

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Patología - Pathology			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MD4401	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
7	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Histología – Embriología; Anatomía, Fisiopatología		No	
Créditos SCT	Total de horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	6,6	4,5	2,1
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Sub competencias	
<p>1.- Ciencias Básicas Corresponde a los saberes fundamentales desde una perspectiva biopsicosocial, que brindan al profesional de la salud los conocimientos esenciales para la comprensión integral de los fenómenos relacionados con las personas y su entorno.</p> <p>2.- Humanidades Corresponde a los saberes que conforman la base humanista y ética de un profesional de la salud contemporáneo, que le permiten una visión integral y diversa del individuo y la sociedad de la que es parte.</p> <p>3.- Genérica Corresponde a los saberes, habilidades comunicacionales y actitudes que propenden a desarrollar un pensamiento crítico, reflexivo y un actuar</p>	<p>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p> <p>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un</p>	<p>1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.3 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>1.1.6 Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>	

responsable en la relación con su entorno, que en conjunto favorecen el bienestar de las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo.

4.- Profesional

Corresponde al conjunto de saberes y desempeños que le permiten al profesional desarrollar adecuadamente las responsabilidades propias de su rol, en los diversos ámbitos de su ejercicio y con el propósito de contribuir al mejoramiento de la salud de las personas y comunidades.

enfoque de derecho y bases epistemológicas

4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos

1.2.6 Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital.

2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.

2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.

3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

4.3.1 Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas

4.3.2 Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y

		el contexto de atención en que esta se realiza.
Propósito general del curso		
<p>El curso de Patología tiene dos grandes ejes temáticos los cuales se abordan durante el semestre. Uno menor que entrega conceptos de patología general (independiente de el órgano afectado) y otro, mayor que analiza la patología por sistemas u organos. Todo lo anterior permite conocer los cambios morfológicos, macroscopicos y microscópicos de las patologías más frecuentes así como la etiología, expresión clínica y la historia natural de las enfermedades.</p> <p>El propósito del curso es que los estudiantes reconozcan las manifestaciones morfológicas generales y específicas de los distintos procesos patológicos y su correlación clínica, mediante la observación directa (macroscopía de las lesiones), el uso del microscopio óptico (corriente) y el apoyo de exámenes auxiliares de la especialidad (como microscopia electrónica, histoquímica, inmunohistoquímica, biología molecular, entre otros) para con esto logren explicar, describir y diferenciar los distintos procesos patológicos y enuncien diagnósticos probables.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>RA1: Analiza los cambios histológicos de los procesos patológicos generales como específicos, para relacionarlos con las bases fisiopatológicas y expresión clínica de ellos.</p> <p>RA2: Distingue los cambios morfológicos generales y específicos de los procesos patológicos mediante la observación directa de órganos o estructuras celulares a través del microscopio o imágenes digitalizadas con el fin de esquematizar y explicar los hallazgos encontrados.</p> <p>RA3: Enuncia diagnósticos probables, así como diagnósticos diferenciales mediante el análisis de la historia clínica y los resultados histopatológicos y exámenes complementarios de la especialidad al enfrentarse a casos clínico patológicos.</p>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2 RA 3	Introducción a la Patología Patología General	2
Contenidos		Indicadores de logro	
Introducción a la Patología. Patología General: <ul style="list-style-type: none"> • Daño Celular • Adaptación Celular • Inflamación Aguda • Inflamación Crónica • Neoplasias • Enfermedades inmunitarias • Enfermedades nutricionales • Enfermedades de depósito 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los tipos de Biopsia, su procesamiento en el laboratorio y los diferentes exámenes complementarios disponibles con su aplicación general. 2. Explica y esquematiza los cambios celulares adaptativos y la muerte celular y su conceptualización fisiopatológica. 3. Distingue entre los procesos inflamatorios, sus mediadores, así como sus patrones morfológicos. 4. Distingue las características morfológicas que diferencian los procesos neoplásicos benignos y malignos 5. Aplica los conocimientos frente al ejercicio práctico de reconocimiento histopatológico (laboratorio) 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1 RA 2 RA 3	Patología de Sistemas	10
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Patología de Sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corazón • Vasos sanguíneos • Ganglios linfáticos, Bazo, Timo y Médula Ósea • Pulmón • Cabeza y Cuello • Tubo Digestivo • Hígado y Vesícula Biliar • Riñón y Vías Urinarias • Aparato Genital Femenino • Aparato Genital Masculino • Mama • Sistema Endocrino • Páncreas • Hueso y articulaciones • Partes Blandas • SNC – Nervios Periféricos • Piel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la estructura general del o los tejidos y órganos a revisar. 2. Identifica las principales malformaciones congénitas de los órganos a revisar. 3. Identifica los principales procesos fisiopatológicos asociados al o los tipos de daño que puede sufrir el órgano o tejido. 4. Correlaciona las principales patologías benignas de los órganos con su etiología, cuadro clínico y pronóstico. 5. Correlaciona las principales patologías malignas de los órganos con su etiología, cuadro clínico y pronóstico. 6. Distingue las características morfológicas de los principales procesos patológicos benignos y malignos por órgano o sistema. 7. Aplica los conocimientos frente al ejercicio práctico de reconocimiento histopatológico (laboratorio)
--	---

