

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Ciencias Sociales		
CARRERA	Psicología		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales		
CÓDIGO	PSI1112	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMESTRE	Segundo semestre
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7,5 horas	3 horas	4,5 horas	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El propósito de la asignatura es introducir al estudiantado principios teóricos y metodológicos básicos de la investigación en Psicología, entendida como una disciplina de las Ciencias Sociales. Se incluyen los fundamentos del conocimiento científico como una forma de conocer la realidad con características propias que lo diferencian de otros tipos de conocimiento, así como las bases epistemológicas que derivan en diferentes enfoques de investigación, la estructura general del proceso investigativo y cómo diseñar una investigación científica en Psicología considerando los lineamientos éticos propios de la disciplina en el marco de la regulación nacional e internacional. Al terminar el curso, el estudiantado será capaz de distinguir fuentes de uso científico en las Ciencias Sociales y realizar búsquedas de literatura en estas, así como también examinar la literatura obtenida de las búsquedas. Además, podrá reconocer problemas de investigación relevantes para la disciplina y plantear preguntas y objetivos acordes a este, proponiendo inicialmente decisiones metodológicas acordes a un proyecto de investigación científica. El curso tiene un carácter teórico-práctico, en tanto se implementa de manera equitativa mediante clases teóricas, y la realización de talleres sobre búsqueda bibliográfica, planteamiento de problema de investigación y reconocimiento de metodología. Se trabajará tanto de forma individual como grupal en la formulación de un proyecto de investigación en sus etapas iniciales.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE4. Investiga y desarrolla proyectos, recogiendo y/o produciendo evidencia, y generando conclusiones fundamentadas en dicha evidencia científica y marcos teóricos de referencia, aplicando metodologías cualitativas, cuantitativas y mixtas, contribuyendo a la comprensión y generación de conocimiento en la disciplina.	RA1 (CE4, CEI3) Diferencia las características del conocimiento científico de otros tipos de conocimiento a partir de sus fundamentos, epistemología y método, identificando las particularidades de este en las ciencias sociales en general, así como los principales enfoques de investigación en Psicología.
CG2. Desarrolla sus actividades con autonomía, responsabilidad y proactividad en los distintos ámbitos de su desempeño, reflexionando y autoevaluando su comportamiento e ideas, enriqueciéndolas con nuevo conocimiento, valorando las distintas experiencias que se le presentan.	RA2. (CG2, CEI2, CEI3) Utiliza bases de datos de literatura y revistas científicas de la disciplina, realizando búsquedas y revisiones iniciales que le permiten orientar y fundamentar un proyecto de investigación sobre una temática relevante para la disciplina.
CEI1. Elabora preguntas de investigación, estableciendo hipótesis o supuestos de trabajo que permitan realizar estudios de los fenómenos y procesos psicológicos que atañen a individuos, grupos, organizaciones o comunidades.	RA3 (CEI1, CEI2, CEI4) Plantea posibles problemas de estudio en Psicología utilizando respaldo científico, derivando preguntas y objetivos de investigación susceptibles de abordar empíricamente, identificando las consideraciones éticas que deben abordarse en una eventual aplicación.
CEI2. Busca y selecciona fuentes válidas de información del área de la Psicología, Ciencias Sociales u otras, para orientar y fundamentar conceptual y metodológicamente investigaciones cualitativas, cuantitativas o mixtas.	RA4 (CEI3, CEI4) Diferencia los elementos del marco metodológico y propone decisiones metodológicas para diferentes problemas de investigación justificándolas en la coherencia con las características propias de cada investigación científica en Psicología.
CEI3. Desarrolla procesos investigativos en todas sus fases cumpliendo con criterios de transparencia, rigurosidad metodológica, ética y relevancia en los distintos ámbitos de la Psicología, utilizando técnicas y herramientas apropiadas.	RA5 (CE4, CG2) Desarrolla, de forma grupal, un proyecto de investigación cuya temática y abordaje empírico sea relevante y pertinente a los estudios en Psicología siguiendo la metodología científica, considerando los aspectos éticos y de rigurosidad establecidos en el campo de estudio.
CEI4. Analiza, comunica y discute resultados de investigación, aplicando estrategias metodológicas además de normas técnicas y éticas de producción y generación de conocimiento científico.	

