Universidad de O'Higgins

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Intervenciones en salud mental desde lo grupal	Código: PSI50502-1
Semestre de la Carrera:	10	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Betzabé Torres Cortés	
Ayudante(s):		
Horario:	Miércoles 14:30 a 17:45 hrs.	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral[1]:	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso presenta herramientas teóricas y prácticas para poder implementar intervenciones para promover y mejorar la salud mental en instancias grupales con un enfoque participativo. Además, se analizarán experiencias efectivas reales relacionadas con la temática.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprender la relevancia de la metodología participativa para la intervención grupal en salud mental
2)	Conocer y proponer estrategias participativas para intervenciones grupales en distintos ámbitos de la salud mental
3)	Identificar y proponer intervenciones grupales efectivas en salud mental

[1] *Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.*

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Conceptualización de las intervenciones en salud mental desde lo grupal				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (23/08)	• Presentación del curso • Tipos de intervenciones grupales • Intervenciones grupales en salud mental	• Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller	- Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de presentación	
2 (30/08)	• Metodología participativa en intervenciones grupales en salud mental	• Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller	- Revisión de bibliografía y material subido a u-campus	
3 (06/09)	• Contenidos Unidad 1	• Estudio de caso (grupal)	- Revisión de bibliografía y material subido a u-campus	Evaluación parcial: Estudio de caso

UNIDAD 2: Estrategias para la intervención en salud mental desde lo grupal				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 (13/09)	• Estrategias participativas grupales en salud mental • Asesoría para trabajo práctico	• Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Revisión de videos • Taller	- Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de presentación	
5 (20/09)	SEMANA DE RECESO			
6 (27/09)	• Estrategias participativas grupales en salud mental • Asesoría para trabajo práctico	• Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller	- Revisión de bibliografía y material subido a u-campus Preparación de presentación - Repaso de contenidos para prueba	
7 (04/10)	• Estrategias participativas grupales en salud mental • Asesoría para trabajo práctico	• Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller	- Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación	
8 (11/10)	• Estrategias participativas grupales en salud mental • Asesoría para trabajo práctico	• Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller	-Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación	

9 (18/10)	• Contenidos Unidad 2	• Presentaciones grupales		Evaluación parcial: Presentación
UNIDAD 3: Intervenciones grupales efectivas en salud mental				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
10 (25/10)	• Evidencia sobre programas de intervención grupal en salud mental • Monitoreo trabajo práctico grupal	Bloque 1 • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Bloque 2 • Taller de preparación y retroalimentación del trabajo práctico	- Trabajo práctico	
11 (01/11)	FERIADO			
12 (08/11)	• Evidencia sobre programas de intervención grupal en salud mental • Monitoreo trabajo práctico grupal	Bloque 1 • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Bloque 2 • Taller de preparación y retroalimentación del trabajo práctico	- Trabajo práctico	

13 (15/11)	• Evidencia sobre programas de intervención grupal en salud mental • Monitoreo trabajo práctico grupal	Bloque 1 • Retroalimentación grupal en plenaria Bloque 2 • Taller de preparación y retroalimentación del trabajo práctico	- Trabajo práctico - Preparación de presentación	
14 (22/11)	• Contenidos Unidad 3	• Presentaciones		Evaluación parcial: Presentación grupal
15 (29/11)	• Contenidos Unidad 1,2 y 3	• Evaluaciones recuperativas		
16 (06/12)	• Contenidos Unidad 1,2 y 3	• Examen		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el adecuado desarrollo de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, se requiere que el estudiante tenga un rol activo. Para promover dicho rol se utilizarán diversas estrategias:

- Estrategias expositivo-participativas: consiste en la exposición de contenidos a la par de la promoción de la participación de los estudiantes a través de diversas instancias (e.g., uso de aplicaciones, discusión grupal) para que los estudiantes formulen opiniones, preguntas, reflexiones y análisis de dichos contenidos.
- Talleres grupales: espacios de encuentro en grupos pequeños para reflexionar sobre un contenido de la clase o abordar su aplicación a diversos fenómenos. Además, permite poner en práctica técnicas participativas propias del enfoque comunitario (e.g. role playing, grupo nominal, línea de tiempo, Philips 66, sociograma, entre otras).
- Talleres de retroalimentación: preparación y acompañamiento al trabajo práctico que se realizará.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluación	Descripción	Objetivo	Ponderación
Estudio de caso Unidad 1	Trabajo grupal en el cual se deberá: • Aplicar los contenidos de la Unidad 1 a un programa real de salud mental escogido por los/as estudiantes. • Exponer una visión personal sobre los contenidos.	Comprender la relevancia de la metodología participativa para la intervención grupal en salud mental	30%
Presentación Unidad 2	Exposición en la que los/as estudiantes presentan una propuesta de estrategia de intervención grupal participativa para un programa real de salud mental. Contiene una evaluación grupal e individual.	Conocer y proponer estrategias participativas para intervenciones grupales en distintos ámbitos de la salud mental	30%
Presentación Unidad 3	Exposición en la que los/as estudiantes presentan una propuesta de un programa de salud mental con intervención grupal participativa basados en la evidencia revisada. Contiene	Identificar y proponer intervenciones grupales efectivas en salud mental	40%

	una evaluación grupal e individual.		
		Nota final	100%

Examen:

- Eximición: Nota 5.0
- El examen consistirá en un trabajo (individual) escrito.
- Ponderación: 30% de la nota final del curso.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El curso tiene una asistencia mínima del 80%.
El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.
Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Bang, Claudia. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. *Psicoperspectivas*, 13(2), 109-120. https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-399
- Iáñez-Domínguez, A., Luque-Ribelles, V., Palacios-Gálvez, M. S., & Morales-Marente, E. (2021). Percepción de profesionales de la salud sobre la intervención grupal socioeducativa con mujeres que

presentan síntomas somáticos sin causa orgánica. *Atención primaria*, *53*(7), 102060. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2021.102060

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Mateo Rodríguez I, García-Cubillana de la Cruz P, Conde Gil de Montes P, et al. *Manual para el dise˜no e implementación de grupos socioeducativos en atención primaria (GRUSE).* Sevilla: Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2011:27–31.