

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE INTERNADO

Año Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Electivo de Anestesiología			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina		
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerrequisitos	
XI	Obligatoria	Semestre 10 completo Internado Obligatorio de Cirugía aprobado	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
6	180	126	54
Ámbito			
Profesional – Clínico			
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional			
• Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). • Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. • Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. • Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). • Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. • Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023.			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y		2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.	

<i>comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>	<i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i>
<i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i>	<i>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i> <i>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i> <i>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i>
<i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i>	<i>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i> <i>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i>
<i>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</i>	<i>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</i>
<i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i>	<i>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i> <i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i> <i>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y</i>

	<i>teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i>
<i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i>	<i>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i>
<i>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</i>	<i>4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud</i> <i>4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</i>
Propósito general del curso	
Este internado pretende consolidar los conceptos de fisiología y farmacología de cursos anteriores, ahora con la aplicación en el manejo de pacientes complejos del perioperatorio. Por otra parte, se persigue desarrollar competencias básicas relacionadas con el manejo de anestesia, como es reanimación, manejo de paciente crítico, manejo del dolor y medicina perioperatoria. El estudiante está capacitado para abordar al paciente y su perioperatorio desde un enfoque global y holístico, entendiendo éste desde el momento que al paciente se le propone la cirugía hasta que este se encuentre de alta, siendo capaz de colaborar con los demás especialistas en el campo del perioperatorio.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	Indicadores de logro
El estudiante aplicar sus conocimientos de fisiología, fisiopatología y farmacología del ciclo básico y preclínico en el perioperatorio del paciente quirúrgico .	● Brindar asesoramiento activo y preparación para la cirugía, así como mitigación de riesgos . ● Comunicar de manera asertiva y certera riesgos y beneficios de procedimiento y realizar obtención de consentimiento informado. ● Entender y anticipar complicaciones post operatorio a nivel de médico general ● Inferir los elementos que pueden ayudar a promover la recuperación después de la cirugía, con modificación de estilos de vida como eje central. ● Comprender los procedimientos y manejos farmacológicos en anestesia desde un punto de vista de la fisiología y farmacología del ciclo básico (preclínico)

	• Comprender las bases del monitoreo hemodinámico complejo de pabellón /UCI desde explicaciones desde la fisiología básica . • Comprender el manejo, uso y efectos de drogas vasoactivas, inotrópicos y vasodilatadores, entre otros, desde su fisiopatología • Entender las causas de hipoxemia y su tratamiento desde la fisiología respiratoria básica . • Justificar la transfusión de hemoderivados en el contexto de paciente quirúrgico, con base fisiopatológica.
El estudiante desarrolla competencias en el manejo del paro cardio respiratorio adulto (RCP), tanto en su atención inmediata como posterior.	• Identificar el PCR y manifestaciones predictivas • Lograr competencias clínicas, para un RCP avanzado de calidad, buscando y tratando la causa • Dominar el manejo básico de cuidados post RCP
El estudiante conoce , describir y explicar las técnicas farmacológicas para el manejo de la conciencia (ansiolisis/ sedación /anestesia general)	• Conocer y describir la farmacología empleada para el manejo de la conciencia, conocer dosis, efectos secundarios , latencia , duración y mecanismo . • Interpretar el monitoreo y proponer manejo de complicaciones en el uso de sedantes e hipnóticos tanto fuera como dentro de pabellón . • Conocer y describir diferencias entre sedación y anestesia general . • Conocer y aplicar las normas de la Sociedad de Anestesiología de Chile para procedimientos fuera de pabellón por no anestesiólogos.

El estudiante conoce y aplica conceptos en manejo de vía aérea y en el manejo de la circulación	• Conocer y aplicar conceptos básicos en manejo de vía aérea . • Aplicar técnica efectiva de ventilación con máscara facial. • Realizar secuencia de intubación rápida, en forma ordenada y sin omitir pasos, en tiempo real, sea en simulación o junto a docente en un paciente electivo sin predictores de vía aérea difícil . • Conocer y utilizar supraglóticos. • Conocer y describir algoritmos de manejo en distintos contextos en vía aérea . • Describir conceptos de vía aérea difícil e intubación difícil. • Comprender fisiopatológicamente, conceptos básicos de la monitorización hemodinámica y manejo hemodinámico. • Dominar el concepto de SHOCK y describir sus distintos tipos / clasificaciones y manejo .
El estudiante conoce y aplica conceptos básicos y generales del manejo del dolor	• Definir y clasificar el dolor por medio de la aplicación de escalas de dolor estandarizadas • Describir la vía del dolor desde un punto de vista fisiopatológico • Manejar el dolor , según las distintas escalas y clasificaciones con la aplicación del conocimiento de los distintos grupos de medicamentos para el tratamiento del dolor y ubicarlos en el punto de la vía del dolor donde funcionan.
El estudiante conoce y describe conceptos de anestesia tradicional al nivel de manejo de médico general	• Describir manejo con anestesia local y con anestésicos locales . • Describir manejo de intoxicación con anestésicos locales • Describir conceptos básicos de agentes anestésicos inhalatorios - TIVA y relajantes neuromusculares • Describir generalidades de equipos de medición y monitorización básica en pabellón. • Prevención y manejo de náuseas, prurito e hipotensión perioperatorias .

