

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>SEMIOLOGÍA I</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED2001</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>I</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>NA</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>8 SCT</i>	<i>240 horas cronológicas</i>	<i>136</i>	<i>104</i>
Ámbito			
<i>Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p><i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>		<p><i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i></p> <p><i>SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i></p>	

	<p><i>SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.1. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p> <p><i>SC2.1.2. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p> <p><i>SC2.1.3. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</i></p> <p><i>SC2.1.4. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p><i>SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente logrando un relato comprensible para su pares y con el que se puede llegar a una sospecha clínica.</i></p>
<p><i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación con la salud de las personas</i></p>	<p><i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de estas en su desempeño profesional.</i></p> <p><i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p> <p><i>SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeñan.</i></p> <p><i>SC3.2.4 Muestra proactividad en su aprendizaje y formación como profesional.</i></p>
<p><i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades,</i></p>	<p><i>SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración</i></p>

<p><i>considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i></p>
<p><i>C4.2. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</i></p>	<p><i>SC4.2.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i> <i>SC4.2.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i> <i>SC4.2.3. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p>
<p><i>C4.5. Registra la información clínica y médico-administrativa de las personas que atiende, en los medios correspondientes, haciéndolo en forma clara, precisa y veraz, acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales.</i></p>	<p><i>SC4.5.1 Realiza los registros clínicos en forma clara, precisa y veraz permitiendo el adecuado seguimiento de las acciones relacionadas a la salud de las personas y respetando el marco ético y legal vigente.</i></p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p><i>El curso tiene como propósito que el, la o le estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Desarrolle habilidades de comunicación dirigidas a obtener una anamnesis clínica mediante una entrevista clínica real o simulada, como primera aproximación a la elaboración de una Hipótesis diagnóstica de patología prevalente.</i> ● <i>Registre la información obtenida del paciente real o simulado en forma clara, veraz, completa, utilizando el correspondiente lenguaje semiológico y acorde a las pautas que permiten la elaboración de la historia clínica y respetando los principios éticos que rigen la relación médico paciente.</i> ● <i>Realice el examen físico general y segmentario, con las maniobras e instrumentos adecuados con la finalidad de contrastarlos con los valores de referencia normales, respetando y cuidando el pudor e intimidad del paciente.</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Elabore registros de fichas clínicas simuladas proponiendo Hipótesis diagnósticas sindromáticas, con fundamento basado en los antecedentes recolectados y los hallazgos del examen físico completo.</i> 	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	

- Al finalizar el curso, el, la o le estudiante será capaz de:*
- *Practicar valores de la comunicación humana en su vida personal, estudiantil y futura profesional, con un enfoque de género y respeto irrestricto de los derechos humanos, generando un vínculo y relación médico-paciente efectiva, incorporando bases conceptuales y prácticas para el autocuidado y bienestar propio y ajeno.*
 - *Desarrollar una entrevista clínica telemática a un paciente simulado, y una entrevista clínica presencial a un paciente real y simulado, respetando los axiomas de la comunicación, el contexto biopsicosocial y el marco referencial propio y del paciente. Logrando obtener la información necesaria para orientar el examen físico y poder llegar a una hipótesis diagnóstica.*
 - *Realizar un examen físico general completo, de forma presencial, a un paciente simulado y real, previamente habiendo ejecutado correctamente la técnica de higiene y/o lavado de manos, en un contexto de respeto de las medidas de prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud.*
 - *Construir, a partir de la anamnesis y examen físico general completo de un paciente simulado y/o real, una historia clínica biopsicosocial escrita.*
 - *Elaborar una hipótesis diagnóstica sindromática inicial, a partir de un razonamiento clínico analítico, en base a la anamnesis clínica y examen físico de los pacientes simulados y reales, en un contexto presencial, organizando biopsicosocialmente la información recogida.*

