

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2023

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| Nombre del curso   |                              |  |   |        |
|--|------------------------------|--|---|--------|
| Modelos de intervención de Terapia Ocupacional II  |                              |  |   |        |
| Escuela  | Carrera (s)                  |  | Código  |        |
| Salud  | Terapia Ocupacional          |  | TOC3002   |        |
| Semestre   | Tipo de actividad curricular |  |   |        |
| Sexto  | OBLIGATORIA                  |  |   |        |
| Prerrequisitos   |                              |  |   |        |
| Modelos de intervención de Terapia Ocupacional I   |                              |  |   |        |
| Créditos SCT   | Total horas semestrales      | Horas sincrónicas/ presenciales semestrales  | Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales |        |
| 5 SCT  | 150 horas semestrales        | 80 Horas   | 70 Horas  |        |
| Distribución de Horas Directas Semestrales   |                              |  |   |        |
| Teoría (Cátedra)   | Campo Clínico                | Simulación   | Laboratorio                                     | Taller |
| 13   | 35                           | 5  | 0   | 27     |
| Ámbito   |                              |  |   |        |
| Profesional  |                              |  |   |        |
| Competencias a las que tributa el curso  |                              | Subcompetencias  |   |        |
| <b>Profesional 4.1</b><br>Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. |                              | <b>4.1.3.</b> Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/ esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas). |   |        |
|  |                              | <b>4.1.4.</b> Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación   |   |        |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p> <p><b>4.1.5.</b> Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales.</p>                      |
| <p><b>Profesional 4.2</b><br/>Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>   | <p><b>4.2.1</b> Conoce, valora críticamente y sabe utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p><b>4.2.2.</b> Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.</p> |
| <p><b>Profesional 4.3.</b><br/>Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>  | <p><b>4.3.7.</b> Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>   |
| <p><b>Propósito general del curso</b></p>   |  |
| <p>El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes planifiquen y ejecuten acciones terapéuticas con personas, sustentadas en modelos de intervención basados en la ocupación y complementarios al trabajo de Terapia Ocupacional, que resulten pertinentes a cada caso y que busquen favorecer el desempeño ocupacional, la participación social y la justicia ocupacional de quienes trabaje.</p> <p>Para esto las y los estudiantes deberán aplicar los contenidos teóricos sobre la organización de diversos modelos de intervención, articulados con la evidencia actual de la disciplina, para sustentar planes de intervención con usuarios/as en contextos reales de práctica.</p> |  |

| <b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evalúa de manera integral a las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, mediante la aplicación de diversas estrategias pertinentes al caso, para la construcción de diagnósticos ocupacionales.</li> <li>2. Diseña propuestas de intervención, aplicando aspectos teórico-prácticos de los modelos de intervención y la evidencia científica disponible, buscando aportar a la resolución de las necesidades y problemáticas de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja.</li> <li>3. Implementa acciones terapéuticas que favorecen el desempeño ocupacional, la participación social y la justicia ocupacional de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, resguardando la ética profesional y el trabajo en equipo.</li> <li>4. Gestiona los recursos disponibles, de acuerdo al contexto de intervención y las necesidades de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, para llevar a cabo intervenciones exitosas.</li> <li>5. Evalúa el logro de objetivos de intervención, mediante la aplicación del razonamiento profesional y las propuestas de los modelos de intervención, mediante la elaboración de informes disciplinares.</li> </ol> |

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| <b>N° Total de Semanas del Curso</b>  | <b>Horario / Bloque horario</b>     | <b>Horas Semanales</b> | <b>Horas sincrónicas/ presenciales semanales</b> | <b>Horas asincrónicas/ no presenciales semanales</b> |
|---|-------------------------------------|------------------------|--|--|
| 17 semanas  | Jueves entre las 08.30 y 13.30 hrs. | 8,8 Horas              | 4,7 Horas  | 4,1 Horas  |
| <b>Profesora Encargada de Curso (PEC)</b>   |                                     |                        | <b>Profesor/a Coordinador/a</b>                  |  |
| María Paz Ossandón Pérez  |                                     |                        | -  |  |
| <b>Profesor/a Participante</b>  |                                     |                        | <b>Profesor/a Invitado</b>                       | <b>Ayudante Docente</b>                              |
| Isidora Bobadilla                      Javiera Estévez<br>Joel Rojas                                      Yesenia Aguilera<br>Valentina Núñez |                                     |                        | -  | Por confirmar  |