El estudiante comprende y desarrolla habilidades no técnicas, en relación a gestión.	- Desarrollar a un nivel básico habilidades no técnicas: como gestión de tareas, estrategias de trabajo en equipo; teoría de la toma de decisiones, error cognitivo, manejo de conflictos, comunicación y priorización. - Comprender el uso de la pausa quirúrgica OMS y entender su trasfondo. - Comprender los mecanismos de calidad , continuidad de cuidados y teoría de análisis de errores a nivel básico.
--	--

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales (en el centro de práctica)	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica)
4	08:00 a 17:00hrs	45	31,5	13,5
Profesor/a Encargado/a de Internado (PEI)				
Dra. Paula Penroz				
Tutores de internado				
Dr. César Madrid / Dra. Paula Penroz				

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Rotaciones clínicas: La rotación se realizará en la unidad de pabellones quirúrgicos de	Evaluación de desempeño: se aplicará la Rúbrica de Desempeño de internados en dos oportunidades, a la segunda y a la cuarta

HRLBO de Lunes a Viernes de 8: 00 a 17:00 , teniendo como actividades - Práctica diaria: Evaluaciones preanestésicas , actividad en pabellones quirúrgicos, manejo post operatorio en unidad de recuperación, interconsultas , y todas las actividades clínicas de la unidad que le sean asignadas y tutoriadas. - Seminarios: designados por su tutor, las cuales serán de tipo formativo, pero con incidencia directa en Rúbrica de Desempeño - Bitácora: cuaderno a completar diariamente, conteniendo: - Hora de ingreso y salida - Actividades clínicas realizadas - Conversación de temas - Procedimientos realizados y el nombre del tutor responsable - Aplicación de pautas DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) en determinados procedimientos en forma aleatoria (ventilación con máscara facial, intubación secuencia rápida o punción lumbar. Lo anterior es de carácter formativo y con retroalimentación, pero con incidencia en nota de desempeño.	semana. Esta Rúbrica será aplicada por el PEI y/o tutores asignados. ● En la tercera semana de rotación se realizará un examen oral, al momento del cual el alumno debe haber cubierto la totalidad del contenido teórico del programa, en su mayor parte en formato de estudio individual siguiendo el programa y contenidos de seminarios. ● Bitácora: Revisión de instrumento confeccionado a la última semana. Nota Final: ● 20% Promedio simple de rúbrica de desempeño ● 40% Examen oral ● 40% Revisión de bitácora Para aprobar se requiere Calificación Final Mayor a 4,0, además de cumplir con el requisito de asistencia. Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud. El interno nunca puede realizar ningún procedimiento solo ni tampoco administrar ni preparar ningún medicamento sin indicación ni supervisión de su tutor .
--	---

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria	
• Anestesiología clínica, 4° edición, Jaime Escobar , Ed. Mediterraneo • Situaciones clínicas en anestesia y en cuidados intensivos , Hernandez Martinez , Ed. Médica Panamericana , 2013 • Anestesia : secretos. James Duke , Elsevier 2016 • Miller Anestesia, Ronald Miller, Elsevier 2015 • www.sachile.cl (Recomendaciones Clínicas) • www.esaic.org (Sociedad Europea de Anestesiología y Cuidados Intensivos)	
Bibliografía Complementaria	
• Fisiología respiratoria, Manual curso de Ventilación Mecánica, Dr Cesar Madrid Alarcon , Santiago de Chile 2017 • Manual Actualización para técnicos de anestesia , 2012 , Dr. Cesar Madrid Alarcón • Diplomado en fundamentos básicos de la anestesiología y cuidados críticos , Universidad de Valencia, 2018(A entregar por tutores)	

Elaborado por	Revisado por
Dr. César Madrid A.	Dra. Carolina Contreras C.
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Febrero 2023	Febrero 2023