

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Actividad Final de Titulación				
Escuela		Carrera (s)		Código
Escuela de Salud		Terapia Ocupacional		TOC5902
Semestre	Tipo de actividad curricular			
10° semestre	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Aprobado TODOS las asignaturas de Internados Profesionales				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
12	360	180 horas de trabajo directo	180 horas de trabajo asincrónico	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
-	100%	-	-	
Ámbito				
Profesional				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Competencia Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	Subcompetencias 4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades socio sanitarias de las personas, familias y comunidad. 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Propósito general del curso	
El objetivo de la asignatura es poder detectar las necesidades de atenciones de Terapia Ocupacional en una organización o dispositivo, que no cuente de manera permanente con profesional de Terapia Ocupacional. Mediante esta asignatura, se busca apoyar a los equipos de trabajo de organizaciones sociales, establecimientos o dispositivos de la red, que requieren de horas de Terapia Ocupacional, pero no cuentan con este servicio o es limitado su acceso. Mediante una comunicación dialógica, no jerárquica, se busca contribuir desde la Terapia Ocupacional a las diversas	

acciones, analizando en conjunto cual sería la mejor opción que les permita gestionar dichas horas profesionales.

Trabajarán junto a UNA organización sin fines de lucro, ONG o una institución pública o privada. Mediante un diagnóstico vinculante, identificarán necesidades ocupacionales colectivas y apoyarán la solución de estas, mediante la formulación de proyectos, desde un enfoque de derechos y desde las ciencias de la ocupación, formando competencias para la formulación de proyectos mediante la metodología de marco lógico.

Además, en aquellas instituciones que no cuenten con horas de T.O. o que tengan la necesidad de generar fundamento para la contratación de más horas profesionales de T.O., abriendo posibles campos laborales.

Los y las estudiantes, propondrán un plan de trabajo a los actores claves y/o equipo de la organización, establecimiento o dispositivo, y en conjunto definirán las acciones a realizar, por ejemplo, las cuales incluyen:

1-Realizar un diagnóstico participativo vinculante y desde todos los actores posibles, para identificar las necesidades ocupacionales colectivas

2- Basado en lo anterior, proponer un plan de trabajo de 6 semanas en el que desarrollarán:

a) Al menos, 2 talleres semanales . Pueden realizar actividades grupales, como talleres y charlas, **NO intervenciones individuales, ya que esto es de exclusiva competencia de título profesional y no pueden realizarlas sin la supervisión de un profesional (* a partir de la semana 3, pero también puede ser antes)**

b) Reuniones semanales con:

- 1 reunión semanal con actor (es) clave (s) de la organización
- 1 presentación semanal de los avances de AFT a su supervisor/a.

En estas reuniones, las y los estudiantes están a cargo de preparar y deben presentar:

- Avances en sus proyectos y presentar avances a su supervisor/a (cada estudiante, es responsable de 1 proyecto)
- Planificación, ejecución y resultados de talleres realizados
- Todas las acciones correspondientes a su plan de trabajo

c) Asistencia obligatoria a jornadas temáticas en universidad los viernes de 9:30 a 13:30 hrs.

d) Cumplir con lo solicitado en programa de asignatura, evaluaciones y reportes semanales.

Contenidos Mínimos:

- Procedimientos de evaluación y diagnóstico participativos
- Interpretación de datos de las evaluaciones y los diagnósticos
- Diseño, planificación y ejecución de programas de intervención grupal
- Sistematización de la información
- Reporte de procesos y resultados
- Desempeño profesional y capacidad de trabajo en equipo
- Manejo de aspectos administrativos locales
- Fundamentación del quehacer con los elementos de la ciencia de la ocupación y la terapia ocupacional.

Requisitos obligatorios para realizar internado profesional/prácticas curriculares

1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).
2. Comprobante de vacunación anti influenza del año en curso.
3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.
4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023).
5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada.
6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera.

* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Identifica las necesidades de atención desde Terapia Ocupacional y las ciencias de la ocupación en el dispositivo de práctica.
2. Elabora un plan de trabajo a desarrollar con el equipo de trabajo de la organización, establecimiento o dispositivo, utilizando herramientas de gestión pertinentes al contexto.
3. Construye un documento centrado en las necesidades de la organización, establecimiento o dispositivo, que permite gestionar horas de atención de Terapia Ocupacional.
4. Sistematiza su quehacer profesional, dando cuenta de su desempeño profesional coherente con el conocimiento disciplinar adquirido.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
8 semanas	A acordar con la organización	60 horas	22,5 horas *Minimo de 16 horas de trabajo presencial con beneficiarios de la organización y máximo 20 horas semanales con la organización, si es factible, en la que se distribuye:	22,5 horas

