

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Internado Clínico 2			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC5300-1
Semestre	Tipo de actividad curricular		
9° o 10°	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Todos los cursos hasta el 8° semestre		Integración Profesional	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
16	480	360	120
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>		<p>4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades socio-sanitarias de las personas, familias y comunidad.</p>	

	<p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas a la integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El internado tiene como logros que el estudiante:</p> <p>Desarrolle práctica profesional en área de niños, niñas y adolescentes (NNA)</p> <p>Asista a un servicio de terapia ocupacional y desarrolla actividades propias del área bajo la guía e instrucción de un profesional clínico.</p> <p>Desempeñe un comportamiento profesional donde se integren los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas durante la formación académica, evidenciando las competencias adquiridas en la práctica del área de NNA.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica procesos de evaluación a personas, colectivos y/o comunidades, seleccionando de acuerdo a las características personales, clínicas, sociales, culturales y a los contextos en los que participan y la evidencia científica disponible. 2. Establece un diagnóstico ocupacional coherente al proceso de evaluación en individuos, grupos y/o ambientes, identificando variables influyentes en el desempeño y participación ocupacional. 3. Diseña planes de intervención sustentados en elementos de la ciencia de la ocupación y modelos disciplinares, para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, colectivo y/o comunidad. 4. Ejecuta y da seguimiento a planes de intervención sustentados en elementos de la ciencia de la ocupación y modelos disciplinares, para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, colectivo y/o comunidades. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
9	Lunes a viernes de 8:00 a 16:00 hrs.	53,3	40	13,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Pamela Sepúlveda Jiménez				
Profesor/a Participante		Profesor/a Participante		Profesor/a Participante
Giselle Urbina		Karina Barrios		Elisa Astete Carolina Salazar

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	R1, R2, R3, R4	Práctica profesional	9
Contenidos		Indicadores de logro	
Transversales <ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos de evaluación y diagnóstico ● Interpretación de datos de las evaluaciones y los diagnósticos ● Diseño, planificación y ejecución de programas de intervención individual, grupal y ambiental ● Sistematización de la información 		RA1: <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza instrumentos de evaluación pertinentes y suficientes para elaborar el perfil ocupacional de los/las usuarias, considerando las particularidades de personas, colectivos y/o comunidades. ● Utiliza métodos de recolección de información (ficha clínica, exámenes complementarios, informes médicos, consulta a otros profesionales del equipo, entre otros) pertinentes y suficientes para elaborar el perfil ocupacional integral de 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Reporte de procesos y resultados ● Desempeño profesional y capacidad de trabajo en equipo ● Manejo de aspectos administrativos locales ● Fundamentación del quehacer con los elementos de la ciencia de la ocupación y la terapia ocupacional. ● Razonamiento profesional ● Estrategias de intervención de terapia ocupacional desde la gestión institucional particular. ● Articulación de redes de apoyo y red de salud. ● Modelos de intervención <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anatomía ● Desarrollo integral en el niño, niña y adolescente. ● Desarrollo psicomotor normal Fisiopatología ● Diagnósticos y/o condiciones del Área NNA. ● Psicología evolutiva del niño, niña y adolescente. ● órtesis y ayudas técnicas del área de NNA. ● Programas de protección social y red de atención Chile Crece Contigo ● Atención Temprana. 	<p>los/las usuarios/as, considerando las particularidades de personas, colectivos y/o comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Selecciona instrumentos de evaluación seguros, basados en la evidencia y se ajustan a los contextos de internado profesional. ● Integra al contexto (político, social, económico, cultural), familia y/o redes de apoyo de los/las usuarios/as, en su proceso de toma de información y comunica los resultados de las evaluaciones, cuando se estime conveniente. <p>RA2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza la información cuantitativa y cualitativa de los instrumentos de evaluación y medios de recolección de información para un correcto análisis del desempeño ocupacional de las personas, colectivos y/o comunidades. ● Realiza un proceso de razonamiento profesional capaz de interrelacionar factores ambientales, personales y ocupacionales para determinar el diagnóstico ocupacional de las personas, colectivos y/o comunidades. ● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios los hallazgos posteriores al proceso de evaluación, entregando un diagnóstico basado en el razonamiento profesional, siendo único y particular para cada persona, colectivo y/o comunidades. <p>R3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza de manera integral la información obtenida en el diagnóstico ocupacional para desarrollar un plan de intervención que contenga objetivos claros y medibles,
--	---

