

PLANIFICACIÓN DE CURSO EL3002 Sistemas de Control

Segundo Semestre académico 2023 - Docencia Presencial

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Sistemas de Control	Código: ELE 3002
Semestre de la	6° Semestre	
Carrera:		
Carrera:	Ingeniería Civil Eléctrica	
Escuela:	Ingeniería	
Docente(s):	Gustavo Ceballos	
Ayudante(s):	Gustavo Ceballos	
Horario:	Cátedras: martes 12:00 hrs a 13:30 hrs y jueves 12:00 hrs a 2 Ayudantía: miércoles 14:30 hrs a 16:00 hrs	13:30 hrs.

Créditos SCT:	6
Carga horaria	horas
semestral ¹ :	180
Carga horaria semanal:	horas
X	10.5

	/
Tiempo de trabajo sincrónico	horas
semanal:	4,5
Tiempo de trabajo asincrónico	horas
semanal:	6

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Conozca las propiedades fundamentales de los sistemas de control automático.
2)	Diseñe controladores usando métodos gráficos como el Lugar Geométrico de las Raíces (LGR).
3)	Evalúe estabilidad de sistemas de control usando técnicas del dominio de la frecuencia (Diagramas de Bode y Criterio de Nyquist).
4)	Conozca las técnicas de sintonización de controladores PID y sus limitaciones.
	Diseñe controladores para sistemas lineales por realimentación del estado.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.



III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Principios del Control de Sistemas

		Actividades de ense	nanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
	Estructuras básicas de			Formativa
1	los esquemas de con-	4,5	6	Formativa
	trol.			
	Control en lazo abierto,		X	Formativa
2	control prealimentado y	4,5	6	Tormativa
	control en lazo cerrado.			
	Especificaciones en el			
3	dominio del tiempo para	4,5	6	Formativa
	sistemas de tiempo con-	٠,,,		
	tinuo.		X	

UNIDAD 2: Métodos Clásicos para el Diseño de Controladores

		Actividades de e	enseñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
	Respuesta de sistemas lineales		X	Formativa
4	de entrada-salida y estado-sa-	4,5	6	X / \
/ (lida en tiempo continuo.		\times	
	Elementos básicos del LGR (Lu-			Formativa
5	gar Geométrico de las Raíces)	2	2	
	para sistemas continuos.			



				Formativa
5	Gráficas del LGR	1	2	Tormativa
	Estabilidad de sistemas reali-			Sumativa
5	mentados utilizando LGR.	1,5	2 /	
	Análisis de los sistemas de con-			Formativa
	trol mediante la técnica LGR.			
	Compensación de adelanto.			
6	Compensación de atraso. Com-	4,5	6	
	pensación de atraso-adelanto. Diseño de controladores utili-			
	zando la técnica LGR.			
	Diagrama de Bode. Margen de			Evaluativa
7	ganancia y fase.	3	4	
	Traza de Nyquist.	/		
7	Criterio de estabilidad de	1,5	2	Formativa
	Nyquist.			
	Diseño de controladores para			
	sistemas continuos mediante la		\	X
	respuesta en frecuencia. Especificaciones de	X	\times / \setminus	
8	controladores en el dominio de	4,5	6	Sumativa
	la frecuencia y su relación con			
	las especificaciones en el			
	dominio del tiempo.			



UNIDAD 3: Controladores PID

		Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
9	Conceptos básicos del Control PID.	2	3	Formativa
9	Métodos de sintoniza- ción de controladores PID.	1,5	2	Formativa
9	Aspectos prácticos de implementación.	1	1	Sumativa

UNIDAD 4: Controladores en Tiempo Discreto

		Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
10	Conceptos básicos de discretización de sistemas de Control	3	4	Formativa
10-11	Diseño de Controladores en tiempo discreto	1,5	2	Formativa
11	Discretización de controladores PID	4,5	6	Formativa



UNIDAD 5: Introducción a los Métodos Modernos de Control en el Espacio de Estado

		Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
12	Técnica de Control por localización de polos.	2	3	Formativa
12	Diseño de Sistemas de Control del tipo Regulador.	1,5	2	Formativa
12	Diseño de sistemas de control del tipo seguimiento o tracking	1	1	Sumativa

Tabla 1: Calendario de evaluaciones.

