PAUTA PARA REVISAR PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

Observaciones importantes:

1. Semestre tiene 18 semanas (1 semana de receso incluida, falta indicación final de pregrado de cómo se debe calcular)
2. El programa de asignatura completo incluido el calendario clases debe estar listo a más tardar 18 agosto (solicitar apoyo previo a coordinador/a de nivel o JC si lo requieren)
3. El 21 de agosto comienza el segundo semestre y durante esa semana se debe presentar el programa a l@s estudiantes, subir a ucampus en sección presentación y dar 1 semana a estudiantes para que a través de sus delegados hagan consultas y acotaciones, a partir de ello PEC determina lo que puede ajustarse (consultar dudas a coordinación de nivel o JC) y subir versión final hasta el 1 de septiembre (fecha indicada en calendario académico)
4. Durante la semana del 21 de agosto (idealmente antes) cada nivel debe coordinarse para evitar topes en evaluaciones. No se deben planificar 2 evaluaciones el mismo día.
5. Revisar Calendario académico para considerar recesos, plazos y otros, revisar feriados
6. Considerar el 28 y 29 de septiembre semana de la salud, se suspenden activiades

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
FISIOPATOLOGÍA			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Escuela de Salud	Enfermería	ENF2102	
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
Segundo	*OBLIGATORIA*		
Prerrequisitos			
Biofísica y Fisiología			
Créditos SCT	**Total horas semestrales**	**Horas Directas semestrales**	**Horas Indirectas semestrales**
5 SCT	150 hrs	82	69
Distribución de Horas Directas Semestrales			
Teoría (Cátedra)	**Taller**		
56	25		
Ámbito			
Ciencias Básicas			

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	SC 1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades SC 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones SC 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. SC 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC 2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.
C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo. SC 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño SC 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje

	coherente C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas SC 3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional
Propósito general del curso	
En este curso se estudiarán y analizarán cómo los cambios y alteraciones del medio interno provocan diversos mecanismos fisiopatológicos, en particular concentrándonos en las modificaciones y respuestas de los distintos aparatos y sistemas del ser humano. Tras la revisión de estos temas se espera que el estudiante relacione los procesos fisiopatológicos y las respuestas compensatorias de los diferentes sistemas complejos del organismo humano, frente a diversas alteraciones, aplicando principios de fisiología y otras ciencias biológicas, para establecer parámetros en la toma de decisiones profesionales de enfermería con una visión coherente, integrada e interactiva.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
1. Comprende los mecanismos por los cuales se producen las alteraciones de la homeostasis celular que derivan en fallas a nivel del organismo humano. 2. Explica los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como un proceso dinámico de alteración y respuesta del organismo frente a ellas. 3. Analiza las principales alteraciones de los distintos sistemas del organismo, desde una perspectiva etiopatogénica, enfatizando las patologías de mayor relevancia nacional para la práctica profesional.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	**Horario / Bloque horario**	**Horas Semanales**	**Horas Directas semanales**	**Horas Indirectas semanales**
9 semanas	*Lunes 8:30 - 13:30* *Martes 8:30 - 13:30*	*16,7*	*9*	*7,7*
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			**Profesor /a Coordinador/a**	
Nicolás Santander				
Profesor/a Participante Colaborador/a		**Profesor/a Invitado**		**Ayudante Docente**
Brenda Becerra		*Germán Arenas*		*Jocelyn Fierro*

Soffia Roper	*Camila Latapiatt* *Bernardo Krause* *Carlos Puebla* *Denisse Valladares* *Esteban Figueroa*	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	**1**	Función, crecimiento y muerte celular	*1*
Contenidos		**Indicadores de logro**	
● *Respuesta celular al estrés* ● *Reacción inflamatoria y fiebre* ● *Oncogénesis / neoplasia*		IL1 Describe los tipos de respuesta celular al estrés IL2 Distingue diferencias entre respuestas tisulares complejas, como inflamación o neoplasia. IL3 Describe mecanismos de termorregulación y sus alteraciones	
Número de la Unidad	**Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
2	**2 y 3**	Patologías y alteraciones asociadas a la sangre y sus componentes	*1*
Contenidos		**Indicadores de logro**	
● *Trastornos de la hemostasia* ● *Trastornos de los glóbulos rojos* ● *Trastornos de los glóbulos blancos*		IL4 Identifica las principales patologías asociadas a la función hematopoyética IL5 Distingue las diferencias entre los trastornos asociados a glóbulos rojos y glóbulos blancos	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	**2 y 3**	Trastornos de la respuesta inmunitaria	*1*
Contenidos		**Indicadores de logro**	