	<p>centrado en las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none">● Utiliza de manera integral la información obtenida en el diagnóstico ocupacional para desarrollar un plan de intervención que contenga indicadores de logros que respondan a directamente a los objetivos, centrado en las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.● Utiliza de manera integral la información obtenida en el diagnóstico ocupacional para desarrollar un plan de intervención que contenga estrategias suficientes, pertinentes y seguras, centrado en las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios el plan de tratamiento que seguirá con las personas, colectivos y/o comunidades, siendo capaz de justificarlo a través del razonamiento profesional.● Diseña intervenciones que se ajustan a los contextos y tiempos de internado profesional, desde una perspectiva multidisciplinaria. <p>R4</p> <ul style="list-style-type: none">● Gestiona recursos materiales y humanos disponibles para optimizar los tiempos destinados a la atención y siempre en consideración a las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.● Ejecuta los planes de intervención de acuerdo a los lineamientos propuestos en la planificación establecida previamente.● Logra registrar, de acuerdo a los contextos de internado profesional, los resultados obtenidos en los procesos de intervención llevados a cabo.
--	--

	<ul style="list-style-type: none">● Evalúa constantemente el plan y modifica en caso de ser necesario● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios los resultados del proceso de intervención, entregando sugerencias para el alta terapéutica. En caso de ser necesario deriva a un centro de menor/mayor complejidad. <p>TRANSVERSALES RA1-RA4</p> <ul style="list-style-type: none">● Integra a la familia y/o redes de apoyo en el proceso de rehabilitación de las personas, colectivos y/o comunidades, según corresponda.● Considera los principios éticos de la profesión en la evaluación diseño y ejecución de los programas de intervención.● Logra relación terapéutica con las personas, colectivos y/o comunidades en contextos de prevención, recuperación de la salud, autonomía y rehabilitación.● Desarrolla una comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario durante su desempeño, asegurando una atención coordinada y de calidad a las personas, colectivos y/o comunidades.● Se integra de manera gradual y eficiente a las rutinas y labores propias de la institución y equipo de trabajo, manteniendo una actitud propositiva, respetuosa y conducta ética.● Integra en su quehacer diario el cumplimiento de protocolos establecidos en el lugar en que desempeña internado profesional.● Utiliza la red de atención asistencial de la región, derivando o gestionando soporte en casos particulares.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra una actitud positiva y autocrítica frente a observaciones respecto de su desempeño, realizadas por el equipo de salud y sus docentes. ● Utiliza la práctica reflexiva para identificar sus fortalezas y debilidades, a lo largo del internado. ● Propone estrategias y plazos para alcanzar mejoras progresivas en su desempeño.
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Práctica profesional Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicio de rehabilitación de atención primaria, centros comunitarios de rehabilitación, entre otros, cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado en este programa de internado. Los/las estudiantes desempeñarán el rol de interno de terapia ocupacional, aplicando razonamiento clínico en los procesos de evaluación, planificación, ejecución y resultados de planes de intervenciones, desarrollando las competencias declaradas en el programa. Para dicho proceso de definen tres figuras fundamentales:</p> <p>Tutor/a de práctica Se configura como tutor/a de práctica el/la terapeuta ocupacional que guía las labores asistenciales y que se encuentre en la institución a la cual llegará el/la</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p>Para la evaluación del curso se considerarán las siguientes estrategias:</p> <p>Evaluación de desempeño Esta evaluación medirá el desempeño del/la estudiante durante el internado de salud física, a través de una pauta previamente publicada en la plataforma institucional. Ésta será aplicada por el/la tutora a cargo del estudiante en compañía del/la docente supervisor/a, en donde todos/as, incluyendo el/la estudiante, firman asumiendo compromisos y conformidad.</p>

