

**PROGRAMA DE CURSO
2° SEMESTRE, AÑO 2019**

Código	NOMBRE			
	PSICOLOGÍA EN SALUD COMUNITARIA			
NOMBRE EN INGLÉS				
COMMUNITY PSYCHOLOGY HEALTH				
SCT	Horas semestrales	Horas de Cátedra	Horas de seminarios y laboratorios (PRÁCTICA)	Horas de Trabajo Personal
4				
REQUISITOS			CARÁCTER DEL CURSO	
Salud Pública II, Psicología general y evolutiva			CURSO OBLIGATORIO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA 6º Semestre, 3er Año	
Profesor Responsable: E.U. Edith Salas Medina		Horario de atención: Contacto profesor responsable: @uoh.cl		
Profesores Colaboradores				

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

I.-Propósito formativo del curso

Este curso pretende que el estudiante:

- ❖ Desarrolle habilidades para analizar y aplicar el proceso de enfermería en el trabajo comunitario utilizando marcos referenciales de enfermería y de otras disciplinas, especialmente la psicología comunitaria.
- ❖ Identifique las definiciones básicas, fases y objetivos de la realización de un diagnóstico participativo en la comunidad, como una estrategia de intervención social desde su rol y quehacer profesional
- ❖ Aplique elementos básicos para formular, implementar y evaluar proyectos comunitarios participativos pertinentes a la realidad local, considerando el modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.

II.-Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso se espera que el estudiante sea capaz de:

- ❖ Identificar y comprender la Psicología Social Comunitaria, con conocimientos sobre los procesos psicosociales básicos, los elementos que subyacen en la interacción mutua e interdependiente, de la persona con su medio social.
- ❖ Explicar los cambios que emergen y operan en dichas personas cuando se encuentran en una situación de interrelación o interdependencia y adquiere modelos teóricos para intervenir mediante el manejo de estrategias de prevención e intervención en la comunidad.
- ❖ Desarrollar una actitud positiva de la intervención social como forma de transmisión de los valores: bienestar social, solidaridad social, participación, responsabilidad pública y autonomía personal
- ❖ Demostrar conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- ❖ Realizar diagnósticos de salud en la comunidad, considerando necesidades de salud y sus determinantes a nivel local, nacional y global, mediante un abordaje intersectorial y participativo, demostrando compromiso con la realidad socio-sanitaria
- ❖ Aplicar metodologías pertinentes para realizar diagnósticos de salud participativos y desarrollar programas dirigidos al desarrollo de la salud pública y comunitaria, incorporando activamente a la comunidad en el abordaje de sus necesidades en salud.

- ❖ Analizar la importancia del fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria.
- ❖ Identificar el trabajo intersectorial como estrategia para abordar las determinantes de la salud de las personas y mejorar su calidad de vida de estas, integrando cuidados transculturales a poblaciones con características diversas, particularmente migrantes, pueblos originarios y minoría
- ❖ Actuar en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
- ❖ Identificar las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional.
- ❖ Argumentar sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.
- ❖ Actuar respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
- ❖ Proponer estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.

III.-Indicadores de aprendizaje

- ❖ Analiza la situación de la salud comunitaria en Chile, basado antecedentes epidemiológicos, psicosociales y programas ministeriales relacionados.
- ❖ Relacionar programas ministeriales orientados al trabajo en comunidad.
- ❖ Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte considerando la inclusión social y la diversidad cultural, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional.
- ❖ Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de las comunidades, familias y personas. A través de la participación sociosanitaria.
- ❖ Se relaciona efectiva y asertivamente con los líderes comunitarios reconociendo el rol de estos actores como agentes comunitarios.
- ❖ Realiza trabajo en equipo reconociendo la labor y el rol de cada uno de los integrantes potenciando el trabajo en comunidad.
- ❖ Plantea y desarrolla un diagnóstico participativo comunitario.

IV.-Contenidos

Contenidos Generales del curso

IV.I. Elementos básicos de psicología social y comunitaria.

- a. Necesidades individuales, relacionales y colectivas. Concepto de Comunidad y sentido de comunidad.
- b. Niveles de participación y compromiso en la comunidad. El mapeo social como herramienta de un proyecto comunitario
- c. Fenómenos psicosociales comunitarios: habituación, familiarización, problematización, naturalización y desnaturalización.

IV.II. El trabajo comunitario en la APS.