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad   | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad  | Duración en semanas |
|---|--|--|---------------------|
| 1   | RA 1 y RA 2  | Proceso de Terapia Ocupacional   | 7                   |
| <b>Contenidos</b>   |  | <b>Indicadores de logro</b>  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de intervención que se utilizan en el abordaje de la salud de adulto medio y mayor.</li> <li>- Sistemas de evaluación, recolección de datos y confección de registros e informes.</li> <li>- Elementos de Terapia Ocupacional en intervención familiar.</li> <li>- Principales objetivos de la intervención de terapia ocupacional en patologías de mayor prevalencia e incidencia que conllevan discapacidad.</li> <li>- Programas de protección y seguimiento en personas con discapacidad.</li> </ul> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamenta la selección de los modelos de intervención más adecuados para la comprensión de casos clínicos.</li> <li>2. Selecciona estrategias de evaluación pertinentes al caso clínico.</li> <li>3. Propone un plan de intervención adecuado a las características y necesidades de un/a usuario/a y su contexto.</li> <li>4. Articula la comprensión de la problemática, propuesta teórica y acciones terapéuticas de manera lógica y coherente.</li> <li>5. Trabaja de manera colaborativa y proactiva con un equipo disciplinar en la elaboración de un plan de intervención.</li> <li>6. Aplica consideraciones científicas, narrativas, pragmáticas y éticas del razonamiento profesional para la elaboración de propuestas de intervención.</li> </ol> |                     |

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad         | Duración en semanas |
|---------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| 2                   | RA 1, RA 2, RA 3, RA 4 y RA 5.                       | Experiencia práctica        | 10                  |
| <b>Contenidos</b>   |  | <b>Indicadores de logro</b> |                     |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de intervención que se utilizan en el abordaje de la salud de adulto medio y mayor.</li> <li>- Sistemas de evaluación, recolección de datos y confección de registros e informes.</li> <li>- Principales objetivos de la intervención de terapia ocupacional en patologías de mayor prevalencia e incidencia que conllevan discapacidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica herramientas evaluativas disciplinares pertinentes para valorar las necesidades y dificultades del desempeño ocupacional de un caso clínico.</li> <li>- Construye un diagnóstico ocupacional que incluye consideraciones de la persona, grupo y/o comunidad, su ambiente y ocupación.</li> <li>- Propone objetivos de intervención atingentes al contexto y al/la usuario/a con quien trabaja.</li> <li>- Sustenta objetivos y estrategias de intervención desde la integración de modelos basados en la ocupación y modelos complementarios a la práctica de Terapia Ocupacional.</li> <li>- Elabora informes de intervención que evidencian las acciones disciplinares realizadas y los resultados alcanzados.</li> <li>- Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar para el proceso de intervención.</li> <li>- Mantiene una conducta profesional con el equipo, usuarios/as y redes con quienes se relaciona durante el proceso de terapia ocupacional.</li> <li>- Se comunica de manera oportuna y efectiva con su equipo de trabajo, usuarios/as y redes con quienes se relaciona durante el proceso de terapia ocupacional.</li> <li>- Gestiona los recursos disponibles para el proceso de terapia ocupacional.</li> </ul> |
|--|---|

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje  | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Expositivas</li> <li>- Trabajos grupales</li> <li>- Análisis de Casos</li> <li>- Informes de Propuestas de Intervención</li> <li>- Informes finales de Intervención</li> <li>- Simulación clínica</li> <li>- Rol Playing</li> <li>- Actividades prácticas en campo clínico</li> </ul> | <p><u>Evaluaciones sumativas del curso:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guion de entrevista de simulación clínica: previo a la actividad de simulación clínica, cada grupo deberá elaborar un guion que oriente la entrevista a realizar.</li> <li>2. Informe de simulación clínica: Posterior a la actividad de simulación clínica, cada grupo deberá elaborar un informe que dé cuenta de la síntesis de resultados, elaboración de perfil y diagnóstico ocupacional.</li> <li>3. Informe de Práctica Final: Los y las estudiantes deberán elaborar de manera grupal un Informe de Práctica Integrada, donde se expongan todos los</li> </ol> |

