

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2023 – Docencia virtual

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Práctica Social	Código: ICO1900
Semestre de la Carrera:	II, III y IV semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Administración	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Patricio Olivares Valenzuela	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Sección 1 – Jueves: 12:00 – 13:30 horas. Sección 2 – Viernes: 14:30 – 16:00 horas. Sección 3 – Viernes: 16:15 – 17:45 horas. Sección 4 – Viernes: 18:00 – 19:30 horas.	

Créditos SCT:	2
Carga horaria semestral ¹ :	60 horas
Carga horaria semanal:	3 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	2 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	1 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Concientizar a los y las estudiantes respecto de la realidad social territorial lo cual permitirá generar en ellos y ellas, un compromiso con diversas organizaciones que intentan dar soluciones a diversos problemas y necesidades locales.
2)	Conocer la realidad de distintas organizaciones de carácter social y el real alcance de sus beneficios lo que les permita tener una mirada integral para el ejercicio de su profesión posterior.
3)	Vincular a los y las estudiantes con distintas organizaciones, de manera tal que les permita observar su misión, objetivos, estructura organizacional, roles y funciones, cadenas de mando y organigrama para el desarrollo de las distintas actividades propias
4)	Fomentar el desarrollo de competencias asociadas a la profesión, como trabajo en equipo, comunicaciones interpersonales, responsabilidad y respeto.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Presentación e introducción al curso	<p>Inicio: presentación del docente y de la asignatura.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada.	
2	Las organizaciones sociales. Características, estructura, definiciones estratégicas, tipología.	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Reuniones de trabajo conjunto.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada.	
3	Recopilación de datos: Fuentes primarias y secundarias, métodos cualitativos.	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Reuniones de trabajo conjunto.</p> <p>Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada.	
4	Planificación	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización	

		<p>Desarrollo: Reuniones de trabajo conjunto.</p> <p>Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.</p>	y/o desarrollo de tareas asignada.	
5	Receso Universitario			
6	Investigación cualitativa	<p>Inicio: Introducción a la dinámica</p> <p>Desarrollo: Reuniones de trabajo conjunto.</p> <p>Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada.	
7	Evaluación 1	<p>Inicio: Introducción a la dinámica</p> <p>Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo.</p> <p>Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Sumativa N°1 (APBRo): Informe (Avance de proyecto) (30%)
8	Investigación cualitativa	<p>Inicio: Introducción a la dinámica</p> <p>Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo.</p> <p>Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	
9	Investigación cualitativa	<p>Inicio: Introducción a la dinámica</p> <p>Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización	Investigación cualitativa

		Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	y/o desarrollo de tareas asignadas.	
10	Plan de Trabajo: Análisis FODA de la organización y de un servicio particular de éste.	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada.	
11	Plan de Trabajo: Propuesta viable y factible de solución.	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada.	
12	Preparación Informe Final	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada.	

13	Informe Final	<p>Inicio: bienvenida. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	Evaluación Sumativa N°2 (APBRo): Informe (Proyecto) (30%)
14	Preparación de Presentaciones	<p>Inicio: Revisión de avances Desarrollo: Análisis de propuestas de mejora. Cierre: Respuesta a consultas de los equipos de estudiantes.</p>	Elaboración de presentación.	
15	Proyecto de Mejora	<p>Inicio: Revisión de avances Desarrollo: Análisis de propuestas de mejora. Cierre: Respuesta a consultas de los equipos de estudiantes.</p>	Elaboración de informe y presentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Sumativa: Exposición frente a comisión (20%). • Evaluación Sumativa: Recepción de nota de los diversos representantes de las Organización (20%).
16	Proyecto de Mejora	<p>Inicio: Revisión de avances Desarrollo: Análisis de propuestas de mejora. Cierre: Respuesta a consultas de los equipos de estudiantes.</p>	Elaboración de informe y presentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Sumativa: Exposición frente a comisión (20%). • Evaluación Sumativa: Recepción de nota de los diversos representantes de las Organización (20%).
17	Feedback y cierre de asignatura, informe de notas finales			
18	Cierre de asignatura			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES

Las evaluaciones se realizarán en grupos en base a un proyecto (ABPRO) que los estudiantes deben desarrollar durante el semestre. Los informes de avance y el informe final serán evaluados por medio de una rúbrica, la cual será socializada con los y las estudiantes de manera oportuna.

El desarrollo de este curso contempla el trabajo en equipos, los cuales serán determinados por los y las estudiantes, en cuanto a los integrantes. La cantidad máxima de integrantes de cada equipo será determinada según la cantidad total de participantes del curso.

Tanto la nota de evaluación sumativa N°1 y N°2, serán evaluadas en forma **grupal** lo cual significa que los y las estudiantes compartirán la misma nota. La nota que entregue la comisión más la nota o calificación del representante de la organización serán individuales, no obstante, si se evidencia homogeneidad en el trabajo realizado, es posible considerar notas equitativas para el equipo.

El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES

Toda inasistencia a una evaluación del curso deberá ser justificada siguiendo el protocolo que la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) ha implementado para dichas circunstancias. Si la justificación no se ajusta a lo señalado por los canales oficiales, la actividad de evaluación será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

RESPECTO AL EXAMEN

La asignatura NO contempla examen por su carácter práctico.

V. RECURSOS DIGITALES (Recursos web y revistas especializadas)

- Análisis PESTEL: <https://www.youtube.com/watch?v=LOp55k5t6NA>
- Análisis Porter: <https://www.youtube.com/watch?v=RqaKTvhjdV>
- Diagnóstico Organizacional: https://www.youtube.com/watch?v=SnJz_2_fc0
- Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
- Google Trends: <https://trends.google.es/home>
- Laboratorio de Gobierno: <https://www.lab.gob.cl/>
- Matriz Ansoff: <https://www.youtube.com/watch?v=82h4K1haSOs>
- Revista Entrepreneur: <https://www.entrepreneur.com/es>
- Revista Harvard Business Review: <https://hbr.org/>

VI. Referencias Bibliográfica Sugeridas (Recursos web y revistas especializadas)

- Anheier, H. K. (2005). *Nonprofit Organizations*. Routledge. New York.
- Britton, B. (1998). *The learning NGO*. Oxford: INTRAC.
- Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2014). *Organization development and change*. Cengage learning.
- Escobar, R. A. (2010). Las ONG como organizaciones sociales y agentes de transformación de la realidad: desarrollo histórico, evolución y clasificación. *Diálogos de saberes: investigaciones y ciencias sociales*, (32), 121-131.
- Kaplan, R. S. (2001). Strategic performance measurement and management in nonprofit organizations. *Nonprofit management and Leadership*, 11(3), 353-370.
- Kubr, M. (2000). *La consultoría de empresas*. Limusa.
- Lewis, D. (2006). *The management of non-governmental development organizations*. Taylor & Frabcis Group. Londres.
- Ley 20.500. Sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública.
- Sales, M. (2013). Diagrama de pareto. *EALDE Business School*, 7.