

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Orígenes del Español Origins of Spanish			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Educación	Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	PLC3502	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
6	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
No tiene		No tiene	
Créditos SCT	Total, horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8	3	5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura	2.3. Manejar significativamente conocimiento especializado sobre la lengua castellana, particularmente en Chile, y sus niveles de análisis lingüístico.	2.3.1. Explicar las propiedades de la comunicación lingüística en lengua castellana, desde el nivel fonológico hasta el discursivo. 2.3.2. Analizar los niveles de la lengua castellana de acuerdo con estándares adecuados a su nivel de formación profesional. 2.3.3. Interpretar textos orales y escritos en lengua castellana empleando los conocimientos sobre niveles de análisis lingüístico y perspectivas teóricas que enriquezcan dicha interpretación.	
Propósito general del curso			
Este curso tiene como propósito que las y los estudiantes sean capaces de reconocer el español como una lengua que posee una historia y una cultura, mediante la comprensión de los aspectos centrales de su historia externa e interna.			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
1. Identifica factores externos e internos que dan origen a la lengua española, y que permiten explicar los procesos fundamentales de su trayectoria histórica.			

2. Evalúa críticamente creencias y representaciones en torno al cambio lingüístico, con base en conocimiento disciplinar.
3. Aplica los conceptos propios de la disciplina en el análisis de muestras del español en distintos niveles (fonético-fonológico, léxico, morfosintáctico, entre otros), a lo largo de su historia.
4. Selecciona recursos que ofrecen una oportunidad para la enseñanza y aprendizaje del español desde una perspectiva sociohistórica, fundamentando su uso en conocimiento disciplinar.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2	Variación y cambio en las lenguas humanas	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Variación y cambio lingüístico. • Ideologías lingüísticas: Representaciones sobre el cambio lingüístico. • Aproximación historiográfica al estudio diacrónico de las lenguas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los conceptos de variación y cambio lingüístico. • Explica conceptos básicos de lingüística histórica. • Relaciona factores internos y externos para dar cuenta de cambios en la lengua. • Analiza críticamente creencias y representaciones en torno al cambio lingüístico. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2, 3, 4	Orígenes, características y procesos de formación del español	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • El latín clásico y vulgar. • Pueblos y lenguas prerrománicas en la Península Ibérica. • Expansión del Imperio Romano en la Península. • Lenguas romances y primeros testimonios iberorromances. • Fonología histórica de la lengua española. • Cambio morfosintáctico. • Aproximación histórica al léxico del español. • El paisaje lingüístico como una ventana para la indagación en perspectiva sociohistórica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Describe los antecedentes remotos y directos sobre el origen y formación del castellano en la península ibérica, atendiendo a procesos históricos. • Identifica el aporte de distintas lenguas en la formación del castellano en la península ibérica. • Aplica conceptos propios de la disciplina para el análisis de cambios lingüísticos observados en el paso del latín al castellano medieval en los niveles fonológico y morfosintáctico. • Selecciona y analiza críticamente recursos textuales diversos, pertinentes y cotidianos que permiten dar cuenta del dinamismo, cambio y elementos de larga duración de las lenguas humanas, a través de la historia del español. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3, 4	El español moderno y su difusión	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Expansión del castellano en la Península. • Expansión del español en América. • Cuestiones sobre la formación del español americano. • Reajuste fonológico y estandarización del español. • Aproximación histórica al léxico del español. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explica el tránsito de la variedad castellana medieval hacia el español moderno, a partir de hechos de historia externa. • Aplica conceptos propios de la disciplina para el análisis de cambios lingüísticos observados en el paso del castellano medieval al español moderno en los niveles fonológico y morfosintáctico. • Explica distintas propuestas teóricas en torno a la formación y desarrollo de las distintas variedades de español americano. • Selecciona y analiza críticamente recursos textuales diversos y pertinentes que permiten dar cuenta de cambios lingüísticos y/o evidenciar elementos que revelan el dinamismo de las lenguas humanas, a través de la historia del español. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>La metodología consistirá principalmente en clases expositivas destinadas a contextualizar y explicar los contenidos teóricos y las lecturas del curso. Lo anterior estará articulado con permanentes instancias de reflexión y diálogo a desarrollarse en clases.</p> <p>Las exposiciones se apoyarán en recursos multimodales y/u otros que favorezcan la comprensión de los fenómenos tratados.</p> <p>Especialmente, se contemplan actividades prácticas de ejercitación y aplicación de los contenidos mediante actividades individuales y grupales.</p>	<p>Sobre la asistencia Esta asignatura tiene un requisito mínimo de asistencia a clases del 75% y un 100% relativo a evaluaciones rendidas.</p> <p>Sobre las evaluaciones y notas El curso contempla evaluaciones de carácter individual y grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación 1 (en parejas): 20% - Test breve de lectura (x3): 20% - Evaluación 2 (grupal): 30% - Evaluación 3 (individual): 30% <p>Sobre el examen Esta asignatura no contempla examen.</p> <p>Integridad Académica En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; - adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros;

	<p>- plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación.</p> <p>Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.</p>
<p>Bibliografía Fundamental</p>	
<ul style="list-style-type: none"> · Lapesa, R. (1980). <i>Historia de la lengua española</i>. Madrid: Gredos. · Penny, R. (2006). <i>Gramática histórica del español</i>. Barcelona: Ariel. · Pharies, D. (2007). <i>Breve historia de la lengua española</i>. The University of Chicago Press. · Dossier con artículos, capítulos de libros y material de interés para la asignatura. Preparado por: Miguel Ramos. 	
<p>Bibliografía Complementaria</p>	
<ul style="list-style-type: none"> · Alatorre, Antonio. (2003). <i>Los 1001 años de la lengua española</i>. México: Fondo de Cultura Económica. · Cano, Rafael. (1988). <i>El español a través de los tiempos</i>. Madrid: Arco Libros. · Cano, Rafael. (2004). <i>Historia de la lengua española</i>. Barcelona: Ariel. · Corominas, Joan y José A. Pascual. (1980-1991). <i>Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico</i>. Gredos: Madrid. · Menéndez-Pidal, Ramón. (1958). <i>Manual de gramática histórica española</i>. Madrid: Espasa-Calpe. 	
<p>Fecha última revisión:</p>	<p>2023-2 (Miguel Ramos)</p>
<p>Programa visado por:</p>	<p>Héctor Rojas</p>