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Martes / Bloque PM 14:30 - 19:30 Miércoles / Bloque PM 14:30 - 19:30 Jueves / Bloque AM 8:30 – 13:30 / Bloque PM 14:30 – 19:30</i>	15	10	5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Dra Nancy Carvajal Ortega</i>			<i>Camila Poblete Noriega Javier Campos Alvarez</i>	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<p><i>Profesora de Unidad de Comunicación:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Psicólogo Javier Campos</i> 2. <i>Fonoaudióloga Camila Poblete</i> <p><i>Docentes Clínicos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dr. Ignacio Rojas (Jueves AM)</i> 2. <i>Dra. Martina Moyano Flores (Jueves AM -PM)</i> 3. <i>Dra. Ximena Carrasco (Jueves PM)</i> 4. <i>Dra. Francisca Jara (Jueves PM)</i> 5. <i>Dra. Elianeth González (Jueves AM)</i> 6. <i>Dra. Elisa Hernández (Jueves PM)</i> 7. <i>Dr. Camilo Galaz (Miércoles PM-Jueves AM)</i> 8. <i>Dr. Sebastián Cadiz (Jueves AM)</i> 9. <i>Dr. Daniel Cid (Jueves PM)</i> 10. <i>Dra. Marbelys Pérez (Miércoles PM)</i> 11. <i>Dra. Macarena Cáceres (Miércoles PM)</i> 12. <i>Dr. Enrique Escobar (Miércoles PM)</i> 13. <i>Dr. Gonzalo Vergara (Miércoles PM)</i> 	<p><i>Eu. Viviana Carrasco</i></p>	<p><i>Jessica Franz</i> <i>Nemesio Lizana</i> <i>Valentina Llzana</i></p>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>médico-paciente efectiva, incorporando bases conceptuales y prácticas para el autocuidado y bienestar propio y ajeno</i> ○ <i>Desarrollar una entrevista clínica telemática a un paciente simulado, y</i> 	<p><i>Comunicación</i></p>	<p><i>17</i></p>

	<p><i>una entrevista clínica presencial a un paciente real y simulado, respetando los axiomas de la comunicación, el contexto biopsicosocial y el marco referencial propio y del paciente</i></p>		
--	---	--	--

Contenidos	Indicadores de logro
<p><i>Comunicación y relación médico paciente en el contexto de entrevista clínica, que involucra las áreas de la expresividad física y oral a partir del autoconocimiento</i></p> <p><i>Comunicación y relación médico paciente con pacientes con características especiales (hipoacusias, no videntes, extranjeros, etnias entre otras)</i></p>	<p><i>Utilizar técnica de escucha activa durante la entrevista clínica</i></p> <p><i>Demostrar control postural y de la corporalidad coherente al contexto comunicacional específico durante entrevista clínica</i></p> <p><i>Demostrar manejo de elementos de la expresión oral, como volumen, velocidad, intensidad e inflexiones de la voz coherentes con el contenido del relato</i></p> <p><i>Seleccionar registro lingüístico formal, adecuado a la situación comunicativa</i></p> <p><i>Desarrollar vínculo médico paciente efectivo</i></p>

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2		<i>Clínica</i>	17
Contenidos		Indicadores de logro	

<p><i>Características generales de la Semiología</i> <i>Componentes de la Historia Clínica</i> <i>Componentes de Historia Clínica escrita</i> <i>Componentes de la Anamnesis Próxima y Remota</i> <i>Características generales de los principales Síndromes Clínicos</i> <i>Semiotecnia</i> <i>Examen físico general normal y sus principales alteraciones</i> <i>Registro jerarquizado de Diagnósticos Sindromáticos</i> <i>Obtención de la historia clínica y características particulares según etapa del ciclo vital de las personas</i></p>	<p><i>Desarrollar una entrevista clínica respetando su estructura y progresión.</i> <i>Indagar sobre el motivo de consulta y los síntomas del paciente.</i> <i>Indagar sobre los distintos componentes de la anamnesis remota.</i> <i>Formular preguntas tendientes a identificar el marco referencial de los pacientes.</i> <i>Realizar examen físico general y segmentario a pacientes.</i> <i>Producir un Diagnóstico Sindromático.</i> <i>Producir historia clínica escrita.</i></p>
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

<p>Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje</p>	<p>Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación</p>
<p><i>Clases expositivas participativas presenciales (uso de Ppt, mentimeter, kahoot)</i> <i>Aprendizaje Basado en Equipos</i> <i>Aprendizaje Basado en Casos clínicos</i> <i>Aprendizaje autodirigido</i> <i>Paciente simulado</i> <i>Role playing</i> <i>Examen físico entre pares.</i> <i>Entrevista clínica y examen físico a pacientes reales.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% nota final del curso <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 Historias clínicas 30% (Historia clínica I 30% e Historia clínica II 70%) ○ Rúbrica de desempeño 20% ○ Certámenes (I 20% y II 30%) ● 30% de la nota final <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen clínico Objetivo Estructurado (ECOE) <p>La reprobación del ECOE implica inmediatamente la reprobación de la asignatura sin derecho a examen de segunda oportunidad.</p> <p>Existirá un examen final para todos y todas las estudiantes que cumplan con alguna de la siguientes condiciones, cuya ponderación será 70% la nota de presentación y 30% examen final:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nota final menor a 5.0 ● Nota menor a 4.0 en cualquiera de las evaluaciones, excepto ECOE. ● Inasistencia no justificada a evaluaciones o prácticas.

