

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
<b>Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería</b> (Disciplinary Foundations of Nursing), versión 2020			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Enfermería	EN1000	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<b>Curso primer semestre de la carrera</b> (correspondiente al primer semestre de primer año)	Curso obligatorio de la carrera de Enfermería		
Prerrequisitos		Correquisitos	
No aplica; curso del primer semestre		(-)	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de clases, talleres, etc. a la semana	Horas de trabajo personal a la semana
5	8,3	4,5 (3 bloques)	3,8
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesionales	C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.	
	C.4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.	

		SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.
		SC.4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.
Genéricas	C.3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC.3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
		SC.3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
	C.3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC.3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
		SC.3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
<b>Propósito general del curso</b>		
<p>Este curso introduce al estudiante en la comprensión de los fundamentos filosóficos, marcos conceptuales y aspectos históricos que sustentan la disciplina y profesión de enfermería y su evolución a partir del conocimiento de las bases teóricas conceptuales y fundamentales de la enfermería, su contexto histórico y su realidad contemporánea.</p> <p>Además, brinda espacios para el desarrollo de habilidades sociales y de autoconocimiento, fundamentales para el establecimiento de la relación terapéutica, junto con el desarrollo de habilidades procedimentales básicas en el marco de la calidad de los cuidados en enfermería.</p>		

### Resultados de Aprendizaje (RA)

- **RA 1:** Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado y su realidad contemporánea.
- **RA 2:** Reconoce las precauciones estándar y la técnica aséptica como elementos que brindan calidad y seguridad en la atención hacia las personas, conociendo técnicas básicas de enfermería entre sus cuidados y ejecutando lavado clínico de manos.
- **RA 3:** Realiza un proceso reflexivo mediante la realización de un Diario Reflexivo que culmina con la explicación de cómo y cuándo aplicará los conocimientos que considera transferibles a nivel personal, académico y/o profesional futuro.

Número de Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA 1	Fundamentos conceptuales	7
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería</li> <li>• Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería</li> <li>• Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna.</li> <li>• El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento</li> <li>• Funciones del rol de enfermería</li> <li>• Principales modelos y teorías de enfermería.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL 1.1 Diseña una línea de tiempo relacionada con la evolución de la enfermería en un contexto histórico nacional e internacional.</li> <li>• IL 1.2 Reconoce el rol de Florence Nightingale en el desarrollo de la enfermería moderna.</li> <li>• IL 1.3 Establece diferencias y relaciones entre los conceptos de disciplina y profesión de enfermería.</li> <li>• IL 1.4 Describe los elementos principales del conocimiento de enfermería y sus patrones relacionados.</li> <li>• IL 1.5 Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado.</li> <li>• IL 1.6 Reflexiona en torno a las funciones del rol de enfermería en base a la experiencia de diversos profesionales de enfermería.</li> </ul>	
Número de Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA 2	Calidad de los cuidados en enfermería	3
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente MINSAL</li> <li>• Precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL 2.1 Reconoce la relevancia de las precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud, en el contexto de la calidad y seguridad del paciente.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>IL 2.2 Realiza el procedimiento de lavado clínico de manos en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</li> <li>IL 2.3 Fundamenta los procedimientos básicos de asepsia y antisepsia en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</li> <li>IL 2.4 Fundamenta el manejo de precauciones en manejo de sangre y fluidos corporales, en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</li> </ul>	
Número de Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA 3	Habilidades para la relación terapéutica	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoconocimiento.</li> <li>Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.</li> <li>Afectividad en su relación con otros.</li> <li>Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería.</li> <li>Fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>IL 3.1 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a los elementos del autoconocimiento y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional.</li> <li>IL 3.2 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a la propia afectividad y cómo influye en la relación con otros en el contexto profesional.</li> <li>IL 3.3 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a los elementos de la comunicación y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional.</li> <li>IL 3.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.</li> </ul>	

Metodologías
<p><b>Revisión material:</b> entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar. Incluye material elaborado por el equipo de docente. Corresponderá a material de estudio obligatorio.</p>
<p><b>Reunión sincrónica:</b> actividad que reúne aspectos teóricos y permite la participación de estudiantes y docentes mediante plataforma zoom, de manera sincrónica (en vivo), con el propósito de integrar conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar retroalimentación. Esta actividad sincrónica será grabada y posteriormente compartida en u-campus</p>
<p><b>Clase grabada:</b> clases teóricas impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas serán complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio.</p>

**Discusión:** durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “foro” de u-campus con distintas temáticas a discutir. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita plantear ideas, posturas, integrar conocimientos y resolver dudas. Además, en ciertas fechas del calendario quedará especialmente programada su ejecución.