			-2 jornadas a la semana para realizar los 2 talleres (jornada de mañana o tarde según vuestra disponibilidad, equivalentes a 9 horas totales) -1 día completo de trabajo: observación en sala, reuniones, coordinaciones con el equipo u otras acciones propias del plan de trabajo (equivalente a 8 horas totales) - Actividades obligatorias en universidad, equivalente a 5,5 horas. El resto de las horas de nuestra asignatura, está contemplada para avanzar en planificaciones, proyecto y plan de trabajo.	
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
			No aplica	

Samanta Catalina Rolack Jaramillo Terapeuta Ocupacional		
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Andrea Joo, supervisora.	No aplica	No aplica

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Desarrollo de Proyecto Final de Titulación	6
Contenidos		Indicadores de logro	
- Red de salud en Chile - Perfil de cargo profesional - Fondos concursables 2020-2021 de SEGEGOB - Metodología de Marco Lógico - Flujograma de procesos - Proyectos a licitaciones		- Identifica los principales aspectos de una contextualización (del lugar de trabajo, normativa y con investigaciones científicas) - Estructura un proceso de levantamiento de necesidades de atención de T.O., mediante entrevistas individuales o grupales, o con el medio que considere pertinente, exponiendo los principales resultados. - Elabora un plan de trabajo a realizar con el equipo de la organización, establecimiento y dispositivo, y centrado en las necesidades de estos, haciendo uso de herramientas de gestión pertinentes.	

	• Construye un producto que permite gestionar horas de atención de Terapia Ocupacional. • Utiliza lenguaje técnico formal en expresión escrita y verbal. Mantiene un trato adecuado con sus pares de trabajo y con todos los actores de su contexto de trabajo. • Muestra un desempeño adecuado, acorde a principios éticos y normativos. • Sistematiza su quehacer profesional ante usuarios/as y ante pares disciplinares, usando un correcto lenguaje e integración de conocimientos.
--	---

b) Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Unidad de Prácticas y Campos Clínicos, gestionará las organizaciones, establecimientos u dispositivos. Los/las estudiantes realizan un levantamiento de información inicial y presentan un proyecto de trabajo conjunto a la organización, establecimiento u dispositivo. Los horarios serán a convenir con la organización, establecimiento o dispositivo. Este será realizado en las semanas subsiguientes.	A. Evaluación del proceso: Evaluación Diagnóstica, de tipo formativa Procedimiento: test vía ucampus No pondera a la nota final de asignatura A.1 Evaluación de desempeño semanal: pondera el 5% de la nota final de la asignatura A partir de la semana 2, se aplica evaluación de desempeño semanal para resguardar el adecuado cumplimiento con las organizaciones e instituciones que son sujetos de atención en esta

Finalmente, entregan un producto el cual exponen ante una comisión evaluadora. La metodología de la asignatura está planificada en asistencia presencial, sin embargo, si la situación sanitaria impide su realización presencial o si la organización prefiere comunicación telemática, se flexibiliza. Duplas de estudiantes pueden solicitar tutorías sobre: • Postulación a fondos concursables • Metodología de Marco Lógico • Perfil de Cargo profesional • Otras que consideren pertinente.	asignatura, por tanto, se evaluará su desempeño semanal, aplicada por docente supervisor/a cotejando la información con equipo, actores claves y avances semanales. Evaluación intermedia a la semana 4: Si a la semana 4, suman 3 evaluaciones de desempeño semanal con nota inferior a 4,0 (que no cumple el 60% de exigencia), el/la estudiante reprueba la asignatura. En esa semana, se suma la pauta de evaluación de habilidades transversales Evaluación final a la semana 8: si una de las evaluaciones es con nota inferior a 4,0 (que no cumple el 60% de exigencia), el/la estudiante reprueba la asignatura. En esa semana, se suma la pauta de evaluación de habilidades transversales A.2 Evaluación Sumativa: avance de Sistematización Final a entregar a organización, pondera el 5% de la nota final de la asignatura Procedimiento: detallado en rúbrica de evaluación (presenta la propuesta de trabajo y el proceso de levantamiento de necesidades) A.3 Evaluación Sumativa: Sistematización Final a entregar a organización pondera el 10% de la nota final de la asignatura Procedimiento: sistematización a entregar a organización, es el documento final. A.4 Evaluación Sumativa: proyecto
--	--