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Clases teóricas: Clases expositivas dictadas por un docente al curso completo</p> <p>Paso Práctico (Laboratorio): Trabajo en grupos o individual que consiste en reconocimiento de imágenes digitales, microscopía digitalizada o microscopía directa corriente para responder guías de trabajo las cuales pueden incluir espacios de correlación clínico – patológica atinente a lo observado.</p> <p>Seminarios Anatómo Clínicos: Desde la tercera semana y hasta finalizar el curso se realizarán seminarios Anatómo Clínicos, los cuales consisten en desarrollo de trabajo en grupos pequeños basados en problemas, donde se le presenta un caso clínico que puede estar acompañado de diferentes exámenes donde se debe plantear un diagnóstico etiológico y/o diagnósticos diferenciales y realizar un resumen teórico de la patología presentada. Se utilizará formato PowerPoint o similar para enviar el</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas de Cátedra (3). Durante el semestre se aplicarán 3 pruebas de cátedra, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro o cinco opciones, así como respuestas cortas, verdadero y falso, rellenar frases, preguntas de desarrollo, términos pareados y otras modalidades. Cada una de las pruebas se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Las pruebas son acumulativas y por lo tanto ponderan de forma distinta a medida que avanza el curso. La prueba I pondera un 10%, la prueba II pondera un 20% y la prueba III pondera un 30% de la nota de presentación. 2. Seminarios (6): Desde la tercera semana y durante el desarrollo del curso se realizarán Seminarios de correlación Clínicos Patológicos, los cuales consisten en desarrollo de trabajo en grupos pequeños, basados en temas seleccionados, donde se le presenta un caso clínico que puede estar o no acompañado de diferentes exámenes donde se debe plantear un diagnóstico

trabajo y quedará como material de estudio adicional en el portal.

etiológico, así como diagnósticos diferenciales y desarrollar un resumen de la literatura asociado a la patología presentada. Se utilizará formato PowerPoint o similar para desarrollar el trabajo a ser enviado a través del portal los cuales quedarán como material de estudio adicional para los alumnos a lo largo del curso. Representan el **15%** de la nota de presentación

3. **Pasos Prácticos - Laboratorios (3):** Durante el semestre se realizarán 3 pasos prácticos que incluyen la elaboración grupal o individual de guías de trabajo dirigidas en las cuales se solicita esquematizar las observaciones del microscopio, imágenes digitalizadas o digitales, contestación de preguntas, planteamientos diagnósticos, diagnósticos diferenciales y reflexiones de lo observado. La ponderación de los pasos prácticos corresponde a un **25%** de la nota de presentación.

NOTA 1: La recuperación de seminarios y laboratorios será exclusivamente con justificación formal ante el DAE, *sin excepciones*. Las instancias recuperativas podrán ser mediante pruebas orales o escritas o trabajos prácticos.

NOTA 2: La inasistencia *injustificada a dos pruebas de cátedra* significará la eliminación automática de la asignatura.

NOTA 3: La inasistencia injustificada a pruebas de cátedra, seminarios o pasos prácticos será calificado con nota 1.0

NOTA 4: Todas las instancias recuperativas se realizarán en una fecha al final del curso la cual está previamente calendarizada.

NOTA 5: El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un **60%**.

NOTA 6: El examen final es obligatorio para esta cátedra.

La **nota final** se compone de: Nota de presentación (70%) + Nota de Examen Final (30%)

Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> • Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins. Patología Humana, 10 edición, Editorial Elsevier, Madrid, 2018. • Kumar V, Abbas A, Aster J: Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. Saunders-Elsevier. Madrid, España. 2015, 9 edición 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> • David Strayer: Rubin y Strayer Patología, Fundamentos Clínicopatológicos en medicina. Séptima Edición. Wolters Kluwer. 2017 • Rosai, J: Rosai and Ackerman's, Sugical Pathology, 10 edition, Elsevier, 2011. • Klatt E, Robbins y Cotran. Atlas de Anatomía Patológica, 3 edición. Elsevier.Barcelona, España. 2016 • Manual de patología General. Universidad Católica de Chile. https://medicina.uc.cl/publicacion/manual-de-patologia-general/ 	
Fecha última revisión:	20/04/2020
Programa visado por:	