

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
SALUD PÚBLICA - PUBLIC HEALTH			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		SAL2302
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IV	CURSO OBLIGATORIO		
Prerrequisitos			
Matemáticas y Estadísticas, Sociedad y Salud III			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
4	120	54	66
Distribución de Horas Directas Semestrales			
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Taller
1,5			1,5
Ámbito			
Ciencias Básicas, Genéricas, Humanistas y profesionales			

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18 semanas	Jueves 14:30 a 17:45 hrs.	3 hrs.	3 hrs	3,6 hrs
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Caroline Labbé Peña Maria Cecilia Galvez Duarte		Sec 1 Sec2		
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carolina Alcaíno ▪ Viznia Gutierrez ▪ Luis Perez ▪ Tonya Chandia 			---	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	BASES TEÓRICAS DE LA SALUD PÚBLICA	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Concepto Salud- Enfoque Salutogénico ● Historia natural de la enfermedad ● Paradigmas y Modelos asociados a Salud ● Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) ● Ámbitos de acción de la Salud Pública 		<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender el concepto de Salud y diferenciar con enfoque Salutogénico. ● Identificar la Historia Natural de la enfermedad para realizar un diagnóstico sanitario y propuestas que tiendan a elevar el nivel de salud de la población. ● Reconocer las Funciones Esenciales de la Salud Pública como marco de acción del sistema sanitario. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA3 y RA4	SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Modelos de la Seguridad social y Sistemas de Salud Sistema de Salud chileno y su historia Modelo de Financiamiento Reforma de Salud Estrategia Digital como eje de articulación e innovación de los sistemas de salud 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar los aspectos clásicos de los modelos de seguridad social Comprender la evolución histórica del sistema sanitario chileno y ponderar sus virtudes y limitaciones Analizar las proyecciones sanitarias y los posibles ajustes al sistema sanitario actual en el contexto de futuras modificaciones al sistema Identificar los objetivos y funciones del sistema de salud chileno y relacionarlo con las instituciones del sistema y el alcance de las acciones en salud 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	Epidemiología Poblacional	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Epidemiología Descriptiva Enfoque Cuantitativo y Cualitativo Principales medidas en epidemiología: Estadígrafos de tendencia central, medidas de frecuencia, asociación e impacto Diseño de estudios epidemiológicos Sesgo y confusión en estudios epidemiológicos Pruebas Diagnósticas Demografía Vigilancia Epidemiológica 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar el campo de acción de la epidemiología en su dimensión poblacional. Diferenciar el enfoque cuantitativo del cualitativo y su utilidad de acuerdo a las virtudes de cada enfoque. Identificar los diseños epidemiológicos, su aplicabilidad y limitaciones. Asociar la magnitud de la inferencia causal con los diseños epidemiológicos. Estimar estadígrafos de tendencia central (promedio, moda, mediana, desviación estándar e intervalo de confianza) y medidas epidemiológicas simples (incidencia, prevalencia, tasa, razón, proporción). Identificar medidas de alcance analítico para la comprensión de publicaciones científicas. Reconocer la relevancia de la precisión en Epidemiología a través de la detección de sesgo y confusión. Identificar la utilidad de las pruebas diagnósticas para la detección oportuna de la enfermedad a 	