	• Propuesta de Marco Lógico listo • Formato de Proyecto listo con todos sus anexos pondera el 10% de la nota final de la asignatura A.5 Evaluación Sumativa: proyecto • Propuesta de Marco Lógico listo • Formato de Proyecto listo con todos sus anexos pondera el 10% de la nota final de la asignatura Lo anterior, será la nota de presentación a examen final que es de carácter obligatorio (contribuye al 40% del total de la asignatura). Esta nota, debe ser igual o superior a 4,0 (de acuerdo al 60% de exigencia) Si no es igual o superior a 4,0, el estudiante no podrá rendir su examen final y reprueba su Actividad Final de Titulación, y esta nota será la informada en acta final de notas. B. Exámen Final : se compone de dos evaluaciones. B.1 Sumativa, Sistematización mediante elaboración de publicación científica de Terapia Ocupacional, pondera el 20% de la nota final de la asignatura Procedimiento: entrega producto escrito con formato de publicación científica
--	--

	B.2 Sumativa: exámen Final mediante Acto de defensa de Actividad Final de Titulación, pondera el 40% de la nota final de la asignatura Expone oralmente el proceso y el producto ante la comisión evaluadora. El estudiante aprueba con nota igual o superior a 4,0 que equivale al 60% de exigencia. Es causal de reprobación: • la no asistencia a actividades obligatorias sin justificación según reglamento de escuela de salud de internados • a la semana 4, tener nota inferior a 4,0 en sus evaluaciones de desempeño: a partir de la semana 2, se aplicará una evaluación de desempeño semanal, una nota inferior a 4,0 en en cualquiera de esas 3 evaluaciones (de la semana 2, 3 o 4), equivale a la reprobación inmediata • obtener una nota igual o inferior a 4,0 en su nota de presentación a exámen • el no cumplimiento de reglamos institucionales que transgreden principios éticos y normativa institucionales y nacionales en el trato a usuarios/as, grupos y comunidades
--	--

c) Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Ortégón, E., Pacheco, J. F., & Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Cepal.
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5607>
- Pacheco, J. F., Ortégón, E., & Prieto, A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.
<http://148.202.167.116:8080/xmlui/handle/123456789/3839>
- Subsecretaría De Redes Asistenciales (2018). Informe de implementación estrategia de redes integradas de servicios de salud (RISS) en el sistema público de salud período 2014 – 2017.
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/03/Informe-de-implementaci%C3%B3n-estrategia-RISS.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud (2010). Redes Integradas de Servicios de Salud Conceptos, Opciones de Política y Hoja de Ruta para su Implementación en las Américas.
<https://www.paho.org/uru/dmdocuments/RISS%202010-Doc%20Posicion%20revisado%20pos%20CD.pdf>
- Ministerio Secretaría General de Gobierno de Chile (2019). Guía de fondos concursables. <https://msgg.gob.cl/wp/2019/03/22/ya-esta-disponible-el-formato-digital-de-la-guia-de-fondos-concursables-2019/>
- Armijos Mayon, Franklin Brian, Bermúdez Burgos, Aaron Isaac, & Mora Sánchez, Norman Vinicio. (2019). Gestión de administración de los Recursos Humanos. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(4), 163-170. Epub 02 de septiembre de 2019. Recuperado en 26 de julio de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000400163&lng=es&tlng=es.

Bibliografía Complementaria

1. Armijos Mayon, Franklin Brian, Bermúdez Burgos, Aaron Isaac, & Mora Sánchez, Norman Vinicio. (2019). Gestión de administración de los Recursos Humanos. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(4), 163-170. Epub 02 de septiembre de 2019. Recuperado en 26 de julio de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000400163&lng=es&tlng=es.
2. Méndez CA, Miranda C, Torres MC, Márquez M. (2013). Política de autogestión hospitalaria en Chile: percepciones de los tomadores de decisiones. *Rev Panam Salud Publica*. 33(1):47-53. http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892013000100007
3. Pliscoff-Varas, C. (2016). Implementando la nueva gestión pública: Problemas y desafíos a la ética pública. El caso chileno. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 73. <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i73.4241>
4. Morales-Casetti, M., Bustos-Gutierrez, M., & Cerda-Bustos, J. (2019). Efectos de la Nueva Gestión Pública en el desempeño: Análisis de los hospitales públicos chilenos. *Revista de Salud Pública*, 21(3), 1-7. <https://doi.org/10.15446/rsap.V21n3.77323>
5. Guillou, M. – Gobernanza de Hospitales Públicos: hacia un modelo de Gestión orientado a la cohesión social. Marco conceptual: Modelos y lecciones aprendidas en América latina y en Europa. Eurososalud. Institut de Recherche pour le Développement et CHU de Nice, France. Octubre 2007. www.eurosocalsalud.eu y www.isalud.org/html/site/default.asp
6. Gan, F., Busto, F. G., & Triginé, J. (2006). Capítulo 4 Análisis y Descripción de Puestos de Trabajo. En Manual de instrumentos de gestión y desarrollo de las personas en las organizaciones. Ediciones Díaz de Santos.
7. Flores, V., Heras, S., & Julián, V. (2022). A New Methodological Framework for Project Design to Analyse and Prevent Students from Dropping Out of Higher Education. *Electronics*, 11(18), Article 18. <https://doi.org/10.3390/electronics11182902>
8. Rivera Porras, D. A., Carrillo Sierra, S. M., Forgiony Santos, J. O., Bonilla Cruz, N. J., Hernández Peña, Y., & Silva Monsalve, G. I. (2018). Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y

