PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Introducción a la Profesión Médica I/ Medical Profession Introduction I			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Salud	Medicina	MED 1201-1	
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
I	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		**Correquisitos**	
Sin Prerrequisitos		Sin Correquisitos	
Créditos SCT	**Total horas semestrales**	**Horas Directas semestrales**	**Horas Indirectas semestrales**
5	9 hrs	65hr	65hr
Ámbito			

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Ciencias Básicas C1 C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas	SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.

en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	SC1.1.2 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.
	SC1.1.3 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.
	SC1.1.4 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.
	SC1.1.5 Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
C1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	SC1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.
	SC1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología.
	SC1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.
Humanista C2. C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.
	SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
	SC2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.

Genéricas C3 C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
	SC3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.
	SC3.1.3 Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.
	SC3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
	SC3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.
C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros con relación a la salud de las personas.	SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de estas en su desempeño profesional.
	SC3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
	SC3.2.3Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.
Profesional C4. C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC4.1.1 Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente
C4.2 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos	SC4.4.1 Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.

Propósito general del curso
El curso tiene como propósito que el estudiante se aproxime como observador reflexivo y crítico, a la responsabilidad que ha asumido al decidir estudiar medicina, visualizando su compromiso como estudiante, y su proyecto de vida coherente con su futuro rol como médico. Se familiarice con herramientas básicas de TICs y de búsqueda bibliográfica biomédica, que le permitirán potenciar sus capacidades como estudiante universitario y facilitar su desempeño académico. Observe y analice críticamente el rol del profesional médico, incluso desde la vivencia como potencial paciente, identificando problemáticas presentes en la atención en salud. Adquiera una visión global del desarrollo histórico de la medicina y los cambios que ha presentado el rol del profesional médico y de los sistemas de salud durante su evolución.
Resultados de Aprendizaje (RA)
RA 1. Reflexionar de manera crítica respecto de sus motivaciones para emprender el camino en la formación médica, esto mediante la redacción de un ensayo que dé cuenta de sus propias motivaciones y de las reflexiones propiciadas por el curso. RA 2. Identificar hitos y procesos históricos relevantes de la historia de la medicina universal y nacional. A través de la confección de una línea de tiempo. RA 3. Diferenciar áreas de desempeño, en el contexto de la interacción con médicos y médicas insertos en la red de salud de la VI región, que permita construir un discurso que integre dichas áreas de desempeño con sus motivaciones personales. RA 4. Aplicar herramientas de TICs y de búsquedas bibliográficas durante todas las actividades planteadas en este curso. Que permitan desarrollar de mejor manera el rol médico de educadores. RA 5. Identificar la realidad sanitaria de nuestro país y en específico de la VI región, de tal manera que se pueda construir un discurso fundamentado y que pueda ser expuesto de manera escrita y oral. RA. 6 Identificar la realidad profesional de los distintos integrantes del equipo de salud. RA 7. Diferenciar el rol del médico en el equipo de Salud

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	**Viernes 8:30-13:30**	**9**	**4.5**	**4.5**

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)	Profesor /a Coordinador/a
José Ignacio Ojeda Cofré	José Ignacio Ojeda Cofré

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
- Renzo Valenzuela - Ramiro Bravo	- Carmen Nadal - Juan Pablo González	3

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 1	**1 y 4**	"Rol como estudiante universitario de la Salud y como profesional de Salud"	**7**

Contenidos	Indicadores de logro
- Carrera de Medicina UOH y el Perfil de Egreso. - Roles: como universitario, como miembro de la comunidad, como estudiante de la salud, como futuro médico. - Vocación y profesionalismo - Bases éticas del quehacer como estudiante y como futuro médico. - Habilidades para la profesión médica - Comunicación Clínica	- Conocer e identificar las bases éticas y roles de la práctica médica, y su importancia en el desempeño como estudiantes de la UOH.

