

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Medicina Interna I / Internal Medicine I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MD3001	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Fisiología II, Semiología II, Salud Pública		no.	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
9	15 hrs	162	108
Propósito general del curso			
<p>El curso de Medicina Interna I permitirá al estudiante familiarizarse con las principales patologías que afectan al paciente adulto, tomando en cuenta los conocimientos adquiridos en ciencias básicas. Se realiza acercamiento a conocimientos clínicos que permiten establecer hipótesis diagnósticas, planes de trabajo y tratamiento. Su formación en esta disciplina se continua con el curso de Medicina Interna II, ambos constituyen el eje central de la Medicina, en torno al cual se desarrollan las diversas especialidades médicas, por lo que Medicina Interna I y II se relacionan estrechamente con todo el resto de las disciplinas clínicas.</p>			
Propósito Formativo			
<p>Estudio de entidades clínicas patológicas del adulto en relación con factores de riesgo cardiovascular, enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hematológicas. Se requiere que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabore Hipótesis diagnósticas de manera fundamentada en anamnesis y examen físico completo en pacientes con patología prevalente del adulto. - Diseñe plan de solicitud de exámenes con fundamento, dirigido a precisar los diagnósticos propuestos incluyendo el establecer posibles diagnósticos diferenciales, con la finalidad de realizar una confirmación diagnóstica acorde al caso en particular. - Realice nivel de interpretación básica de Electrocardiograma, Radiografía de tórax, Espirometría y otros exámenes de laboratorio con la finalidad de hacer un análisis crítico de sus resultados y poder fundamentar los diagnósticos. 			

- Proponga acorde a los diagnósticos y condiciones particulares del paciente, la terapia médica y no médica pertinente, teniendo como base las normas y pautas existentes (Ejemplo Guías Minsal).
- Evalúe criterios para establecer la condición de gravedad y vulnerabilidad de pacientes reales y casos clínicos, considerando en ello tanto aspectos clínicos, culturales, socio sanitarios y espirituales, que puedan repercutir directa o indirectamente en su evolución o condición de gravedad.
- Reconozca condiciones clínicas que por grado de complejidad o gravedad debiesen ser referidas a especialista y/o centro de atención de urgencia o de mayor complejidad.
- Detecte y analice situaciones de conflicto ético que directa o indirectamente, pueden afectar a los pacientes, con la finalidad de contribuir a su posible solución.
- Realice auto evaluación permanente respecto de su nivel de aprendizaje en relación a las patologías que enfrenta, así como su crecimiento en cuanto al desarrollo de la relación médico-paciente.
- Participe activamente de las actividades clínicas intra y extrahospitalarias, valorando y respetando la contribución que realizan los pacientes y los diversos integrantes del equipo de salud a su formación.

Competencias

Ciencias Básicas

- C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.
 - SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.
 - SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.
 - SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.
 - SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.
 - SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.
 - SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.

- C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.
 - SC1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.
 - SC1.2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.

Humanidades

- C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
 - SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.
 - SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
 - SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.
 - SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.
 - SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
 - SC2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.

Genérica

- C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
 - SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
 - SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.
 - SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.
 - SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

- SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.
- C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas
 - SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
 - SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
 - SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.

Profesional

- C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
 - SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.
 - SC4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.
 - SC4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual
 - SC4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.
- C4.2. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad¹.
 - SC4.2.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas
 - SC4.2.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

- SC4.2.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas
- SC4.2.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.
- SC4.2.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario
- SC4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).
- C4.3. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
 - SC4.3.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.
 - SC4.3.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.
 - SC4.3.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones
 - SC4.3.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.

Contenidos	Indicadores de logro
<p>GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condición general y Factores de riesgo . - Criterios de gravedad de un paciente. - Necesidades básicas de aporte nutricional e hidroelectrolítico en todo paciente hospitalizado y su redefinición según la patología existente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtiene datos pertinentes y no pertinentes de la historia clínica para elaboración de hipótesis diagnóstica, diagnósticos diferenciales y sugerencia de tratamiento. - Identifica pacientes con signos de gravedad. - Calcula requerimientos de aporte hidroelectrolítico en pacientes y calcula balance hídrico.