Ítem	Fecha
T1	Jueves 28 de septiembre
CC1	Jueves 5 de octubre
T2	Jueves 23 de octubre
CC2	Jueves 16 de noviembre
E	
ER	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- 1. LA ASIGNATURA SE APRUEBA SI: NF ≥ 4.0 siempre y cuando NC ≥ 4.0 y NAC ≥ 4.0.
- 2. La nota final (NF) está compuesta por una Nota de Cátedra (NC) y una Nota de Actividades Complementarias (NAC) con las siguientes ponderaciones:

NF = 0.5*NC + 0.5*NAC.

3. La NC está compuesta por las notas de los Controles de Cátedra y el Examen con las siguientes ponderaciones:

NC = 0.25 CC1 + 0.25 CC2 + 0.5 E.

- 4. El examen reemplaza la peor nota de cátedra, si este es superior a esta última.
- 5. El reemplazo de la nota del examen por la nota más baja de controles no aplicará en el caso de una nota mínima asignada producto de una infracción a las normas universitarias.
- 6. Si posterior al Examen no se ha aprobado el curso, tendrán derecho a rendir el examen recuperativo solo los/as estudiantes que tengan una NC igual a 3.7 a 3.9. La aprobación de este examen recuperativo dará como resultado que la NC=4.0. (No nota final).
- 7. La NAC está compuesta por el promedio simple de las notas de las tareas individuales:

NAC = (T1 + T2)/2.

- 8. Toda inasistencia a un Control de Cátedra será calificada con la nota mínima (1,0). No se justifica. (El Examen reemplaza la menor nota de CC).
- Las notas de los controles de cátedra deberán ser publicadas en un plazo de 10 días hábiles.
 Recesos docentes están incluidos en este plazo.
- 10. Las notas del Examen deberán ser publicadas en un plazo de 4 días hábiles.
- 11. Las fechas de los controles de cátedra no podrán ser modificadas durante el semestre sin el acuerdo previo de un 100% de los/las estudiantes.
- 12. Cada control de cátedra podrá evaluar los contenidos tratados hasta una semana antes de su fecha de realización.
- 13. Durante las evaluaciones escritas no se permitirá lo siguiente:
 - 13.1. Intercambio de materiales.
 - 13.2. Mantener sobre la mesa elementos distintos de: lápices, goma, corrector, calculadora y hoja de fórmulas.
 - 13.3. Uso de calculadoras programables/graficadoras, celulares o elementos tecnológicos con capacidad de almacenar texto, video, audio o conexión a internet.
- 14. La hoja de fórmulas corresponde a una hoja de papel tamaño carta ESCRITA A MANO.
- 15. Durante las evaluaciones se podría exigir la presentación de un documento de identidad en buen estado.
- 16. El promedio simple entre CC1 y CC2 corresponde a la nota de presentación (NP).
- 17. Cualquier estudiante cuya NP ≥ 5,5, está exento de rendir el Examen.
- 18. La asistencia a las Cátedras y Ayudantías es de carácter voluntario.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- 1. OGATA, K. Ingeniería de Control Moderna. Prentice Hall, 1999.
- 2. OGATA, K. Discrete-Time Control Systems. Prentice Hall, 1994.
- 3. OGATA, K. Modern Control Engineering. Quinta Edición. Prentice Hall, 2008.
- 4. BROGAN, W. Modern Control Theory. Prentice Hall, 1991.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- 5. ASTRÖM, K., HÄGGLUND, T. PID Controllers: Theory, Design, and Tuning. ISA, 1995.
- 6. ASTRÖM, K., WITTENMARK, B. Computer-Controlled Systems, Theory and Design.
- 7. Prentice Hall, 1997.
- 8. BLEVINS, T., MCMILLAN, G., WOJSZNIS, W., BROWN M. Advanced Control Unleashed.
- 9. ISA, 2003.
- 10. DORF, R., BISHOP, R. Modern Control Systems. Decimoprimera Edición. Prentice Hall,
- 11. 2007.
- 12. DORF, R. Sistemas Modernos de Control. Addison Wesley, 1996.
- 13. KUO, B. Automatic Control Systems. Prentice Hall, 2002.
- 14. KUO, B. Sistemas de Control Automático. Prentice Hall, 1997.