		<p>nivel poblacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender los fenómenos demográficos asociados a la dinámica poblacional en salud. ● Reconocer la importancia de la vigilancia epidemiológica y su aplicabilidad en el contexto epidemiológico actual 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA5	SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIA	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Salud Basada en Evidencia, metodología, fases y usos ● Pregunta PICOT ● Búsqueda de evidencia ● Nivel de evidencia, calidad, certeza de los resultados ● Análisis crítico de la evidencia ● Aplicación de la evidencia en estrategias de política pública ● ETESA para la toma de decisiones de cobertura en salud pública 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las fases de la metodología de salud basada en evidencia, su alcance y usos ● Aplicar metodología de Salud Basada en evidencia desde la formulación de pregunta PICOT, búsqueda y análisis de la evidencia, discusión y conclusiones aplicadas a política pública. (Síntesis de evidencia) ● Reconocer los niveles de evidencia para la toma de decisiones en salud 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>- Clases Presenciales: Presentación de los distintos contenidos descritos en la planificación de la asignatura, tendrán una duración máxima de 45 minutos cada clase.</p> <p>- Material Complementario: Bibliografía complementaria que será publicada en UCampus tales como: Capítulos de libros, artículos de investigación, apuntes, guías ministeriales, etc.</p> <p>- Seminarios: actividades grupales de análisis y desarrollo, aplicando metodologías y herramientas de epidemiología e investigación.</p> <p>- Talleres grupales: Actividades grupales con metodologías activas para el aprendizaje. Estudios de caso, aprendizaje basado en problemas, debate, foro..</p> <p>- Clases sincrónicas: clases participativas que abordan las principales temáticas de la asignatura, dentro del bloque horario de la asignatura.</p> <p>- Cápsulas virtuales asincrónicas: Se presentarán algunas cápsulas de contenido en plataforma Ucampus para complementar las clases presenciales.</p>	<p>Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades evaluadas con la siguiente ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Certamen 1: 25%* ● Certamen 2: 25% * ● Seminarios y talleres: 30 % ● Trabajo Final: 20% <p>La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 70% de la nota final.</p> <p>Los certámenes y talleres sumativos son de asistencia obligatoria, por lo que se debe justificar inasistencia de acuerdo al procedimiento indicado por DAE</p> <p>La asignatura contempla un examen que equivale al 30% de la nota final y que no es de carácter reprobatorio.</p> <p>Los estudiantes que obtengan promedio igual o superior a 5,0 se eximen de rendir este examen.</p> <p>*Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación.</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Hernández-Avila, M., Garrido-Latorre, F & López-Moreno, S. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. *Salud Pública de México* (42) 144-154.
- Hernández-Avila, M., Garrido, F. & Salazar-Martínez, E., (2000). Sesgos en estudios epidemiológicos. *Salud Pública de México*, (42), 438-446.
- Moreno-Altamirano, A., López-Moreno, S. & Corcho-Berdugo, A. (2000). Principales medidas en epidemiología. *Salud Pública de México* (42) 337-348.
- Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E. & Arredondo-López, A. (2012). Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública. *Rev. Salud pública*. 14(2): 315-324.
- Navarro, V. (1998). Concepto actual de la salud pública. Mc. Graw Hill. Interamericana.
- Rose, G. (1985). Individuos enfermos y poblaciones enfermas. *Boletín Epidemiológico OPS*, 6(3), 1-8
- Claro, J., Lustig, N., Soto, M., Rada, G., (2012). El primer paso: la pregunta clínica. *Rev Med Chile*. 140: 1067 - 1072
- Morales, J., Gonzalo, E., Martín, F. & Morilla, J. (2008). Salud pública basada en la evidencia. Recursos sobre la efectividad de intervenciones en la comunidad. *Rev. Esp. Salud Publica*, (82), 05-20
- Rada G, Neumann I, Cerda J. (2014). A new way to find evidence quickly and efficiently. *Medwave*. Nov 27;14(10): e6044.

Bibliografía Complementaria

- Becerril-Montekio, V., Reyes, J., & Manuel, A. (2011). Sistema de salud de Chile. *Salud Pública de México*, 53, s132-s142.
- Bonita, R. (2008). Epidemiología básica. OPS.
- Hernández-Aguado, Gil, Delgado & Bolumar. (2005). Manual de Epidemiología y Salud Pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Editorial Médica Panamericana.
- National Public Health Partnership (2006). *The Language of Prevention*. Melbourne: NPHP
- OMS (2011). Cerrando la brecha: la política de acción sobre los determinantes sociales de la salud. OMS.
- Organización Panamericana de la Salud. (2002). *La salud pública en las Américas: Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción*. OPS.
- OMS (2000). Capítulo 2 ¿Cuán bueno es el desempeño de los Sistemas de Salud? Informe sobre la salud en el mundo 2000- Mejorar el desempeño de los sistemas de salud. 23-29. OMS.
- Villa, A., Moreno, L. & García de la Torre, G. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. McGraw-Hill

V. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: BASES TEÓRICAS DE LA SALUD PÚBLICA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación, formativa y/o sumativa Docentes responsables
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
		3 hrs	1,5 hrs	
Semana 1 17-03-2023	<ul style="list-style-type: none"> Presentación asignatura, elección delegados Concepto de salud y el enfoque de salutogénico Prueba diagnóstica (asincrónica) 	Clase 1: <ul style="list-style-type: none"> Clase participativa Seminario 1: Lectura de artículo y análisis de caso bajo el enfoque salutogénico 	Lectura obligatoria Entrega de Seminario	Formativa Caroline Labbé –M Cecilia Gálvez Equipo docente
Semana 2 24-03-2023	<ul style="list-style-type: none"> Historia natural de la enfermedad Paradigmas y Modelos asociados a Salud 	Clase 2: <ul style="list-style-type: none"> Clase participativa Seminario 2: Análisis de caso, identificar historia natural de la enfermedad y propuestas de mejora salud de la población. 	Lectura obligatoria Entrega de seminario	Sumativa M Cecilia Gálvez Luis Perez
Semana 3 31-03-2023	<ul style="list-style-type: none"> Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) Ámbito de acción de la Salud Pública 	Clase 3: <ul style="list-style-type: none"> Clase Magistral 	Lectura obligatoria	Formativa Invitado: Seremi de salud Región de O'Higgins (por confirmar)

