

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>OTORRINOLARINGOLOGÍA</i>			
Escuela	Carrera (s)		Código
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>		<i>MED4301</i>
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>I</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Semestre 6 completo</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>3 SCT</i>	<i>90 horas cronológicas</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
Ámbito			
<i>Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos</i>		<i>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la</i>	

<i>de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>	<i>presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i> <i>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i> <i>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i> <i>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i>
<i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>	<i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i> <i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i>
<i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i>	<i>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i> <i>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i> <i>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i> <i>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i> <i>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i>
<i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i>	<i>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i>
<i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y</i>	<i>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i> <i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de</i>

<i>resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i>	<i>las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i> <i>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i>
<i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i>	<i>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i>
Propósito general del curso	
<i>El estudiante adquirirá en este curso las herramientas que permiten la comprensión y la evaluación clínica integral de las personas con las patologías otorrinolaringológicas más frecuentes.</i> <i>Se fundamenta en los contenidos de Neurociencias Básicas y Semiología. Se relaciona curricularmente con todos los cursos del dominio clínico.</i>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
- Realiza hipótesis diagnóstica a través de una anamnesis y examen físico ORL completo, distinguiendo normalidad de anormalidad para identificar los cuadros clínicos más frecuentes o relevantes. - Interpreta exámenes complementarios e imágenes, reconociendo y analizando los parámetros básicos normales o alterados para aceptar o rechazar una hipótesis diagnóstica. - Formula lineamientos generales para el manejo, en patologías más frecuentes o relevantes, con el fin de resolver o derivar dichas patologías en el contexto de un médico general.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
4	Lunes y Martes 14:30 – 19:30	22.5	11.25	11.25

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)		Profesor /a Coordinador/a	
Maya Kuroiwa Rivero		Nestor Quitral Diaz	
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Maya Kuroiwa Rivero Nestor Quitral Diaz	Maya Kuroiwa Rivero Nestor Quitral Carolina Caulier Michelle Arroyo Rafael Alvarez Ricardo Quitral Patricio Vargas Andres Alvo Cecilia Sedano Daniela Gutierrez Lorena Aguayo Sebastian Castro		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1,2 y 3	Otorrinolaringología	4
Contenidos		Indicadores de logro	

1. Anamnesis y Examen Físico ORL general 2. Anatomía, fisiología e imagenología básica - Oído - Nariz - Cavidad oral - Cuello, faringe y laringe 3. Patologías de oído - Oído externo y pabellón auricular - Oído medio - Otitis media aguda - Otitis media Crónica - Otitis media con efusión - Oído interno - Hipoacusia - Tinnitus - Vértigo periférico y central - Urgencias - Cuerpo extraño oído - Complicaciones de otitis - Fractura de hueso temporal - Hipoacusia súbita - Ayudas auditivas 4. Patologías Rinosinuales - Obstrucción nasal - Rinitis - crónica - alérgica - no alérgica - Sinusitis - aguda - crónica - Tumores Nasales - benignos - malignos - Urgencias - epistaxis - cuerpo extraño nasal - fractura nasal	- Realiza anamnesis otorrinolaringológica completa. - Realiza examen físico otorrinolaringológico completo. - Identifica correctamente estructuras anatómicas de cabeza y cuello - Formula hipótesis diagnóstica atiniente a anamnesis y examen físico. - Solicita imagenología y/o exámenes complementarios para confirmar o descartar hipótesis diagnóstica de manera adecuada. - Interpreta correctamente exámenes imagenológicos y/o complementarios de la especialidad de otorrinolaringología. - Plantea tratamiento adecuado a patologías de baja complejidad. - Identifica patologías graves y/o de riesgo vital atinentes a la especialidad de otorrinolaringología - Formula plan de manejo médico inicial o tratamiento adecuado para patología de mediana o alta gravedad. - Deriva oportunamente patologías graves y/o de riesgo vital a centro con especialista en otorrinolaringología. - Deriva adecuadamente patologías de baja o mediana complejidad a centro con especialista en otorrinolaringología.
--	---

