

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Gestión del Cuidado I				
Escuela	Carrera (s)	Código		
Escuela de Salud	Enfermería	EN1002		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
II	Curso obligatorio de la carrera de Enfermería			
Prerrequisitos		Correquisitos		
Fundamentos Disciplinarios de Enfermería		(-)		
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
5 SCT	150	108	42	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
54		54		
Ámbito				
Profesionales				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones		SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.		

<p>biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p>
<p>C.4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p>
	<p>SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p>
	<p>SC.4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p>
	<p>SC.4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p>
<p>Genéricas</p>	
<p>C.3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC.3.1.3 Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p>
	<p>SC.3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p>C.3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC.3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>
<p>Humanidades</p>	

<p>C.2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC.2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso tiene como propósito que los y las estudiantes identifiquen el Proceso de Enfermería e inicien su uso como herramienta para gestionar cuidados, ejecutando los procedimientos básicos de valoración en entornos clínicos simulados, basados en elementos de seguridad y calidad en la atención de personas y familias y, desarrollando habilidades de prácticas reflexivas que los ayudarán a establecer relaciones terapéuticas efectivas.</p> <p>Este curso tributa al desarrollo del juicio profesional de los futuros(as) egresados(as). Se vincula con el nivel anterior en donde se sentaron las bases teóricas y fundamentales de la enfermería y contribuye con el curso de Gestión del Cuidado II en donde se profundizará en el Proceso de Enfermería en contextos de prácticas clínicas con paciente real.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • RA 1 - Identifica el Proceso de Enfermería para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital. • RA 2 - Ejecuta técnicas y procedimientos de baja complejidad para la valoración de enfermería, con fundamento teórico e incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad. • RA 3 - Reflexiona sobre los valores de la empatía, asertividad, negociación y manejo de conflictos en el quehacer personal, académico y/o profesional. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Sección 1: lunes Sección 2: martes Sección 3: viernes 08:30 – 16:00 hrs (total = 4 bloques)	8,3	6	2,3

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)	Profesor /a Coordinador/a de Curso:
<p>Sección 1: EU. Alejandra Parada Gajardo alejandra.parada@uoh.cl</p> <p>Sección 2: EU. Paz Escalona Bahamonde paz.escalona@uoh.cl</p> <p>Sección 3: EU. Marianela Pérez Llanca marianela.perez@uoh.cl</p> <p>Coordinación de PEC: EU. Viviana Carrasco Salinas viviana.carrasco@uoh.cl</p>	(-)

