

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Microeconomía IV	Código: ICE4002
Semestre de la Carrera:	8° Semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Economía	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Patricio Pérez O.	
Ayudante(s):	N/A	
Horario:	Cátedra: Jueves 10:15 – 13:30 hrs	

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Utilizar modelos microeconómicos con el objetivo de entender los comportamientos de los agentes económicos y sociales, como: organización industrial, economía política, políticas sociales, entre otras.
2)	Emplear modelos microeconómicos para evaluar los efectos que tienen las políticas públicas sobre los agentes económicos y sociales.
3)	Comprender el papel del gobierno en el sistema económico, explorando las fallas del mercado que socavan las características útiles del mercado competitivo y considerando el papel del gobierno en estas fallas.
4)	Debatir con sólidos conocimientos económicos sobre políticas públicas que promuevan el desarrollo nacional y local, con un fuerte componente normativo basado en la justicia y el respeto por el medioambiente.
5)	Entender el alcance y las limitaciones del funcionamiento del Estado para desarrollar las políticas públicas, así como su impacto social.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Introducción				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
S1	0. Presentación del curso 1. Escuelas y Estructuras: 1.1. Escuelas de pensamiento económico. 1.2. Sistemas económicos.	4.0	12	Clase expositiva y análisis de casos prácticos y aplicados a la realidad
S2	2. Ciclo económico: 2.1. Factores y fluctuaciones. 2.2. Rol del estado en la economía.	4.0	12	Clase expositiva y análisis de casos prácticos y aplicados a la realidad

UNIDAD 2: Economía del bienestar.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
S3-S4	3. El mercado y sus fallas 3.1. La mano invisible. 3.2. La tragedia de los comunes. 3.3. Los derechos de propiedad. 3.4. El principio contaminador-pagador. 3.5. La selección adversa. 3.6. El riesgo moral. 3.7. Eficiencia de mercado. 3.8. Búsqueda de rendimientos.	8.0	24	Clase expositiva y análisis de casos prácticos y aplicados a la realidad
S5-S6	4. Crecimiento 4.1. Teoría neoclásica del crecimiento. 4.2. Nuevas teorías del crecimiento. 4.3. ¿Hay límites para el crecimiento? 5. Eficiencia y Equidad: 5.1. Teoría: Elecciones Sociales. 5.2. Práctica: Elecciones	8.0	24	Clase expositiva y análisis de casos prácticos y aplicados a la realidad

	Sociales e indicadores de desigualdad			
S7 9 / octubre	Prueba N°1 (30%)	4.0		
UNIDAD 3: Gasto público.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
S8	6. Bienes Públicos: 6.1 Bienes públicos y privados. 6.2. Problema del polizón. 6.3. Bienes públicos puros. 6.4. Administración eficiente.	4.0	12.0	Clase expositiva y análisis de casos prácticos y aplicados a la realidad
S9	7. Elección pública. 7.1. Asignación de recursos. 7.2. Toma de decisiones colectivas y preferencias. 7.3. Nivel eficiente de gasto público.	4.0	12.0	Clase expositiva y análisis de casos prácticos y aplicados a la realidad

	8. Monopolio natural. 8.1. Causas. 8.2. Eficiencia entre el sector público y privado.			
S10	8. Externalidades y medio ambiente 8.1. Soluciones privadas para resolver externalidades 8.2 El enfoque de Coase	4.0	12.0	Clase expositiva y análisis de casos prácticos y aplicados a la realidad
S11 6 / noviembre	Prueba N°2 (20%)	4.0		

UNIDAD 4: Problemáticas Sociales e Impuestos.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

S12 – S13	9. La política del gasto 10. Los programas de asistencia social y la redistribución	4.0	12.0	Clase expositiva Presentación alumnos programas de asistencia en Chile
S14	11. Los impuestos: Introducción, incidencia, eficiencia, impuestos óptimos, impuestos sobre el capital	4.0	12.0	Clase expositiva y análisis de casis prácticos y aplicados a la realidad
S15 4 / diciembre	Prueba N°3	4.0		

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación está basada en la comprensión del estudiante de los temas tratados en el curso y su capacidad para analizar problemas estrechamente relacionados e interpretar sus resultados.

- **Tres pruebas parciales escritas, cada una con un valor de 20%**, que consta de preguntas abiertas, selección múltiple, análisis de actualidad y resolución de ejercicios.
- **Tres Controles de Lectura 30%**, respecto de lecturas asignadas.
- **Trabajo de Investigación (10%)**, respecto de los programas de asistencia social en Chile y su impacto. Los trabajos se presentarán en la sesión del 20 de noviembre.
- **Examen y recuperativo final 30%**, se evaluará aleatoriamente diferentes temas del programa descrito para este curso.

Promedio Semestral = $[P1 * 0.20 + P2 * 0.20 + P3 * 0.20 + CL * 0.30 + TI * 0.10]/0.7 + EX * 0.30$

Condición para aprobar el curso = Asistencia >70%

REGLAS GENERALES:

Re-correcciones: Usted puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, en un plazo de una semana. La re-corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolvería de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a alguna(s) de su(s) respuesta(s). En este caso se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original. No tendría derecho a Re corrección las pruebas escritas con lápiz mina.

Durante cualquier evaluación: está estrictamente prohibido el uso de dispositivos de transmisión de datos (celulares, iPad, etc.). Sólo se podrán utilizar calculadoras simples. Aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad.

Horario de consultas docente: Inmediatamente después de clases.

Consejos para su buen desempeño en la asignatura:

- Las presentaciones de clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia (y poner atención) a las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.
- Trate de adoptar un esquema de estudio constante. Es la mejor técnica para obtener buenos resultados.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. Stiglitz, J. (2000). La economía del sector público (Tercera edición ed.). *M. Rabasco, & L. Toharia, Trans.* Barcelona, España: Antoni Bosch, editor, SA.
2. Varian, H. (2006) Microeconomía Intermedia, un enfoque actual. Antoni Bosch.
3. Artículos científicos entregados en clases para su lectura y discusión.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2020). *Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Ariel.
2. Banerjee, A., & Duflo, E. (2012). Repensar la pobreza. *Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global*. Santillana Ediciones.