

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicoterapia / Taller grupal.	Código: PSI50302
Semestre de la Carrera: 10° Semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Marcela Mendoza	
Ayudante(s): No aplica	
Horario: Martes 14.30 a 17.45	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso que busca que los y las estudiantes adquieran conocimientos y herramientas que les permitan planificar, elaborar y desarrollar una intervención grupal, distinguiendo un proceso de psicoterapia grupal, del desarrollo de un taller grupal. El curso pretende además que los y las estudiantes adquieran diferentes técnicas y estrategias de intervención para trabajar con grupos de personas, siendo capaces de adaptarlas en función de las temáticas de intervención. Se espera asimismo que los y las estudiantes distingan diversas estrategias de manejo de grupos.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Reconoce los fundamentos de la intervención grupal y las habilidades con las que tiene que contar él/la psicólogo/a clínico/a.
- 2) Identifica diversas técnicas de intervención grupal, según la etapa de tratamiento en que se encuentra un grupo.
- 3) Elabora un plan de intervención grupal, considerando objetivos, tamaño, duración, contraindicaciones y técnicas a utilizar.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: <i>Fundamentos de la intervención grupal y habilidades del/a psicólogo/a.</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
22-08-23	Introducción del curso. Aspectos generales de la intervención grupal.	Revisión de programa del curso y aclaración de aspectos formales de éste. Introducción del curso	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 1° Trabajo Grupal	
29-08-23	Tipos de intervención grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 1° Trabajo Grupal	
05-09-23	Habilidades del/a psicólogo/a grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 1° Trabajo Grupal	
12-09-23	Diseño, etapa y estructura de una intervención grupal	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 1° Trabajo Grupal	
19-09-23	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
26-09-23	Tamaño, duración, contraindicaciones de la intervención grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 1° Trabajo Grupal	

03-10-23	Intervención grupal y otras modalidades de tratamiento.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 1° Trabajo Grupal	
10-10-23				1° Presentación grupal

UNIDAD II: <i>Técnicas de intervención grupal</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
17-10-23	Técnicas de iniciación grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 2° Trabajo Grupal	
24-10-23	Técnicas de iniciación grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 2° Trabajo Grupal	
31-10-23	Técnicas de producción grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 2° Trabajo Grupal	
07-11-23	Técnicas de producción grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo.	

		de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Avance 2° Trabajo Grupal	
14-11-23	Técnicas de evaluación grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 2° Trabajo Grupal	
21-11-23	Técnicas de evaluación grupal.	Clase expositiva. Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc.	Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. Revisión de material de apoyo. Avance 2° Trabajo Grupal	
28-11-23				2° Presentación grupal
05-12-23				Prueba individual
12-12-23				Evaluaciones recuperativas

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Durante el desarrollo del curso se realizarán clases expositivas y ejercicios de role playing, con el propósito de que los y las estudiantes tengan un mayor acercamiento a las técnicas y estrategias de intervención grupal.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla dos trabajos grupales; uno correspondiente a la Unidad I, y otro correspondiente a la Unidad II. En estos trabajos se evaluarán tanto los contenidos vistos en clases, como aquellos presentes en la bibliografía obligatoria del curso. Asimismo, se espera que los y las estudiantes sean capaces de trabajar en conjunto, de manera coordinada e integrada. Todos los trabajos deberán ser presentados al resto del curso (50% de la nota), por lo que la asistencia es obligatoria, puesto que, quienes no se presenten, serán calificados con nota 1.0, aun cuando hayan trabajado previamente en la elaboración de estos. Por otra parte, cada uno de estos trabajos deberá contar con una versión escrita (50% restante de la nota), la cual será cargada a ucampus, sección tareas, según las fechas calendarizadas en el presente plan de curso. Cada uno de estos trabajos tendrá una ponderación del 40%.

Al final del curso, los y las estudiantes deberán rendir una evaluación individual en donde entrarán tanto los contenidos de la Unidad I, como de la Unidad II, es decir, todos los contenidos vistos en el transcurso del curso, ya sea en las clases o en la bibliografía obligatoria. Esta evaluación tendrá una ponderación del 20% de la nota final.

No se realizará examen final del curso, por lo que aquellos/as estudiantes que hayan obtenido una nota final inferior a 4,0 (ponderada de las 3 evaluaciones), reprobarán el curso de manera inmediata.

Reprobarán también de forma automática, aquellos estudiantes que tengan una asistencia inferior a 80%.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Cabero Álvarez, A. (2007). Psicoterapia de grupo sistémica: una propuesta. *Cuad. Psiquiatr. Comunitaria*, 7(1), 45-50.

Díaz Portillo, I. (2000). *Bases de la terapia de grupo*. México: Editorial Pax.

García Galeán, L. (2022). Terapia de grupo o terapia en grupo. *Revista de Psicoterapia*, 33(121), 273-280.

Gil-Escudero, G. (2022). Los grupos de crecimiento personal: Origen y características. *Revista de Psicoterapia*, 33(121), 149-156.

Prado Berríos, M. C. (2004). *El grupo pequeño: Teorías y prácticas para la acción* [Memoria para optar al título de sociólogo]. Universidad de Chile.

Rodríguez-Covarrubias, N. (2021). Prácticas narrativas colectivas: Intervención en un grupo de adultos mayores de Valparaíso, Chile. Estudio de intervención grupal. *Revista de psicoterapia*, 32(120), 125-141.

Serebrinsky, H. (2012). Psicoterapia de grupo. *Ajayu*, 10(2), 132-155.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

González Húnez, J. J. (1999). *Psicoterapia de grupos: Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México: Manual Moderno.

Guimón, J. (2003). *Manual de terapias de grupo. Tipos, modelos y programas*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Sánchez Rivera, N. (2022). Terapia de grupo: Distintos formatos para distintos contextos. *Revista de Psicoterapia*, 33(121), 267-272.

Trebilcock, A. L. (2020). *Bases para una Guía Breve de terapia grupal con adolescentes institucionalizados: Descripción de una terapia grupal con adolescentes varones en residencia del Hogar de Cristo en Santiago* [Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica]. Pontificia Universidad Católica de Chile.