● *Respuesta inmunitaria innata y adquirida* ● *Alteraciones asociadas a inmunodeficiencia* ● *Alteraciones asociadas a hipersensibilidad*	IL6 Identifica diferencias entre la respuesta inmune innata de adquirida IL7 Explica las alteraciones que se asocian a condiciones de inmunodeficiencia o hipersensibilidad

Número de la Unidad	**Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
4	**2 y 3**	Fisiopatología Cardiovascular	*1*
Contenidos		**Indicadores de logro**	
● *Trastornos del flujo sanguíneo* ● *Trastornos de la presión arterial* ● *Trastornos de la función cardíaca*		IL8 Explica diferencias entre trastornos del flujo sanguineo y presión sanguinea. IL9 Identifica distintos trastornos asociados a la función cardíaca.	

Número de la Unidad	**Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
5	**2 y 3**	Fisiopatología Respiratoria	*1*
Contenidos		**Indicadores de logro**	
● *Trastornos de la insuflación pulmonar* ● *Trastornos obstructivos de la vía aérea* ● *Trastornos vasculares pulmonares* ● *Insuficiencia respiratoria*		IL10 Diferencia las alteraciones pulmonares asociadas a fallas en la insuflación pulmonar de las asociadas a obstrucción de las vías aéreas. IL11 Explica los trastornos vasculares pulmonares más relevantes para la población. IL12 Identifica síntomas característicos de insuficiencia respiratoria	

Número de la Unidad	**Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
6	**2 y 3**	Trastornos de la función nerviosa	*1*

Contenidos	Indicadores de logro
● *Función Somatosensitiva (dolor)* ● *Trastornos función cerebral* ● *Trastornos función neuromuscular*	IL13 Describe mecanismos somatosensitivos asociados a la percepción del dolor. IL14 Explica alteraciones características de trastornos de la función cerebral y neuromuscular.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
7	**2 y 3**	Fisiopatología Gastrointestinal	*1*
Contenidos		**Indicadores de logro**	
● *Trastornos en la función gastrointestinal* ● *Trastornos asociados a esófago y estómago* ● *Trastornos asociados a intestino delgado y grueso* ● *Trastornos de la función hepatobiliar*		IL15 Explica los trastornos asociados a la función gastrointestinal y hepatobiliar más relevantes para la población. IL16 Diferencia las alteraciones funcionales asociadas a cada región del tracto gastrointestinal.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
8	**2 y 3**	Fisiopatología del sistema endocrino y reproductor	*1*
Contenidos		**Indicadores de logro**	
● *Trastornos del crecimiento y metabolismo* ● *Diabetes mellitus y síndrome metabólico* ● *Trastornos asociados al sistema reproductor femenino y masculino*		IL17 Resume las alteraciones del crecimiento y metabolismo IL18 Explica alteraciones con alta incidencia en la población, como diabetes mellitus y síndrome metabolico. IL19 Diferencia alteraciones de los sistemas reproductores femenino y masculino	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
9	**2 y 3**	Fisiopatología Renal	*1*

Contenidos	Indicadores de logro
● *Trastorno del balance hidrico y electrolitos* ● *Trastornos del equilibrio ácido-base* ● *Trastornos de función renal* ● *Insuficiencia renal* ● *Trastornos en la eliminación de orina*	IL20 Describe trastornos asociados a perdida del balance hídrico y de electrolitos IL21 Identifica las alteraciones que llevan a insuficiencia renal IL22 Explica las alteraciones que producen fallas en el proceso de eliminación de orina