Profesor/a Participante Colaborador/a	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<p>Sección 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lorena Gallardo Muñoz 2. Francisco Alvial Parra 3. Patricia Medel Orellana 4. Loreto Ramírez Figueroa <p>Sección 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Silvana Serrano Martínez 2. Yerlen Pozo Flores 3. Belén Araya González 4. Dabne Núñez Guajardo <p>Sección 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carolina Díaz González 2. Betzabeth Correa Labra 3. Mauricio Carrasco Ruz 4. Andrés Vallejos Muñoz <p>Contactar mediante plataforma Ucampus</p>	(-)	<p>Sección 1: Sindy Pedraza Olivos</p> <p>Sección 2: Montserrat Quinteros Jorquera</p> <p>Sección 3: Antonia Matamala Miranda</p> <p>Contactar mediante plataforma Ucampus</p>
<p>Otros docentes participantes:</p> <p>Jessica Olate A. jessica.olate@uoh.cl</p> <p>Mario Torres G. mario.torres@uoh.cl</p>		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	El Juicio Profesional de Enfermería	2
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos relacionados con el juicio profesional de enfermería. - El cuidado, pilar fundamental en Enfermería. - Valores y principios éticos involucrados en el cuidado de las personas. Código Deontológico. - Rol de Enfermería y su respaldo legal. Código Sanitario. - Modelo de Comunicación Clínica. Marco Referencial. 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 1.1 Establece diferencias entre el juicio profesional de enfermería y otros conceptos relacionados. - IL 1.2 Elabora de manera fundamentada juicios iniciales de enfermería para la gestión del cuidado, considerando habilidades, aspectos éticos, bioéticos, legales y sociales propios del nivel. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1	Proceso de Enfermería y sus etapas	5
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Enfermería - Valoración - Diagnóstico - Planificación - Ejecución - Evaluación 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 2.1 Aplica de manera inicial las etapas del proceso de enfermería en el contexto de un estudio de caso simulado. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1, RA 2	Procedimientos Básicos de Valoración	12
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Valoración por Patrones Funcionales de M. Gordon - Entrevista clínica de enfermería 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 3.1 Ejecuta con fundamentos la técnica de entrevista clínica en el contexto de la valoración en enfermería. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Examen físico en el adulto - Antropometría en el adulto (peso, talla, circunferencia de cintura) - Examen físico en pediatría - Antropometría infantil - Control de signos vitales (frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, presión arterial, temperatura, dolor, saturometría) 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 3.2 Ejecuta con fundamentos la técnica de examen físico en el contexto de la valoración en enfermería. - IL 3.3 Ejecuta con fundamentos las técnicas de evaluación antropométrica en el contexto de la valoración en enfermería. - IL 3.4 Ejecuta con fundamentos las técnicas de control de signos vitales en el contexto de la valoración en enfermería. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA 3	Práctica Reflexiva y Relación Terapéutica	2
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Empatía - Asertividad - Negociación y manejo de conflictos - Autoconciencia y práctica reflexiva 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 4.1 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal de la empatía, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.2 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal de la asertividad, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.3 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal del manejo de conflictos, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades, asociado a la autoconciencia y práctica reflexiva para el establecimiento de la relación terapéutica. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Clase teórica participativa: exposición de contenido teórico en aula por parte de profesionales de la salud con experiencia en el tema, utilizando metodologías de enseñanza – aprendizaje que favorezcan el proceso reflexivo y pensamiento crítico, fomentando la participación y discusión de los estudiantes. Se complementa con la entrega de material de estudio relacionado.</p> <p>Lectura obligatoria y complementaria: material bibliográfico digital disponible en Ucampus seleccionado para la preparación y/o profundización por parte de los estudiantes de las distintas temáticas a abordar en el curso. Incluye material elaborado por el equipo docente. En la plataforma se señalará explícitamente cuando se trate de material de revisión obligatoria.</p> <p>Taller: actividad presencial de asistencia obligatoria en donde se utilizan metodologías activas para el aprendizaje y en donde se requiere de grupos más pequeños para el trabajo. Orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo. Se subirá a Ucampus la programación de la actividad y las instrucciones para su desarrollo, contando posteriormente con una retroalimentación.</p> <p>Taller vivencial: actividad presencial de asistencia obligatoria orientada a la reflexión individual y/o grupal respecto a las fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica (RT). Su producto es el Diario Reflexivo.</p> <p>Diario Reflexivo: Dentro de las actividades autónomas, se contempla la elaboración de</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>Evaluaciones por realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promedio Talleres: promedio de las evaluaciones grupales de los productos obtenidos en los talleres 1, 2, 3 y 4 detallados en la calendarización del curso. Contarán con instrucciones, pauta de evaluación y una retroalimentación al término de cada taller. 2. Certamen 1: evaluación de carácter teórico, individual y escrita de manera presencial respecto a los siguientes contenidos: Juicio Profesional, El Cuidado, Valores y principios éticos involucrados en el cuidado, Código Deontológico, Código Sanitario, Modelo de Comunicación Clínica – Marco Referencial, Proceso de Enfermería, Entrevista de Enfermería y Patrones Funcionales de M. Gordon. Esta evaluación podrá considerar preguntas de selección única y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación. 3. Certamen 2: evaluación de carácter teórico, individual y escrita de manera presencial respecto a los siguientes contenidos: Examen Físico General, Antropometría Adulto e Infantil, Signos Vitales, Examen Físico Segmentario, Términos Semiológicos seleccionados. Esta evaluación podrá considerar preguntas de selección única y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación.

un diario reflexivo correspondiente a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada tras los talleres vivenciales de la unidad 4 del curso, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.

