

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>Sociedad y Salud I</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina, Enfermería y Terapia ocupacional	<i>SAL1001</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>I</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>No</i>		<i>No</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>5 SCT</i>	<i>150 horas</i>	<i>76 horas 30 minutos</i>	<i>73 horas 30 minutos</i>
Ámbito			
<i>Ciencias Básicas - Humanidades - Genéricas - Profesionales</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Sub-competencias	

<p>C1.1 Ciencias Básicas <i>Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i></p>
<p>C1.2 Ciencias Básicas <i>Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</i></p>	<p><i>SC1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p> <p><i>SC1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</i></p> <p><i>SC1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i></p> <p><i>SC1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</i></p> <p><i>SC1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.</i></p>
<p>C2.1 Humanidades <i>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional.</i></p> <p><i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p>
<p>C3.1 Genéricas <i>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</i></p>

Resultados de Aprendizaje (RA)
RA1. Reconoce los conceptos de individuo, acción y relación social, sociedad y cultura a través de diferentes enfoques teóricos y la observación de un caso práctico.
RA2. Analiza problemáticas que tensionan los sistemas de creencias bajo principios éticos y bioéticos.
RA3. Reconoce el proceso de salud-enfermedad desde una mirada multidimensional a través de la evolución histórica del concepto de salud
RA4. Identifica el rol de los profesionales y los equipos de salud dentro de la red de salud.
RA5. Comprende la aplicación del enfoque de curso de vida en la estructura de la red asistencial

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
<i>17 semanas</i>	<i>Jueves de 8:30 a 13:30 hrs.</i>	<i>8 horas 45 minutos</i>	<i>4 horas 30 minutos + 30 minutos de break</i>	<i>4 horas 15 minutos</i>
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Nicole Gallegos Pavez (sección 1) Constantino Villarroel (sección 2) Marco Saez Valenzuela (sección 3) Cristian Salas Ossandon (sección 4)</i>			<i>Tamara Puga Sánchez</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<i>Benjamín Bruna Chicaguala (sección 1) Franco Fuentes Zúñiga (sección 2) (sección 3) (Sección 4)</i>				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<p>RA1. Reconoce los conceptos de individuo, acción y relación social, sociedad y cultura a través de diferentes enfoques teóricos y la observación de un caso práctico.</p> <p>RA2. Analiza problemáticas que tensionan los sistemas de creencias bajo principios éticos y bioéticos.</p>	<i>Conceptos básicos para la construcción social de la salud</i>	6 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Individuos y relaciones sociales <ul style="list-style-type: none"> - El concepto de Individuo en relaciones con otros - Relaciones sociales y grupos - Comunidad, sociedad y entorno. - Estructuras sociales - Cultura e identidad <ul style="list-style-type: none"> - Valores en la socialización - Reglas y patrones en el comportamiento social - Cultura y estrategias de acción - Acción social como sistema de creencias - Ética <ul style="list-style-type: none"> - La relación entre la ética y la bioética - Principios éticos de las ciencias de la salud - Dilemas éticos 		<p>Para RA1.</p> <p>1.1. Identifica las principales características de las nociones de: individuo, acción social, relación social, sociedad, cultura.</p> <p>1.2. Describe los enfoques teóricos que explican la acción social a través de la agencia y la estructura</p> <p>1.3. Utiliza los elementos de las definiciones de cultura para interpretar fenómenos sociosanitarios (concretos, empíricos)</p> <hr/> <p>Para RA2.</p> <p>2.1. Describe los principios éticos de las ciencias de la salud</p> <p>2.2. Identifica problemáticas éticas y bioética en el ejercicio de las profesiones de salud</p> <p>2.3. Interpreta dilemas éticos del quehacer de las profesiones de salud a través de los principios éticos y bioéticos.</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA3. Reconoce el proceso de salud-enfermedad desde una mirada multidimensional a través de la evolución histórica del concepto de salud	Salud como fenómeno multidimensional	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Concepto de salud</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Construcción del proceso salud y enfermedad</i> - <i>Evolución histórica de la Salud</i> - <i>Salud como proceso individual o social</i> - <i>Concepto actual de salud</i> - <i>Modelos de Salud y enfermedad: biomédico, cultural, mágico, sistémico.</i> - <i>Enfoque psicosocial y biopsicosocial</i> - <i>Multicausalidad de enfermedades y enfermedades sociales</i> 		Para RA3. 3.1. Identifica los conceptos básicos de salud y enfermedad a partir de su evolución histórica. 3.2. Describe diferentes modelos que explican el proceso de salud-enfermedad 3.3. Reconoce la interacción entre los componentes biológicos, psicológicos y sociales en la construcción del concepto de salud.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA4. Identifica el rol de los profesionales y los equipos de salud dentro de la red de salud. RA5. Comprende la aplicación del enfoque de curso de vida en la estructura de la red asistencial	<i>Equipo y red de salud</i>	7 semanas

