**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del curso (en castellano y en inglés)** | | | | | |
| Introducción a la profesión de Terapia Ocupacional  Introduction to the practice of occupational therapy I | | | | | |
| **Escuela** | | **Carrera (s)** | | **Código** | |
| Salud | | Terapia Ocupacional | | TO1009-1 | |
| **Semestre** | **Tipo de actividad curricular** | | | | |
| **I** | Obligatoria | | | | |
| **Prerrequisitos** | | | **Co requisitos** | | |
| Ninguno | | | Ninguno | | |
| **Créditos SCT** | **Total horas a la semana** | | **Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.** | | **Horas de trabajo**  **no presencial a la semana** |
| **5** | **4,5** | | **2,5** | | **2** |
| **Ámbito** | | **Competencias a las que tributa el curso** | | **Sub competencias** | |
| **Profesional** | | **COMPETENCIAS CIENCIAS BÁSICAS**  **1.1.** Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.  **COMPETENCIAS PROFESIONALES**  **4.1** Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. | | **1.1.2.** Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.  **4.1.4** Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional. | |
| **Propósito general del curso** | | | | | |
| El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes conozcan y comprendan la historia nacional e internacional de la terapia ocupacional, el rol de terapeuta y las distintas áreas de desempeño ocupacional, para que logren identificar elementos teóricos esenciales de la profesión, tales como sus fundamentos filosóficos, historia y principales exponentes a través de la historia y avances socio culturales de la Terapia Ocupacional, lo que les ayudará a entender la evolución de la disciplina y cómo esta se ha posicionado en los equipos de salud.  Esto se desarrollará a través de una metodología de tipo participativa que incluye actividades prácticas y teóricas, los estudiantes desarrollarán aprendizajes participativos, individuales y grupales. | | | | | |
| **Resultados de Aprendizaje (RA)** | | | | | |
| 1. Identifica las principales bases filosóficas, historia nacional e internacional y principales exponentes de la Terapia Ocupacional para contextualizar el desarrollo y posicionamiento en el mundo y a nivel nacional de la disciplina. 2. Identifica los conceptos de salud y enfermedad y relaciona éstos con la clasificación internacional de la discapacidad siendo capaz de reconocer características epidemiológicas de la población chilena. 3. Conoce los niveles de atención de salud en Chile e identifica el rol del T.O. en los diversos programas gubernamentales en los que se desempeña. 4. Conoce y comprende el rol del Terapeuta Ocupacional en las distintas áreas de intervención, asociando funciones y actividades a cada una estas áreas, integrando la ejecución de actividades terapéuticas y las ciencias y tecnologías al concepto de rehabilitación. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **1** | **RA1** | **Unidad 1: Introducción a la Terapia Ocupacional** | **3 semanas** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * Bases filosóficas de la Terapia Ocupacional. * Historia mundial de la terapia Ocupacional. * Historia nacional de la Terapia Ocupacional. * Principales exponentes nacionales de la Terapia Ocupacional. * Conoce elementos históricos del desarrollo de la terapia ocupacional a nivel mundial y nacional | | 1. Identifica las principales bases filosóficas de la Terapia Ocupacional. 2. Reconoce los principales aportes de filósofos a la disciplina de T.O. 3. Identifica los principales exponentes internacionales y nacionales de la T.O. y su aporte en el desarrollo de la disciplina. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **2** | **RA2**  **RA3** | **Unidad 2: Salud y Atención en Salud en Chile** | **3 semanas** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * Concepto de Salud y Enfermedad. * Concepto de discapacidad y funcionalidad * Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud. * Características epidemiológicas de la población chilena. * Niveles de atención de salud en Chile. * Programas gubernamentales en los que trabaja el T.O. * Conoce y comprende los conceptos de la clasificación internacional del funcionamiento. | | 1. Identifica los conceptos de salud, enfermedad, discapacidad y funcionalidad. 2. Identifica y reconoce las características epidemiológicas de la población chilena. 3. Reconoce los niveles de atención en Chile y su funcionamiento. 4. Determina el rol del T.O. en aquellos programas gubernamentales en los que se desempeña. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **3** | **RA** | **Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional** | **2 semanas** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * T.O. en las distintas áreas de intervención. * Concepto de rehabilitación. * T.O. en Salud Física * T.O. en Salud Mental * T.O. en Investigación y Gestión * T.O. en Salud Comunitaria * T.O. en Personas Mayores. * T.O. en niños y adolescentes. * Ciencia y Tecnología aplicada a la T.O. * Comprende y conoce las distintas áreas de desempeño del Terapeuta Ocupacional. | | 1. Reconoce la importancia del rol de T.O. en las distintas áreas de intervención. 2. Asocia el concepto de rehabilitación al rol del T.O. 3. Reconoce el aporte del rol del T.O. en los equipos de salud. 4. Identifica y conoce elementos de tecnología aplicadas a la rehabilitación. 5. Elabora una ayuda técnica de bajo costo. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodologías** | | **Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso** |
| Estrategias (clases expositivas online, cápsulas informativas, revisión de documentos, powerpoint con audio, foros de discusión, trabajos grupales). | | Para evaluar los contenidos abordados en la unidad número 1, se realizará una prueba de cátedra, mediante la plataforma UTest.  La segunda unidad será evaluada a partir un análisis de caso clínico donde los y las estudiantes deberán identificar los conceptos de la Clasificación Internacional de Funcionalidad.  La tercera unidad será abordada a partir de una reflexión crítica del rol profesional y un video grupal “elaboración de ayuda técnica de bajo costo”.  **Ponderación de evaluaciones:**  - Evaluación de contenidos U Test: 30%  - Análisis de caso clínico: 30%  - Reflexión crítica del rol profesional: 20%  - Elaboración de ayuda técnica de bajo costo: 20%  Total de evaluaciones equivalen al: 70% de nota final.  Examen: 30% de nota final. |
| **Bibliografía Fundamental** | | |
| **•** Campillo Sainz, C., Álvarez Tostado, M.J., & González Carbajal, E. (2014). Integración de la educación en las profesiones de la salud, Consideraciones generales. Salud Pública de México, 11(6), 813-818.  • Blasco Blasco, M., & Atenza Fernández, J. (2015). Ampliando la profesionalización de la salud pública: la formación especializada multiprofesional. GacetaSanitaria,29(2),81- 83.  • Saforcada, E., & Juárez, M.P. (2016). Condicionantes de la medicina occidental que propician la barrera psicosociocultural entre los efectores médicos y poblaciones consultantes//western medicine facors that enhance psycho-sociocultural barriers between physicians and patients. Saludy sociedad, 6(3)- | | |
| **Bibliografía Complementaria** | | |
| * Durante, P. (2001). Capítulo 1: Historia de la Terapia Ocupacional. En B. Polonio, Durante, P. & Noya, B. (1° Ed.), Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional (pp. 1-12). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana. | | |
| **Fecha última revisión:** |  | |
| **Programa visado por:** |  | |