- a. Diagnóstico de salud participativo y otros instrumentos de valoración de la comunidad aplicados en el trabajo comunitario y proyectos sociales.
- b. Identificación y mapa de actores sociales
- c. Árbol de problemas. Jerarquización de los problemas sentidos de la comunidad.
- d. Modalidades de trabajo comunitario y necesidades colectivas.
- e. Metodologías de evaluación de desarrollo y resultado de intervenciones y proyectos sociales. Construcción de indicadores de impacto y de proceso

V.-METODOLOGÍA.

- ❖ Clases expositivas dialogadas, participativas.
- ❖ Exposición y desarrollo de un conversatorio entre miembro del equipo de salud APS (asistente social) y un líder comunitario (dirigente vecinal)
- ❖ Análisis de videos de actividad comunitaria y Discusión de grupo dirigido.
- ❖ Análisis de Casos de participación comunitaria, con aplicación de instrumentos de valoración de la comunidad.
- ❖ Entrevista con actores y líderes sociales en terreno. (aplicación de pauta creada para ello)

VI.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Curso teórico práctico con enfoque participativo, donde se utilizarán las siguientes estrategias metodológicas:

- ❖ **Clases participativas:** Clases teóricas impartidas por profesionales de salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran metodología de;
 - presentación en Power point
 - análisis de casos de participación y trabajo comunitario
 - análisis en base a videos de participación y trabajo comunitario
 - entrega de material complementario.

- ❖ **Conversatorio:** actividad a realizar con participantes del equipo de salud de APS y líderes de la comunidad

- ❖ **Trabajos grupales:** actividades orientadas a reflexión, integración teórica y trabajo en equipo de pares

- ❖ **Estudio de caso de actividad comunitaria:** Desarrollo de estudios de caso ficticios y reales en base a estructura que enfoca a la integración teórico-práctica y aplicación de proceso de Enfermería y psicología social.

- ❖ **Informe de entrevista:** Se coordinará entrevista en terreno con líderes de la comunidad. Esta actividad deberá dar como resultado un informe de acuerdo a pauta creada para ello.

VII.-EVALUACIÓN GENERAL

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.

1. **Pruebas de Cátedra.** Durante el semestre se aplicará 1 prueba de cátedra en la fecha estipulada en calendario de clases, la cual incluirá preguntas de tipo desarrollo y selección múltiple, cada una con su ponderación especificada. Esta contará con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisada por cada estudiante en fecha y horario que será informado a través de plataforma.
2. **Trabajos grupales:** Trabajos que contarán con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.
3. **Estudio de caso:** Se evaluará informe de estudio de caso en el contexto de práctica, el cual se realizará de manera grupal en base a entrevista con examen mental realizada a paciente y utilizando guía de confección de estudio de caso, que incluye proceso de enfermería proyectivo. La guía de confección y pauta de evaluación será publicada en plataforma previo a su entrega.
4. **Informe:** Informe grupal que se realizará en el contexto de entrevista a líderes de la comunidad y de acuerdo a pauta entregada.

5.-. **Examen final:** Al final del curso se cuenta con un examen final **no reprobatorio**, que evalúa todos los contenidos descritos en el programa del curso y se realizará en la metodología que encargada de curso estipule, lo cual será informado via ucampus a estudiantes 1 semana antes de la fecha de ser rendido. **Importante:**

- Tienen derecho a rendir examen, aquellos/as estudiantes con notas de promedio igual o superior a 4.0, si presenta con nota inferior a 4.0 reprueba el curso.
- Estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más, tienen la opción de eximirse, siempre y cuando no tengan calificación inferior a 4,0 en Prueba Teórica. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso
- Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.

--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	
PRIMERA PRUEBA TEÓRICA	1	50%
TRABAJO EN GRUPO	1	50%
Examen Final		Nota examen: 30%
Nota Final		Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)

INTEGRIDAD ACADÉMICA
<p>Se basa en lo establecido en Reglamento estudiantil UOH https://drive.google.com/file/d/1qumhn0tuleBIO_tR5XavYPpdxS4vsl4/view</p> <p>RESPECTO A LAS INFRACCIONES A LA HONESTIDAD ACADÉMICA</p> <p>Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. • Adulterar cualquier documento oficial como document de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos, entre otros. • Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación (informes). <p>Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).</p>

RESPECTO AL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES

Tanto en la mitad del semestre como al finalizar el curso, existe una instancia de evaluación para cada docente participante de la asignatura, el cual se considera una instancia de retroalimentación que enriquece el desempeño docente en un marco de respeto y responsabilidad. Por lo cual se solicita a los/as estudiantes participar activamente en esta instancia y cumplir con la evaluación en los plazos estipulados.