Simulación: actividad presencial de **asistencia obligatoria** que se realiza recreando un escenario clínico simulado, en donde se representa un acontecimiento o situación real en un ambiente seguro y protegido para el estudiante. Incluye simulación entre pares y pacientes simulados, desarrollo de casos, demostración y devolución procedimental para el desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención clínica, con posterior retroalimentación. La programación de la actividad se subirá a Ucampus.

Actividad en foro: durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “Foro” de Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y/o resolver dudas.

Actividad autónoma: actividad a ejecutar durante el tiempo de trabajo personal del estudiante, orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares con acompañamiento a distancia de profesores encargados, participantes y/o ayudantes docentes. Cuando corresponda, se entregará una guía para el desarrollo de la actividad y posteriormente una retroalimentación.

Evaluaciones: Durante el transcurso del semestre se realizarán evaluaciones, tanto

4. Informe Proceso de Enfermería: evaluación escrita de carácter grupal respecto al desarrollo del Proceso de Enfermería a propósito de un estudio de caso (simulado). Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita. Contarán con tutoría protegida en horario de la asignatura.

5. Evaluación de Desempeño Individual: evaluación individual mediante aplicación de una pauta a valorarse en cada uno de los 2 talleres vivenciales (de habilidades para la relación terapéutica) en lo relacionado al comportamiento y actitudes observadas por el docente durante las actividades ejecutadas. Instrumento conocido previo a la actividad y aplicado en cada taller.

6. Diario Reflexivo: Evaluación escrita (a mano) de carácter individual sobre la reflexión personal realizada tras los talleres vivenciales de la unidad 4. Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita. Contarán con una tutoría protegida en horario de la asignatura para facilitar la construcción de este trabajo.

7. Evaluación Práctica de Procedimientos: Se realizará una evaluación práctica de carácter presencial e individual mediante la aplicación de 3 pautas de cotejo en contexto simulado. Las pautas de cotejo contienen un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar los siguientes procedimientos básicos tratados en la unidad 3: entrevista de enfermería, examen físico adulto y toma de presión arterial. Se obtendrá promedio simple entre las 3 pautas aplicadas las cuales serán previamente publicadas. Habrá una retroalimentación inmediata al término de la evaluación.

Si el/la estudiante desea revisar de manera individual su calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a profesora encargada del curso mediante correo electrónico en un máximo de 10

teóricas como prácticas y de elaboración grupal como individual.

Actividades recuperativas: Instancia de recuperación de evaluaciones y de actividades obligatorias para aquellos estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas. Se ejecutan al final del semestre en la semana estipulada por programa por actividades homologables según los resultados de aprendizaje de la asignatura.

días hábiles desde la retroalimentación general entregada.

Esta versión del curso no considera examen.

Nota Final			
Instrumento evaluación		Ponderación inicial	Ponderación final
Unidad 1 y 2	Certamen 1	40%	30%
	Informe Proceso de Enfermería	30%	
	Promedio Talleres	30%	
Unidad 3	Certamen 2	40%	40%
	Evaluación Práctica de Procedimientos	60%	
Unidad 4	Diario Reflexivo	70%	30%
	Evaluación Desempeño Individual	30%	

Las actividades de **asistencia obligatoria** estarán consignadas en la calendarización del curso. En ningún caso estas actividades serán grabadas. Se llevará el registro mediante la herramienta "Asistencia" de Ucampus aplicando un código QR único para cada estudiante. La inasistencia a estas actividades deberá ser justificada ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) dentro de los plazos establecidos. Si la DAE rechaza el justificativo, el/la estudiante deberá justificar con Jefatura de Carrera (jessica.olate@uoh.cl) como última instancia, con un plazo máximo de 5 días hábiles desde el rechazo del justificativo. La justificación de la inasistencia permitirá la recuperación y, de esa forma, cumplir con la asistencia solicitada.