<p>CARDIOMETABÓLICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores de riesgo cardiovascular. - Tabaquismo. - Dislipidemias. - Obesidad . - Diabetes Mellitus y sus complicaciones . - Hipertensión arterial. - Electrocardiograma, - Técnicas complementarias de cardiovascular. - Síndrome coronario agudo. - Patología coronaria crónica. - Insuficiencia cardíaca. - Arritmias. - Valvulopatías. - Miocardiopatías. - Endocarditis infecciosa. - Pericarditis - Miocarditis y Micocardiopatías 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica factores de riesgo cardiovascular. - Define tabaquismo y calcula índice tabaco/año. - Diagnostica dislipidemia y su tratamiento - Diagnostica Diabetes mellitus, conoce sus complicaciones agudas y crónicas así como su tratamiento. - Realiza diagnóstico de Hipertensión arterial esencial, conoce su clasificación, identifica causas secundarias de hipertensión arterial y precisa tratamiento de acuerdo a características del paciente. - Conoce estudios complementarios de condición cardiovascular. - Interpreta resultado de electrocardiograma normal e identifica las principales entidades nosológicas en el mismo. - Realiza diagnóstico de síndrome coronario agudo y su tratamiento. - Define pacientes con cardiopatía isquémica crónica y s seguimiento. - Realiza diagnóstico de insuficiencia cardíaca y su tratamiento. - Conoce principales bradiarritmias y arritmias ventriculares y supraventriculares y su tratamiento. - Diagnostica Endocarditis infecciosa y conoce tratamiento. - Diagnostica enfermedades del pericardio y conoce tratamiento. - Identifica diferentes tipos de miocardiopatías. Diagnostica miocarditis. - Identifica ,diagnostica y conoce diferencia entre distintos tipos de valvulopatias
<p>RESPIRATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de Función pulmonar e - Radiología de tórax normal y anormal. - Insuficiencia respiratoria. - Hemoptisis 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta Radiología de tórax normal e identifica principales problemas nosológicos. - Interpreta espirometría. - Diagnostica Insuficiencia respiratoria y tratamiento. - Realiza diagnóstico de hemoptisis. - Realiza diagnóstico de bronquiectasias .

<ul style="list-style-type: none"> - Bronquiectasias - Patología pleural - Nódulo pulmonar solitario. - Neumonía adquirida en la comunidad / nosocomial / Inmunosuprimidos. - Enfermedades pulmonares difusas - Neumoconiosis, - Síndrome de Apnea obstructiva del sueño - Enf. Pulmonar obstructiva crónica - Asma - Tromboembolismo pulmonar - Tuberculosis - Cáncer pulmonar 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce principales patologías pleurales, su estudio y tratamiento. - Realiza diagnóstico de nódulo pulmonar solitario y su seguimiento. Conoce diferentes tipos de cáncer de pulmón. - Diagnostica neumonía adquirida en la comunidad, nosocomial y en paciente inmunosuprimido. Factores de riesgo, criterios de severidad, plan de trabajo y tratamiento. - Conoce principales enfermedades intersticiales difusas. - Diagnostica Neumoconiosis y factores de riesgo. - Realiza diagnóstico de EPOC y Asma, clasificación y conoce tratamiento. - Diagnostica diagnóstico de síndrome de apnea obstructiva del sueño y conoce tratamiento. - Identifica pacientes con tromboembolismo pulmonar, reconoce factores de riesgo y tratamiento. - Realiza diagnóstico de tuberculosis pulmonar y conoce tratamiento.
<p>HEMATOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretación del Hemograma - Indicaciones de mielograma y biopsia de médula ósea. - Diagnóstico diferencial y criterios de derivación por Anemia - Adenopatías - Leucemia aguda y crónica, - Síndrome Linfoproliferativo - Síndrome Hemorrágico/purpúrico. - Estado de Hipercoagulabilidad. - Uso de Hemoderivados 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce un hemograma e interpreta su resultado. - Conoce indicaciones de mielograma y biopsia de médula ósea - Realiza diagnóstico de anemia ferropiva, megaloblástica y hemolítica, su plan de trabajo y tratamiento. - Realiza diagnóstico de síndrome adenomegálico y traza plan de trabajo para identificación de estudio etiológico. - Conoce presentación de Leucemia aguda y crónica, plan de trabajo y esquema de tratamiento. - Conoce presentación de síndrome linfoproliferativo, clasificación, plan de trabajo y esquema de tratamiento. - Conoce presentación de síndrome Hemorrágico / Purpúrico, plan de trabajo, clasificación y esquema de tratamiento.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce presentación de síndrome de hipercoagulabilidad, plan de trabajo y tratamiento. - Identifica tipos de hemoderivados y su indicación.
--	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso contará con: clases dictadas online, visita guiada en atención de pacientes hospitalizados, análisis de casos clínicos, talleres, lectura dirigida, presentación de casos clínicos con inclusión de análisis ético según corresponda.</p> <p>Módulo de Integración previo conocimiento por parte del estudiante del tema a estudiar y utilizando plataforma informática , el Docente dirigirá discusión del tema agendado dando prioridad a su aplicación a través de casos clínicos que fomentarán discusión con y entre los estudiantes. El docente tendrá la potestad de decidir la estrategia metodológica de aplicación del tema: taller, discusión, mesa redonda, sesión de preguntas y respuestas. Se realizará sesión entre 11:30 am a 1:30 pm los días lunes y jueves desde el inicio hasta el final de curso. La conexión a dichas sesiones es voluntaria. La sesión será grabada y subida a plataforma U Campus.</p> <p>Módulo de Medicina Interna Aplicada</p>	<p>Pruebas de cátedra</p> <p>Se realizarán tres (3) pruebas de cátedra las cuales serán de selección única entre varias opciones ó de selección de varias respuestas correctas entre varias opciones (en caso de que el Docente así lo notifique). Las pruebas que serán Online (U Campus) tendrán una fecha estipulada, tiempo de duración determinado. Se trata de Evaluaciones no recuperativas, solo en caso de justificación escrita. Nota en el rango de 1,0 a 7,0.</p> <p>Foros</p> <p>Utilizando herramienta Online y tras realización de Clases Magistrales en el contexto de Módulo de Medicina Interna Aplicada, se realizarán foros en donde el Docente planteará un caso Clínico con preguntas definidas dirigidas a los estudiantes que deberán responder. Se evaluará conocimiento, análisis del caso clínico, capacidad para realizar diagnósticos diferenciales, plan de trabajo y propuesta de tratamiento. Se realizarán tres foros de acuerdo a los grupos de patologías que integran el curso de Medicina Interna I. Se trata de Evaluaciones no recuperativas en ningún caso. Nota en el rango de 1,0 a 7,0.</p> <p>Tareas de Integración</p>

