

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Investigación en Terapia Ocupacional II				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Terapia Ocupacional		TOC4202
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Octavo	Obligatoria			
Prerrequisitos			Correquisitos	
Investigación en Terapia Ocupacional I			Bioética Y Terapia Ocupacional, Ergonomía, Ayudas Técnicas en Adaptaciones, Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional II, Ocupación y Medio Ambiente, Terapia Ocupacional en Sistema Judicial, inglés VII.	
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
4	120	60	60	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
12				48
Ámbito				
Profesional.				
Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias	
Profesional 1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres			1.2.5. Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente,	

vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.
Propósito general del curso	
<p>El curso tiene como logros que el estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplique el conocimiento y destrezas adquiridas a lo largo de su formación en metodología de la investigación, para el desarrollo de una investigación de carácter científico, ya sea en Ocupación o en Terapia Ocupacional. ● Elabore un trabajo escrito cuyo objetivo será la aportación de nuevos enfoques para dar soluciones a los problemas en un área del ejercicio profesional. ● La presentación de trabajo escrito mencionado, junto a la aprobación de todos los cursos del Plan de estudio le permite al estudiante: Obtener grado de Licenciatura en Ocupación. 	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamenta una propuesta de investigación de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y actualizadas. 2. Genera una reflexión teórica en torno a una problemática de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y que dan cuenta de los debates contemporáneos que circundan al fenómeno de estudio. 3. Diseña un proyecto de investigación en el cuál aplica conocimientos epistemológicos y metodológicos, consistentes a la investigación en biomedicina, psicología, socioantropología y ciencias sociales. 4. Diseña un proyecto de investigación que cumple con los criterios de calidad y bioéticos propios de los trabajos de esta naturaleza. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	Martes de 8:30 a 13:30	7	4.5	2.5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Juan Pino Morán			-	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Pamela Contreras David Carré Rodrigo González Pamela Sepúlveda José Marchant María Paz Ossandon Soledad Sánchez J Samantha Rolack Carolina Salazar		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1 y 2	Trabajo de campo	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campo Recolección de material empírico 		Recolecta información pertinente a la pregunta de investigación siguiendo los lineamientos del diseño de investigación seleccionado. Organiza y sintetiza el material empírico seleccionado Reflexiona respecto al material empírico recolectado	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	2, 3 y 4	Análisis de resultados	6
Contenidos		Indicadores de logro	

Diseños de investigación Análisis de datos	Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.
---	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	1, 2, 3 y 4	Escritura académica y divulgación de resultados	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura académica • Divulgación de resultados, el artículo científico • Normas de referencias • Ética de las publicaciones científicas 		Selecciona los principales resultados de su proyecto de investigación. Reflexiona teóricamente respecto a los principales hallazgos encontrados Redacta un artículo científico	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases expositivas: espacio de aprendizaje de contenidos sobre análisis de los resultados y elaboración de informe de escritura científica.	La asignatura contempla las siguientes evaluaciones: Tutorías (3): 30% (10% cada una) Informe de Avance 1: 10% Informe de Avance 2: 10%

<p>Tutorías: mediante un encuentro sincrónico, cada grupo deberá presentar los avances correspondientes a su tutor/a, quien realizará una retroalimentación respecto a lo avanzado. Durante el semestre se realizarán 3 encuentros tutoriales obligatorios</p> <p>Informes de Avance: cada grupo deberá elaborar dos informes escritos, los cuales son versiones mejoradas del trabajo final enviado en el semestre anterior sobre el marco metodológico.</p> <p>Revisión de pares: intercambio de retroalimentaciones entre estudiantes traer borradores e intercambiar avances.</p> <p>Artículo: documento escrito que contempla todo el trabajo desarrollado durante el año académico, es decir, desde el planteamiento del problema hasta las conclusiones del proyecto de investigación. Se debe entregar en dos etapas: borrador y versión final. Si bien el borrador será evaluado de manera formativa, su entrega es requisito para la evaluación de la versión final.</p> <p>Presentación de Póster: cada grupo realizará también la presentación de un póster, en el que se resumirá el proyecto de investigación completo, incluyendo resultados definitivos y conclusiones, donde se valorarán las habilidades comunicativas y de responder a preguntas sobre su investigación.</p> <p>Evaluación de pares: cada estudiante será evaluado por los/as integrantes de su grupo.</p> <p>Examen: La asignatura no contempla examen.</p>	<p>Artículo: 30%</p> <p>Presentación de Póster: 15%</p> <p>Evaluación de pares: 5%</p> <p>Las evaluaciones son obligatorias. En caso de inasistencias se debe justificar institucionales oficiales para ello.</p> <p>La nota mínima de aprobación será un 4.0, los requisitos básicos para su aprobación será presentar el informe final escrito.</p> <p>Cualquier situación de plagio será evaluada con nota mínima</p>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

ANDER-EGG, E. (1995) "Introducción a las técnicas de investigación social". Editorial Humanitas. Buenos Aires.

AVILA ACOSTA, R.B. (2001) "Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional". Estudios y Ediciones R.A. Lima.

BAPTISTA, FERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ. (2014) "Metodología de la investigación". McGraw-Hill Interamericana de México S.A.

AOTA. (2008). Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso.