	<p>Con respecto a la normativa de Asistencia a Evaluaciones y actividades curriculares de carácter obligatorio, tal cual como lo señala el Reglamento de Estudios de Pregrado de Salud en su artículo nº 26, se deberán justificar correspondientemente las ausencias.</p> <p>Para aprobar el curso se deberá rendir el 100% de las evaluaciones. Ante una ausencia, si no existe justificación adecuada se calificará al estudiante automáticamente con nota 1,0.</p> <p>Se exige un 100% de asistencia a actividades prácticas con docentes clínicos, ya sea de carácter online y/o presencial. Se aceptará un máximo de 10 minutos de retraso y después se considerará como inasistencia.</p>
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Goic A y Chamorro G. "Semiología medica". Santiago, Chile, Editorial Mediterráneo</i> - <i>Argente H y Álvarez M "Semiología médica Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica" Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana</i>
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tratado de Semiología. M.H. Swartz. Ed. Elsevier Saunders.</i> - <i>Exploración clínica. Macleod. Ed. Elsevier.</i> - <i>Munro JF, Campbell L, McLeod: Exploración clínica, Madrid, España, Elsevier.</i> - <i>Material educativo UOH presentado en plataforma Ucampus</i>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 14/03/23	<p><i>Presentación del programa</i></p> <p><i>Entrevista Clínica I: Generalidades, relación médico/a paciente</i></p> <p><i>Comunicación I: generalidades de comunicación, creencias, contexto.</i></p> <p><i>Terminología médica</i></p> <p><i>Clases expositivas-video de autoaprendizaje-actividad final de aplicación.</i></p>	10	5	Formativa
Semana 2 21/03/23	<p><i>Entrevista clínica II : etapas, anamnesis próxima-motivo de consulta</i></p> <p><i>Comunicación II: protocolos de comunicación en el ámbito médico.</i></p> <p><i>Clases expositivas</i></p> <p><i>Práctica con docente clínico-partes entrevista clínica: actividad entre pares-role playing</i></p>	10	5	Formativa

<p><i>Semana 3</i> <i>28/03/23</i></p>	<p><i>Entrevista clínica III: humanización de la medicina</i></p> <p><i>Datos generales, anamnesis próxima, síntoma principal y secundario.</i></p> <p><i>Comunicación III: Comunicación verbal y o verbal</i></p> <p><i>Clases expositivas, role playing.</i></p> <p><i>Práctica con docente clínico-comunicación, técnica de entrevista clínica: role playing, análisis de situaciones en videos.</i></p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p><i>Formativa</i></p>
<p><i>Semana 4</i> <i>04/04/23</i></p>	<p><i>Entrevista clínica IV: Análisis de síntomas por sistema. Anamnesis remota</i></p> <p><i>Escritura I: componentes, características, importancia, historia clínica, formato de ficha.</i></p> <p><i>Prevención de IAAS</i></p> <p><i>Clases expositivas, videos autoaprendizaje</i></p> <p><i>Práctica con docente clínico-prevención iaas (lavado e higienización de manos)-síntoma principal-escritura: role playing, práctica de técnica, mesa de discusión y retroalimentación. Trabajo grupal de escritura.</i></p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p><i>Formativa</i></p>
<p><i>Semana 5</i> <i>11/04/23</i></p>	<p><i>Síntomas, signos y síndromes generales: síndrome doloroso, síndrome febril, síndrome anémico y síndrome constitutivo</i></p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p><i>Formativa</i></p>