Clase magistral online, pregrabada y subida a plataforma U Campus, realizada por Docente Invitado o por Docente del Staff. Estudiante recibirá con anticipación material de estudio con el fin de facilitar su comprensión. De dicho tema, surgirá caso clínico que será discutido en foro a través de Herramienta en U Campus. La Clase estará disponible el día miércoles de la semana correspondiente.

Revisión de Literatura

De acuerdo al cronograma se define semanalmente lectura de artículos y material bibliográfico entregado previamente por Docentes del Staff. Y que estará disponible en Plataforma U campus Dicho material estará soportado por referencias bibliográficas que quedarán a disposición del estudiante para profundizar conocimiento. El estudiante conocerá el Docente que entrega el material bibliográfico así como su correo electrónico de manera de lograr comunicación con el mismo en caso de preguntas o dudas.

Práctica con Pacientes Reales

Actividad práctica tutorada por Docente Clínico, en que el curso se divide en grupos de estudiantes. Se realizarán en Campus Clínico en convenio con la UOH. El campus para este curso será el Hospital Regional de Rancagua, Hospital de Graneros, CESFAM de Gultro, Hospital de Coinco. Los estudiantes junto a su grupo, deberán rotar en los distintos servicios y deberán a la vez rotar de docente clínico, esto según sea indicado en el programa y la

Semanalmente se agendan una o dos revisiones bibliográficas las cuales estarán a cargo de un docente clínico. El estudiante tendrá el correo electrónico del docente con el fin de realizar preguntas, realizar dudas. En el transcurso del curso se indicarán tareas de integración a través de casos clínicos con preguntas dirigidas a integrar los conocimientos adquiridos en los cursos medicina interna, fisiopatología y otros según sea el caso, todo mediante plataforma online. Serán 5 tareas durante el curso las cuales estarán agendados. Se trata de Evaluaciones no recuperativas, se pudiera aceptar en caso de justificación escrita. Nota en el rango de 1,0 a 7,0.

Evaluación de Módulos de Integración

Se realizarán tres evaluaciones en forma de exámenes de selección simple sobre el contenido estudiado en los módulos de integración. Estos serán al final de los meses de Abril, Mayo, Junio e incluirán los temas que sean discutidos hasta la fecha. Se planificará Jornada de salud, la cual estará planificada por los estudiantes dirigida a la comunidad UOH, en las Instalaciones de la Universidad. Se aplicarán los conocimientos aprendidos en la unidad cardiometabólica, respiratoria y hematológica. Se trata de Evaluaciones no recuperativas, solo en caso de justificación escrita. Nota en el rango de 1,0 a 7,0.

