

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2023

1. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Taller de Política Pública	Código: ICE4402-1
Semestre de la Carrera:	Semestre VIII, año 4	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención economía	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Jonathan Muñoz	
Ayudante(s):	No tiene ayudantía	
Horario:	Lunes de 18:00 a 19:30 y viernes de 16:15 a 17:45	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral:	90 horas
Carga horaria semanal:	8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	5 horas

2. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

<p>Objetivo principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una investigación sobre un tema relevante en la coyuntura local, a través de la aplicación de metodologías que permitan identificar y analizar los desafíos encontrados; investigar y desarrollar políticas y soluciones desde experiencias nacionales e internacionales hacia la realidad regional y nacional. <p>Resultado: Entrega de un informe de investigación y realización de presentaciones sobre el informe.</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender aspectos claves de la metodología de investigación que permitan formular una pregunta de investigación. <p>Resultado: Elaboración de pregunta de investigación en el informe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar diversos problemas y desafíos país, a través de la literatura y la discusión académica, con el fin de comprender los posibles alcances de las políticas <p>Resultado: Progreso de una temática pertinente en su informe y desarrollo de discusiones respecto a los tópicos de economía escogidos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Actuar con razonamiento analítico, pensamiento crítico y orientación a la resolución de problemas locales de manera rigurosa y fundamentada a través de metodologías de políticas públicas regionales. <p>Resultado: Desarrollo del cuerpo del documento y realización de un control políticas públicas regionales.</p>

3. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 21-08	Presentación del curso. Introducción a la investigación económica.	3 horas	5 horas	
2 28-08	Metodología: Etapas de un artículo de investigación	3 horas	5 horas	Revisión Paper/ Discusión
3 04-09	Metodología: Cómo escribir un artículo	3 horas	5 horas	1era Presentación
4 11-09	Metodología: Cómo escribir un artículo/ BASES DE DATOS	3 horas	5 horas	Entrega de informe 1
5 18-09	Receso			
6 25-09	Políticas públicas	3 horas	5 horas	Revisión Paper/ Discusión
7 03-10	Políticas públicas/PPR	3 horas	5 horas	Entrega de informe 2
8 10-10	PPR	3 horas	5 horas	Discusión
9 17-10	Evaluación_PP	3 horas	5 horas	Control
10 24-10	Análisis de una investigación	3 horas	5 horas	Revisión Paper/ Discusión
11 31-10	Análisis de una investigación	3 horas	5 horas	Entrega de informe 3
12 07-11	Análisis de una investigación	3 horas	5 horas	

13 14-11	Trabajo en grupo	3 horas	5 horas	Revisión Paper/ Discusión
14 21-11	Presentaciones	3 horas	5 horas	Presentaciones
15 28-11	Presentaciones	3 horas	5 horas	Presentaciones
16 6-12				Entrega de informe 4

4. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla 7 **evaluaciones**—4 entregas de informes, 1 control y 2 presentación—cuyas ponderaciones se indican entre paréntesis:

- Presentación inicial (10%)
- Informe 1. Propuesta de investigación (5%)
- Informe 2. Introducción y marco teórico (avance) (15%)
- Control 1. Políticas públicas regionales (10%)
- Informe 3. Introducción, marco teórico, y análisis (avance) (15%)
- Presentación Final (20%)
- Informe 4. Introducción, marco teórico, análisis y conclusiones (25%)

Consideraciones:

- Las evaluaciones se calificarán en la escala de 1,0 a 7,0, donde cada evaluación será un promedio ponderado de las notas por componente evaluado.
- Cada componente evaluado se calificará con puntajes de 1 a 6, donde los puntajes y notas correspondientes serán (0: 1,0); (1: 2,0); (2: 3,0); (3: 4,0); (4: 5,0); (5: 6,0) y; (6: 7,0). Se evaluará con (0: 1,0) sólo en el caso de no entregar el producto de evaluación.
- La nota mínima de aprobación será 4,0.
- Las notas se redondearán con el método mitad hacia arriba (si la cifra a cortar es 5, se redondea hacia arriba).
- Los estudiantes podrán trabajar en parejas o grupos de 3 personas.
- Los informes deberán entregarse digitalmente en la plataforma ucampus, en formato Word, antes de la fecha máxima determinada por el profesor.
- Se exigirá el 80% de asistencia al curso para aprobar el ramo.
- El curso además de las evaluaciones, constará con actividades formativas relacionadas a la discusión y la revisión de paper, donde la correcta participación de los y las estudiantes significarán décimas en las diferentes evaluaciones del módulo.
- Los estudiantes podrán hacer consultas sobre la materia y evaluaciones en clases, por correo electrónico o en la plataforma ucampus.
- Las solicitudes de corrección de evaluaciones deberán hacerse por escrito, en papel o correo electrónico, a más tardar la clase siguiente a la retroalimentación de la evaluación.

5. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Hernández-Sampieri, Roberto. 2014. *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Gertler et al. 2017. *La Evaluación de Impacto en la Práctica*. Banco Mundial y BID.
- Neugeboren, Robert. 2005. *The Student's Guide to Writing Economics*. Routledge.
- Modrego, F., & Cazzuffi, C. (2015). Desigualdad y crecimiento económico: contribuciones desde el desarrollo territorial. *Serie documentos de trabajo*, (155).
- Paper y diapositivas presentadas en clases.

6. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Grant, Darren. 2018. *Methods of Economic Research*. Springer.
- Banco Mundial 2009. *Spatially Blind policies for economic development*