

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Enfermería en Salud Escolar Nursing School Health			
Escuela	Carrera (s)		Código
Escuela de Salud	Enfermería		EN3002
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Enfermería en Salud Mental Nutrición		No Tiene	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	6,6 horas/semana	3 hrs/ semanales	3,6 hrs/semana
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesional	4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de Enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimiento de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales al gestionar cuidados de personas, familias y comunidades. 4.1.2. Asume responsablemente Las decisiones relacionadas con el rol de Enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado a las personas. 4.2.1. Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de Enfermería.	

	3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción de las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas	4.2.2 Aplica teorías y modelos e Enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de Enfermería. 4.2.3 Elabora un plan de Enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y da la atención de salud. 3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3.1.2 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
Propósito general del curso		
Este curso teórico práctico pretende que el estudiante sea capaz de elaborar un juicio clínico utilizando el proceso de Enfermería para proponer gestión de cuidados integrales de enfermería orientados a promover , prevenir y resolver problemas de salud que afectan el rendimiento y la inserción escolar de niños, niñas y adolescentes, que asisten a establecimientos educacionales, utilizando insumos teóricos disciplinares, de las ciencias básicas, psicológicas y Cs Sociales; lineamientos Ministeriales de Educación y Salud e instrumentos y procedimientos de Enfermería. Éstos contribuirán a favorecer la calidad de vida; a desarrollar factores protectores; favoreciendo la inclusión y el acceso en igualdad de condiciones al sistema educacional.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		

- Aplica el proceso de Enfermería a niños, niñas y adolescentes, integrando contenidos teóricos; lineamientos Ministeriales; instrumentos y procedimientos técnicos, para proyectar gestión del cuidado integral en niños, niñas y adolescentes que asisten regularmente a establecimientos educacionales.
- Categoriza factores de riesgo biopsicosocial en niños, niñas y adolescentes para informar y orientar a las instancias pertinentes de los establecimientos educacionales a los que asisten y a sus familias, evaluando aspectos relevantes en salud escolar infanto juvenil.
- Identifica estrategias de promoción y prevención de la salud física y mental, que favorecen la calidad de vida e inclusión de niños, niñas y adolescentes en etapa escolar

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Aplica el proceso de Enfermería a niños, niñas y adolescentes, integrando contenidos teóricos, lineamientos Ministeriales, instrumentos y procedimientos técnicos, para proyectar gestión del cuidado integral en niños, niñas y adolescentes que asisten regularmente a establecimientos educacionales.	Generalidades de Salud Escolar	3
Contenidos		Indicadores de logro	
1.-Trabajo intersectorial de la salud escolar: Escuelas saludables JUNAEB Objetivos de atención en APS; Garantías explícitas en Salud (GES); Interculturalidad, Situación actual inmigrantes en Chile.		Establece una articulación entre fundamentos teóricos y la gestión de Enfermería en Salud, de niños/as y adolescentes en edad escolar.	
2.-Problemas de Salud Mental más frecuente en la infancia. -Bullying Maltrato infantil Abuso sexual infantil Trastornos de ansiedad Consumo de alcohol y drogas menores 20 años(GES) Salud Mental comunitaria en las Escuelas		Reconoce determinantes sociales y culturales que inciden en la Salud Mental de niños/as en edad escolar. Describe determinantes biológicos y los relaciona con trastornos de salud mental en niños/as escolares. Reconoce habilidades emocionales frente a situaciones adversas y su capacidad de resiliencia siendo dinámica en el tiempo.	
Número	RA al que	Nombre de la	Duración en

	contribuye la Unidad	Unidad	semanas
2	Categoriza factores de riesgo biopsicosocial en niños, niñas y adolescentes para informar y orientar a las instancias pertinentes de los establecimientos educacionales a los que asisten y a sus familias, evaluando aspectos relevantes en salud escolar infanto juvenil.	Valoración salud escolar niñas/os y adolescentes	9
Contenidos		Indicadores de logro	
3.-Valoración salud escolar niñas/os y adolescentes: Alimentación (obesidad) y actividad física Evaluación antropométrica, curvas de OMS. Problemas de crecimiento y desarrollo postural. Examen visual y auditivo escolar Desarrollo puberal Salud bucal APS Formularios de uso frecuente Ficha salud Escolar Ficha Clap.		Demuestra habilidades para la valoración integral De niños, niñas y adolescentes, contenidas en el Programa Infantil Integral de MINSAL. Integra y fundamenta alteraciones en el crecimiento y desarrollo infantil basándose en recomendaciones de OMS. Utiliza formularios de uso frecuente en el contexto de Salud Escolar.	

