Universidad de O'Higgins

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	SALUD MENTAL E INSTITUCIONES	Código: PSI4102
Semestre de la Carrera:	8	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Alejandra Pallamar Azua	
Ayudante(s):	Daniela Ruiz Ilanny Lucero	
Horario:	Jueves 14:30 – 17: 45 hrs	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral[1]:	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Este curso pretende que las y los estudiantes reconozcan la relevancia del espacio laboral/organizacional para la salud y salud mental de los grupos, personas y organizaciones, comprendan los factores claves para promocionar, prevenir e intervenir en el bienestar y la salud de los trabajadores con especial foco en salud mental.

Los adultos pasan la mayor parte de su vida en el trabajo, siendo este lugar una fuente tanto de soporte económico como social, satisfacción personal como también de estrés, desgaste y enfermedad. En los últimos años, nuestros entornos laborales se han transformado deun modo que hubiera sido difícil de imaginar hace una generación. Las nuevas tecnologías de la comunicación y el creciente acceso a Internet nos permiten trabajar a distancia y casi a cualquier hora del día o de la noche; la mayor competitividad en todo el mundo ha dado lugar a presiones cada vez más fuertes en el trabajo y organizaciones; hoy en día trasladarse de una organización a otra o incluso de un sector a otro se ha convertido en algo habitual. Todas estas transformaciones de los entornos laborales han ofrecido oportunidades para el desarrollo profesional, la ampliación de las redes profesionales y la innovación. Sin embargo, la magnitud y la rapidez de los cambios, junto con un entorno laboral que no siempre tiene en cuentael bienestar mental de las personas, pueden conducir a problemas de salud física y mental, el uso nocivo del alcohol u otras sustancias, el ausentismo y la pérdida de productividad.

Son muchos los factores que influyen en la salud mental de los trabajadores. Entre las practicas

[1] *Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.*

organizativas cabe mencionar las prácticas ineficientes de comunicación y gestión, la participación limitada en la toma de decisiones, los horarios de trabajo prolongados o poco flexibles y la falta de cohesión en los equipos. El acoso psicológico, bulling, o la exposición a diferentes factores de riesgos psicosocial son causas bien conocidas de estrés relacionado con el trabajo, que hace su vez potencia otros problemas conexos de salud y salud mental. La psicología y la psicología laboral / organizacional han ido reconociendo progresivamente la relevancia del espacio laboral/organizacional para la salud mental de la población, los grupos y personas. El curso analiza aspectos relevantes del rol del psicólogo en el contexto organizacional/ laboralpara comprender e intervenir en el fomento de la salud de los trabajadores con foco en la salud mental.	
1)	Identificar los temas más relevantes de la psicología organizacional y del trabajo (POT) respecto de la salud y en especial de la saludmental en los lugares de trabajo, analizando el rol de los factores psico-sociales, su impacto en elbienestar individual y organizacional y los desafíos actuales desde una perspectiva aplicada y crítica.
2)	Reconocer distintos modelos teóricos de aproximación a la salud mental en el contexto organizacional / institucional, distinguiendo aproximaciones de nivel micro, meso y macro del comportamiento organizacional.
3)	Analizar metodologías de evaluación e intervención de salud mental en el contexto laboral / organizacional
4)	Analizar elementos críticos del sistema de Salud Ocupacional Chileno en relación a la salud mental en el trabajo.
5)	Aplicar Competencias básicas de diagnóstico, análisis de problemas de salud mental organizacionaly de diseño de intervenciones para la prevención y promoción de la salud mental organizacional.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: *INTRODUCCION AL CAMPO DE LA SALUD LABORAL*				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 31/08	Identificar los objetivos del curso, sus formas de evaluación, hitos críticos, expectativas de grupo y contrato grupal. Reflexión inicial sobre la relevancia del tema	3 hrs Presentación y Taller Grupal	6 hrs	
2 07/08	Determinantes sociales de la salud en el trabajo. Marcos conceptuales sobre la relación de trabajo y salud. Posibles Roles del Psicólogo	3 hrs Presentación Ejercicio grupal en relación con lectura.	6 hrs	Ferrari y Cebey (2012). La psicología del trabajo: entre la salud de las organizaciones y la de los trabajadores. Una aproximación a la formación y prácticas del psicólogo del trabajo. Quadernos de Psicología 2012, Vol. 14, No 1, 93-103 Jain A, Leka S, Zwetsloot GIJM, (2018) : Work, health, safety and well-being: Current state of the art In: Jain A, Leka S, Zwetsloot GIJM, Managing Health, Safety and Wellbeing, - Ethics, Responsibility and Sustainability, pp. 17-25. Dordrecht: Springer Science Conformación de Grupos de Trabajo
3 14/09	Evolución del Concepto de Salud Laboral y sus diferentes dimensiones	3 hrs Presentación.	6 hrs	Parra, M (2003). Conceptos básicos en salud laboral. Ed. Organización Internacional del Trabajo, Santiago Instituto de Salud Pública de Chile (2023), guía de