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rol del profesional de la Salud en la comunidad.</i> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Rol disciplinar</i> -<i>Rol social</i> -<i>Relación entre profesional de la salud y usuario/a</i> - <i>Equipos de salud</i> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Tipos de equipo de salud de acuerdo a sus relaciones y estructura.</i> - <i>Relación de los equipos de salud con la comunidad.</i> - <i>Organización de la red asistencial local</i> - <i>Niveles de complejidad de la red asistencial</i> - <i>Enfoque de curso de vida en la red de salud.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Concepto de ciclo vital</i> - <i>Aplicación en la red de salud</i> 	<p><i>Para RA4.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Identifica el rol de los profesionales y los equipos de salud dentro de la red. 4.2. Identifica el rol de los profesionales de la salud en los equipos y la comunidad. 4.3. Reconoce las relaciones entre usuarios/as, comunidad, equipos y profesionales de salud. 4.4. Describe la organización de la red asistencial a través de la caracterización de una red de salud comunal. 4.5. Identifica los diferentes tipos de establecimientos de salud y sus funciones.
	<p><i>Para RA5.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Comprende el enfoque de curso de vida 5.2. Identifica el rol de los sistemas de salud en las diferentes etapas del ciclo vital

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Clases expositivas presenciales. A cargo de PEC de cada sección en apoyo con docente colaborador.</i> ● <i>Lectura de material de profundización: artículos, documentos, guías ministeriales, etc.</i> ● <i>Talleres grupales presenciales de aplicación del contenido teórico.</i> 	<p><i>Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades* evaluadas con su respectiva ponderación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Dos certámenes teóricos</i> en forma presencial e individual. Con preguntas de selección múltiple y desarrollo breve (30% cada uno = 60%) ● <i>Dos talleres de aplicación de contenidos, mediante:</i> revisión documental; estudio de caso; y uso de herramientas audiovisuales. Desarrollo grupal durante tiempo directo e indirecto. Evaluados a través de rúbrica disponible junto a las indicaciones del taller (20% cada uno = 40%) <p><i>Requisitos de aprobación y eximición:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>El curso es aprobado con una nota de presentación igual o superior a 5,0 (de acuerdo con los lineamientos para las actividades curriculares del año 2022). En caso de encontrarse con nota de presentación inferior a 5,0 deberá rendir el examen.</i> - <i>Además, es requisito de eximición obtener una nota igual</i>

