

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Salud Pública			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC2301
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Tercer Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sociedad y salud III		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
4 SCT	120	70	50
Ámbito			
Ciencias Básicas y Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
1.1 de Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.	

	1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.
1.2 de Ciencias Básicas Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos. 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña. 1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.
2.1 de Humanidades Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. 2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. 2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud. 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
3.1 Genérica Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos	3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo. 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
Propósito general del curso	

El propósito formativo del curso es el desarrollo de competencias que permitan que el alumno:

- Comprenda la perspectiva poblacional aplicada a la salud, en su contexto histórico, filosófico y social.
- Adquiera conceptos generales de los métodos basados en evidencia que usan los profesionales de la salud y las instituciones para definir políticas de salud que respondan a las necesidades de salud de la población y de los grupos vulnerables al interior de la sociedad.
- Sea capaz de diagnosticar un problema de salud de una comunidad y proponer una estrategia de intervención poblacional, utilizando los principios y herramientas de la salud pública.

Resultados de Aprendizaje (RA)

- RA1 Comprende las bases conceptuales de la Salud Pública, identificando su campo de análisis, ámbito de acción, funciones esenciales y paradigmas.
- RA2 Distingue las principales medidas en epidemiología, para describir la situación de salud de una comunidad a nivel local, regional y nacional.
- RA3 Comparar el Sistema de Salud chileno con otros sistemas de salud en el mundo a partir de la comprensión de los principios de la seguridad social y los componentes de un Sistema de Salud.
- RA4 Aplica el paradigma de la Historia Natural de la Enfermedad para proponer acciones de prevención primordial, primaria, secundaria, y terciaria en problemas de Salud Pública nacional.
- RA5 Analiza la calidad de publicaciones científicas en el ámbito de la Salud Pública Basada en Evidencia, utilizando distintos criterios de evaluación de la información, determinando el nivel de evidencia y grado de recomendación de éstos.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
19	Miércoles 9:00 a 12:00	7	4	3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Tamara Duarte Becerra			Nicole Gallegos Pavez	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
No hay profesor/a participante		No hay profesor/a invitado/a		No hay ayudante docente

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	BASES CONCEPTUALES DE LA SALUD PÚBLICA	3 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
• Concepto de Salud y Salud Pública • Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública • Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) • SP: como campo de análisis y ámbito de acción • Enfoque individual v/s Poblacional • Salud colectiva: desde una mirada latinoamericana		• Comprende el carácter histórico y político del concepto salud. • Identifica los modelos conceptuales y paradigmas que sustentan el desarrollo histórico de la salud pública. • Explica el concepto de salud pública, su campo de conocimiento y ámbito de acción reconociendo su carácter multidisciplinar. • Diferencia el enfoque individual y poblacional relacionando el quehacer e investigación en salud pública en su sentido poblacional. • Explica la influencia de los factores sociales y condición de salud en la inclusión social de personas en situación de discapacidad. • Razona sobre la Salud colectiva como una mirada crítica de la Salud Pública a partir del contexto latinoamericano.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	EPIDEMIOLOGÍA	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
- Introducción a la epidemiología y descripción epidemiológica. - Principales medidas en epidemiología. - Diseño de estudios epidemiológicos - Sesgo y confusión en estudios epidemiológicos		- Diferencia el principio de causalidad respecto al concepto de asociación en Epidemiología. - Interpreta principales indicadores de mortalidad y morbilidad junto con conceptos de tasa, razón y proporción. - Contrasta los principales diseños de estudios epidemiológicos con sus respectivas ventajas y limitaciones. - Comprende los conceptos de sesgo y confusión y sus implicancias en estudios epidemiológicos.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA3 y RA4	SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO	6 semanas (incluida semana de receso)
Contenidos		Indicadores de logro	
- Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud - Modelos clásicos de Seguridad Social - Organización del Sistema de Salud chileno - Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de Prevención - Dificultades en sistemas de salud. Desafíos para las sociedades modernas.		- Analiza críticamente los conceptos básicos de la seguridad social en salud y su presencia en el sistema de salud chileno como en el sistema de salud de otros países del mundo. - Relaciona los objetivos y funciones de los sistemas de salud con las instituciones del sistema de salud chileno. - Explica los factores que influyen en la seguridad social y organización de los sistemas de salud y los efectos de éstas en la salud de la población. - Describe las etapas de una patología prevalente en Chile, de acuerdo con el paradigma de la Historia Natural de la enfermedad - Diseña intervenciones individuales y poblacionales de prevención primaria, secundaria, terciaria y primordial en una patología prevalente en Chile.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA5	SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIA	4 semanas (incluida la semana de feriado legal)
Contenidos		Indicadores de logro	
- Fundamentos de la Salud Pública basada en evidencias - Fuentes de información - Evaluación de calidad de publicaciones científicas		- Diferencia los fundamentos de la Medicina Basada en Evidencia de la Salud pública Basada en evidencia en acciones implementadas a nivel individual y poblacional. - Usa distintas plataformas para obtener artículo en salud de calidad. - Evalúa la calidad de un artículo científico y su utilidad en medidas de salud pública.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
- Sesiones presenciales: las que permitirán la entrega de contenidos teóricos y experiencias por medio de clases expositivas que buscarán la participación activa del grupo curso. - Material de profundización: distintos recursos que las docentes enviarán a los estudiantes para que profundicen en los contenidos presentados en las sesiones presenciales y/o sesiones online, por ejemplo: artículos de investigación, apuntes, documentales, guías ministeriales, etc. - Talleres grupales: actividades grupales para que los estudiantes apliquen el conocimiento adquirido, por ejemplo: análisis de casos, preguntas de reflexión en torno a un documento, mapas conceptuales, análisis de documental, etc. - Actividades prácticas: actividades que son parte de las sesiones presenciales y que también permiten profundizar los	Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades evaluadas con la siguiente ponderación: - Certamen (1): 25 %* - Certamen (2): 25 %* - Talleres grupales (4) (80%) + Nota de evaluación de pares (20%): 50 %* De los talleres grupales, se promediará las 4 notas obtenidas. Quien haya faltado a algún taller tendrá la oportunidad de realizar una evaluación recuperativa siempre y cuando haya justificado según reglamento. La nota de evaluación de pares se construirá en base a una rúbrica que evalúa la participación de cada estudiante en los talleres grupales. *Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones

contenidos teóricos de un modo más práctico. Los talleres grupales y las actividades prácticas tienen un carácter obligatorio, por lo tanto, se requiere de su asistencia obligatoria. Para aprobar la asignatura, se solicita el 90% de asistencia. En caso de no poder asistir a estas actividades, se debe justificar según el reglamento de la Universidad. Si no justifica adecuadamente según el porcentaje solicitado, deberá rendir examen.	del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación. Examen: Mediante una actividad evaluada. La calificación de esta se promediará a la nota de presentación a examen. Se podrán eximir estudiantes con nota 5.0 o más, según el promedio obtenido de acuerdo a la distribución porcentual previamente indicada. No habrá examen de segunda oportunidad. La nota de aprobación del curso será de 4.0 o más.
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Unidad 1 • Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E. & Arredondo-López, A. (2012). Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública. Rev. Salud pública. 14(2): 315-324. • Navarro, V. (1998). Concepto actual de la salud pública. Mc. Graw Hill. Interamericana. • Rose, G. (1985). Individuos enfermos y poblaciones enfermas. Boletín Epidemiológico OPS, 6(3), 1-8. • Tamayo M., Besoain A & Rebolledo J. (2018). Determinantes sociales de la salud y discapacidad: actualizando el modelo de determinación. Gaceta Sanitaria, (32-1), 96-100. Unidad 2 • Moreno-Altamirano, A., López-Moreno, S. & Corcho-Berdugo, A. (2000). Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México (42) 337-348. • Hernández-Avila, M., Garrido-Latorre, F & López-Moreno, S. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México (42) 144-154. • Hernández-Avila, M., Garrido, F. & Salazar-Martínez, E., (2000). Sesgos en estudios epidemiológicos. Salud Pública de México, (42), 438-446. Unidad 3 Sánchez Bustos, S. (2013). Algunas ideas fundantes en el sistema de salud chileno. Revista Chilena de Salud Pública, 17(3), p. 224-233. doi:10.5354/0719-5281.2013.28630 Unidad 4 • Morales, J., Gonzalo, E., Martín, F. & Morilla, J. (2008). Salud pública basada en la evidencia. Recursos sobre la efectividad de intervenciones en la comunidad. Rev. Esp. Salud Publica, (82), 05-20

Bibliografía común a todas las unidades:

- Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública 11a edición. Elsevier Masson.
- Public Health 101, Healthy People - Healthy Populations. Richard Riegelman. Part of Jones & Bartlett's unique, Essential Public Health series.