Aun así, cualquier duda o comentario referente al desempeño de docentes, debería ser dialogado inicialmente con la persona involucrada y si corresponde deberá ser informada tempranamente a profesora responsable del curso y/o a la jefatura de carrera, quienes evaluarán e intervendrán la situación, de ser necesario.

RESPECTO A LA PRESENTACIÓN PERSONAL Y COMPORTAMIENTO EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- En las actividades prácticas se utilizará uniforme institucional a menos que el campo clínico establezca otras condiciones, lo cual será informado oportunamente. En cualquiera de los dos casos, la presentación personal incluye uso de calzado cerrado, pelo ordenado, sin uso de accesorios, uñas cortas/ sin esmalte, en caso de varones barba ordenada o afeitado, y llevar la credencial de la Universidad de O'Higgins.
- En caso de uso de uniforme, este debe ser usado exclusivamente en el campo clínico, estar planchado y limpio.
- Los/as estudiantes deben mantener en todo momento actitudes de respeto hacia cualquier persona con la cual interactúen, junto con uso permanente de lenguaje académico (se encuentra prohibido usar garabatos en diálogos establecidos durante la jornada de práctica)
- Es imprescindible que los/as estudiantes eviten comportamientos que pongan en riesgo su integridad física y/o psicológica o la de otros.

Art.14°.- Son faltas graves las siguientes conductas:

- a) Cometer engaño en actividades académicas, sea por medio de copia, facilitación de la copia, plagio, adulteración de documentos, suplantación de personas, o cualquier otra acción que busque la obtención de una evaluación o reconocimiento inmerecidos;
- b) Realizar actos que menoscaben públicamente la imagen de la Universidad, establecidos como resultado de investigación o sumario estudiantil;
- c) Expresarse públicamente en deshonra, descrédito o menosprecio de un miembro de la comunidad universitaria, o de más de uno;
- d) Cometer o incitar a cometer actos de violencia, acoso o intimidación en contra de miembros de la comunidad universitaria o de terceros, tales como agresión física o intelectual, acoso sexual, bullying, y discriminación de género y étnica;
- e) Sustraer, extraviar, menoscabar o hacer mal uso de cualquier clase de bien que pertenezca a la Universidad;
- f) Consumir, ingresar, poseer, distribuir o proporcionar bebidas alcohólicas o drogas ilícitas en recintos de la Universidad, o hacerlo fuera de ella vistiendo o portando prendas o distintivos que lo identifiquen como estudiante de la Universidad;
- g) Encontrarse en estado de ebriedad o bajo los efectos de drogas ilícitas al interior de la Universidad, o fuera de ella vistiendo o portando prendas o distintivos que lo identifiquen como estudiante de la Universidad; y

NORMATIVA DEL CURSO

Se basa en lo establecido en el Reglamento de Pregrado

<https://drive.google.com/file/d/1X2fbGZGmUwhRDmZMU7TS3bk5gXIHLDtj/view>

Se exigirá Asistencia al 100% a actividades obligatorias, evaluativas y prácticas clínicas (fechas y horarios establecidos en calendario del programa)

Respecto a inasistencia actividades OBLIGATORIAS

- El/la estudiante que no asista a alguna actividad obligatoria, debe presentar justificación médica o social en DAE en un plazo máximo de **3 días hábiles**, contados a partir del día de la inasistencia, quienes enviarán un informe a jefa de carrera, quien emitirá una resolución que permitirá al estudiante solicitar realizar una actividad de carácter recuperativo a profesora responsable del curso, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.
- En caso de inasistencias justificadas, estas deben ser recuperadas en su totalidad en los días y horarios definidos en el programa y en la modalidad estipulada por encargada de curso.
- Dada la naturaleza del curso, la inasistencia justificada a una recuperación es causal de reprobación del curso, pues impide el cumplimiento del 100% de asistencia
- La inasistencia no justificada según las condiciones estipuladas una actividad obligatoria, se considerará causal de reprobación, pues no permite recuperación y la situación deberá ser presentada a jefa de carrera por profesor/a encargado/a del curso