	<p><i>o superior a 4,0 en ambos certámenes. independiente de que su promedio final sea superior a 5,0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La nota de presentación alcanzada durante el desarrollo del curso equivale al 100% de la nota final en caso de eximición. En caso de rendir el examen de la asignatura este tiene una ponderación del 30% en la nota final, mientras que el otro 70% corresponde a su nota de presentación.</i> - <i>El examen final es de carácter reprobatorio, por lo tanto, quien obtenga una nota de examen inferior a 4,0 reprobará la asignatura, independiente de su promedio final.</i> - <i>La asignatura no tiene opción de examen de segunda oportunidad.</i> - <i>El contenido del examen es de carácter acumulativo.</i> <p>Asistencias y justificativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La asistencia a actividades prácticas (salidas a terreno, seminarios, talleres, entre otros) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes conforme al artículo 46 del Reglamento de estudios de pregrado.</i> - <i>Solo quienes justifiquen adecuadamente la inasistencia a una evaluación tendrán posibilidad de rendir las evaluaciones recuperativas. Se incluirá solo el contenido de la evaluación pendiente y la modalidad será definida de acuerdo a cada caso por el/la PEC.</i> - <i>Las justificaciones de inasistencia deben realizarse a través de la DAE de acuerdo con los lineamientos de estudiantes.</i> - <i>La asistencia a evaluaciones es obligatoria. Quienes no asistan, deben justificar su inasistencia en un plazo de 5 días hábiles en Dirección de Asuntos Estudiantiles: https://ucampus.uoh.cl, opción "solicitudes" y seleccionar "justificación de inasistencias".</i> - <i>En el caso que la situación no sea debidamente regularizada, se cambiará al concepto "R" (Reprobado) de acuerdo con el artículo 44 del Reglamento de estudios de pregrado.</i> <p>NOTA:</p> <p><i>*Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación.</i></p>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p><i>Mora, F., & Hersch, P. (2009). Introducción a la Medicina Social y Salud Pública. Trillas.</i></p> <p><i>Martín Zurro, Armando, Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes 2018, 2.ª edición, Barcelona, España : Elsevier.</i></p> <p><i>González Velásquez, María Susana, Salud Pública y enfermería comunitaria 2018, Primer edición, Información de publicación: Ciudad de México: Facultad de Estudios Superiores en Zaragoza; Editorial el Manual Moderno.</i></p> <p><i>Papalia, Diane E.; Martorell, Gabriela (Mc Graw hill, 2017). Desarrollo Humano</i></p> <p><i>Foucault, M. (2015) El Poder Psiquiátrico. Curso 1973-1974. En Foucault, M. & Álvarez Yágüez, J. (II.). (2015). Historia política de la verdad: una genealogía de la moral: Breviarios de los Cursos del Collège de France.. Biblioteca Nueva.</i> https://elibronet.bibuoh.idm.oclc.org/es/ereader/bibliouoh/121123?page=148</p> <p><i>Latour, B. (2021). La esperanza de Pandora: ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia. 1. Editorial Gedisa. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/217487</i></p> <p><i>Spinoza, B. & Lomba Falcón, P. (II.). (2020). Ética demostrada según el orden geométrico. Editorial Trotta, S.A. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/163168</i></p>
Bibliografía Complementaria
<p><i>Ministerio de Salud y Protección Social (2012). Propuesta metodológica para incluir el enfoque de Determinantes Sociales de la Salud en los Planes de Salud. Colombia.</i></p> <p><i>Mora-Malo, E., Schöngut-Grollmus, N., & Pujal i Llombart, M. (2017). Fibromialgia, desigualdad social y género. Estudio cualitativo sobre transformación del malestar corporal en malestar psicosocial. Duazary, 14(1), 70–78.</i></p> <p><i>Descartes, R. (2003). El discurso del método.. El Cid Editor. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/98198</i></p>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Conceptos básicos para la construcción social de la salud				
Semana/ Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
<i>Semana 1 23/03/2022</i>	<p>Contenidos:</p> <p>Individuos y relaciones sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El concepto de Individuo en relaciones con otros - Relaciones sociales y grupos - Comunidad, sociedad y entorno. - Estructuras sociales <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Exposición presencial de los contenidos por sección</i> 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentación del equipo docente</i> - <i>Dinámica de presentación de estudiantes</i> - <i>Revisión del programa del curso</i> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentación: "Individuos y relaciones sociales"</i> 	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal de los contenidos</i> 	
<i>Semana 2 30/03/2022</i>	<p>Contenidos:</p> <p>Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores en la socialización - Reglas y patrones en el comportamiento social <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Exposición presencial de los contenidos por sección.</i> 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentación "Cultura, valores y socialización"</i> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentación "reglas y comportamiento social"</i> 	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal de los contenidos</i> 	

<p>Semana 3 06/04/2023</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura y estrategias de acción - Acción social como sistema de creencias <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición presencial de los contenidos por sección. 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación "Cultura y estrategias de acción" <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación "acción social como sistema de creencias" 	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos 	
<p>Semana 4 13/04/2023</p>	<p>CERTAMEN 1</p>	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación presencial individual 		<p>Certamen 1</p> <p>Evaluación sumativa: 30% de la nota de presentación</p>
<p>Semana 5 20/04/2022</p>	<p>Ética</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - La relación entre la ética y la bioética - Principios éticos de las ciencias de la salud - Dilemas éticos <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición presencial de los contenidos por sección. 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación "La ética y la bioética" <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad práctica sobre dilemas éticos. 	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos 	
<p>Semana 6 27/04/2023</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura y ética <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller evaluado de aplicación del contenido (Unidad 1) 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación certamen 1 - Desarrollo de taller 1 	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Taller 1 	<p>Taller 1</p> <p>Evaluación sumativa: 20% de la nota de presentación</p>
<p>UNIDAD II: Salud como fenómeno multidimensional</p>				