**Taller:** actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo en equipo de pares. Se entregará una guía para su desarrollo. Posteriormente se entregará retroalimentación.

**Presentación Oral:** Reunión sincrónica vía plataforma zoom para la presentación grupal por parte de los estudiantes en relación a los principales modelos y teorías de enfermería, en base a una pauta de presentación.

**Diario Reflexivo:** Corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje, siendo éste un registro escrito de manera individual, y en esta oportunidad de forma digital por el estudiante. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada en las actividades guiadas, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.

**Evaluación:** comprende evaluación grupal (presentación oral vía plataforma zoom), evaluaciones teóricas online (control, prueba teórica y examen), entrega de trabajo digital (diario reflexivo) y evaluación práctica (entrega de un video con el lavado clínico de manos y aplicación de correspondiente pauta de cotejo).

**Cierre:** corresponde a la recuperación de evaluaciones y de otras actividades pendientes para aquellos estudiantes con inasistencias debidamente justificadas.

#### Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

1. **Evaluación Presentación Oral:** Presentación grupal en relación a los principales modelos y teorías de enfermería. Para su ejecución, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción y pauta de evaluación.
2. **Control:** evaluación online respecto a los conocimientos adquiridos en relación a la unidad 2 del curso (precauciones estándar, técnica aséptica). Esta evaluación podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo.
3. **Prueba:** Evaluación online que incorpora e integra los contenidos de las unidades 1, 2 y 3. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve.
4. **Evaluación Lavado Clínico de Manos:** Evaluación práctica mediante aplicación de pauta de cotejo. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar el lavado clínico de manos (el estudiante entregará un video con el procedimiento).
5. **Evaluación Diario Reflexivo:** Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación.

**6. Examen:** Evaluación final online de cierre de semestre respecto a la integración de los contenidos vistos en cada unidad del curso. Su rendición será obligatoria (sin posibilidad de eximición). Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo. El examen no tiene carácter reprobatorio.

La Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.

Nota: Si el estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a la profesora responsable del curso mediante correo electrónico o por u-campus.

#### Ponderaciones

#### Nota de Presentación: 70%

Instrumento de Evaluación	Ponderación
Evaluación Presentación Oral	15%
Control	15%
Prueba Teórica	25%
Evaluación Lavado Clínico de Manos	15%
Evaluación Diario Reflexivo	30%

#### Examen: 30%

#### Nota Final del Curso: Nota de Presentación (70%) + Examen (30%)

#### Bibliografía Fundamental

- Santiago, S. V. (2015). Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. Barcelona: Elsevier España; 2015 (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- Raile, M., & Marriner, A. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Editorial Elsevier. 8va Edición (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá (pdf en u-cursos).
- van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). *Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería*. Conselleria de Sanitat (pdf en u-cursos).

#### Bibliografía Complementaria

- Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- **Otras recomendadas por profesora encargada del curso.**

**Fecha última revisión:** Abril, 2020

**Programa visado por:**

- EU. Jessica Olate Andaur, jefa de Carrera Enfermería UOH
- Jocelyn Reinoso H., Asesora Curricular UOH

**Anexo 1: Información General**

<b>Horario del Curso</b>	Viernes, desde 08:30 a 13:30 hrs
<b>Docente Encargada del Curso</b>	EU. Viviana Carrasco Salinas
<b>Horario Atención Docente Encargada del Curso</b>	<b>Horario de atención virtual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- De lunes a viernes desde 09:00 a 18:00 hrs.</li><li>- Contacto: <a href="mailto:viviana.carrasco@uoh.cl">viviana.carrasco@uoh.cl</a></li></ul>
<b>Docentes Ayudantes</b>	EU. Jessica Olate Andaur EU. Hugo Juanillo Maluenda EU. Amapola Ureta Prieto
<b>Ayudantes Internos</b>	<i>Por definir</i>
<b>Contacto Docentes Ayudantes y Ayudantes Internos: a través de U-campus</b>	

**Anexo 2: Calendario de Actividades**  
**Curso Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería, versión 2020**