Respecto a inasistencia actividades EVALUATIVAS

- El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa, debe presentar justificación médica o social en DAE en un plazo máximo de **3 días hábiles**, contados a partir del día de la inasistencia, quienes enviarán un informe a jefa de carrera, quien emitirá una resolución que permitirá al estudiante solicitar realizar evaluación de carácter recuperativo a profesora responsable del curso, quien determinará a su vez, la fecha y modalidad de esta actividad en congruencia con el calendario académico.
- La inasistencia no justificada según las condiciones estipuladas a una actividad evaluativa, no permite recuperación y será evaluada con nota mínima 1.0

Respecto a inasistencia actividades PRÁCTICAS

- El/la estudiante que no asista a alguna actividad práctica, debe presentar justificación médica o social en DAE en un plazo máximo de **3 días hábiles**, contados a partir del día de la inasistencia, quienes enviarán un informe a jefa de carrera, quien emitirá una resolución que permitirá al estudiante solicitar realizar una actividad de carácter recuperativo a profesora responsable del curso, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.
- En caso de inasistencias justificadas, estas deben ser recuperadas en su totalidad en los días y horarios definidos en el programa y en la modalidad estipulada por encargada de curso.
- Dada la naturaleza del curso, la inasistencia justificada a una recuperación es causal de reprobación del curso, pues impide el cumplimiento del 100% de asistencia
- Por calendario académico y naturaleza del curso, se aceptará un máximo de 20% (3 días) de inasistencias justificadas a práctica clínica. El/la estudiante que supere este porcentaje, debe repetir el curso en su totalidad.

- La inasistencia no justificada según las condiciones estipuladas para práctica se considerará causal de reprobación, pues no permite recuperación y la situación deberá ser presentada a jefa de carrera por profesor/a encargado/a del curso

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Fundamental:

- Martin Zurro, Armando. **Jodar Solá**, Gloria. Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona. Elsevier, 2011
- Orientaciones para la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria. Ministerio de Salud. Chile, 2012
- Montero, Maritza. Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós. (2004). Buenos Aires. Argentina.
-

Bibliografía complementaria

- Comunidades: Transformación Constante. Programa Magíster Psicología Comunitaria, Universidad de Chile, Cuaderno de Trabajo Vol. 8/2010
- Rozas G. y Arredondo, J. (2006) Identidad, Comunidad y Desarrollo. Magister Psicología Comunitaria. Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
- Zambrano C, Rozas G, Magaña I, Asún S, Pérez-Luco, Arenas. RIL® editores Psicología comunitaria en Chile. Evolución, perspectivas y proyecciones., 2007
- Sánchez, A. (2007) Manual de Psicología Comunitaria: un enfoque integrado. Madrid. Editorial Pirámide
- Krause, J. (2001) Hacia una Redefinición del Concepto de Comunidad. Cuatro Ejes para un Análisis Crítico y una Propuesta. Revista de Psicología, año/vol., X, numero 002. Universidad de Chile

CALENDARIO 2018

Semana	Fecha	Hora	Actividad	Contenidos	Docentes responsables
1	jueves 14 Marzo	8:30 a 10:00 10:15 a 11:00 11:30 a 13:30 14:30 a 17:00	Clase teórica Trabajo Reflexivo Grupal	Presentación programa Contextualización en Salud Pediatría en Chile Patologías de Mayor Prevalencia en Chile en Niños. Política nacional de Protección a la Infancia. Accesos a los servicios de salud en Pediatría Consideraciones especiales para el Trabajo con niños y sus familias	E.U Alejandra Mendez
	Viernes 15 Marzo	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30 14:30 a 17:45	Clase teórica Taller práctico	Rol del profesional de enfermería en Pediatría (promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción) Control Antropométrico en Pediatría en el contexto de APS Trabajo Práctico grupal Rol del Profesional de Enfermería en APS inserto en el programa de la Infancia.	E.U E. U

2	Lunes 18 Marzo	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30 14:30 a 17:00	Clase teórica participativa	Cuidado humanizado en enfermería Pediátrica Fundamentos disciplinares de enfermería Pediátrica Proceso de enfermería en Pediatría según Teoristas Orem y HENDERSON Valoración de Enfermería en Niños según las teoristas Orem y Henderson	E.U Alejandra Mendez E.U Jessica Olate
	Jueves 21 Marzo	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30 14:30 a 17:45	Clase teórica participativa	Programa Nacional de la Infancia Modelos, ejes y enfoques para el Programa de Salud de la Infancia, Prestaciones y control sano de salud en APS Programa de salud Integral del Adolescente Prestaciones y control de Salud del Adolescente Programa Nacional de Inmunizaciones Cadena de Frio Calendario 2019	Marianela Perez
	Viernes 22 Marzo	8:30 a 10:30 11:00 a 13:30	Clase teórica participativa	Valoración del DSM Instrumentos y técnicas de valoración Matriz de Cuidados a lo largo de la Infancia y adolescencia Visita Domiciliaria Integral	



3	Lunes 25 Marzo	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30 14:30 a 17:30	Clase teórica participativa Taller 1	Rol del Profesional de Enfermería en Atención Hospitalaria Atención y cuidados de Enfermería en Pediatría Fundamentos disciplinares Teoristas de Enfermería y enfoque del PES en Pediatría Proceso de Enfermería en Pediatría, trabajo con casos	
	Jueves 28 Marzo	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30	Clase teórica participativa	Cuidados de Enfermería en Niños sanos en el ciclo Vital. RN Lactantes Prescolares	
	Viernes 29 Marzo	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30	Clase teórica participativa Trabajo Grupal	Gestión del cuidado en Pacientes Pediátricos Área Pediatría Características de los servicios de pediatría Rol del profesional de enfermería en los servicios pediátricos. Valoración Integral del Paciente pediátrico Seguridad y Calidad de la atención en Pacientes Pediátricos Consideraciones y Cuidados en la administración de fármacos en Pediatría. Patologías de mayor prevalencia en los servicios de Pediatría Patologías Respiratorias en Niños Cuidados de Enfermería	E.U

--

				<p>Taller 2: Aseo nasal y cavidades Oxigenoterapia Aspiracion de secreciones</p>	
4	Lunes 1 Abril	<p>8:30 a 10:00</p> <p>10:15 a 11:45</p> <p>12:00 a 13:30</p>	Clase/Taller	<p>Patologias gastrointestinales .Ideopaticas . Infecciosas .Sd. Diarreico Agudo .Deshidratacion Enfermedades Metabolicas en Pediatria Cuidados de Enfermeria Enfermedades Hematooncologicas en pediatria Cuidados de enfermeria Enfermedades Renales en Pediatria Cuidados de Enfermeria</p> <p>Taller 3: Hidratacion y accesos venosos en pediatria Administracion de medicacmentos en pediatria.</p>	E.U
	Jueves 4 Abril	<p>8:30 a 9.00</p> <p>9.00 a 10:00</p> <p>10:15 a 11:45</p> <p>12:00 a 13:30</p> <p>14:30 a 17</p>	Clase teorico practica	<p>Prueba numero 1</p> <p>Patologias Cardiacas en Pediatricas de mayor prevalencia Cuidados de Enfermeria Patologias infectocontagiosas Cuidados de Enfermeria</p> <p>Patologias Neurologicas en peditria Cuidados de Enfermeria Trastornos Nutricionales en Pediatria Cuidados de Enfermeria</p>	

	Viernes 05 Abril	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30	Clase	Tecnicas y Procedimientos diagnosticos en Pediatria Toma de Muestras en pediatria Sangre, Orina, Deposiciones Aspirado Nasofaringeo Servicios de apoyo yy exámenes radiologicos en pediatria	
--	---------------------	---	-------	--	--

5	Lunes 8 Abril	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30	Clase Teorica	<p>Rol del Profesional de Enfermeria en cirugia Pediatria</p> <p>Patologias frecuentes en Pediatria Cuidados de enfermeria en Pacientes con: Control e Ingreso Preoperatorio Post operatorio inmediato en Pediatria Quemaduras Politrauma TEC Patologias osteoarticulares Patologias digestivas Patologias uro nefrologicas Fisura Labio leporino Cuidados de Enfermeria en Cirugia Pediatria Curacion Basica y mediana Complejidad</p> <p>Taller Procedimientos de Enfermeria Curaciones Instalacion Sonda Folley Instalacion SNG Sondeo vesical Instalacion VVP</p>	
---	------------------	---	---------------	---	--