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
UNIDAD 1. Introducción al conocimiento científico en Ciencias Sociales	4	RA1	Identifica y describe las principales características del conocimiento científico. Reconoce particularidades del conocimiento científico en las Ciencias sociales, los principales enfoques de investigación en Ciencias Sociales y sus fundamentos epistemológicos.	El conocimiento científico: <ul style="list-style-type: none"> • Características generales. • El lugar de las mujeres en la ciencia. • Características particulares en Ciencias sociales. • Discusiones epistemológicas y enfoques de investigación.
UNIDAD 2. Producción del conocimiento científico	6	RA2, RA3, RA5	Reconoce y utiliza fuentes bibliográficas de utilidad científica. Formula una pregunta y objetivos pertinentes para un proyecto de investigación. Reconoce la relevancia de un programa de investigación e identifica los recursos necesarios para llevarlo a cabo. Produce citas y referencias utilizando el formato propuesto por la American Psychological Association Identifica las principales consideraciones éticas envueltas en un diseño de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la literatura. • Formulación de un problema de investigación científico. • Formulación de la pregunta y objetivos de investigación. • Factibilidad y relevancia de los proyectos de investigación. • Ética de la investigación y Normas APA.
UNIDAD 3. Marco metodológico	5	RA4, RA5	Identifica el método y diseño apropiado para diferentes investigaciones. Identifica las técnicas de muestro apropiada para diferentes investigaciones. Identifica la/s técnica/s de producción de datos apropiada/s para diferentes investigaciones.	Principales elementos de un marco metodológico: <ul style="list-style-type: none"> • Método y Diseño. • Técnicas de muestreo. • Técnicas de producción de datos.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
El curso tiene una modalidad teórico-práctica que se enfoca en el desarrollo de un proyecto de investigación grupal. La modalidad particular de trabajo variará entre unidades dado que el foco de cada una es diferente. En el desarrollo de la primera unidad, las clases serán principalmente expositivas facilitando el debate de los contenidos en clases con todo el curso. En la segunda Unidad, se trabajará en dos momentos en cada clase. En un primer momento se entregarán contenidos a todo el curso y en un segundo momento se aplicarán los contenidos al desarrollo de un proyecto de investigación grupal. Para esto, se trabajará en grupos que serán designados al principio del semestre. Por último, en la tercera unidad, se mantendrá el trabajo en dos momentos. En el primero de ellos se entregarán contenidos a todo el curso y en un segundo momento se aplicarán los contenidos revisando ejemplos de investigaciones ya existentes.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1	Prueba	Pauta de cotejo	25%
RA2 RA3 RA5	Proyecto de investigación escrito	Pautas de evaluación	20%
RA3 RA4, RA5	Presentación del proyecto	Pauta de evaluación	30%
RA4	Prueba	Pauta de cotejo	25%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> - Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 2do Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH” que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera. - Esta asignatura exige un 75% de asistencia mínima obligatoria - De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 2do Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH” el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura. <p>Todo acto contrario a la honestidad académica que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones: Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación; Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes; otras que se determinen.</p>	

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	<p>Corbetta, P. (2023). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>. McGraw-Hill. https://elibro-net.bibuoah.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/229814</p> <p>León, O. G. & Montero, I. (2020). <i>Métodos de investigación en psicología y educación: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa</i> (4a. ed.). McGraw-Hill. https://elibro-net.bibuoah.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/229043</p> <p>Ponsoda, V. (2010). Metodología al servicio del psicólogo. <i>Papeles del Psicólogo</i>, 31(1), 2-6. https://psychologistpapers.org/pdf/1791.pdf</p> <p>Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). <i>Fundamentos de investigación en psicología</i> (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED. https://elibro-net.bibuoah.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/167595</p> <p>Yela, M. (1996). El problema del método científico en Psicología. <i>Psicothema</i>, 8, 353-361. https://www.psicothema.com/pdf/665.pdf</p> <p>Yela, M. (1996). Unidad y diversidad de la psicología. <i>Psicothema</i>, 8, 327-351. https://www.psicothema.com/pdf/664.pdf</p>	Digital
2	<p>American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i>. American Psychological Association</p> <p>León, O. G. & Montero, I. (2020). <i>Métodos de investigación en psicología y educación: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa</i> (4a. ed.). McGraw-Hill. https://elibro-net.bibuoah.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/229043</p> <p>Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). <i>Fundamentos de investigación en psicología</i> (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED. https://elibro-net.bibuoah.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/167595</p>	Físico Digital.
3	<p>León, O. G. & Montero, I. (2020). <i>Métodos de investigación en psicología y educación: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa</i> (4a. ed.). McGraw-Hill. https://elibro-net.bibuoah.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/229043</p> <p>Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). <i>Fundamentos de investigación en psicología</i> (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED. https://elibro-net.bibuoah.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/167595</p>	Digital.

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	González-Rey, F., & Mitjans Martínez, A. (2016). Una epistemología para el estudio de la subjetividad: Sus implicaciones metodológicas. <i>Psicoperspectivas</i> , 15(1), 5-16.	Digital.
2	Unidad de Bibliotecas UOH. <i>Normalización Bibliográfica Norma APA 7a edición</i> . Universidad de O'Higgins. https://repositorio.uoh.cl/bitstream/handle/611/64/Norma%20APA%207%20edicion.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Digital.
3	Montero, I., & León, O. G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 2(3), 503-508. https://www.redalyc.org/pdf/337/33720308.pdf	Digital.

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Ana San Martín
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Alejandra Pallamar, Alejandra Crocco, Marcela Mendoza, Javier Bustamante y Nicolás González (Comisión Curricular)
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	2do semestre 2023