Evaluación Practica / Portafolio

Se relizará pasantía clínica en la segunda parte del curso con el fin de afianzar en la practica con pacientes reales los conocimientos teóricos adquiridos. Una vez iniciada la Pasantía clínica el Docente asignará un paciente cada estudiante para la realización de historia clínica cuyos datos serán plasmados en un formato de historia que

información oficial. Las sesiones serán estructuradas de manera general, incluyendo retroalimentación de historias clínicas, entrevista a pacientes reales (historia y examen físico), presentación de casos, análisis de casos, revisión de temas bibliográficos, demostración de entrevista y/o examen físico. Las sesiones serán los días lunes y jueves en la mañana. La asistencia es obligatoria, requiriendo un 100% de asistencia. Existirá un espacio para recuperar inasistencias justificadas, según indica el programa.

que estará disponible en plataforma online. Dicha Historia clínica será discutida durante la sesión de trabajo y en una posterior sesión deberá ser entregada para su evaluación la cual estará regida por una rúbrica de evaluación que será consignada previamente. En cada sesión practica se relizará Historia clínica y la nota será calculada de acuerdo al promedio de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas. La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria en el 100% de las mismas. Las inasistencias deberán contar con justificativo escrito en cuyo caso las sesiones podrán ser recuperadas y estan no deben ser mayor al 20% del total de practicas. Se trata de Evaluaciones no recuperativas, solo en caso de justificación escrita. Nota en el rango de 1,0 a 7,0 puntos

Examen final

El examen final corresponde a una evaluación práctica bajo el formato ECOE (Evaluación técnica Objetiva Estructurada). En la que simularán varios contextos clínicos similares a los observados en la práctica clínica con el fin de evaluar la capacidad del estudiante para realizar hipótesis diagnósticas, plan de trabajo, diagnóstico diferencial e indicación de tratamiento. Dicha evaluación será realizada en las salas de Simulación de la UOH. Nota en el Rango de 1,0 a 7,0 puntos. En el caso de inasistencia justificada podrá acceder al examen de segunda oportunidad. El examen final corresponde al 30% de la nota total del curso.

Para aprobar el curso la Nota Final deberá ser mayor o igual a 4,0.

El rendimiento académico será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. Examen final: instancia Obligatoria y No Reprobatoria.

Evaluación	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Examen de cátedra 1	10%
Examen de cátedra 2	10%
Examen de cátedra 3	10%
Foros	10%
Tareas de Integración	10%
Módulo de Integración	20%
Evaluación práctica / Portafolio	30%
Resultado obtenido será llevado al 70% y será: Nota de presentación al examen (NPE)	
EXAMEN FINAL /ECO E	30%
NOTA FINAL:	100%

Bibliografía Fundamental

Bases de la Medicina Clínica para Estudiantes de Medicina. Segunda edición 2013. Editores Dr. Daniel Pacheco, Dr. Alberto Estévez. Disponible en: www.basesmedicina.cl –

Longo DL, Kasper DL, Jameson JL, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18ª Edición 2012. Editorial McGraw – Hill. Disponible en www.harrisonmedicina.com

C. Rozman, F. Cardellach et al. Medicina Interna. XVIII edición. Editorial El Servier. Disponible en www.elsevier.com

UpToDate®. Disponible en: www.uptodate.com - Access Medicine (www.accessmedicine.com)

Bibliografía Complementaria

Revistas sugeridas: - The New England Journal of Medicine (www.nejm.com). - The Lancet (www.thelancet.com). - The Journal of the American Medical Association (www.jama.com) - Revista Médica de Chile (www.revistamedicadechile.cl)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

- GARCÍA DE LOS RÍOS M, DURRUTY P. Diabetes Mellitus. Tercera Edición 2014. Editorial Mediterráneo.
- Oyonarte M, Román O, Corbalán R, Escobar E. Eds. Rojas Villegas Enfermedades del Corazón y de los Vasos. 4a Ed. Editorial Mediterráneo. 2013
- RODRÍGUEZ J, UNDURRAGA A. Enfermedades respiratorias. Segunda Edición 2011. Editorial Mediterráneo.
- FARGA V, CAMINERO J. Tuberculosis. Tercera Edición 2011. Editorial Mediterráneo. - OSORIO G. Hematología, diagnóstico y terapéutica. Tercera Edición 2008. Editorial Mediterráneo.

Fecha última revisión:	9 de Abril 2020
Programa visado por:	Mario Torres G.