|   |   |   |    |                               |     |                                |     |                           |     |   |     |                                      |     |
|---|---|---|----|-------------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|-----|
|   | <p>pasos del proceso de intervención y evaluación de actividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Informe de Práctica Intermedio: cada grupo deberá entregar un avance de su informe de práctica a la mitad del proceso, donde se evidencie el diagnóstico situacional y ocupacional, objetivos de intervención, fundamentación teórica de la propuesta y estrategias de intervención hasta la sesión 4.</li> <li>5. Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica: Las y los estudiantes serán evaluadas/os en su desempeño práctico en forma individual por la/el Docente Clínico a cargo de cada grupo.</li> <li>6. Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica: Las y los estudiantes serán evaluadas/os en su desempeño práctico en forma individual por sus compañeras/os de grupo con base al aporte al trabajo en equipo y habilidades profesionales observadas, en la mitad y al finalizar la experiencia práctica. Dicha evaluación se convertirá en un factor entre 0 y 1 punto que multiplicará la nota del informe de práctica final e intermedio.</li> <li>7. Presentación de Experiencia práctica: al finalizar la segunda unidad cada grupo presentará una síntesis de su experiencia práctica al curso.</li> </ol> <p><u>Ponderaciones de evaluaciones sumativas:</u></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Guion de Entrevista de Simulación clínica</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Informe de simulación clínica</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Informe de Práctica Intermedio</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Informe de Práctica Final</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Presentación de Experiencia práctica</td> <td>15%</td> </tr> </table> <p>La asignatura no contempla examen, por tanto la/el estudiante deberá obtener como mínimo una calificación 4,0 como nota final para la aprobación del curso.</p> | Guion de Entrevista de Simulación clínica | 5% | Informe de simulación clínica | 15% | Informe de Práctica Intermedio | 10% | Informe de Práctica Final | 25% | Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica | 30% | Presentación de Experiencia práctica | 15% |
| Guion de Entrevista de Simulación clínica               | 5%  |   |    |                               |     |                                |     |                           |     |   |     |                                      |     |
| Informe de simulación clínica                           | 15%   |   |    |                               |     |                                |     |                           |     |   |     |                                      |     |
| Informe de Práctica Intermedio                          | 10%   |   |    |                               |     |                                |     |                           |     |   |     |                                      |     |
| Informe de Práctica Final                               | 25%   |   |    |                               |     |                                |     |                           |     |   |     |                                      |     |
| Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica | 30%   |   |    |                               |     |                                |     |                           |     |   |     |                                      |     |
| Presentación de Experiencia práctica                    | 15%   |   |    |                               |     |                                |     |                           |     |   |     |                                      |     |

## V. Consideraciones específicas de experiencias prácticas

Las actividades de simulación clínica y prácticas curriculares señaladas en el programa:

1. Son de asistencia obligatoria y requisito para la aprobación de la asignatura. En caso de que algún/a estudiante se ausente injustificadamente, implica la reprobación automática del curso.
2. No son factibles de recalendarizar, por lo que no existirá la posibilidad de paralizar dichas actividades dados los compromisos institucionales adquiridos durante su planificación.

Para que un/a estudiante pueda asistir a campo clínico, debe presentar la siguiente documentación:

1. Esquema de inmunización requerido por el Ministerio de Salud para desarrollar práctica en atención directa en el área de la salud, como son las tres dosis de vacunas anti hepatitis B, vacuna anti influenza y la que sea requerida según el contexto y normativas Ministeriales vigentes.
2. Certificado de inhabilidad para trabajar con menores de edad.
3. Certificado de afiliación a prestadores de salud.

En caso de que algún/a estudiante no presente la totalidad de la documentación señalada o no asista a la inducción de experiencias prácticas (señalada en el programa de asignatura), no podrá asistir a campo clínico, por tanto, se considerará reprobado/a del curso.

## VI. Bibliografía

### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

De las Heras, C. G. (2015). *Modelo de Ocupación Humana*. Madrid: Síntesis S.A.  
<http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2407>

Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional*. (3ª Ed).  
 Editorial Médica Panamericana.

Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*. (12ª Ed).  
 Editorial Médica Panamericana

Christiansen, C., Baum, C. & Bass, J. (2005). *Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being*. (4ª Ed.). Slack Incorporated

### Bibliografía Complementaria

Delgado, V y Contreras, S. (2015). *Desarrollo Psicomotor en el primer año de vida*. (1° Ed.) Editorial Mediterránea. <http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2381>

Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2007). *Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes*. (1° Ed.) Ed. Médica Panamericana. <http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2720>

Polonio, B. (2004). *Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica*. Editorial médica panamericana.

Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. (1° Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Polonio, B., Castellanos, M. & Viana, I. (2008). *Terapia Ocupacional en la Infancia: Teoría y práctica*. (1° Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Jensen, L. & Verrier, C. (2017). *Occupational therapy practice guidelines for adults with alzheimer's disease and related major neurocognitive disorder*. AOTA Press.

Kielhofner, G. (2002). *Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación*. (3° Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Moruno, P. & Talavera, M. (2012). *Terapia ocupacional en salud mental*. Ed. Elsevier. <http://bibliografias.uchile.cl/2284>

Durante, P. & Pedro, P. (2010). *Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica*. Ed. Elsevier <http://bibliografias.uchile.cl/2540>

## I. Calendarización de actividades semana a semana

| UNIDAD: Proceso de Terapia Ocupacional |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Semana / Fecha*                        | Contenidos y Metodología   | Actividades de enseñanza y aprendizaje |  | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa                                     |
|  |  | Tiempo directo en horas                | Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) |   |
| Semana 1<br>31/08/2023                 | <p><b>Contenido: Estrategias de Evaluación</b></p> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de programa y equipo.</li> <li>- Clase expositiva de razonamiento profesional desde la construcción del perfil ocupacional.</li> </ul> | 4,7 hrs.                               | 4,1 hrs.   | Ev. Diagnóstica formativa: Modelos de Intervención  |
| Semana 2<br>07/09/2023                 | <p><b>Contenido: Generalidades de la Evaluación en TO</b></p> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio: Clase expositiva sobre consideraciones para la evaluación en TO (ambiente, redes, etc.)</li> </ul>                                | 4,7 hrs.                               | 4,1 hrs.   | Ev. Formativa: aplicación de instrumentos de evaluación<br>Actividad práctica: Simulación clínica |

|                                |   |          |          |  |
|--------------------------------|---|----------|----------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo: simulación clínica para aplicación de instrumentos de evaluación.</li> <li>- Cierre: Finalización del trabajo investigativo.</li> </ul>  |          |          |  |
| <p>Semana 3<br/>14/09/2023</p> | <p><b>Contenido: Proceso de TO</b></p> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio: Clase expositiva sobre Diagnóstico ocupacional y Objetivos de Intervención</li> <li>- Desarrollo: Trabajo grupal de análisis de caso de simulación clínica.</li> <li>- Cierre: Plenario y exposición de resultados.</li> </ul> | 4,7 hrs. | 4,1 hrs. | Ev. Formativa: Trabajo grupal de análisis de caso de simulación clínica. |
| <p>Semana 4<br/>21/09/2023</p> | SEMANA DE RECESO DOCENTE SEMESTRE 2023-2  |          |          |  |
| <p>Semana 5<br/>28/09/2023</p> | SEMANA DE LA SALUD  |          |          |  |
| <p>Semana 6<br/>05/10/2023</p> | <p><b>Contenido: Generalidades de la Intervención en TO</b></p> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio: Clase expositiva sobre la intervención en TO desde la aplicación del razonamiento profesional</li> </ul>  | 4,7 hrs. | 4,1 hrs. | Ev. Sumativa:<br>Guión de entrevista de simulación clínica (5%)          |

|                                |  |          |          |   |
|--------------------------------|--|----------|----------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo: Actividad práctica grupal de preparación de la sesión de simulación clínica.</li> <li>- Cierre: Plenario y Lineamientos sesión de simulación</li> </ul>   |          |          |   |
| <p>Semana 7<br/>12/10/2023</p> | <p style="text-align: center;"><b>Contenido: Evaluación en TO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio, Desarrollo y Cierre: Actividad de Simulación clínica de evaluación en TO</li> <li>- Inducción a prácticas curriculares</li> </ul> <p>Tiempo protegido para elaboración de informe.</p> | 4,7 hrs. | 4,1 hrs. | Ev. Formativa: Desempeño de habilidades de entrevista y estructuración de sesión. |