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Cátedras: se discutirán y analizaran conceptos actualizados sobre temas específicos detallados en el programa y pertinentes a las competencias que busca desarrollar la asignatura. La finalidad es crear una comunicación interactiva entre docentes y estudiantes, con el apoyo de material audiovisual, sin limitarla a una clase magistral, sino orientándola a la generación de una instancia participativa, que fomente el desarrollo del pensamiento reflexivo y la capacidad de análisis crítico y científico en las y los estudiantes. **Seminarios integrados con Farmacología:** Se desarrollarán Talleres/Seminarios de aula invertida supervisados por el equipo docente, en donde se integrarán contenidos de Fisiopatología junto con Farmacología. Previo a la finalización se llevará a cabo una evaluación de carácter individual de los contenidos desarrollados.	**1. Certámenes teóricos:** Durante el curso de se aplicarán 2 certámenes, que incluirán preguntas de alternativa y de desarrollo, que se realizarán de manera individual. Cada una de las pruebas se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada una de las pruebas contará con su respectiva pauta de corrección la que podrá ser revisada en conjunto con el/la alumno/a. Esta actividad es obligatoria. **2. Taller Invertido:** Corresponderá a la presentación y discusión grupal de un caso clínico integrando los contenidos de Fisiopatología y Farmacología. Esta actividad es obligatoria. **3. Controles de Seminarios integrados:** Al final de los seminarios se realizará un control individual para evaluar la comprensión, aplicación, e interpretación del conocimiento adquirido en el desarrollo de la actividad. Esta actividad es obligatoria. **4. Recuperativo**: Tendrán la posibilidad de rendirlo quienes hayan faltado a alguna de las pruebas teóricas y hayan justificado su inasistencia, según los medios y los plazos que se indican en el reglamento de la universidad. Consistirá en una prueba escrita, que evaluará los contenidos vistos en el desarrollo del curso correspondientes a la prueba teórica a la que se faltó. Si el o la estudiante falta a más de un Certamen, la Prueba Recuperativa consistirá de una (1) evaluación que integre los contenidos de todos los Certámenes a los que haya faltado. Esta actividad es obligatoria para aquellas personas que no hayan asistido a uno u más certámenes.

	5. Examen final: consistirá en una prueba con preguntas de desarrollo, que evaluará todos los contenidos vistos durante el curso (Clases, Seminarios y exposiciones orales). Los y las estudiantes podrán eximirse si su Nota de Presentación a Examen es igual o superior a 5,5 y si han obtenido nota igual o superior a 4,0 en los dos Certámenes. Si una persona falta a la rendición del Examen debiendo asistir, deberá recuperar en última instancia durante la semana de fin de semestre. Escala: 1,0 a 7,0 Certamen teórico (CT): 60% (Certamen 1: 30%; Certamen 2: 30%) Taller Invertido (TI): 20 % Controles (C): 20 % Nota de Presentación Examen (NPE): **NPE** = 0,6 x CT + 0,2 x TI + 0,2 x C Nota de Eximición: ≥ 5,5 **Nota Final:** 0,7 x NPE + 0,3 x Examen Final **Criterios de aprobación:** Para aprobar el curso, el o la estudiante debe obtener una Nota Final igual o superior a 4,0 y asistir a todas las actividades obligatorias. Las inasistencias a las actividades obligatorias deben ser justificadas según el reglamento de pregrado.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Fundamentos de Fisiopatología Porth Editorial Medica Panamericana (7a. Edición)
Bibliografía Complementaria
Fisiopatología y Patología General Básicas J.P. Delgado y G. García de Casola Sánchez Editorial Elsevier – 1ra. Edición (2013) Tratado de Fisiología Médica Guyton y Hall. Editorial Elsevier – 13o. Edición (2016)

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Función, crecimiento y muerte celular				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 1 Lunes 21/08/2023	Cátedra: ● Respuesta celular al estrés ● Reacción inflamatoria y fiebre ● Oncogénesis / neoplasia	*1,5*	*3*	Sin evaluación