UNIDAD II: SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO				
Semana 4 07-04-2023	Receso Feriado			
Semana 5 14-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Salud chileno • Modelos de Financiamiento 	Clase 1 <ul style="list-style-type: none"> • Clase participativa • Seminario 3: Identificar los objetivos y funciones del sistema de salud chileno y relacionarlo con las instituciones del sistema y el alcance de las acciones en salud 	Lectura obligatoria Entrega seminario (evaluado)	Sumativa (taller) Carolina Alcaíno Viznia Gutierrez
Semana 6 21-04-23	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma de Salud • Estrategia Digital como eje de articulación e innovación de los sistemas de salud 	Clase 2 <ul style="list-style-type: none"> • Clase participativa • Evaluación escrita individual: CERTAMEN 1	Lectura Obligatoria	Certamen 1 (25%) Caroline Labbé Carolina Alcaíno
UNIDAD III: EPIDEMIOLOGÍA				
Semana 7 28-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología Descriptiva • Enfoque Cuantitativo y Cualitativo 	Clase 1: <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología descriptiva, enfoques cuali y cuanti • Taller 1 : Análisis de datos 	Lectura obligatoria Entrega de taller	Formativa Maria Cecilia Galvez Tonya Chandia Equipo docente

Semana 8 05-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> Principales medidas en epidemiología: Estadígrafos de tendencia central, medidas de frecuencia, asociación e impacto 	<p>Clase 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase Magistral Instrucciones análisis de datos 	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Entrega Taller</p>	<p>Formativa</p> <p>Maria Cecilia Galvez Tonya Chandia</p> <p>Invitado: Referente Epidemiología Minsal</p>
Semana 9 12-05-2023	Receso Dia de la Enfermera			
Semana 10 19-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de estudios epidemiológicos Sesgo y confusión en estudios epidemiológicos Pruebas Diagnósticas 	<p>Clase 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase participativa Seminario 4: análisis estudios epidemiológicos 	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Entrega de seminario</p>	<p>Formativa</p> <p>Luis Perez Maria Cecilia Galvez</p>
Semana 11 26-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> Demografía, cambios poblacionales Enfoque Curso de Vida y DSS Vigilancia Epidemiológica RSI 	<p>Clase 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase Instrucciones para Trabajo de grupo (según la política de salud elegida) 	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Organización trabajo integrativo final</p>	<p>Formativa</p> <p>Tonya Chandia –Luis Perez</p> <p>Geógrafo Minsal: Jose Villarroel</p>
UNIDAD VI: PRÁCTICAS BASADAS EN EVIDENCIA				
Semana 12 02-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas Basadas en Evidencia Pregunta (Componentes PICOT) 	<p>Clase 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase participativa Taller 2: Formulación pregunta 	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Entrega de taller</p>	<p>Formativa</p> <p>Caroline Labbé Carolina Alcaíno</p>
Semana 13 09-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de la evidencia Fuentes de información y uso de motores de búsqueda de publicaciones científicas (operadores booleanos) 	<p>Clase 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capsula de búsqueda Taller 3: búsqueda de evidencia 	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Entrega de taller</p>	<p>Formativa</p> <p>Luis Perez Carolina Alcaíno</p>

Semana 14 16-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de evidencia • Calidad de evidencia • Certeza de los resultados 	<p>Clase 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase participativa • Taller análisis 	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Entrega taller</p>	<p>Formativa</p> <p>Caroline Labbé Viznia Rodriguez</p>
Semana 15 23-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla de síntesis de evidencia • Conclusiones y Propuesta de Mejora/intervención • Presentación avance trabajo final 	<p>Clase 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase online participativa • Taller elaboración de tabla resumen • Presentación y tutorías 	<p>Entrega de taller</p> <p>Trabajo final</p>	<p>Sumativa</p> <p>Caroline Labbé Equipo docente con sus grupos de tutoría</p>
Semana 16 30-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> • CERTAMEN 2 • Tutoría de trabajo final 	<p>Clase 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CERTAMEN 2 • Tutoría de trabajo final: presentación final con propuesta de intervención 	<p>Lectura Obligatoria</p>	<p>Certamen 2 (25%) Caroline Labbé Maria Cecilia Galvez</p>
Semana 17 07-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajo final • Pruebas recuperativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de presentación • Pruebas recuperativas 	<p>Entrega de trabajo final</p>	<p>Evaluada</p> <p>Equipo docente</p>
Semana 18 14-07-2023	EXAMEN DE LA ASIGNATURA			<p>EVALUADA</p>

Elaborado por	Revisado por
Maria Cecilia Gálvez Caroline Labbé	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
23 de marzo 2023	