

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico

1. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía Ecológica y Circular	Código: ICA50102
Semestre de la Carrera:	Decimo semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente:	Francisca Moraga Núñez	
Ayudante:	Sin ayudante	
Horario:		

Créditos SCT:	
Carga horaria semestral ¹ :	4 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	6 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	horas

2. OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Proporcionar a las y los estudiantes un espacio de aprendizaje colaborativo que les permita comprender, interiorizar y socializar los principios, valores, herramientas y metodologías desarrolladas para la Economía Ecológica y Circular. Aprender de las herramientas de la economía ecológica y circular proporcionará a las y los estudiantes habilidades útiles para diseñar proyectos enfocados en el uso eficiente de los recursos, la sostenibilidad ambiental y social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1) Identificar oportunidades de Economía Circular como estrategia para el desarrollo económico sustentable.
2) Comprender principios éticos, colaborativos y sistémicos que permitan realizar cambios para fomentar la transición hacia una economía circular.
3) Aplicar metodologías de formulación de proyectos para diseñar e implementar iniciativas circulares de uso eficiente de recursos

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

3. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Conceptos de gestión ambiental				
SEM	Fecha	Contenido	Actividad de Enseñanza y Aprendizaje	
			Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico- Literatura obligatoria
1	31/08	Bloque 1: Introducción al curso	Cátedra presencial	Sin lectura
		Bloque 2: Definiendo la economía ecológica	Cátedra presencial	<p>Yang, M., Chen, L., Wang, J., Msigwa, G., Osman, A. I., Fawzy, S., ... & Yap, P. S. (2023). Circular economy strategies for combating climate change and other environmental issues. <i>Environmental Chemistry Letters</i>, 21(1), 55-80.</p> <p>Figge, F., Stevenson, A., & Gutberlet, M. (2023). Definitions of the Circular Economy-Circularity Matters. <i>Ecological Economics</i>, 208.</p>
2	07/09	Política y economía (Ley REP)	Cátedra presencial	<p>Raglianti, G. (2018). Aplicación de principios de democracia ambiental en la Ley N° 20.920, marco para la gestión de residuos, la Responsabilidad Extendida del Productor y fomento al reciclaje. <i>Revista de Derecho Ambiental</i>, (10), 69-98.</p>
				<p>Chaves, R., & Monzón, J. L. (2018). La economía social ante los paradigmas económicos emergentes: innovación social, economía colaborativa, economía circular, responsabilidad social empresarial, economía del bien común, empresa social y economía solidaria. <i>CIRIEC-España Revista de economía pública, social y cooperativa</i>, 2018, num. 93, p. 5-50.</p>
3	14/09	Circular Design Thinking y ecobalance	Cátedra presencial	<p>Kurek, J., Londero B., Leite. M., Lange, A., & Mazutti, J. (2023). Sustainable Business Models Innovation and Design Thinking: A Bibliometric Analysis and Systematic Review of Literature. <i>Sustainability</i>, 15(2), 988.</p>
				<p>Santa-Maria, T., Vermeulen, W., & Baumgartner, R. (2022). The Circular Sprint: Circular business model innovation through design thinking. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 132323.</p>
				<p>Grünert, G., Grünebaum, T., Beckers, A., Stauder, L., Barth, S., & Bergs, T. (2023). Methodology for the selection of manufacturing technology chains based on ecologic and economic performance indicators. <i>Journal of Manufacturing Systems</i>, 66, 42-55.</p>
X	21/09	SEMANA DE RECESO		

