

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Políticas Regionales (Regional Public Policy)			
Escuela	Carrera (s)		Código
Ciencias Sociales	Ingeniería Comercial		
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	Obligatoria – Presencial		
Pre-requisitos		Co-requisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	8 horas pedagógicas	4	4
Propósito general del curso			
Que los estudiantes internalicen conocimiento respecto de las políticas públicas y de la estructura de gobierno a nivel regional, en el contexto de la competitividad territorial y el desarrollo regional en Chile.			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
General			
1) Entregar conocimiento respecto de las principales discusiones teóricas y prácticas respecto de las políticas públicas regionales, y como estas a través de la colaboración público-privado incentivan la competitividad territorial.			
Específicos			
1) Lograr que los estudiantes identifiquen, comprendan y analicen la distinción entre el proceso y etapas de las políticas públicas, y el análisis de ellas. (Unidad1)			
2) Lograr que los estudiantes identifiquen, comprendan y analicen las tres principales orientaciones de políticas públicas regionales en el marco de la competitividad territorial. (Polos de Desarrollo, Clústers Productivos, Nodos de I+D+I) (Unidad 2)			
3) Lograr que los estudiantes identifiquen, comprendan y analicen la institucionalidad regional, su financiamiento y las problemáticas vinculadas a los procesos de descentralización y desarrollo regional. (Unidad 3)			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	El ciclo de las políticas públicas	
Contenidos		Indicadores de logro	
1.1) Políticas públicas regionales desde la perspectiva neo institucional. 1.2) Discusión sobre la diferencia entre políticas públicas y política (gobierno). 1.3) Discusión sobre la diferencia entre análisis y proceso de una política pública. 1.4) El ciclo de vida de una política pública.		a) Que los/las estudiantes identifiquen, comprendan y analicen la relevancia de las instituciones y de sus políticas públicas para mejorar la competitividad territorial. b) Que los estudiantes identifiquen, comprendan y analicen las discusiones centrales sobre el proceso y ciclo de vida de las políticas públicas.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	2	Políticas públicas regionales	
Contenidos		Indicadores de logro	
2.1) Políticas públicas regionales como mecanismo de aumentar la competitividad territorial. 2.2) Los polos de desarrollo como política endógena de desarrollo territorial. 2.3) Los clústers productivos como política exógena de desarrollo territorial. 2.4) Los nodos de innovación en I+D+I y los debates post pandemia.		a) Que los/las estudiantes identifiquen, comprendan y analicen las principales políticas regionales que se han intentado implementar en Chile para mejorar la competitividad territorial/regional. b) Que los/las estudiantes identifiquen, comprendan y analicen los principales debates y problemáticas en su implementación. (En especial los vinculados a la falta de una descentralización efectiva).	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3	La institucionalidad regional	
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>3.1) La institucionalidad regional desde la perspectiva neo-institucionalista.</p> <p>3.2) La problemática de la descentralización y desconcentración gubernamental.</p> <p>3.2) El gobierno regional, actores y mecanismos de gestión en el territorio.</p> <p>3.3) Otras agencias promotoras de la competitividad territorial.</p>		<p>a) Lograr que los estudiantes identifiquen, comprendan y analicen la institucionalidad regional y su financiamiento.</p> <p>b) Lograr que los/las estudiantes identifiquen, comprendan y analicen las principales discusiones institucionales en relación a la temática de la descentralización.</p>	

Metodología	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso se desarrollará a través de clases expositivas y de discusión grupal de cada uno de los temas identificados por unidad.</p> <p>Dado que la unidad 3 es de tipo transversal y más práctica, esta se discutirá de manera alternada con las unidades I y II.</p> <p>Se espera la lectura consciente de los artículos identificados en la bibliografía, para que contribuyan en el debate de clases.</p>	<p>Evaluaciones: Prueba Escrita (Unidades 1 y 3, a través de pruebas de desarrollo y/u opción múltiple)(30% c/u)</p> <p>Trabajo escrito por grupos respecto de algún clúster con presentación. (30% trabajo escrito y 10% presentación)</p>
Bibliografía	
Unidad 1	
Lectura obligatoria	
<p>De Leon, Peter (1997) Una revisión del proceso de las políticas: de Lasswell a Sabatier. En Gestión y Política Pública, Vol. VI, N°1, primer semestre 1997.</p>	
<p>De Leon, Peter; Weible, Christopher (2010) Policy Process Research for Democracy. International Journal of Policy Studies. Vol.1, N°2</p>	
<p>Olavarría-Gambi, Mauricio (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Documento de Trabajo, Instituto de Asuntos Públicos (INAP), Universidad de Chile.</p>	
<p>Porter, Michael (2007) La ventaja competitiva de las naciones. Harvard Business Review.</p>	
<p>Sobrino, Jaime (2005) Competitividad territorial: ámbitos e indicadores de análisis. Economía, Sociedad y Territorio, N° especial, (pp. 123-183).</p>	
Lectura complementaria	
<p>Cairney, Paul (2012) Complexity Theory in Political Science and Public Policy. Political Studies review, Vol. 10, 346-358.</p>	
<p>Hupe, Peter; Hill, Michael (2007) Street-Level Bureaucracy and Public Accountability. Public Administration, Vol. 85, N°2 (279-299).</p>	

Matland, Richard E. (1995) Synthesizing the implementation Literature: The Ambiguity-Conflict Model of Policy Implementation. *Journal of Public Administration Research and Theory*. Vol.5, Nº2 (145-174).