Salud en el Trabajo en el Ámbito Psicosocial desde la Perspectiva del Marco Lógico. *Revista Espacios*.

<https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2307>

*La bibliografía a utilizar, será de acuerdo a las necesidades de intervención con cada organización.

d) Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I Gestión en Salud				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 Lunes 5 al viernes 9 de Junio	Etapas: Etapa 1: levantamiento de información - Presentación ante la organización - Solicitud de Consentimientos Informados para la sistematización del proceso - Identificar qué necesita la organización para brindar atenciones de T.O.	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	(Viernes 9) entrega de propuesta de plan de trabajo a docente)

	• Identificar organigrama y actores claves • Agendar horas presenciales (máx 20) • Revisión de normativa del contexto de práctica. • Entrega de propuesta a docentes. Es obligatoria la asistencia a las actividades citadas por docente, todos los viernes de 9:30 a 13:30 hrs.			
Semana 2 Lunes 12 al viernes 16 de Junio	Etapas 1: levantamiento de información • Retroalimentación: se incorporan ajustes entregados por docentes. • Presentación plan de acción de proyecto de trabajo en conjunto con la organización, el que incluye resumen, objetivos, contextualización, métodos de recolección de información, calendario de actividades, entre otros aspectos relevantes.	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación de desempeño semanal A.2 Evaluación Sumativa: avance de Sistematización Final a entregar a organización, pondera el 5% de la nota final de la asignatura Procedimiento: detallado en rúbrica de evaluación (presenta la propuesta de trabajo y el proceso de

				levantamiento de necesidades)
Semana 3 Lunes 19 al viernes 23 de Junio	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación de desempeño semanal
Semana 4 Lunes 26 al viernes 30 de Junio	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación de desempeño semanal + evaluación integral de habilidades tranvserales.
(vacaciones de invierno de ambos colegios del 3 al 14 de Julio)				
Semana 5 Lunes 17 al viernes 21 de Julio	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación de desempeño semanal A.4 Evaluación Sumativa: proyecto • Propuesta de Marco Lógico listo • Formato de Proyecto listo con todos sus anexos

				pondera el 20% de la nota final de la asignatura
Semana 6 Lunes 24 al viernes 28 de Julio	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación de desempeño semanal *Supervisión de pares A.3 Evaluación Sumativa: Sistematización Final a entregar a organización pondera el 10% de la nota final de la asignatura Procedimiento: sistematización a entregar a organización, es el documento final.
Semana 7 Lunes 31 a viernes 4 de Agosto	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación de desempeño semanal A.5 Evaluación Sumativa: proyecto • Propuesta de Marco Lógico listo • Formato de Proyecto listo con

				todos sus anexos pondera el 10% de la nota final de la asignatura
Semana 8 Lunes 7 a viernes 11 de Agosto	Etapas 3 Final Presentación de producto final y exposición ante comisión evaluadora	1 hora (en evaluación)	44 horas.	Evaluación de desempeño semanal + evaluación integral de habilidades tranvrsales. B. Exámen Final : se compone de dos evaluaciones. B.1 Sumativa, Sistematización mediante elaboración de publicación científica de Terapia Ocupacional, pondera el 20% de la nota final de la asignatura Procedimiento: entrega producto escrito con formato de publicación científica

Semana 9 <i>*día y fecha a comunicar</i>	Evaluaciones			B.2 Sumativa: examen Final mediante Acto de defensa de Actividad Final de Titulación, pondera el 40% de la nota final de la asignatura
--	---------------------	--	--	---

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

*planificación puede ser modificada de acuerdo a normativa sanitaria o educacional.

Elaborado por	Revisado por
Samanta Catalina Rolack Jaramillo	
Fecha de entrega	Fecha de revisión

Anexo 1 Diagrama