	de aplicación.	Grupo presenta ideas centrales de los textos de la semana (20 minutos).		conceptos básicos e indicadores en seguridad y salud en el trabajo, versión 2.0. Inicio presentación de lecturas por grupos Revisión Pauta de Avance de Trabajo Inicio Ronda de ayudantía
18-23/09	RECESO			
4 28/09	Legislación de Salud Ocupacional: Funcionamiento de los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad - Rol de las mutuales y el ISL	3 hrs Presentación. Grupo presenta ideas centrales de los textos de la semana (20 minutos).	6 hrs	Vives y Jaramillo (2010). Salud Laboral en Chile. Archivos de prevención deriesgos laborales, ISSN 1138-9672, Vol. 13, Nº. 3. Almonte, Juan C, Mena, Cristián, Ortiz, Sofía, & Osorio, Juan P. (2016). Psiquiatría y Ley de Enfermedades Profesionales en Chile: revisión histórica y crítica de una relación compleja. Revista médica de Chile, 144(12), 1591-1597. https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016001200011
II.- SALUD MENTAL Y FACTORES PSICOSOCIALES EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL				
5 05/10	Niveles del Comportamiento organizacional y su relación con factores de riesgo. El concepto de Organización Saludable	3 hrs Grupo presenta ideas centrales de los textos de la semana (20 minutos). Taller y Prueba 1	6 hrs	Méndez et al., (2014). Implementación de un Programa de Seguridad y Salud Ocupacional desde el Modelo de Cultura Positiva hacia la Seguridad y el Modelo HERO en el Hospital Base San Juan de Dios de Curicó. Informe Final Proyecto de Investigación P0108 FUCYT/ACHS. Taller y prueba 1
6 12/10	Presentación Trabajo Entrevistas	3 hrs	6 hrs	Presentación Entrevistas

		Presentación de Entrevistas		
7 19/10	Estrés laboral como problema de salud laboral. Datos Epidemiológicos y evolución del concepto Estrés en el Trabajo. Diferentes Modelos Conceptuales.	3 hrs Presentación. Grupo presenta ideas centrales de los textos de la semana (20 minutos). Ejercicio Grupal	6 hrs	Astudillo, P. (2014). FACTORES PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO:¿ Cómo comprender las tensiones psicosociales para regularlas?. Instituto de Salud Pública de Chile, Departamento Salud Ocupacional. Nota Técnica N°004-2014. P: 1-13 Bilbao, Marian, Martínez-Zelaya, Gonzalo, Pávez, Javiera, & Morales, Karol. (2018). Burnout en trabajadores de ONGs que ejecutan política social en Chile. Psico perspectivas, 17(3), 199-210. https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas/vol17-issue3-fulltext-1454
8 26/10	Factores psicosociales en el trabajo en Chile. Diagnóstico y legislación.	3 hrs Presentación Grupo presenta ideas centrales de los textos de la semana (20 minutos). Ejercicio de Aplicación	6 hrs	SUSESO (2020) Manuel de Método del Cuestionario SUSESO/ISTAS21. P:3 – 25. SUSESO (2022). MANUAL DE METODO CUESTIONARIO CEAL:SM. P: 3-14.
9 02/11	El concepto y contexto del acoso laboral: la violencia en el trabajo	3 hrs Presentación Grupo presenta ideas centrales de los textos de	6 hrs	Ansoleaga, E., Diaz, X., Mauro, A. y Toro, J.P. (2017). Violencia en el trabajo en Chile. El lado oscuro de las organizaciones, Santiago de Chile: Universidad Diego Portales. En http://pepet.udp.cl/wp-content/uploads/2017/06/Cartilla-Violencia-en-el-trabajo.pdf

