PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Espectro Suicida en la Infancia y la Adolescencia.	Código: ACE3070
Semestre de la Carrera:	6	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Marcela Mendoza	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Martes 10.15 a 13.30	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral[1]:	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Actividad curricular especializada que tiene por objetivo introducir a los y las estudiantes en la temática del espectro suicida, entendiendo su complejidad y la progresión que puede desarrollar, en caso de no mediar una intervención terapéutica. Se pretende entregar herramientas que permitan su detección, la evaluación del riesgo e intervenciones tendientes a interrumpir su evolución.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Conocer el escenario nacional y regional en torno a la problemática del suicidio, promoviendo una conducta profesional responsable y comprometida socialmente en los y las estudiantes.
2)	Diferenciar las distintas conductas que componen el espectro autista, derribando mitos en torno a éstas.
3)	Distinguir herramientas que permitan la detección y evaluación oportuna de la conducta suicida, según sus niveles de gravedad y letalidad.
4)	Identificar diversas intervenciones de la conducta suicida, considerando distintos niveles y contextos de intervención.

[1] *Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.*

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: *Concepto y caracterización de la conducta suicida*				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
22-08-23	Caracterización del suicidio en Chile y en la Región de O' Higgins.	Explicación del plan de curso. Introducción del curso.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	Actividad de sensibilización con la temática y análisis de recursos personales para iniciar el curso.
29-08-23	Mitos en torno al suicidio. Continuidad de la conducta suicida, desde deseos de muerte hasta suicidio consumado.	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
05-09-23	Conductas suicidas y parasuicidas. Naturaleza compleja y multifactorial de la conducta suicida	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
12-09-23	Cibersuicidio. Suicidio en población LGBTQI+	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
19-09-23	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
26-09-23		Entrevista caso simulado	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	Caso simulado

UNIDAD II: *Detección y evaluación de riesgo de la conducta suicida.*				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
03-10-23	Perfil sintomático, intentos previos, factores de riesgo y protectores	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	Entrega informe grupal caso simulado
10-10-23	Evaluación de letalidad. Evaluación de intencionalidad.	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
17-10-23	Circunstancias, premeditación, reacción a la supervivencia.	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
24-10-23	Instrumentos de detección de la conducta suicida.	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
31-10-23		Entrevista caso simulado	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	Caso simulado

UNIDAD III: *Intervenciones en espectro suicida.*				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
07-11-23	Prevención universal, prevención selectiva y prevención indicada de la conducta suicida.	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	Entrega informe grupal caso simulado
14-11-23	Entrenamiento de "centinelas" en instituciones escolares	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
21-11-23	Restricción de métodos letales, líneas de ayuda.	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
28-11-23	Manejo ambulatorio y hospitalario de la conducta suicida. Intervenciones familiares.	Clases expositivas. Análisis y discusión de caso y/o video complementario.	Lectura de bibliografía obligatoria. Revisión de videos/ sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
05-12-23				Prueba individual.
12-12-23				Evaluación recuperativa

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se realizarán clases expositivas en las que se abordarán las temáticas de cada unidad, así como también, se presentarán casos clínicos, de manera de que los y las estudiantes puedan aplicar los contenidos vistos en clases y/o en la bibliografía en el análisis de situaciones clínicas. Se trabajará asimismo con material audiovisual que permita a los y las estudiantes un acercamiento mayor a las distintas problemáticas de la psicología clínica.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

En la Unidad I, se contempla el análisis de un caso clínico, en el que los y las estudiantes deberán aplicar los contenidos de clases, de los videos complementarios, de la bibliografía obligatoria del curso y de todos los recursos que la docente haya utilizado en el desarrollo de la primera unidad. Es requisito que para el día de la presentación del caso clínico simulado, los y las estudiantes hayan revisado previamente tales contenidos, aclarando con antelación sus inquietudes, dado que luego de dicha presentación, contarán con una semana para la entrega de un informe grupal que dé cuenta del análisis de caso, el que será recepcionado a través de ucampus, sección tareas, según la fecha de entrega establecida en este plan de curso. No se aceptarán entregas fuera del plazo estipulado. Esta evaluación tendrá una ponderación del 33, 3% de la nota final del curso.

De igual forma, en la Unidad II, se considera el análisis de un caso clínico, en el que también se deberán aplicar los contenidos de clases, de la bibliografía obligatoria, de los videos complementarios y de todo recurso utilizado por la docente durante el trascurso de la unidad. Se espera, en este sentido, que previo a la presentación del caso clínico, los y las estudiantes hayan destinado el tiempo necesario para repasar todo lo anteriormente descrito, puesto que deberán entregar un informe grupal la semana posterior, según se encuentra estipulado en el presente plan de curso, para lo cual, es necesario que hayan aclarado todas sus inquietudes previamente. El informe grupal deberá ser entregado a través de ucampus, sección tareas, de acuerdo con la fecha establecida en este plan de curso. No se aceptarán entregas fuera del plazo estipulado. Esta evaluación tendrá una ponderación del 33, 3% de la nota final del curso.