<p>estudiante, siendo este/a último/a quien se integra a las labores habituales del profesional.</p> <p>Supervisor/a de práctica A cargo de cada estudiante habrá un/una docente supervisor/a de internado, quien realizará visitas semanalmente.</p> <p>Docente encargado de asignatura Se trata de docente a cargo de labores administrativas y quien en última instancia resolverá situaciones que pudiesen generar en el campo clínico.</p> <p>Los/as profesionales antes mencionados/as serán los/as encargados/as de las evaluaciones de desempeño formativas y sumativas.</p> <p>Otras metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de casos clínicos - Exposiciones orales - Revisiones bibliográficas 	<p>Esta instancia de evaluación, se replicará en dos oportunidades, durante la cuarta semana de internado y al finalizar la rotativa. La primera, tendrá un carácter formativo y la segunda sumativo, aportando EL 70% a la nota final del internado.</p> <p>Presentación de Caso Clínico</p> <p>El/la tutora de práctica designará un caso clínico al inicio de la práctica (segunda semana) El/la. Interno/a de terapia ocupacional debe realizar una evaluación, integral, para posteriormente diseñar el plan de intervención, declarando objetivos y actividades que respondan a la problemática ocupacional identificada.</p> <p>El estudiante deberá presentar el caso asignado a su tutor y supervisor, en la cuarta semana y posteriormente a su supervisor en la sexta semana. En novena semana de internado profesional entregará protocolo de intervención. Se evaluará a través de una pauta previamente publicada en la plataforma institucional y será de carácter formativa en primera instancia y al final de la ronda práctica, sumativa, aportando al 30% de la asignatura.</p> <p>Nota: El promedio de las evaluaciones antes descritas debe ser superior a 4,0, de lo contrario, no tendrá posibilidad de presentarse a examen.</p> <p>Examen práctica profesional</p> <p>Se realizará un examen de carácter oral obligatorio, en que el/la estudiante deberá presentar su caso clínico en 15 minutos y responder 20 minutos de preguntas responder a 5 preguntas teóricas y aplicadas, relacionadas al quehacer profesional enmarcado en el área de NNA. La actividad se desarrollará en dependencias de la universidad y la comisión estará compuesta por supervisor/a de práctica y docente encargado</p>
---	---

de la asignatura. La rúbrica estará disponible en plataforma ucampus previamente.

Nota1: el examen es de carácter reprobatorio, esto implica, que debe ser aprobado con nota superior a 4,0.

Nota 2: Si el primer examen es reprobado, el estudiante tendrá la posibilidad de rendirlo nuevamente, bajo la misma modalidad (examen oral) el resultado que se obtenga en la segunda oportunidad e se promediará con la nota obtenida en el primer examen.

Nota 3: Esta instancia evaluativa se realizará una vez finalizada las 9 semanas de cada rotativa.

NOTA DE INTERNADO		
Evaluación de desempeño 100% tutor	70%	80%
Estudio de Caso Clínico 50% tutor/a y 50% supervisor/a	30%	
Examen de práctica profesional 50% supervisor/a y 50% encargada/o asignatura		20%
NOTA FINAL		100%

Asistencia

La asistencia al periodo de práctica del internado de salud física corresponde al 100%. En casos de inasistencia, se debe realizar justificación según conducto regular institucional, con la que podrá el interno optar a la posibilidad de recuperar al finalizar periodo de práctica, siempre que esta no supere el 10%, según reglamento de prácticas.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none">● Willard, Helen S., and Clare S. Spackman. (2010) Terapia ocupacional. Eds. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, and Barbara A. Boyt Schell. Ed. Médica Panamericana● Crepeau E., Cohn E., Shell B. (2005) Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Ed. Editorial Médica Panamericana. Bs As.● Framework: domain and process. 2ª Ed. AJOT XI- XII 2008. vol. 62 N°6: 635-633● Polonio B., Durante P., Noya B. (2011) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Madrid● López, B. P. (2016). Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica. Editorial médica panamericana● Guías clínicas MINSAL
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none">● Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2006). Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. (1º Ed.) Ed. Médica Panamericana.● Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. (1º Ed.). Ed. Médica Panamericana.● Talavera, M. (2015). Razonamiento clínico y diagnóstico en terapia ocupacional. (1º Ed.). Editorial Síntesis.● American Journal Occupational Therapy● De las Heras, C. G. (2015). Modelo de Ocupación Humana. Madrid: Síntesis S.A● Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Práctica profesional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
20/03	<p>Práctica observacional</p> <p>Reconocimiento del equipo de trabajo y dependencias del centro de internado profesional</p> <p>Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades, con acompañamiento.</p>	40		Visita supervisor/a clínico
27/06	<p>Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades, con acompañamiento mínimo.</p>	40		Visita supervisor/a clínico

03/04	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades de forma autónoma.	40		Visita supervisor/a clínico
10/04	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades, de forma autónoma.	40		Evaluación formativa del desempeño Evaluación formativa de caso clínico Visita supervisor/a clínico
17/04	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Visita supervisor/a clínico
24/04	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Visita supervisor/a clínico
01/05	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Visita supervisor/a clínico
08/05	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Visita supervisor/a clínico
15/05	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Evaluación sumativa del desempeño

				Evaluación sumativa de caso clínico Visita supervisor/a clínico
22/05	Semana de Exámenes			Examen de práctica.

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Pamela Sepúlveda Jiménez	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Marzo, 2023	