		la semana (20 minutos). Taller y Prueba 2		Taller y Prueba 2
III. INTERVENCIONES EN FACTORES PSICOSOCIALES EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL				
10 09/11	Nivelesde intervención y Niveles del comportamiento organizacional	3hrs Presentación. Grupo presenta ideas centrales de los textos de la semana (20 minutos).	6 hrs	SUSESO (2020) Manuel de Método del Cuestionario SUSESO/ISTAS2021: Seccion 7: Diseño y Aplicación de Medidas de Intervención.
11 16/11	Intervenciones desde el Género.	3 hrs Presentación. Grupo presenta ideas centrales de los textos de la semana (20 minutos). Trabajo Grupal.	6 hrs	Díaz Berr, Ximena, Mauro Cardarelli, Amalia, Ansoleaga Moreno, Elisa, & Toro Cifuentes, Juan Pablo. (2017). Violencia de Género en el Trabajo en Chile. Un Campo de Estudio Ignorado. Ciencia & trabajo, 19(58), 42-48. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492017000100042 González Gómez, Mª Fernanda. (2011). Salud laboraly género: Apuntes para la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito de la prevención de riesgos laborales. Medicina y Seguridad del Trabajo, 57(Supl. 1), 89-114. https://dx.doi.org/10.4321/S0465-546X2011000500007
12 23/11	Intervenciones desde enfoque críticos y emergente: Las clínicas del Trabajo. Enfoques Psicodinámicos.	3 hrs Presentación. Grupo presenta ideas centrales de los textos de	6 hrs	Ansoleaga, Elisa & Chenevard, Claudia & Gómez-Rubio, Constanza & González, Cristián & Sancha, Xiomara & Figuras, Araceli. (2014). Clínica Psicosocial del Trabajo: Una propuesta de intervención. Ciencia & Trabajo. 51. 40-45.

		la semana (20 minutos). Ejercicio Grupal		Morales, P. G., Chateu, M. G., Imas, E. A., Gallardo, J. M. B., Mezzano, J. T. S., Carbullancautor, A. N., & Fuenzalida, M. V. U. (2019). Clínicas del trabajo en Chile: tres experiencias de intervención en una sociedad dañada por la gestión 'managerial' Laboreal (Porto), 15(2), 0_1–24.
13 30/12	Intervenciones desde el concepto de Justicia Organizacional Y Liderazgo organizacional	3 hrs Presentación. Presentación. Grupo presenta ideas centrales de los textos de la semana (20 minutos). Caso Practico.	6 hrs	Instituto de Salud Pública (2020). Guía para lagestión de riesgos psicosociales en el trabajo: Justicia organizacional. Versión 1.
14 07/12	Intervenciones desde la corporalidad Taller: Herramientas de Intervención en bienestar de grupos y personas desde la corporalidad	3 hrs Presentación Taller y Prueba 3	6 hrs	Pallamar, A. (2014). Corporalidad Psicología y Coaching. Apunte. Taller y Prueba 3
15 14/12	Integración Final	3 hrs Presentación. Factores críticos de entrega final. Ejercicio de diseño de intervención	6 hrs	Sierra, Rodríguez y Guecha (2009). Diseño de un programa de prevención de factores de riesgo psicosocial, a nivel primario, secundario y terciario. En el libro: Aguilar, María Constanza; Rentería, Érico, (2009). Capítulo 18. Abregú-Tueros LF. Revisión sistemática de las prácticas preventivas para riesgos psicosociales en centros sanitarios iberoamericano.

				Medwave 2020;20(7):
Semana del 18/12	Evaluación trabajo final		6 hrs	Evaluación trabajo final

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología del curso propone una integración de actividades que contempla presentación de contenidos, ejercicios grupales de casos y talleres de aplicación de contenidos. Con un fuerte componente grupal, se crearán grupos de trabajo (5 personas por grupo) para la realización de diferentes instancias de evaluación.

El curso tiene un requisito de 70% de asistencia global para su aprobación.

El curso tiene un requisito de 70% de asistencia global para su aprobación.

-Asistencia a 3 talleres (en clases específicas): el curso contempla la realización de talleres de manera presencial. La asistencia a estos talleres es obligatoria y condición de aprobación del curso, salvo excepciones justificadas. Lo mismo que la asistencia a las instancias de presentación grupal: son obligatorias para todos los miembros del grupo tanto en la presentación de trabajos como de lecturas.

Ayudantías

Las ayudantías generales son obligatorias, se realizarán 3 en el semestre. Además, se coordinarán ayudantías voluntarias para cada grupo

V. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Ver Anexo Instrucciones para evaluaciones.

1.-Entrevistas Iniciales (20%). Los grupos deberán realizar entrevistas a dos personas con historia laboral de al menos 10 años e indagar su vivencia personal respecto a su salud, salud mental y bienestar personal en relación con su experiencia en el contexto de trabajo. Grupos deben presentar en formato PPT de 10 minutos. Ver guía. **(12 de octubre)**

2.- Pruebas Integrativas (40%). Individual/ Grupal.