Bibliografía Complementaria

- Almeida N, Silva J (1999). La crisis de la salud pública y el movimiento de la salud colectiva en Latinoamérica.
- Arteaga, A. (2020). El desafío del financiamiento del sistema de salud chileno. *Revista Chilena de Salud Pública*, 23(2), p. 161-165. doi:10.5354/0719-5281.2020.56477
- Becerril-Montekio, V., Reyes, J., & Manuel, A. (2011). Sistema de salud de Chile. *Salud Pública de México* (53). s132-s142.
- Bonita, R. (2008). Epidemiología básica. OPS.
- Breilh J. (2013) La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). *Rev. Fac. Nac. Salud Pública*. (31- 1). s13-s27
- Hernández-Aguado, Gil, Delgado & Bolumar. (2005). Manual de Epidemiología y Salud Pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Editorial Médica Panamericana.
- National Public Health Partnership (2006). The Language of Prevention. Melbourne: NPHP
- OMS (2011). Cerrando la brecha: la política de acción sobre los determinantes sociales de la salud. OMS.
- Organización Panamericana de la Salud. (2019). Indicadores básicos. Tendencias de la salud en las Américas. Washington, D.C.: OPS
- OMS (2000). Capítulo 2 ¿Cuán bueno es el desempeño de los Sistemas de Salud? Informe sobre la salud en el mundo 2000- Mejorar el desempeño de los sistemas de salud. OMS. 23-29
- Villa, A., Moreno, L. & García de la Torre, G. (2012). Epidemiología y estadística en salud pública. McGraw-Hill

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: BASES CONCEPTUALES DE LA SALUD PÚBLICA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 15/03/2023	Contenido: Concepto de Salud y Salud Pública Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) Metodología: Inicio: Actividad para conocernos (rompe hielo). Presentación del programa y metodología de trabajo. Desarrollo: Evaluación diagnóstica. Clase expositiva participativa Cierre: Formación de grupos de trabajo para el semestre Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes	4 horas	3 horas Lectura de textos: -Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E. & Arredondo-López, A. (2012). Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública -Navarro, V. (1998). Concepto actual de la salud pública	Evaluación formativa: Diagnóstico

Semana 2 22/03/2023	Contenido: SP: como campo de análisis y ámbito de acción Enfoque individual v/s Poblacional Salud colectiva: desde una mirada latinoamericana Metodología: Inicio: Actividad de activación mediante comentario de texto enviado Desarrollo: Clase expositiva participativa Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes	4 horas	3 horas Lectura de texto Rose, G. (1985). Individuos enfermos y poblaciones enfermas.	Foro de discusión Texto Navarro y Rose (participación voluntaria)
Semana 3 29/03/2023	Contenido: Enfoque de DDHH en discapacidad Metodología: Inicio: Espacio de aclaración de dudas de clases anteriores. Desarrollo: Clase expositiva participativa Entrega de instrucciones y realización de Taller 1	4 horas	3 horas Lectura de texto Tamayo M., Besoain A & Rebolledo J. (2018). Determinantes sociales de la salud y discapacidad	Evaluación sumativa: Taller 1 Actividad obligatoria

	Cierre: Síntesis de lo aprendido y espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes			
UNIDAD: EPIDEMIOLOGÍA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 4 05/04/2023	Contenido: Introducción a la epidemiología y descripción epidemiológica (Tiempo, persona, lugar). Principales medidas en epidemiología Metodología: Inicio: Lluvia de ideas en relación al conocimiento previo de la Epidemiología Desarrollo: Clase expositiva participativa Desarrollo de guía práctica Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes.	4 horas	3 horas Desarrollo de guía práctica	

Semana 5 12/04/2023	Contenido: Principales medidas en epidemiología Metodología Inicio: Aclaración de dudas de clase anterior Desarrollo: Taller 2 en relación a lo aprendido la clase anterior Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios	4 horas	3 horas Lectura texto Moreno-Altamirano et al. Principales medidas en epidemiología Sánchez (2013). Algunas ideas fundantes en el sistema de salud chileno	Evaluación sumativa: Taller 2 Actividad obligatoria
Semana 6 19/04/2023	Contenido: Diseño de estudios epidemiológicos Sesgo y confusión en estudios epidemiológicos Metodología: Inicio: En equipos responderán preguntas relacionadas al texto leído Desarrollo: Clase expositiva participativa. Actividad práctica Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes.	4 horas	3 horas Lectura de textos Hernández-Ávila et. al Diseño de estudios epidemiológicos Lectura texto Hernández-Ávila et al, Sesgos en estudios epidemiológicos	Evaluación formativa: Análisis de paper Actividad práctica / obligatoria
Semana 7 26/04/2023	Contenido: Unidad 1 y 2 Metodología: Desarrollo de certamen 1 de modo presencial.	4 horas	3 horas Estudio personal para CERTAMEN	Evaluación sumativa: Certamen: por medio de distintas preguntas que buscan evaluar el cumplimiento de los RA abordados durante la Unidad 1 y 2.