Semana 7 04/05/2023	<p>Contenido</p> <p><i>Concepto de salud</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Construcción del proceso salud y enfermedad</i>- <i>Evolución histórica de la Salud</i>- <i>Salud como proceso individual o social</i>- <i>Concepto actual de salud</i> <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Exposición presencial de los contenidos por sección.</i>	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Presentación “Construcción y evolución histórica del concepto de salud”</i> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Presentación “la salud como proceso individual y social”</i>	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Estudio personal de los contenidos</i>	
Semana 8 11/05/2023	<i>Semana de receso</i>			
Semana 9 18/05/2023	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Modelos de Salud y enfermedad: biomédico, cultural, mágico, sistémico.</i>- <i>Enfoque psicosocial y biopsicosocial</i> <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Exposición presencial de los contenidos por sección.</i>	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Presentación “Modelos de salud y enfermedad”</i> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Presentación “Enfoque psicosocial y biopsicosocial”</i>	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Estudio personal de los contenidos</i>	
Semana 10 25/05/2023	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Multicausalidad de enfermedades y enfermedades sociales</i>- <i>Rol del profesional de la Salud en la comunidad.</i> <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Exposición presencial de los contenidos por sección.</i>	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Presentación “Multicausalidad de enfermedades y enfermedades sociales”</i> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Presentación “Rol del profesional de la Salud en la comunidad”</i>	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Estudio personal de los contenidos</i>	

Unidad III: Equipo y red de salud				
<p>Semana 11 01/06/2023</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Equipos de salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipos de equipo de salud de acuerdo con sus relaciones y estructura. ○ Relación de los equipos de salud con la comunidad. ● Organización de la red asistencial local ● Niveles de complejidad de la red asistencial 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación "Equipos de salud" <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación "Organización de la red asistencial y niveles de complejidad" 	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos 	
<p>Semana 12 08/06/2023</p>	<p>CERTAMEN 2</p>	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación presencial individual 		<p>Certamen 2</p> <p>Evaluación sumativa: 30% de la nota de presentación</p>
<p>Semana 13 15/06/2023</p>	<p>Contenidos</p> <p>Enfoque de curso de vida en la red de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de ciclo vital - Aplicación en la red de salud 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación "Enfoque de curso de vida en la red de salud" <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones Taller 2 	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos - Desarrollo Taller 2 	
<p>Semana 14 22/06/2023</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipo y red de salud <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller grupal 2 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación Certamen 2 - Desarrollo Taller 2 		<p>Taller 2</p> <p>Evaluación sumativa: 20% de la nota de presentación</p>
<p>Semana 15 29/06/2023</p>	<p>Evaluaciones recuperativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Misma modalidad y contenido de la evaluación pendiente 		<p>Evaluaciones recuperativas (Sólo estudiantes pendientes)</p>



<i>Semana 16</i> <i>6/07/2023</i>	<i>EXAMEN FINAL</i>	<i>- Evaluación teórica presencial</i>		Examen <i>(en caso de no lograr requisitos de eximición)</i> <i>30% de la nota final de la asignatura.</i> <i>Carácter reprobatorio</i>
<i>Semana 17</i> <i>13/07/2023</i>	<i>Semana de evaluaciones finales</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>• Retroalimentación examen</i><i>• Situaciones pendientes</i>		
<i>Semana 18</i> <i>20/07/2023</i>	<i>Cierre de asignatura</i>			
<i>Semana 19</i> <i>29/07/2022</i>	<i>Cierre de asignatura</i>			

Elaborado por	Revisado por
Nicole Gallegos Pavez Constantino Villarroel Ríos Marco Saez Valenzuela Cristian Salas Ossandon	Centro de Enseñanza y Aprendizaje
Fecha de entrega	Fecha de revisión
22-03-2023	