Esta evaluación se divide en 3 evaluaciones, cada prueba tiene una parte individual (50%) y otra grupal (50%). Esta se realiza en forma mixta (sincrónica / asincrónica) en las instancias de talleres. La parte individual se realiza en forma presencial en clases y la parte grupal se comienza a contestar durante el taller, pero su entrega final queda abierta tres días. Al final del semestre l@s estudiantes podrán eliminar la nota mas baja de la parte individual y grupal.

La nota final se compone del promedio de las 3 evaluaciones (eliminando la nota más baja de ambas partes) “Pruebas integrativas”

-05/10. Parte individual Sincrónica. Parte grupal asincrónica.
-02/11. Parte individual Sincrónica. Parte grupal asincrónica.
-07/12. Parte individual Sincrónica. Parte grupal asincrónica.

3.- Presentación de Lecturas de cada clase. Cada grupo presenta en una sesión (15%). El grupo hace una breve síntesis de las lecturas en formato PPT /Video. Cada grupo presenta en una sesión. Además, el grupo debe diseñar una actividad de aplicación relacionada con la lectura (por ejemplo, discusión de un caso, rol

playing, actividad grupal u otra) Se envía un PPT/video el día antes de la clase.

4.- Trabajo Final Grupal. (25%) Grupal (Escrito). El trabajo final consiste en la realización de un trabajo de caso aplicado. Se entregará la información diagnostica integral de una organización real respecto a los resultados de diferentes instrumentos de evaluación de riesgos psicosociales y salud mental organizacional. En base a esa información los grupos deben: analizar la información realizar un diagnóstico sintético y construir un plan de intervención atingente. (se entregará pauta especifica). Se entrega informe escrito la última semana de clases. (viernes 15 de diciembre).

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El curso tiene una asistencia mínima del 70%.
El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.
Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Unidad I

Ferrari y Cebey (2012). La psicología del trabajo: entre la salud de las organizaciones y la de los trabajadores. Una aproximación a la formación y prácticas
del psicólogo del trabajo. Quadernos de Psicología 2012, Vol. 14, No 1, 93-103

Jain A, Leka S, Zwetsloot GIJM, (2018) : Work, health, safety and well-being: Current state of the art In: Jain A, Leka S, Zwetsloot GIJM, Managing Health, Safety and Wellbeing, - Ethics, Responsibility and Sustainability, pp. 17-25. Dordrecht: Springer Science

Parra, M (2003). Conceptos básicos en salud laboral. Ed. Organización Internacional del Trabajo, Santiago Instituto de Salud Pública de Chile (2023), guía de conceptos básicos e indicadores en seguridad y salud en el trabajo, versión 2.0.

Vives y Jaramillo (2010). Salud Laboral en Chile. Archivos de prevención de riesgos laborales, ISSN 1138-9672, Vol. 13, Nº. 3.

Almonte, Juan C, Mena, Cristián, Ortiz, Sofía, & Osorio, Juan P. (2016). Psiquiatría y Ley de Enfermedades Profesionales en Chile: revisión histórica y crítica de una relación compleja. Revista médica de Chile, 144(12), 1591-1597. https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016001200011

Unidad II.- SALUD MENTAL Y FACTORES PSICOSOCIALES EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL

Méndez et al., (2014). Implementación de un Programa de Seguridad y Salud Ocupacional desde el Modelo de Cultura Positiva hacia la Seguridad y el Modelo HERO en el Hospital Base San Juan de Dios de Curicó. Informe Final Proyecto de Investigación P0108 FUCYT/ACHS.

Astudillo, P. (2014). FACTORES PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO:¿ Cómo comprender las tensiones psicosociales para regularlas?. Instituto de Salud Pública de Chile, Departamento Salud Ocupacional. Nota Técnica N°004-2014. P: 1-13

Bilbao, Marian, Martínez-Zelaya, Gonzalo, Pávez, Javiera, & Morales, Karol. (2018). Burnout en trabajadores de ONGs que ejecutan política social en Chile. Psico perspectivas, 17(3), 199-210. https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas/vol17- issue3-fulltext-1454

SUSESO (2020) Manuel de Método del Cuestionario SUSESO/ISTAS21. P: 3 – 25.

