

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	MÉTODOS CUANTITATIVOS II	Código: ICE3202
Semestre de la Carrera:	6to	
Carrera:	INGENIERIA COMERCIAL	
Escuela:	CIENCIAS SOCIALES	
Docente(s):	Patricio Pérez O.	
Ayudante(s):		
Horario:	LM 14:30 – 17:45	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4.5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	13.5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Fundamentos básicos teóricos y prácticos para la aplicación de técnicas econométricas elementales.
2)	Introducir los métodos cuantitativos más utilizados en investigación académica moderna en las ciencias sociales, particularmente economía, y en la evaluación de proyectos y programas sociales implementados por privados o el sector público.
3)	Abordar los distintos modelos con principal énfasis en la identificación de efectos causales.
4)	Aplicar al análisis estadístico, econométrico y de Datos en general utilizando Stata.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: Repaso conceptos clave en econometría				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	1.1.- Objetivos de los métodos cuantitativos aplicados a las Ciencias Sociales. 1.2.- Qué son los datos. 1.3.- Por qué usamos modelos en Economía. 1.4.- Casos prácticos: Cálculo tasa crecimiento. Cambio de base Caso práctico con datos trimestrales.	4.5	13.5	
2-4	1.5.- Repaso conceptos de Econometría. 1.6.- Algunas aplicaciones.	13.5	40.5	

UNIDAD: Modelos binarios.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5-8	2.1.- Modelos de Respuesta Discreta. 2.2.- Modelo de selección.	18	54	

UNIDAD: Estimación de Efectos Tratamiento.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9-12	3.1.- Estimación de Efectos Tratamiento. 3.1.1.- Potential outcomes. 3.1.2.- Experimentos aleatorios.	18	54	

	3.1.3.- Variables aleatorias. 3.1.4.- Matching y controles sintéticos. 3.1.5.- Panel Data. 3.1.6.- Diff n Diff 3.1.7.- Regresión Discontinua.			
--	--	--	--	--

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las **pruebas** serán en horario de clase, y evaluarán el material discutido hasta la fecha. El objetivo de estas es dar una oportunidad a los alumnos para revisar el material en profundidad concentrándose en aspectos teóricos y prácticos.

Las **tareas** realizadas con el programa STATA permitirán que los alumnos apliquen los modelos discutidos en clases a preguntas de investigación y puedan extender la discusión en clases y en ayudantías. Los trabajos con individuales y se sancionará la copia. Los temas son: Empleo, productividad y precio del cobre. Sin perjuicio de lo anterior, se puede intercambiar ideas (no códigos) con otros alumn@s pero éstas deben reflejar el trabajo y análisis personal.

Los **controles** serán evaluaciones exclusivamente de lecturas de *papers* e investigaciones. Serán en horario de clases y durarán no más de 30 min. Buscan que el alumn@ esté leyendo las lecturas solicitadas clase a clase, y tenga ejemplos de uso de métodos econométricos en la creación de conocimiento.

La **presentación** de un *paper* empírico (asignado por el profesor) corresponde a una presentación de 10 a 12 minutos con un juicio crítico de este, donde se discute la estrategia de identificación, datos, alcances y limitaciones. Estas serán en parejas (2 integrantes) y se realizarán en las últimas clases del semestre. Se debe entregar las *slides* al profesor con anterioridad.

Cuadro resumen

Instancia	Ponderación	Fecha
Pruebas (2)	25% c/u	02/10 - 27/11
Tareas (3)	10% c/u	25/09 – 23/10 - 20/11
Controles (2)	5% c/u	13/09 - 25/10 - 29/11
Presentación	10%	TBD
Examen	30%	TBD

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Textos Guías:

Angrist, J.D. y Pischke, J. S. (2008). Mostly harmless econometrics: An Empiricist's companion. Princeton University Press.

Colin Cameron y Pravin Trivedi (2005): "Microeconometrics: Methods and Applications." Cambridge University Press.

Greene, William (2012) Econometric Analysis. Seventh Edition. Prentice Hall.

Wooldridge, J. (2012). Introductory econometrics: A modern approach. Cengage Learning.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Documentos a leer para controles:

- Profesor avisará con anticipación los controles que entrarán para cada control.