	<p>En caso de inasistencia justificada a evaluaciones teóricas (certamen 1 y/o certamen 2), el estudiante podrá acceder a una evaluación recuperativa cuya modalidad será informada con una 1 semana de anticipación. Si el estudiante no justifica dentro de los plazos establecidos, se calificará con nota mínima (1,0). Por otro lado, si el estudiante se ausenta de manera justificada a la recuperación, profesora encargada del curso evaluará factibilidad de reagendar de acuerdo a posibilidades del calendario de la asignatura.</p> <p>En caso de inasistencia justificada a alguno de los talleres 1, 2, 3, 4, se le enviará al estudiante un trabajo alternativo para desarrollo autónomo, lo que le permitirá obtener la calificación pendiente. El plazo de entrega para este trabajo será el día calendarizado para las recuperaciones. La no recuperación de esta actividad se calificará con nota mínima (1,0).</p> <p>En caso de inasistencia justificada a uno o a los dos talleres vivenciales de relación terapéutica, el estudiante deberá entregar un diario reflexivo modificado de acuerdo con directrices entregadas con anterioridad por profesora encargada del curso. Si hay inasistencia justificada a uno de los dos talleres, la “Evaluación de Desempeño Individual” corresponderá a la nota obtenida en el único taller al que asistió. Si hay inasistencia justificada a los dos talleres, no se podrá aplicar “Evaluación de Desempeño Individual”, por lo tanto, la unidad se evaluará sólo con el Diario Reflexivo. La no justificación de inasistencia a estos talleres se considerará causal de reprobación. Por otro lado, si el estudiante se encuentra debidamente justificado, pero no recupera la actividad, reprueba la asignatura.</p> <p>Dadas las posibilidades de recuperación, se le permitirá al estudiante ausentarse de manera justificada máximo a 2 de las 4 jornadas de simulación. Si el estudiante se ausenta a 3 o a las 4 jornadas de simulación, reprueba la asignatura, aunque se encuentre debidamente justificado. Casos excepcionales serán definidos por Coordinadora de Nivel y/o Jefatura de Carrera quienes evaluarán la situación.</p> <p>Dada la naturaleza de las actividades de simulación, se permitirán sólo 20 minutos de ausencia a la jornada (ya sea por atraso, o porque se ausenta durante la</p>
--	--

	<p>actividad o porque el estudiante se retira antes). Pasado este tiempo, se consignará como inasistente a la actividad obligatoria y el estudiante deberá justificar de acuerdo a lo establecido. En caso de inasistencia justificada a una o a dos jornadas de simulación (1, 2, 3 o 4), el estudiante deberá asistir como única opción a la jornada de recuperaciones establecida en la calendarización de este curso, cuyas actividades serán abordadas de manera integral. La no justificación de inasistencia a actividades de simulación es causal de reprobación. Dada la naturaleza del curso, la inasistencia a una recuperación de simulación, independiente si está justificada, es causal de reprobación del curso, pues impide el cumplimiento del 100% de asistencia.</p> <p><u>Requisitos de aprobación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% de asistencia a las 2 jornadas obligatorias de talleres vivenciales de relación terapéutica. - 100% de asistencia a las 4 jornadas obligatorias de simulación. - Nota Final debe ser igual o superior a 4,0.
<p>De acuerdo a reglamento, se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. • Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos, entre otros. • Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación (informes). 	
<p style="text-align: center;">Para el cumplimiento de este programa se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Reglamento de Estudios de Pregrado</u> • <u>Reglamento de Estudiantes</u> • <u>Reglamento de Estudios de Pregrado de Salud</u> 	