	<p><i>Clases expositivas</i></p> <p><i>Práctica con docente clínico: paciente simulado 1-anamnesis próxima, análisis grupal integrativo. Escritura de historia clínica y análisis teórico.</i></p> <p><i>Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa</i></p>			
<p><i>Semana 6</i> <i>18/04/23</i></p>	<p><i>Examen físico general I: Generalidades del examen físico (introducción), posición, marcha, facie/expresión fisionómica, constitución-estado nutricional, piel y fanéreos, sistema linfático.</i></p> <p><i>Comunicación V: Comunicación en situaciones difíciles (manejo de conflictos)</i></p> <p><i>Práctica con docente clínico: paciente simulado 2, desafío comunicacional, anamnesis remota y examen físico general, análisis grupal integrativo. Escritura de historia clínica y análisis teórico.</i></p> <p><i>Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa</i></p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p><i>Formativo</i></p>
<p><i>Semana 7</i> <i>25/04/23</i></p>	<p><i>Examen físico general II: Signos vitales</i> Pulso arterial, respiración, temperatura y presión arterial</p> <p><i>Comunicación VI: Entrega de "malas noticias"</i></p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p><i>Formativo</i></p>

	<p><i>Práctica con docente clínico: paciente simulado 3, desafío comunicacional, anamnesis remota y examen físico general, signos vitales, análisis grupal integrativo. Escritura de historia clínica y análisis teórico.</i></p> <p><i>Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa</i></p>			
<p><i>Semana 8</i> <i>02/05/23</i></p>	<p><i>Certamen I (hasta semana 6)</i> <i>Mini ECOE</i></p>	<p><i>10</i></p>	<p><i>9</i></p>	<p><i>Evaluativo</i> <i>Formativo</i></p>
<p><i>Semana 9</i> <i>09/05/23</i></p>	<p><i>RECESO UNIVERSITARIO</i></p>	<p><i>RECESO UNIVERSITARIO</i></p>	<p><i>RECESO UNIVERSITARIO</i></p>	<p><i>RECESO UNIVERSITARIO</i></p>
<p><i>Semana 10</i> <i>16/05/23</i></p>	<p><i>Examen mental</i> <i>Comunicación VII: Atención clínica en la diversidad. Primeros auxilios psicológicos</i></p> <p><i>Práctica con docente clínico: paciente simulado 4, desafío comunicacional, anamnesis remota y examen físico general, signos vitales, análisis grupal integrativo. Escritura de historia clínica y análisis teórico. Entrega de Historia clínica I evaluativa (obligatoria).</i></p>	<p><i>10</i></p>	<p><i>5</i></p>	<p><i>Formativo</i> <i>Evaluativa</i></p>

<p><i>Semana 11</i> <i>23/05/23</i></p>	<p><i>Integración de conocimiento, planteamiento de diagnósticos sindromáticos.</i></p> <p><i>Práctica con docente clínico: paciente simulado 5-telemedicina, análisis grupal integrativo. Escritura de historia clínica y análisis teórico. Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa</i></p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p><i>Formativa</i></p>
<p><i>Semana 12</i> <i>30/05/23</i></p>	<p><i>Certamen II (hasta semana 10)</i></p> <p><i>Práctica con docente clínico: paciente simulado 6, análisis grupal integrativo. Escritura de historia clínica y análisis teórico. Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa (3 grupos por sección)</i></p> <p><i>1era Práctica con docente clínico Campo clínico hospital: entrevista y examen físico general a paciente real. Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa (2 grupos por sección)</i></p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p><i>Evaluativo</i></p> <p><i>Formativo</i></p>
<p><i>Semana 13</i> <i>06/06/23</i></p>	<p><i>Generalidades de semiología en los extremos de la vida (geriátrica/pediátrica). Clases expositivas on line</i></p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p><i>Formaativo</i></p>

	<p><i>Práctica con docente clínico: paciente simulado 6, análisis grupal integrativo. Escritura de historia clínica y análisis teórico. Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa (otros 2 grupos por sección)</i></p> <p><i>1era Práctica con docente clínico Campo clínico hospital: entrevista y examen físico general a paciente real. Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa (otros 3 grupos por sección)</i></p>			
<p><i>Semana 14</i> <i>13/06/23</i></p>	<p><i>Práctica con docente clínico: paciente simulado 7, análisis grupal integrativo. Escritura de historia clínica y análisis teórico. Entrega opcional de Historia clínica para evaluación formativa (3 grupos por sección)</i></p> <p><i>2da Práctica con docente clínico Campo clínico hospital: entrevista y examen físico general a paciente real.</i></p> <p><i>Entrega Obligatorio de Historia clínica II de paciente real para evaluación (2 grupos por sección)</i></p>	<p><i>5</i></p>	<p><i>10</i></p>	<p><i>Formativa</i></p> <p><i>Evaluativa</i></p>

Elaborado por	Revisado por
Nancy Carvaja Ortega	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
3 de abril de 2023	