Finalmente, la Unidad III será evaluada por medio de una prueba individual, la que considerará todos los contenidos revisados, ya sea en clases, en los videos complementarios, en la bibliografía obligatoria del curso, y en todo recurso utilizado por la docente para el desarrollo de la Unidad. Esta evaluación equivale a un 33,3% de la nota final del curso.

Quienes no se presenten y /o no entreguen alguna evaluación de las descritas anteriormente, deberán contar con justificación de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, lo cual les dará la posibilidad de rendir una evaluación recuperativa oral, según las fechas estipuladas en el programa o según la coordinación con la docente.

No se realizará examen final del curso, por lo que aquellos/as estudiantes que hayan obtenido una nota final inferior a 4,0 (ponderada de las 3 evaluaciones), reprobarán el curso de manera inmediata.

Contar con una asistencia inferior al 80% de las clases, es causal de reprobación del curso.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Dörr A., A., Viani B., S., Quevedo L., Y. & Salinas, P. (2022). Autolesiones en adolescentes: manifestación del malestar subjetivo en la sociedad actual. *Psicopatología Fenomenológica Contemporánea*, 11(2), 23-40.

Echavarri, O., Morales, S., Barros, J., Armijo, I., Larraza, D., Longo, A., Martin, C., Maino, M.P., Núñez, C., Fischman, R., Moya, C., Szmulewicz, T. & Tomicic, A. (2018). Validación de la Escala Razones Para Vivir en consultantes a salud mental de la Región Metropolitana de Chile. *Psykhe*, 27(1), 1-17.

Fernández, O., Jerez Venegas, R. & Ulloa García, K. (2021). Hospitalización por intento de suicidio en adolescentes: Mirada retrospectiva de la experiencia y los cambios asociados. *Terapia Psicológica*, 39(3), 445-465.

Guajardo, G. (2017). *Suicidios contemporáneos: Vínculos, desigualdades y transformaciones socioculturales*. Santiago: Ediciones FLACSO-Chile.

Guajardo, N., Ojeda, F., Achui, L. & Larraguibel, M. (2015). Intervenciones terapéuticas para la conducta suicida en adolescentes. *Revista Chilena de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y la Adolescencia*, 26(2), 145-155.

Ministerio de Educación (2019). *Prevención del suicidio adolescente en el sistema educativo chileno*.

Ministerio de Salud (2020). *Recomendaciones para la prevención del suicidio en contexto COVID-19 dirigidas a equipos de atención de la red asistencial*.

Ministerio de Salud (2019). *Recomendaciones para la prevención de la conducta suicida en establecimientos educacionales. Desarrollo de estrategias preventivas para comunidades escolares*.

Ministerio de Salud (2019). *Guía práctica en salud mental y prevención del suicidio para estudiantes de educación superior*.

Morales, S., Echavarri, O., Barros, J. & Taylor, T. (2016). Percepción del propio riesgo suicida: estudio cualitativo con pacientes hospitalizados por intento o ideación suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 25(3), 245-258.

Sepúlveda-Páez, G., Escudero-Pastén, J., Santibáñez-Palma, J. F. & Ferrer-Urbina, R. (2021). Desarrollo y evidencia de validez de una escala multidimensional de riesgo de suicidio y factores protectores en un contexto chileno. *Terapia Psicológica*, 39(2), 175-198.

Szmulewicz, T., Echavarri, O., Morales, S., Maino, M.P., MOya, C., Zuloaga, F., Morales, C. & Barros, J. (2022). Intento de suicidio adolescente: Experiencia subjetiva de la familia. *De Familias y Terapias*, 31 (52), 102-119.

Tomicic, A., Gálvez, C., Quiroz, C., Martínez, C, Fontbona, J., Rodríguez, J., Aguayo, F., Rosenbaum, C., Leyton, F. & Lagazzi, I. (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: Revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). *Revista Médica de Chile*, 144, 723-733.

Val, A. & Míguez, M.C. (2021). La prevención de la conducta suicida en adolescentes en el ámbito escolar: Una revisión sistemática. *Terapia Psicológica*, 39(1), 145-162.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Duarte, F. & Jiménez-Molina, A. (2022). Suicide and quarantine during COVID-19 pandemic: Do we know everything?. *Social science & Medicine*, 309, 1-8.

Langer, A.I., Wardenaar, K., Wigman, J.T.W., Ulloa, J.L. & Núñez, D. (2022). A latent profile analysis of psychotic experiences, non-psychotic symptoms, suicidal ideation and underlying mechanisms in a sample of adolescents from the general population. *Frontiers in psychiatry*, 13, 1-9.

Martínez, V., Jiménez-Molina, A. & Gerber, M.M. (2023). Social contagion, violence, and suicide among adolescents. *Current Opinion Psychiatry*, 36(3), 237-242.

Morales, S. & Barros, J. (2022). Mental pain surrounding suicidal behaviour: A review of what has been described and clinical recommendations for help. *Frontiers in psychiatry*, 12, 1-15.

The Trevor Project (2022). *National survey on LGBTQ youth mental health*. California: The Trevor Project.