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none">• Rosalinda Alfaro-LeFevre (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8° ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health. <i>Disponible en Biblioteca Digital UOH.</i>• RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería. Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO <i>Disponible en Ucampus.</i>• van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería. Conselleria de Sanitat. <i>Disponible en Ucampus.</i>• Suarez, J. L. Á., del Castillo Arévalo, F., Fidalgo, D. F., & Meléndez, M. M. (2010). Manual de valoración de patrones funcionales. Gijón (Asturias): Servicio de Salud del Principado de Asturias. <i>Disponible en Ucampus.</i>• NNNConsult . <i>Acceso desde Bases de Datos Biblioteca UOH.</i>• Otras recomendadas por la profesora encargada del curso y compartidas en Ucampus.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none">• Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo. <i>Disponible en Biblioteca Digital UOH.</i>• NANDA International. (2015). Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2015-2017. Edición Hispanoamericana. Elsevier. <i>Disponible en Biblioteca Digital UOH.</i>• Gordon, M. (2007). Manual de Diagnósticos de Enfermería(11ed.). España: Mac Graw Hill.• Otras recomendadas por la profesora encargada del curso y compartidas en Ucampus.

VI. Calendarización de actividades semana a semana – Sección 1

UNIDAD 1: El Juicio Profesional de Enfermería						
Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 21/08	Suspensión de actividades por contingencia regional					
2 28/08	<i>Presentación Programa de Curso con Calendarización de actividades semana a semana.</i>	Exposición + Evaluación diagnóstica	PEC + Viviana C.	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[2,3 hrs] Estudio de contenidos semana 2 y preparación semana 3	Evaluación diagnóstica + Evaluación sumativa Taller 1
	Código Sanitario.	Clase teórica participativa	Viviana C.	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]		
	Valores y principios éticos involucrados en el cuidado. Código Deontológico.	Lectura obligatoria	PEC	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		
		Taller 1 Asistencia obligatoria	PEC + Ayudante Docente	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		
3 04/09	Juicio Profesional en Enfermería. El cuidado, pilar fundamental en Enfermería.	Clase teórica participativa	Jessica O.	08:30 – 11:45 [3,0 hrs]	[2,3 hrs] Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 6	Evaluación sumativa Taller 2
		Taller 2 Asistencia obligatoria	PEC + Ayudante Docente	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		
	Modelo de Comunicación Clínica. Marco Referencial	Clase teórica participativa	Mario T.	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		

UNIDAD 2 y 3: Proceso de Enfermería y sus etapas - Procedimientos Básicos de Valoración						
Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 11/09	Suspensión de actividades docentes					
5 18/09	Semana de Receso Docente Semestre 2023-2 (del 18 al 23 de septiembre)					
6 25/09	Proceso de Enfermería.	Clase teórica participativa	Viviana C.	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[2,3 hrs] Estudio de contenidos semana 6 y preparación semana 7	-
	Entrevista Clínica de Enfermería. Patrones Funcionales de M. Gordon.	Clase teórica participativa	Viviana C.	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]		
	<i>Instrucciones Informe Proceso de Enfermería</i> Examen físico general. Antropometría.	Clase teórica participativa	PEC	12:00 – 16:00 [3,0 hrs]		
7 02/10	Proceso de Enfermería. Patrones Funcionales de M. Gordon.	Taller 3 y 4 Asistencia obligatoria	PEC + Viviana C.	08:30 – 11:45 [3,0 hrs]	[2,3 hrs] Estudio de contenidos semana 7 y preparación semana 9	Evaluación sumativa Taller 3 y 4 + Evaluación formativa Informe Proceso de Enfermería
	Proceso de Enfermería.	Tutoría avance Informe Proceso de Enfermería Asistencia obligatoria	PEC + Ayudante Docente	12:00 – 16:00 [3,0 hrs]		