- Diversidad e Inclusión/Prejuicios y Estereotipos. - Salud Mental en el estudiante de Medicina.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 2	**1, 3, 4 y 5**	"Rol del Médico y la Médica en la Sociedad."	**3**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
- Especialidades Médicas, quirúrgicas, pediátricas, ginecológicas, etc. - Equipos de salud en hospitales de alta complejidad. - La realidad del médico/a en la Sexta Región (médicos/as EDF) - Medicina en la Atención Primaria y el Modelo Biopsicosocial.		- Conocer las distintas áreas de desempeño médico. - Conocer e identificar la relevancia del paradigma Biopsicosocial en la medicina actual. - Conocer la realidad actual de médicas y médicos de la VI región.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 3	**6 y 7**	Mirada Integral de la Medicina	3 semanas
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Mirada Integral de la Medicina: - Importancia del modelo Biopsicosocial. - Trabajo Multidisciplinario - Determinantes sociales de la salud		- Integra el Modelo Biopsicosocial como elemento fundamental del razonamiento médico - Identifica las medicinas alternativas como medicinas que intentan incorporar una mirada integral del ser humano.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Unidad 1: - Clases Teóricas Expositivas Activas-Talleres prácticos y reflexivos, en base a elementos teóricos de clases y revisión de bibliografía otorgada por el PEC. - Charlas magistrales con invitados/as.	**1. NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN:** La nota de presentación al examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre según se describe a continuación:

- participación en foros de discusión en la plataforma Ucampus. - Realización de ensayo personal en base a los elementos de la Unidad 1. **Unidad 2:** - Entrevista con médicos/as pertenecientes a distintos contextos y realidades: o Hospital de alta complejidad o Médicos EDF o Medicina Familiar o Medicina de urgencias o La medicina en el área de la investigación o Etc. - Aplicación de pauta de observación y posterior confección de informe y presentación grupal, aplicando herramientas de búsqueda bibliográfica y TICs. **Unidad 3:** Entrevista con profesionales del equipo de salud: - Enfermeros - Matronas - Kinesiólogos - Fonoaudióloga - Terapeuta Ocupacional - Tecnólogo médico - Psicóloga - Nutricionista - Análisis de Caso clínico con una mirada integral.	a) Trabajo Individual tipo Ensayo: El estudiante desarrollará dos ensayos personales, en base a pauta entregada oportunamente. El ensayo será evaluado según rúbrica de evaluación previamente entregada al estudiante. El ensayo individual 1 corresponderá a la evaluación de la Unidad 1 y constituirá el 30% de la Nota de Presentación a Examen. El Ensayo Clínico de la Unidad 2 Corresponderá a un 30% de la Nota de Presentación. c) Análisis de Caso Clínico Multidisciplinario. Constituirá un 40% de la Nota de Presentación. La asistencia a los Talleres será de Carácter Obligatorio y su Inasistencia debe ser Justificada. **2. EXAMEN** El o la estudiante que obtenga nota de presentación a examen menor a 5,5 deberán rendir examen de maneraobligatoria. Es una evaluación teórico oral. **3. NOTA FINAL** - Nota de Presentación a Examen: 70 % - Nota de Examen: 30 % **4. EXIMICIÓN DE EXAMEN** El o la estudiante que obtenga nota de presentación a examen superior a 5,5 no tendrá la obligación de rendir el Examen de Primera Oportunidad, a menos de que exprese su deseo de rendir el examen mediante las vías formales (mail por ucampus). Nota de Presentación

	- Trabajo Individual (Ensayo 1) 30% - Trabajo Individual (Ensayo 2) 30% - Análisis Caso Clínico 40% **NOTA:** El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
• Ley deberes y derechos en saludhttps://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1039348&idParte=10042018&idVersion=2019-07-27 - Ley de garantías explicitas en salud: http://bcn.cl/2fckl
Bibliografía Complementaria
- Reglamentos de estudios de la Universidad de O´Higgins - Perfil de Egreso del Estudiante de Medicina de la UOH - Plan de Formación del estudiante de Medicina de la UOH - Código Sanitario. MINSAL - Código de ética del Colegio Médico

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1 :