Crepeau, C. S. (2006). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Rueda, L. (2004) *Consideraciones éticas en las investigaciones de terapia ocupacional*. Revista Chilena de Terapia Ocupacional Escuela de Terapia Ocupacional. ISSN 0717 – 6767.

Bibliografía Complementaria

Asun, R (2006) Capítulo "Medir la realidad social: El sentido de la metodología cuantitativa", en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones.

- Asun, R (2006) Capítulo "Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa", en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones
- Booth, A., Sutton, A. & Papaioannou, D. (2016). Systematic Approaches to a Successful Literature Review. London: Sage, 2016. Capítulo 2: "Taking a systematic approach to your literature review"
- Canales, M. (2006). Metodologías de investigación social. Santiago: LOM
- Corona Martínez, L., Fonseca Hernández, M., & Corona Fonseca, M. (2017). Algunas sugerencias prácticas para la formulación del problema científico y los objetivos en el proyecto de investigación. Medisur, 15(4), 576-582.
- Flick, U. (2002). Introducción a la Investigación cualitativa. Madrid: Morata (2007)
- Olabuénaga, J. I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa. España: Universidad de Deusto Bilbao
- Peña, T. & Pirela, J. (2007). La complejidad del análisis documental. Información, cultura y sociedad. No. 16 (2007) p. 55-81
- Risler, J. y Ares, P. (2013). Manual de mapeo colectivo : recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón.
<https://iconoclasistas.net/4322-2/>
- Serbia, J. M. (2007). Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa. Hologramática, 4(7), 3.
- Souza, M. (2011). La formulación del problema de investigación: preguntas, origen y fundamento. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de: HU<http://www.perio.unlp.edu.ar/seminario/UH>.

- Taylor, S. & Bodgan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial Paidós. Capítulo 1: Ir hacia la gente.

- Troncoso Pérez, Lelya, Galaz Valderrama, Caterine, & Alvarez, Catalina. (2017). Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en Psicología Social Crítica: Tensiones y desafíos. *Psicoperspectivas*, 16(2), 20- 32.

<https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue2-fulltext-956>

Video - "Técnicas de recolección de datos en investigación cualitativa".

link: <https://www.youtube.com/watch?v=oJs5Bk2jp2s> (58 min)

Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: TRABAJO DE CAMPO				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1 22/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación asignatura • Presentación trabajo final • Clase 1: Preparación del terreno y organización de material empírico 	3.5	3.5	
Semana 2 29/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría de cotejo final del instrumento • Tiempo protegido para desarrollo de trabajo de campo 	3.5	3.5	Actividad formativa
Semana 3 05/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de escritura académica 	3.5	3.5	
Semana 4 12/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo protegido para trabajo de campo y/o transcripción y organización de material empírico • Semana límite para realizar la Tutoría 1: Evaluación del trabajo de campo y ajustes en caso de ser necesario 			Actividad evaluada (la sumatoria de las tutorías representa un 30% de la nota final)

Semana 5 19/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Receso académico 			
UNIDAD 2: ANÁLISIS DE DATOS				
Semana 6 26/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Taller de Análisis de datos (Parte 1) 	3.5	3.5	
Semana 7 03/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Taller de Análisis de datos ((Parte 2) 	3.5	3.5	
Semana 8 10/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de Avance 1: Estructura inicial de análisis (síntesis categorial, unidades de análisis o significado, codificación abierta etc) 			Avance 1, representa un 10% de la nota final
Semana 9 17/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiempo protegido para la transcripción y organización de material empírico ● Semana límite para realizar Tutoría 2: Evaluación de análisis preliminar del material empírico 	3.5	3.5	Actividad evaluada, la sumatoria de las tutorías representa un 30% de la nota final
Semana 10 24/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Taller de análisis de datos 3 ● Tiempo protegido ● Entrega de Avance 2: síntesis de resultados y primeras reflexiones 	3.5	3.5	Avance 2, representa un 10% de la nota final

Semana 11 31/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiempo protegido para preparar presentaciones 	3.5	3.5	
UNIDAD 3: DIVULGACIÓN DE RESULTADOS Y ESCRITURA ACADÉMICA				
Semana 12 07/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación oral de avances preliminares 	3.5	3.5	Actividad formativa
Semana 13 14/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Taller de redacción académica: Escritura de apartado de resultado y análisis ● Semana límite para realizar Tutoría 3: Discusión sobre los hallazgos 	3.5	3.5	Actividad evaluada, la sumatoria de las tutorías representa un 30% de la nota final
Semana 14 21/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiempo protegido para elaboración de artículo ● Envío del Artículo (borrador inicial) 	3.5	3.5	El artículo representa un 30% de la nota final de la asignatura. La entrega del borrador del artículo es requisito para la evaluación de la versión final.
Semana 15 28/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Comentarios del borrador ● Tiempo protegido para la redacción del artículo 	3.5	3.5	Actividad evaluada, la sumatoria de las tutorías representa un 30% de la nota final

Semana 16 05/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo protegido para redacción del artículo • Envío del Artículo (versión final) 			El artículo representa un 30% de la nota final de la asignatura
Semana 17 12/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de Póster • Evaluaciones de Pares 	3.5	3.5	<p>Presentación de Poster representa un 15% de la nota final de la asignatura</p> <p>Evaluación de Pares representa un 5% de la nota final de la asignatura</p>

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Juan Pino	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
10 agosto 2023	