4	28/09	La ética de la circularidad	Cátedra presencial	Ovalles, L., Carvajal, P., Chaustre, D., Espinoza, S., Sepúlveda, Y., y González, J.,. (2018). Contribución de la ética ambiental y empresarial a las organizaciones. <i>Mundo Fesc</i> , 8(15), 62-72.
				Reyes, J. M. (2023). La ética ecológica ante los desafíos de la economía circular, economía azul y economía verde. Esbozos para una ecodocolonialidad. <i>Revista de filosofía</i> , 40(104), 113-130.
				Escamilla-García, P., y Galicia-Villanueva, S. (2022). La importancia del liderazgo para una visión sustentable en las organizaciones. <i>Enlace UIC: Revista de Investigación de la División de Posgrados de la Universidad Intercontinental</i> , 2(3), 8-28.
5	05/10	Analizando los proyectos circulares	Cátedra presencial	González, J., M, Ovalle & M, Salazar. (2018) La Economía Circular como Respuesta Alternativa a los Desafíos de la Alimentación: Análisis de caso para la situación de Chile. <i>Rev. chil. relac. Int</i> , vol II (2): 94-104
				Van Hoof, B., Núñez, G., y de Miguel, C. (2022) Metodología para la evaluación de avances en la economía circular en los sectores productivos de América Latina y el Caribe. Serie Desarrollo Productivo, N° 229 (LC/TS.2022/83), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
				Blanco Alcántara, D.; Diez Hernández, J.; Miranda Sanz, L. y Peñasco Hernández, V. (2021). De una economía lineal a una economía circular. El caso de Inditex. <i>Revista de Contabilidad y Tributación</i> . CEF, 458, 185-220.
6	12/10	Evaluación 1: Columna de opinión		

UNIDAD 2: En lo práctico de la gestión				
SEM	Fecha	Contenido	Actividad de Enseñanza y Aprendizaje	
			Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico- Literatura obligatoria
7	19/10	Pensando en casos	Taller práctico 1	Elección de posibles temáticas y casos para trabajar. Inicio de teoría de sistemas.
X	26/10 02/11	Jornada de trabajo	Sin clases presenciales	Jornadas de trabajo virtual de apoyo a cada grupo para la construcción de apartado teoría de sistemas y elección final de casos.
8	09/11	Analizando desde los lentes de la economía circular	Taller práctico presencial 2	ARNEDO LASHERAS, R. JACA GARCÍA, C. ; PERFECTO, C. L. Guía práctica para implementar la economía circular en las pymes. ed. Madrid: AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020. 178 p. Páginas: 47 a 67
9	16/11	Diseñando con los principios de la economía circular	Taller práctico presencial 3	ARNEDO LASHERAS, R. JACA GARCÍA, C. ; PERFECTO, C. L. Guía práctica para implementar la economía circular en las pymes. ed. Madrid: AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020. 178 p. Páginas: 69-110
10	23/11	Analizando el ciclo de vida y la huella de carbono	Taller práctico presencial 4	ARNEDO LASHERAS, R. JACA GARCÍA, C. ; PERFECTO, C. L. Guía práctica para implementar la economía circular en las pymes. ed. Madrid: AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020. 178 p. Páginas: 118-125
11	30/11	Modelo de negocios circular y ecológico	Taller práctico presencial 5	ARNEDO LASHERAS, R. JACA GARCÍA, C. ; PERFECTO, C. L. Guía práctica para implementar la economía circular en las pymes. ed. Madrid: AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020. 178 p. Páginas: 125-137
12	07/12	Evaluación 2: Presentación final Cierre del curso		
13	18/12	Evaluación 3: Informe final		

4. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

1. Evaluación 1: Columna de opinión

En esta evaluación las y los estudiantes deberán redactar de manera individual o grupal una columna de opinión académica (tipo CIPER Académico o revista PLANEO). En esta deberán presentar una discusión atractiva en la que problematicen algunas de las temáticas vistas en el curso (de la clase 1 a la 5). Se espera que las y los estudiantes manejen conceptualmente la temática, y puedan plantear una posible política pública y/u oportunidad social para dicha temática.

FECHA DE ENTREGA: Clase 6

TIPO DE ENTREGA: Documento en Word subido en UCAMPUS. Hasta las 23:59

PONDERACIÓN: 15%

2. Evaluación 2: Reseñas de bibliografía obligatoria

En esta evaluación las y los estudiantes deberán elegir los textos de la literatura obligatoria del curso y realizar en la semana correspondiente, por un lado, una presentación de 5-10 minutos sobre dicho texto considerando sus argumentos centrales. Y, por otro lado, una breve reseña escrita del mismo, siguiendo estilo revista PLANEO o CIPER. Es necesario que el grupo elija todos los textos de la semana.

FECHA DE ENTREGA: Dependiendo del texto elegido.

TIPO DE ENTREGA: Presentación de 10 minutos. En horario de clases. Y documento en Word enviado al correo de la docente hasta las 23:59.