| <b>UNIDAD:</b> Experiencia Práctica |  |   |   |  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| <b>Semana / Fecha*</b>              | <b>Contenidos y Metodología</b>  | <b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b> |   | <b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>   |
|                                     |  | <b>Tiempo sincrónico / presencial en hrs</b>  | <b>Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b> |  |
| Semana 8<br>19/10/2023              | <p><b>Contenido: Diagnóstico Situacional</b></p> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio: Tutoría con docente clínico.</li> <li>- Desarrollo: Tiempo protegido para confeccionar informe de evaluación de actividad de simulación clínica.</li> <li>- Cierre: Tiempo protegido para desarrollar el diagnóstico situacional y coordinar inicio de experiencia práctica.</li> </ul> | 4,7 hrs.                                      | 4,1 hrs.  | <p>Ev. Formativa:<br/>Diagnóstico Situacional</p> <p>Ev. Sumativa:<br/>Informe de simulación clínica (15%)</p> |
| Semana 9<br>16/10/2023              | <p><b>Contenido: Proceso de TO</b></p> <p><b>Metodología:</b> Experiencia práctica</p>   | 4,7 hrs.                                      | 4,1 hrs.  |  |
| Semana 10<br>02/11/2023             | <p><b>Contenido: Proceso de TO</b></p> <p><b>Metodología:</b> Experiencia práctica</p>   | 4,7 hrs.                                      | 4,1 hrs.  |  |

|                         |   |          |          |   |
|-------------------------|---|----------|----------|---|
| Semana 11<br>09/11/2023 | <b>Contenido: Proceso de TO</b><br><b>Metodología:</b> Experiencia práctica   | 4,7 hrs. | 4,1 hrs. |   |
| Semana 12<br>16/11/2023 | <b>Contenido: Proceso de TO</b><br><b>Metodología:</b> Experiencia práctica   | 4,7 hrs. | 4,1 hrs. |   |
| Semana 13<br>23/11/2023 | <b>Contenido: Proceso de TO</b><br><b>Metodología:</b> Experiencia práctica   | 4,7 hrs. | 4,1 hrs. |   |
| Semana 14<br>30/11/2023 | <b>Contenido: Proceso de TO</b><br><b>Metodología:</b> Experiencia práctica   | 4,7 hrs. | 4,1 hrs. | Ev. Sumativa:<br>Informe de Práctica Intermedio<br>(10%)  |
| Semana 15<br>07/12/2023 | <b>Contenido: Proceso de TO</b><br><b>Metodología:</b><br>- Inicio: Retroalimentación de experiencia práctica.<br>- Desarrollo: Aplicación de pautas de evaluación.<br>- Cierre: Síntesis y Tiempo protegido para finalizar el Informe de Práctica. | 4,7 hrs. | 4,1 hrs. | Ev. Sumativas:<br>- Informe de Práctica Final (25%)<br>- Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica (25%)<br>Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica (10%) |

|                                 |  |                 |                 |   |
|---------------------------------|--|-----------------|-----------------|---|
| <p>Semana 16<br/>14/12/2023</p> | <p><b>Contenido: Proceso de TO</b></p> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio: Retroalimentación Informe de práctica.</li> <li>- Desarrollo: Tutoría para preparación de presentación de experiencia práctica.</li> <li>- Cierre: Síntesis y Tiempo protegido para finalizar la presentación de Práctica.</li> </ul> | <p>4,7 hrs.</p> | <p>4,1 hrs.</p> |   |
| <p>Semana 17<br/>21/12/2023</p> | <p><b>Contenido: Proceso de TO</b></p> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio: Indicaciones de la actividad y espacio de resolución de dudas.</li> <li>- Desarrollo: Presentaciones de experiencias prácticas</li> <li>- Cierre: Plenario y cierre de asignatura.</li> </ul>   | <p>4,7 hrs.</p> | <p>4,1 hrs.</p> | <p>Ev. Sumativa:<br/>Presentación de Experiencia práctica<br/>(10%)</p> |

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>Elaborado por</b>     | <b>Revisado por</b>      |
| María Paz Ossandón Pérez |                          |
| <b>Fecha de entrega</b>  | <b>Fecha de revisión</b> |
|                          |                          |