UNIDAD 2: Patologías y alteraciones asociadas a la sangre y sus componentes				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 1	Cátedra:	*4,5*	*4,7*	Sin evaluación

Martes 22/08/2023	● Trastornos de la hemostasia ● Trastornos de los glóbulos rojos ● Trastornos de los glóbulos blancos			

UNIDAD 3: Trastornos de la respuesta inmunitaria				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 2 Lunes 28/08/2023	Cátedra: ● Respuesta inmunitaria innata y adquirida ● Alteraciones asociadas a inmunodeficiencia ● Alteraciones asociadas a hipersensibilidad	*1,5*	*3*	Sin evaluación

UNIDAD 4: Fisiopatología Cardiovascular

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 2 Martes 29/08/2023	Cátedra: ● Trastornos del flujo sanguíneo ● Trastornos de la presión arterial ● Trastornos de la función cardíaca	*4,5*	*4,7*	Sin evaluación

UNIDAD 5: Fisiopatología Respiratoria				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	

Semana 3 Lunes 04/09/2023	Cátedra: ● Trastornos de la insuflación pulmonar ● Trastornos obstructivos de la vía aérea ● Trastornos vasculares pulmonares ● Insuficiencia respiratoria	*1,5*	*3*	Sin evaluación

UNIDAD 8: Fisiopatología del sistema endocrino y reproductor				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 3 Martes 05/09/2023	Cátedra: ● Trastornos del crecimiento y metabolismo ● Diabetes mellitus y síndrome metabólico ● Trastornos asociados al sistema reproductor femenino y masculino	*1,5*	*3*	Sin evaluación

CERTAMEN I				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 4 Lunes 11/09/2023	Contenidos: Unidades 1, 2, 3, 4 y 5	*2*	*4,7*	Certamen 1

UNIDAD 7: Fisiopatología Gastrointestinal				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 4 Martes 12/09/2023	Cátedra: ● Trastornos en la función gastrointestinal	*4,5*	*3*	Sin evaluación

	● Trastornos asociados a esófago y estómago ● Trastornos asociados a intestino delgado y grueso ● Trastornos de la función hepatobiliar			

Receso Docente				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 5 Lunes 18/09/2023	Sin actividades	*NA*	*NA*	Sin evaluación
Semana 5 Martes 19/09/2023	Sin actividades	*NA*	*NA*	Sin evaluación

UNIDAD 6: Trastornos de la función nerviosa

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 6 Lunes 25/09/2023	Cátedra: ● Función Somatosensitiva (dolor) ● Trastornos función cerebral ● Trastornos función neuromuscular	*4,5*	*4,7*	Sin evaluación

UNIDAD 9: Fisiopatología Renal				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 6 Martes 26/09/2023	Cátedra: ● Trastorno del balance hidrico y electrolitos ● Trastornos del equilibrio ácido-base ● Trastornos de función renal	*4,5*	*4,7*	Sin evaluación

	● Insuficiencia renal ● Trastornos en la eliminación de orina			
Semana 7 Lunes 02/10/2023	Taller Integrativo con Farmacología 1	*4,5*	*4,7*	- Aula Invertida grupal - Control individual

EVALUACIONES FINALES				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 7 Martes 03/10/2023	Certamen - Contenidos: Unidades 6, 7, 8 y 9 Recorrección Certamen 1	*4*	*4,7*	Certamen 2
Semana 8 Lunes 09/10/2023	Feriado	*NA*	*NA*	Sin evaluación

Semana 8 Martes 10/10/2023	Certámenes Recuperativos Recorrección Certamen 2	*4*	*4,7*	Certamen Recuperativo
Semana 9 Lunes 16/10/2023	Taller Integrativo con Farmacología 2	*4,5*	*4,7*	- Aula Invertida grupal - Control individual
Semana 9 Martes 17/10/2023	Examen	*3*	*4,7*	Examen

Elaborado por	Revisado por
Fecha de entrega	**Fecha de revisión**