Rol como estudiante universitario de la Salud y como profesional de Salud"

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 24/03/23	Contenido: - Introducción al curso. - Roles: como universitario, como miembro de la comunidad, como estudiante de la salud, como futuro médico. - Habilidades, conocimientos y exigencias de cada uno de los roles. ¿Cómo es un médico? Metodología: - Clase Expositiva de manera directa	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual
Semana 2 31/03/23	Contenido: - Vocación y Profesionalismo. - Profesionalismo en la Medicina. Metodología: - Clase Expositiva de manera directa - Grupos focales	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual

Semana 3 07/04/23	- Feriado			
Semana 4 14/04/23	- Contenidos ○ Habilidades para la Profesión Médica - Metodología: ○ Clase Expositiva ○ Role-Playing	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual
Semana 5 21/04/23	Contenido: - Bases éticas del quehacer como estudiante y como futuro médico. Metodología: - Clase Expositiva de manera directa ○ Conversatorio.	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual
Semana 6 28/04/23	- Contenidos ○ Comunicación - Metodología:	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual

	○ Clase Expositiva ○ Trabajos en Grupos Pequeños ○ Role-Playing			
Semana 7 05/05/23	- Contenidos: ○ Diversidad e Inclusión/Prejuicios y Estereotipos - Metodología ○ Clase Expositiva ○ Lluvia de Ideas ○ Trabajo en Grupos Pequeños	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual
Semana 8 12/05/23	○ **Semana de receso**			
Semana 9 19/05/23	- Contenido: ○ Salud Mental en el Estudiante de Medicina - Metodología: ○ Clases Expositiva ○ Grupos Focales	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual

Unidad 2: “Rol del Médico y la Médica en la Sociedad.”				
Semana 10 26/05/23	Contenido: - Equipos de Salud en Dispositivos de alta Densidad Técnica Metodología: - Entrevista a Médicos de Hospitales de Alta Complejidad. ○ - Creación de Nubes de Conceptos.	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Evaluación Sumativa Entrega Ensayo 1 (30% Ponderación)
Semana 11 02/06/23	Contenido: - Equipos Médicos y Médicas Generales de Zona. Metodología: - Entrevista a Médicos y Médicas Generales ○ - Creación de Nubes de Conceptos.	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual
Semana 12 09/06/23	Contenido: - Medicina en la Atención Primaria de Salud y el Modelo Biopsicosocial. Metodología: - Entrevista a Médicos de Atención Primaria - Clase Expositiva	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual

Semana 13 16/06/23	Contenido: - Equipos de Salud en Dispositivos de alta Densidad Técnica Metodología: - Entrevista a Médicos de Hospitales de Alta Complejidad. - Creación de Nubes de Conceptos.	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual
Unidad 3: **UNA MIRADA INTEGRAL A LA MEDICINA**				
Semana 14 23/06/23	- Contenidos: ○ Importancia del Trabajo Multidisciplinario e Interdisciplinario en Salud I. - Metodología: ○ Inicio: Clase Expositiva Desarrollo: Entrevista a Profesional Equipo de Salud	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Sumativa-Entrega Ensayo 2 (30% Ponderación)

Semana 15 30/06/23	- Contenidos: ○ Importancia del Trabajo Multidisciplinario e Interdisciplinario en Salud I. - Metodología: Desarrollo: Entrevista a Profesional Equipo de Salud	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual
Semana 16 07/07/23	- Contenidos: ○ Importancia del Trabajo Multidisciplinario e Interdisciplinario en Salud III - Metodología: ○ Desarrollo: Entrevista a Profesional Equipo de Salud	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev Sumativa - Entrega Análisis de Caso Clínico (40% Ponderación)
Semana 17 21/07/23	○ Examen 1ra Oportunidad			
Semana 18 28/07/23	○ Examen 2da Oportunidad			

Elaborado por	**Revisado por**
José Ignacio Ojeda Cofré	Ignacio Aranguiz
Fecha de entrega	**Fecha de revisión**
21/02/23	27/02/23