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8 09/10	Feriado					
9 16/10	<i>Certamen 1</i>	Evaluación teórica Asistencia obligatoria	Viviana C.	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[2,3 hrs] Estudio de contenidos semana 9 y preparación semana 10	Certamen 1
	Signos vitales.	Clase teórica participativa	PEC	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]		
	Examen físico segmentario. <i>Instrucciones Unidad 4</i>	Clase teórica participativa	PEC	12:00 – 16:00 [3,0 hrs]		
UNIDAD 4: Práctica Reflexiva y Relación Terapéutica						
10 23/10	Empatía. Asertividad.	Taller vivencial - RT1 Asistencia obligatoria	Docentes Colaboradores	08:30 – 11:45 [3,0 hrs]	[2,3 hrs] Construcción Diario Reflexivo + Preparación semana 11	Entrega de Informe Proceso de Enfermería vía Ucampus hasta las 18:00 hrs
	<i>Retroalimentación Certamen 1</i>	Tutoría Diario Reflexivo Asistencia obligatoria		12:00 – 16:00 [3,0 hrs]		

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11 30/10	<i>Certamen 2</i>	Evaluación teórica Asistencia obligatoria	Viviana C.	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[2,3 hrs] Construcción Diario Reflexivo + Preparación semana 12	Certamen 2
	Negociación y manejo de conflictos. Autoconciencia y práctica reflexiva.	Taller vivencial - RT2 Asistencia obligatoria	Docentes Colaboradores	10:15 – 13:30 [3,0 hrs]		
	<i>Retroalimentación Certamen 2 + Instrucciones periodo de Simulación</i>	Exposición	PEC + Docentes Colaboradores	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		
Unidad 2 y 3: Proceso de Enfermería y sus etapas - Procedimientos Básicos de Valoración						
12 06/11	Entrevista Clínica de Enfermería, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	Simulación - 1 Asistencia obligatoria	Docentes Colaboradores	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,3 hrs] Preparación semana 13	-

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 13/11	Entrevista Clínica de Enfermería, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	Simulación - 2 Asistencia obligatoria	Docentes Colaboradores	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,3 hrs] Preparación semana 14	Entrega de Diario Reflexivo a las 08:30 hrs
14 20/11	Entrevista Clínica de Enfermería, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	Simulación - 3 Asistencia obligatoria	Docentes Colaboradores	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,3 hrs] Preparación semana 15	-
15 27/11	Entrevista Clínica de Enfermería, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	Simulación - 4 Asistencia obligatoria	Docentes Colaboradores	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,3 hrs] Preparación semana 16	(Devolución Diario Reflexivo).

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
16 04/12	Entrevista Clínica de Enfermería, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales. <i>Recuperación de actividades teóricas en estudiantes con inasistencias debidamente justificadas.</i>	Evaluación práctica de procedimientos Asistencia obligatoria Evaluación teórica (recuperación)	PEC + Docentes Colaboradores + Viviana C. + Ayudante Docente	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,3 hrs] Preparación semana 17	Evaluación práctica de procedimientos + Evaluación teórica recuperativa
17 11/12	<i>Recuperación práctica jornadas de simulación y Recuperación de la evaluación práctica de procedimientos en estudiantes con inasistencias debidamente justificadas.</i>	Simulación recuperativa + Evaluación práctica recuperativa	PEC + Docentes Colaboradores + Viviana C. + Ayudante Docente	08:30 – 16:00 [6,0 hrs]	[2,3 hrs]	Recuperaciones prácticas
18 18/12	Envío de actas					

Elaborado por	Revisado por
EU. Viviana Carrasco Salinas	Carrera Enfermería
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Agosto, 2023	Agosto, 2023 <i>05 de septiembre: actualización calendario por suspensión de actividades docentes 11 de septiembre.</i>