5. Cavidad oral a. Patología aguda del anillo de Waldeyer b. Apnea del sueño en niños y adultos c. Patología benigna y maligna de glándulas salivales d. Patología tumoral 6. Cuello a. Masa cervical b. Abscesos profundos de cuello c. Malformaciones congénitas d. Disfonía e. Tumores laríngeos e hipofaringe f. Obstrucción de vía aérea y traqueostomía g. Estridor h. Trastornos de deglución	
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Actividades presenciales 1) Clases expositivas en grupo completo. i) Clases online en vivo con acceso a través de ucampus ii) Clases previamente grabadas Clases serán transmitidas a través de plataforma Zoom, ambas modalidades quedarán grabadas y a disposición de los alumnos en plataforma ucampus. 2) Aula invertida: Curso tendrá que dividirse en grupos pequeños de trabajo y presentar a sus compañeros, un tema determinado. Bibliografía se entregará con anterioridad	Nota final: Certamen Teórico-Práctico Certamen Teórico- Práctico 100% La nota final deberá ser mayor o igual 4.0. De lo contrario se presentará a examen. En estos casos, la nota final será 70% nota presentación a examen + 30% examen final <u>Asistencia: se aplicará el reglamento de asistencia de pregrado. Todas las evaluaciones y pasos prácticos son de asistencia obligatoria.</u>

3) Seminarios prácticos y Análisis de casos clínicos, a través de modalidad TBL (“team based learning”) 4) Taller práctico de Examen Físico e interpretación de exámenes Actividades no presenciales: 1) Clases asincrónicas previamente grabadas a disposición de los alumnos 2) Estudio personal	
---	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
1. Latarjet. Anatomía Humana 5ª Edición (Español) 2. Netter. Atlas de Anatomía humana 7ª Edición (Español)
Bibliografía Complementaria
1. Manual Otorrinolaringología Universidad de Chile 2017 (Español) ISBN: 978-956-220-421-7, EDITORIAL: Mediterráneo, EDICIÓN/AÑO: 2019 2. Manual CTO – Otorrinolaringología 8° Edición (Español) 3. Cummings Otolaryngology – Head and Neck Surgery, 5th Edition (Inglés) 4. Ballenger’s Otorhinolaryngology – Head and Neck Surgery 17th Edition (Inglés) 5. Raza Pasha. Otolaryngology - Head and neck surgery: Clinical Reference Guide, 5th Edition (Inglés) 6.. Edoardo Cervoni. ENT in primary care (Inglés) 7. Revisión personal de cada tema a través de papers (pubmed)

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: OTORRINOLARINGOLOGÍA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 2/05/2022	1. Anamnesis y Examen Físico ORL general 2. Anatomía, fisiología e imagenología básica a. Oído b. Nariz c. Cavidad oral d. Cuello, faringe y laringe 3. Patologías de oído a. Oído externo y pabellón auricular b. Oído medio i. Otitis media aguda ii. Otitis media Crónica iii. Otitis media con efusión c. Oído interno i. Hipoacusia d. Urgencias	3.5	1.8	<i>Sin evaluaciones</i> <i>Solo actividades formativas</i>

	i. Cuerpo extraño oído iii. Fractura de hueso temporal iv. Hipoacusia súbita 4. Patologías Rinosinusales a. Obstrucción nasal b. Rinitis i. crónica ii. alérgica iii. no alérgica 5. Cavidad oral a. Patología aguda del anillo de Waldeyer b. Apnea del sueño en niños y adultos Metodologías: Clases Expositivas Y Demostración práctica de examen físico			
Semana 2 9/05/2022	3. Patologías de oído c. Oído interno ii. Tinnitus iii. Vértigo periférico y central d. Urgencias ii. Complicaciones Otitis 4. Patologías Rinosinusales	3.5	1.8	<i>Sin evaluaciones</i> <i>Solo actividades formativas</i>

	c. Sinusitis i. aguda ii. crónica d. Tumores Nasales i. benignos ii. malignos e. Urgencias i. epistaxis ii. cuerpo extraño nasal iii. fractura nasal 6. Cuello d. Disfonía e. Tumores laríngeos e hipofaringe h. Trastornos de deglución Metodologías: Clases Expositivas Seminarios Aulas Invertidas			
Semana 3 16/05/2022	5. Cavidad oral c. Patología benigna y maligna de glándulas salivales d. Patología tumoral 6. Cuello a. Masa cervical b. Abscesos profundos de	3.5	1.8	<i>Sin evaluaciones</i> <i>Solo actividades formativas</i>

	cuello c. Malformaciones congénitas f. Obstrucción de vía aérea y traqueostomía g. Estridor Metodologías: Clases Expositivas Seminarios			
Semana 4 23/05/2022	RECESO ESTUDIANTIL			
Semana 5 30/05/2022	1. Anamnesis y Examen Físico ORL general Metodologías: Seminarios Talleres Prácticos Evaluaciones finales	3.5	1.8	Evaluación práctica y teórica final

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Maya Kuroiwa R	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
27/03/2023	30/07/2023