Número	RA al que	Nombre de la	Duración en
--------	-----------	--------------	-------------

	contribuye la Unidad	Unidad	semanas
3	Identifica estrategias de promoción y prevención de la salud física y mental, que favorecen la calidad de vida e inclusión de niños, niñas y adolescentes en etapa escolar	Promoción y prevención en salud escolar	3
Contenidos		Indicadores de logro	
4.-Inclusión y lenguaje de señas. Discapacidad en Chile. Lenguaje inclusivo en discapacidad. Marco legal sobre discapacidad; Atención de salud en Discapacidad. Modelo biomédico y socio antropológico. Importancia de la lengua de señas en salud.		Describe elementos del modelo biomédico en discapacidad infantil. Fundamenta la importancia de la educación y salud inclusiva en el modelo actual de discapacidad.	
5.- Integración de los escolares con NANEAS Objetivos de atención NANEAS en APS. Ingreso y derivación. Actividades de seguimiento.		Valora la condición y manejo de salud de niños con necesidades especiales de salud.	
6.-Accidentes escolares más frecuentes. Prevención atención en la escuela y derivación. Seguro escolar de accidentes.(ley) Seguros escolares privados. Transporte seguro Prevención quemaduras, asfixia, intoxicación, caídas. Seguridad uso de internet. RCP Pauta de seguridad infantil. Garantías explícitas de salud		Relaciona el manejo del autocuidado, con la prevención de accidentes en edad escolar. Identifica factores de riesgo y factores protectores en niños y niñas en edad escolar, susceptibles de sufrir accidentes.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso												
Video clases. Participación en Foros UCAMPUS Análisis de documentos, paper y videos enviados. Lecturas complementarias. Trabajos de grupo. Análisis de casos clínicos. Talleres prácticos.	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con Un solo decimal. Las centésimas inferiores al Dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a La décima superior. La nota mínima de Aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en el reglamento académico. TEORÍA <table> <tr> <td>Una Prueba:</td><td>25%</td></tr> <tr> <td>Un Informe Trabajo grupal:</td><td>15%</td></tr> <tr> <td>Módulo Teórico Total</td><td>40%</td></tr> </table> PRÁCTICAS <table> <tr> <td>Evaluación de Desempeño Grupal:</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Evaluación de Desempeño Individual.</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Módulo Actividades Prácticas Total</td><td>60%</td></tr> </table> Nota Final Nota de presentación a examen 70% Nota Examen 30%	Una Prueba:	25%	Un Informe Trabajo grupal:	15%	Módulo Teórico Total	40%	Evaluación de Desempeño Grupal:	40%	Evaluación de Desempeño Individual.	20%	Módulo Actividades Prácticas Total	60%
Una Prueba:	25%												
Un Informe Trabajo grupal:	15%												
Módulo Teórico Total	40%												
Evaluación de Desempeño Grupal:	40%												
Evaluación de Desempeño Individual.	20%												
Módulo Actividades Prácticas Total	60%												
Bibliografía Fundamental													
-Manual de Salud Escolar .JUNAEB www.junaeb.cl -Aguilar MJ (2012) Tratado de Enfermería del niño y del adolescente.2ª Edición. Editorial Elsevier, España. -Norma técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud (2014)Normas y Guías de Programa Adolescente www.minsal.cl -Guías GES. Escoliosis disponible en www.supersalud.gob.cl -Material de la página www.convivenciaescolar.cl - Seguro escolar de accidentes escolares (D.S, 313 Mayo 1973 Ley 16744 de Accidentes del Trabajo. www.suceso.cl													

-Programa Salud Integral Adolescentes y Jóvenes en www.minsal.cl

-Orientaciones técnicas para el control de Salud Integral. Control Joven Sano 2014.

-Guía clínica abuso sexual en menores de 15 años en www.minsal.cl

Bibliografía Complementaria

-Quezada Arnoldo y otros (2011) *Pediatría ambulatoria*. Segunda edición. Editorial Mediterráneo.

-Patricia C Moore Rosario. *Pediatría ambulatoria*. Un enfoque integral. Segunda edición. Ediciones UC.

-Nelson (2009) *Tratado de Pediatría*. Robert M Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson.

-Bonita F Stanton 18 edición. Editorial Elsevier, España.

-OMS El papel de la Escuela-World Health Organization en:
<https://www.who.int/dietphysicalactivity/childhood/schools/es/>

www.sochiese.cl

www.sochipe.cl

www.chilecrececontigo.gob.cl

Fecha última revisión:	Marzo 2020	
Programa visado por:	EU Ana María Villa	EU Jessica Olate