PONDERACIÓN: 10%

Bloque evaluativo 3, 4 y 5:

El presente trabajo consistirá en la investigación, diagnóstico y definición de plan estratégico para ejecutar una iniciativa de economía circular.

Estas iniciativas deben estar enfocadas en compartir, reutilizar, reparar, renovar y reciclar los materiales y productos el mayor tiempo posible. Además, deben tener como objetivo abordar los desafíos de cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la gestión de los desechos y la contaminación.

Este proceso podrá ser realizado de dos maneras: a través de un autodiagnóstico de emprendimientos propios o la creación de este, o de asesorías emprendimientos externos. Por ende, el curso seguirá una metodología de aprendizaje y servicio.

3. Evaluación 3: Participación en talleres prácticos

A lo largo del curso se realizarán 5 talleres prácticos de manera presencial (de la clase 7 a la 11). En estos la profesora orientará los avances del trabajo de las y los estudiantes, mediante apoyo teórico y metodológico. Se considera que el grueso del trabajo final del curso debe ser realizado en estos bloques, sin embargo, cada grupo deberá avanzar de manera asincrónica y presentar avances.

No es necesario que todos los integrantes del grupo asistan a estas instancias, sin embargo, se evaluará la contribución individual, la capacidad de trabajo asincrónico y el compromiso.

FECHA DE ENTREGA: Clase 7, 8, 9, 10, 11.

TIPO DE ENTREGA: Documento en Word de informe de avance subido a UCAMPUS hasta las 23:59.

PONDERACIÓN: 30%

4. Evaluación 4: Presentación trabajo

En esta evaluación las y los estudiantes deberán presentar los resultados finales de sus trabajos finales. En esta deberán presentar la explicación del tema, la problemática identificada, el diagnóstico, y evaluación de propuestas (trabajos realizados en actividades de taller práctico y trabajo asincrónico)

Se espera que esta presentación sea un reporte de avance del trabajo final (evaluación 5) en la que las y los estudiantes puedan mostrar sus nudos críticos y conclusiones preliminares.

Se espera que este trabajo sea desarrollado a lo largo del semestre y se incluya el feedback de la evaluación

FECHA DE ENTREGA: Clase 12

TIPO DE ENTREGA: Presentación en bloque de clases.

PONDERACIÓN: 20%

5. Evaluación 5: Informe final

Esta evaluación condensa todos los conocimientos y aptitudes adquiridas por las y los estudiantes durante el curso. En esta las y los estudiantes deberán reportar la explicación del tema, la problemática identificada, el diagnóstico, y evaluación de propuestas (trabajos realizados en actividades de taller práctico y trabajo asincrónico)

Se espera que este trabajo sea desarrollado a lo largo del semestre y se incluya el feedback de la evaluación 4.

FECHA DE ENTREGA: Clase 13

TIPO DE ENTREGA: Documento Word. Subido a UCAMPUS hasta las 23:59

PONDERACIÓN: 25%

Para más información de las evaluaciones ver pautas de evaluación.

$$\text{NC} = \text{E1 (15\%)} + \text{E2 (10\%)} + \text{E3 (30\%)} + \text{E4 (20\%)} + \text{E5 (25\%)}$$

El curso no considera examen, por lo tanto, si su nota de cátedra está entre un 3.7 y 3.9 tiene derecho a un examen de repetición oral.

Finalmente, las y los estudiantes deben actuar con absoluta ética, honestidad y responsabilidad en sus actividades académicas. La y el estudiante que presente un comportamiento no adecuado durante

cualquier evaluación se expone a reprobación automáticamente el curso y a que sus antecedentes sean pasados a la dirección de la Escuela.

La no rendición de alguna evaluación, que sea no justificada obtendrá nota 1.0.

Todas las referencias utilizadas en las evaluaciones deben seguir una correcta citación en APA 7ma edición. Tanto en el texto, como en su bibliografía. De no ser así, se considerará plagio, y obtendrá nota 1.

6. Bibliografía complementaria

BELDA HÉRIZ, I. **Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible.**

ed. Madrid: Editorial Tébar Flores, 2018. 229 p.

MARTÍNEZ ALIER, J. ; ROCA JUSMET, J. **Economía ecológica y política ambiental** . ed. México D.F: FCE -

Fondo de Cultura Económica, 2014. 629 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/bibliotecasuc/110397?page=370>. Consultado en: 21 Nov 2022