	Jueves 11 Abril	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30	Clase teorico practica	Gestion del cuidado en urgencias infantiles Categorizacion y atencion de enfermeria en urgencias Patologias frecuentes en atencion de urgencias Pediatricas Seminario 1 Atencion de Enfermeria en Pacientes con neumonia y SBO Seminario 2 Atencion de Enfermeria en Pacientes con Diabetes Descompensada	
	Viernes 12 Abril	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30		Seminario 3 Atencion de Enfermeria en Pacientes con Patologias Cardiacas Seminario 4 Atencion de Enfermeria en Pacientes con Sindrome Diarreico Agudo. Seminario 5 Atencion de Enfermeria en Pacientes con Patologias Neurologicas Seminario 6 Atencion de Enfermeria en Pacientes con Patologias Renal y Urologica	

6	Lunes 15 Abril	8:30 a a 13:30		<p>Simulacion Control de Salud en APS</p> <p>Simulacion Atencion de Enfermeria Ingreso Preoperatorio Control Post operatorio Inmediato</p>	
	Jueves 18 Abril	8:30 a 13:30		<p>Simulacion Procedimientos diagnosticos en Pediatria Toma de muestras pediatrica Extraccion de sangre Extraccion de orina por sondeo y recolector de orina Aspirado Nasofaringeo</p>	
7	Lunes 22 Abril	8:30 a 13:30		<p>Prueba Numero 2</p> <p>Analisis y casos clinicos para aplicación del Proceso Enfermero</p>	
	Jueves 25 Abril	8:30 a 13:30		<p>Instrumentos de Valoracion Familiar Matriz Familiar APGAR Familiar ECO Mapa Circulo Familiar</p>	
	Viernes 26 Abril	8:30 a 13:30 14:30 a 17:30		<p>Simulacion Pautas de Aplicación en APS EEDP TEPSI Pautas Breves</p> <p>Seminario VDI Maltrato infantil y prevencion Hijo de madre Diabetica Abdomen Agudo y sus complicaciones RN con Complicaciones</p>	

8	Lunes 29 Abril	8: 00 a 12:30		Inicio Practica Clinica Intrahospitalaria APS 8 semanas	
		14:30 a 17:00	Seminarios y Taller		
	Jueves 2 Mayo	14:30 a 17:00			
	Viernes 3 mayo	14:30	Taller	Analisis Pelicula trabajo grupal	

9	Lunes 6 Mayo	14:30 a 17:00	Taller Autismo	Integracion sensorial Deteccion Temprana	
7	Jueves 9 Mayo	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30	Taller Autismo	Manejo ambiental, en autismo	
	Viernes 10 mayo			Celebracion dia de la Enfermera	
8	Lunes 13 Mayo	14:30 a 17:00	Clase Teorica	Atencion de Enfermeria en Recien Nacidos Sanos Atencion inmediata Termorregulacion Cuidados especiales Lactancia Materna	
	Jueves 16 Mayo	14:30 a 17:00	Clase Teorica	Atencion de Enfermeria en RN con problemas de salud Prematurez Ictericia e Hiperbilirrubinemia	

	Viernes 17 Mayo	14:30 a 17:00	Simulacion	Simulacion Atencion inmediata del RN	
9	Lunes 20 Mayo	14:30 a 17:00	Taller	RCP en Niños	
	JUEVES 22 Mayo VIERNES 23 MAYO	14:30 a 17:00		Trabajo grupal PES de la Practica Clinica	
10	Lunes 25 Mayo	14:30 a 17:00	Seminarios y Taller	Seminarios Atencion de Enfermeria en Pacientes con Necesidades Especiales Taller Lengua de Señas 1	
	Jueves 30 Mayo	14:30 a 17:00	Taller	Presentacion Manuales y protocolos para Intrahospitalario y APS	
	Viernes 31 mayo	14:30	Taller	Presentacion de Manuales y Protocolos para Intrahospitalario y APS	

11	Lunes 3 JUNIO	14:30 a 17:00			
	Jueves 6 JUNIO	8:30 a 10:00 10:15 a 11:45 12:00 a 13:30			
	Viernes 7 JUNIO				
12	Lunes 10 JUNIO	14:30 a 17:00			
	Jueves 13 JUNIO	14:30 a 17:00			
	Viernes 14 JUNIO	14:30 a 17:00	Simulacion		

13	Lunes JUNIO 17	14:30 a 17:00	Taller		
	JUEVES 20 JUNIO	14:30 a 17:00			
	VIERNES 21 JUNIO	14:30 a 17:00	Seminarios y Taller		
14	LUNES 24 JUNIO	14:30 a 17:00	Taller	RECUPERACION PRACTICA	
	JUEVES 25 JUNIO	14:30	Taller		