SUSESO (2022). MANUAL DE METODO CUESTIONARIO CEAL:SM. P: 3-14

Ansoleaga, E., Diaz, X., Mauro, A. y Toro, J.P. (2017). Violencia en el trabajo en Chile. El lado oscuro de las organizaciones, Santiago de Chile: Universidad Diego Portales. En http://pepet.udp.cl/wp-content/uploads/2017/06/Cartilla-Violencia-en-el-trabajo.pdf

Unidad III. INTERVENCIONES EN FACTORES PSICOSOCIALES EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL

SUSESO (2020) Manuel de Método del Cuestionario SUSESO/ISTAS2021: Sección 7: Diseño y Aplicación de Medidas de Intervención.

Díaz Berr, Ximena, Mauro Cardarelli, Amalia, Ansoleaga Moreno, Elisa, & Toro Cifuentes, Juan Pablo. (2017). Violencia de Género en el Trabajo en Chile. Un Campo de Estudio Ignorado. Ciencia & trabajo, 19(58), 42-48. https://dx.doi.org/10.4067/S0718- 24492017000100042

González Gómez, Mª Fernanda. (2011). Salud laboral y género: Apuntes para la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito de la prevención de riesgos laborales. Medicina y Seguridad del Trabajo, 57(Supl. 1), 89-114. https://dx.doi.org/10.4321/S0465-546X2011000500007

Ansoleaga, Elisa & Chenevard, Claudia & Gómez- Rubio, Constanza & González, Cristián & Sancha, Xiomara & Figuras, Araceli. (2014). Clínica Psicosocial del Trabajo: Una propuesta de intervención. Ciencia & Trabajo. 51. 40-45.

Morales, P. G., Chateu, M. G., Imas, E. A., Gallardo, J. M. B., Mezzano, J. T. S., Carbullancautor, A. N., & Fuenzalida, M. V. U. (2019). Clínicas del trabajo en Chile: tres experiencias de intervención en una sociedad dañada por la gestión 'managerial' Laboreal (Porto), 15(2), 0_1–24.

Instituto de Salud Pública (2020). Guía para la gestión de riesgos psicosociales en el trabajo: Justicia organizacional. Versión 1.

Pallamar, A. (2014). Corporalidad Psicología y Coaching. Apunte.

Sierra, Rodríguez y Guecha (2009). Diseño de un programa de prevención de factores de riesgo psicosocial, a nivel primario, secundario y terciario. En el libro: Aguilar, María Constanza; Rentería, Érico, (2009). Capítulo 18.

Abregú-Tueros LF. Revisión sistemática de las prácticas preventivas para riesgos psicosociales en centros sanitarios iberoamericano. Medwave 2020;20(7):

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Quiroga, Víctor F (2014). Transformaciones en las organizaciones del trabajo: salud y ampliación de ciudadanía tomo I y II / Víctor F Quiroga ; compilado por María Romina Cattaneo y Víctor F Quiroga. 1 a ed. Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario.
- Zabala, X., Guerrero, P., & Besoain, C. (2017). Clínicas del Trabajo. Teorías e intervenciones. Santiago de Chile : Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Jain A, Leka S, Zwetsloot GIJM, (2018). Work, health, safety and well-being: Current state of the art. In: Jain A, Leka S, Zwetsloot GIJM, Managing Health, Safety and Wellbeing, - Ethics, Responsibility and Sustainability, pp. 1-32. Dordrecht: Springer Science.
- Parra, M (2003). Conceptos básicos en salud laboral. Ed. Organización Internacional del Trabajo, Santiago Vives y Jaramillo (2010) Salud Laboral en Chile. Archivos de prevención de riesgos laborales, ISSN 1138-9672, Vol. 13, Nº. 3, 2010.
- Salanova (2008). Organizaciones Saludables y Desarrollo de Recursos Humanos Revista de Trabajo y Seguridad Social. CEF. núm 303. España.
- Bliese, P. D., Edwards, J. R., & Sonnentag, S. (2017). Stress and Well-Being at Work: A Century of Empirical Trends Reflecting Theoretical and Societal Influences. Journal of Applied Psychology© 2017 American Psychological Association 2017, Vol. 102, No. 3, 389–402.
- SUSESO (2018) Método del Cuestionario SUSESO/ISTAS21 Versiones completa y breve.
- Mariné (2009) Programa integral de prevención de riesgos psicosociales en un centro sanitario. En el libro Experiencias en intervención psicosocial. Más allá de la evaluación del riesgo. IST España.

Recursos:

https://www.ilo.org/santiago/temas/seguridad-salud-trabajo/lang--es/index.htm
https://istas.net/istas/creacion-del-observatorio-de-salud-laboral-osl
https://observatorionacional.cl/
https://www.observatoriorh.com/orh-posts/el-covid-19-afecta-la-salud-mental-del-78-de-la-poblacion-activa-mundial.html