Semana	Día	Actividad	Horario	Tema	Docentes Responsables
1	17 de abril	Revisión material	08:30 – 10:00	Programa de Curso	- EU. Viviana Carrasco S.
		Reunión sincrónica + Entrega de material para estudio	10:15 – 11:45	Presentación curso. Consultas. Disciplina y Profesión. Conceptualizaciones generales	
		Discusión	12:00 – 13:30	Actividad en foro	
2	24 de abril	Revisar previamente clase grabada: Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería. Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna			- EU. Andrea Quiroz R. (Docente Invitada Universidad de Chile) - EU. Viviana Carrasco S
		Taller	08:30 – 10:00 10:15 – 11:45	Indicaciones trabajo grupal - Revisión de textos históricos. Resolución de consultas en foro	
		Reunión sincrónica	12:00 – 13:30	Exposición taller	
<b>01 de mayo: feriado legal</b>					
3	08 de mayo	Clase grabada	08:30 – 10:00	Comunicación para el cuidado humanizado en enfermería	- EU. Jessica Olate A.
			10:15 – 11:45	El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento	
		Revisión material	12:00 – 13:30	Preparación Taller Habilidades para la Relación Terapéutica (RT) 1	- EU. Viviana Carrasco S.
4	15 de mayo	Clase grabada	08:30 – 10:00	Principales modelos y teorías de enfermería. Indicaciones de trabajo grupal	- EU. Viviana Carrasco S.
		Diario Reflexivo	10:15 – 11:45 12:00 – 13:30	Desarrollo Taller RT 1	- EU. Viviana Carrasco S. - Docentes Ayudantes

Semana	Día	Actividad	Horario	Tema	Docentes Responsables
<b>22 de mayo: sin actividades docentes ni administrativas en la universidad</b>					
5	29 de mayo	Presentación oral	08:30 – 10:00 10:15 – 11:45	Reunión sincrónica para la evaluación de los principales modelos y teorías de enfermería – 1era Parte	- EU. Viviana Carrasco S. - Profesor invitado
		Discusión	12:00 – 13:30	Actividad en foro	
6	05 de junio	Presentación oral	08:30 – 10:00 10:15 – 11:45	Reunión sincrónica para la evaluación de los principales modelos y teorías de enfermería – 2da Parte	- EU. Viviana Carrasco S. - Profesor invitado
		Discusión	12:00 – 13:30	Actividad en foro	
7	12 de junio	Clase grabada	08:30 – 10:00	Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente	- EU. Viviana Carrasco S.
			10:15 – 11:45	Infecciones Asociadas a la Atención en Salud. Aplicación de Precauciones Estándar.	
		Revisión material	12:00 – 13:30	Preparación Taller RT 2	
8	19 de junio	Clase grabada	08:30 – 10:00	Técnica Aséptica. Manejo Fluidos. Prevención Accidente Cortopunzante	- EU. Viviana Carrasco S.
		Diario Reflexivo	10:15 – 11:45 12:00 – 13:30	Desarrollo Taller RT 2	- EU. Viviana Carrasco S. - Docentes Ayudantes
9	26 de junio	Reunión sincrónica	08:30 – 10:00	Integración contenidos unidad 2	- EU. Viviana Carrasco S.
		Evaluación	10:15 – 11:45	Control	
		Revisión material	12:00 – 13:30	Preparación Taller RT 3	

Semana	Día	Actividad	Horario	Tema	Docentes Responsables
10	03 de julio	Reunión sincrónica	08:30 – 10:00	Roles de Enfermería: asistencial, gestión, docencia e investigación – Relato de experiencias.	- EU. Viviana Carrasco S. - Profesores invitados
		Diario Reflexivo	10:15 – 11:45 12:00 – 13:30	Desarrollo Taller RT 3	- EU. Viviana Carrasco S. - Docentes Ayudantes
11	10 de julio	Reunión sincrónica	08:30 – 10:00	Integración contenidos curso	- EU. Viviana Carrasco S.
		Evaluación	10:15 – 11:45	Prueba	
		Revisión material	12:00 – 13:30	Preparación Taller RT 4	
<b>17 de julio: sin actividades docentes ni administrativas en la universidad</b>					
12	24 de julio	Diario Reflexivo	08:30 – 10:00 10:15 – 11:45	Desarrollo Taller RT 4	- EU. Viviana Carrasco S. - Docentes Ayudantes
		Reunión sincrónica	12:00 – 13:30	Integración y Cierre	- EU. Viviana Carrasco S. - Docentes Ayudantes
		Entrega de <b>videos</b> para evaluación <b>lavado clínico de manos</b> , hasta 13:30 hrs vía u-campus			
13	31 de julio	Cierre	08:30 – 13:30	Recuperaciones	- EU. Viviana Carrasco S.
14	7 de agosto	Evaluación	08:30 – 13:30	Examen	- EU. Viviana Carrasco S.
<b>14 de agosto: Cierre de Actas en U-campus</b>					

**Observación:** el estudiante irá entregando cada 2 semanas avance de su diario reflexivo (vale decir, en la medida que se vayan desarrollando cada uno de los cuatro talleres de habilidades para la relación terapéutica (RT)).

**Nota:**

- El calendario podría sufrir algunas modificaciones en sus horarios o fechas. Es responsabilidad del estudiante mantenerse informado.
- El enlace de conexión para acceder a las reuniones sincrónicas de este curso, se encontrará disponible en la pestaña “clase virtual” de la plataforma u-campus, en fecha y horario señalados en calendario.