UNIDAD: SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 8 03/05/2023	Contenido: Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud Modelos clásicos de seguridad social Metodología: Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. Desarrollo: Clase expositiva participativa Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes	4 horas	3 horas	
Semana 9 10/05/2023	Primera Semana de Receso Docente Extraordinario			

Semana 10 17/05/2023	Contenidos: Organización del Sistema de Salud chileno (parte 1) Metodología: Inicio: Desarrollo: Clase expositiva participativa Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes	4 horas	3 horas Lectura de texto Sánchez (2013). Algunas ideas fundantes en el sistema de salud chileno	
Semana 11 24/05/2023	Contenidos: Organización del Sistema de Salud chileno (parte 2) Dificultades en sistemas de salud. Desafíos para las sociedades modernas. Metodología: Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. Reflexión en torno a la discusión sobre salud que se ha generado durante el año pasado y actual. Desarrollo: Clase expositiva participativa Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes. Énfasis en resolución de dudas previo al certamen.	4 horas	3 horas Tiempo para ver documental M. Moore "Sicko"	

Semana 12 31/05/2023	Contenido: Sistemas de salud: análisis de distintos países Metodología: Inicio: Resolución de dudas y preparación para las presentaciones de los grupos. Desarrollo: Taller 3 (presentación oral): Análisis comparativo del Sistema de Salud chileno y de otros países. Cierre: Resolución de dudas acerca de lo visto en clases y de todos los contenidos que serán evaluados en el Certamen 1.	4 horas	3 horas	Evaluación sumativa: Taller 3 Actividad obligatoria
Semana 13 07/06/2023	Contenido: Historia Natural de la Enfermedad (HNE) y Niveles de Prevención Metodología Inicio: Espacio abierto para consultas y/o comentarios. Desarrollo: Clase expositiva participativa. Desarrollo Taller 4 Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes.	4 horas	3 horas	Evaluación sumativa: Taller 4 Actividad obligatoria
Unidad: SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIA				

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 14 14/06/2023	Contenido: Fundamentos de la Salud Pública basada en evidencias. Fuentes de información. Evaluación de calidad de publicaciones científicas. Metodología Inicio: Espacio abierto para consultas y/o comentarios. Desarrollo: Clase expositiva participativa Actividad práctica Cierre: Espacio de preguntas y/o comentarios de las y los participantes acerca de la clase. Aclaración de dudas previo a la realización del Certamen 2	4 horas	3 horas Lectura texto Morales et al, Salud pública basada en la evidencia. Recursos sobre la efectividad de intervenciones en la comunidad	Actividad formativa: cómo realizar una búsqueda de textos científicos Actividad práctica / obligatoria
Semana 15 21/06/2023	Feriado legal			

Semana 16 28/06/2023	Contenidos: Unidad 3 y 4 Metodología: Desarrollo de Certamen 2 de modo presencial.	4 horas	3 horas Estudio personal para CERTAMEN	Certamen: por medio de distintas preguntas que buscan evaluar el cumplimiento de los RA abordados durante la Unidad 3 y 4
Semana 17 06/07/2023	Contenido: Resumen grupal de los contenidos abordados durante el año. Metodología: Inicio: La mesa redonda (cada uno expone los conocimientos y dudas respecto a lo abordado en clases) Desarrollo: En grupo, pensar problemas de Salud Pública que involucren a la Terapia Ocupacional. Cierre: Exposición de las reflexiones grupales. Última oportunidad de recuperación de evaluaciones, para quienes cumplan requisitos solicitados por la Universidad. Entrega de instrucciones de modalidad de examen para quienes deban rendirlo.	4 horas	3 horas	Evaluación formativa: exposición de sus reflexiones Actividad práctica / obligatoria
Semana 18 y 19 Desde día 06/07/2023 al 13/06/2023	Contenidos: Unidad 1, 2, 3, 4 Metodología: Examen.	4 horas	3 horas	Evaluación que se promediará a la nota de presentación a examen.

Elaborado por	Revisado por
Tamara Duarte Becerra	
Fecha de entrega	Fecha de revisión