North, Douglas; Thomas, Robert (s/a) El ascenso del mundo occidental 1500-1700. Ensayo, Centro de Estudios Públicos CEP.

Unidad 2

Lectura obligatoria

Amorós, José Ernesto; Felzensztein, Christian; Gimmon, Eli (2013) "Entrepreneurial Opportunities in Peripheral versus Core Regions in Chile." *Small Business Economics*. Vol. 40, Nº1. (119–139).

Arenas, Federico (2009) El Chile de las regiones: una historia inconclusa. *Estudios Geográficos*, Vol. LXX. 266. (11-39).

Mayenberger, Carlos (2012) El enfoque sistémico de la innovación: ventaja competitiva de las regiones. *Estudios Gerenciales*, Vol. 28, (27-39).

Nijkamp, Peter (2016) The "resourceful region". A new conceptualisation of regional development strategies. *Investigaciones Regionales-Journal of Regional Research*. Vol. 36 (191-214).

Lectura complementaria

Amorós, José Ernesto; Etchebarne, Soledad; Felzensztein, Christian (2012) Emprendimiento Internacional en Latinoamérica: Desafíos para el Desarrollo. *Esic Market Economic and Business Journal*. Vol. 43, Nº3. (513-529).

Geldes, Cristian; Felzensztein, Christian; Palacios-Fenech, Javier (2017) Technological and non-technological innovations, performance and propensity to innovate across industries: The case of an emerging economy. *Industrial Marketing Management*, Vol. 61 (855-66).

Clúster Minería

Arellano, José (2012) El cobre como palanca del desarrollo para Chile. Ensayo, *Estudios Públicos*, 127.

Labó Fossa, Ricardo (2022) "Gobernanza de los clústeres mineros: los casos de Australia, Chile y el Perú", Documentos de Proyectos (LC/TS.2022/33), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Clúster Salmonicultura

Felzensztein, Christian; Gimmon, Eli; Aqueveque, Claudio (2012) Clusters or un-clustered industries? Where inter-firm marketing cooperation matters. *Journal of Business and Industrial Marketing*. Vol. 27, Nº 5. (392-402).

Little Orellana, Cedric; Felzensztein, Christian; Gimmon, Eli; Muñoz, Pablo (2015) The business management of the Chilean salmon farming industry. *Marine Policy*. Vol. 54. (108-117).

Clúster Vitivinícola

Felzensztein, Christian (2011) The Chilean wine industry: New international strategies for 2020. *Emerald Emerging Markets Case Studies*, Vol. 4 Nº 2 (1-12).

Hojman, David. (2015) Radical innovation in luxury carmenere wine from Chile. *Journal of Wine Research*. Vol.26. (40-63).

Hojman, David; Hunter-Jones, Philippa (2012) Wine tourism: Chilean wine regions and routes. *Journal of Business Research*. Vol. 65 (13-21).

Unidad 3

Lectura obligatoria

Boisier, Sergio (2000) Chile: la vocación regionalista del gobierno militar. *Revista Eure*. Vol. XXVI, Nº77, pp. 81-107.

CONARA (s/a) Políticas de la Comisión Nacional de la Reforma Administrativa

Montecinos, Egon (2020) Elección de Gobernadores Regionales en Chile; Escenarios de cambio en las relaciones intergubernamentales. *Revista de Ciencia Política*.

Navarrete-Yáñez, Bernardo, Higuera-Seguel, Víctor. (2014). Chile desde la Teoría secuencial de la descentralización, 1990-2010. *Convergencia*, 21(66), 179-202

Leyes

Ley Nº19.175, Orgánica Constitucional sobre Gobierno y Administración Regional.

Ley Nº21.073, Regula la elección De Gobernadores Regionales

Ley Nº21.074, para el Fortalecimiento de la regionalización del país

Decreto N°100, Capítulo XIV "Gobierno y Administración Interior del Estado"

Lectura complementaria

Prud'homme, Remy (1995) The Dangers of Decentralization. The World Bank Research Observer. Vol 10, N°2. pp. 201-220.

Recursos complementarios

https://institutodeinnovacion.otalca.cl/?page_id=1544 (Seminarios)

Fecha última revisión:

Programa visado por: