

### PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Gestión de Sistemas Pecuarios/ Animal systems management			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Agronómica	AGR53021	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IX	Electivo		
Prerrequisitos		Correquisitos	
AGR4502 Producción Pecuaria 2		No aplica	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	6.7	3,0	3.7
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Diseño y gestión de sistemas agropecuarios Gestión de empresas agropecuarias	(3.1, 3.2) Diseña proyectos de producción pecuaria sustentables, incluyendo la producción de forrajes, considerando los aspectos técnicos, económicos, ambientales y sociales del medio regional y nacional. (4.1, 4.2, 4.3) Diseña proyectos agropecuarios que aporten al bienestar económico y social de la zona agroecológica donde estos se desarrollen, considerando aspectos técnicos, éticos, culturales y ambientales.	(1.1, 1.4) Comprende y se expresa oralmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en relación con otros. (2.1, 2.2, 2.3, 2.4) Aplicar en su disciplina nuevos aprendizajes para su desarrollo personal y profesional, adaptándose a un entorno cambiante. (3.1, 3.2, 3.4) Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha. (4.2) Desarrolla habilidades, destrezas y conocimientos para investigación y gestión de nuevos procesos, productos y/o materiales. (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6) Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que corresponden, orientado a	

		objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo.
<b>Propósito general del curso</b>		
<p>En esta asignatura con carácter teórico-práctico, se abordan temáticas que implican el conocimiento, entendimiento y aplicación de conceptos de gestión pecuaria, así como la aplicación de la teoría de sistemas en este ámbito. Estos conocimientos junto a la utilización de herramientas de gestión en ejercicios aplicados al sector agropecuario permitirán que el alumno en su futura actividad profesional cuente con capacidades que le faciliten la toma de decisiones para la resolución de problemas.</p> <p>El curso se organiza en tres unidades, correspondientes a gestión y planificación de empresas agropecuarias, la gestión agropecuaria desde la perspectiva de la teoría de sistemas y el componente sostenibilidad en la gestión de sistemas pecuarios. De este modo, el objetivo del curso es analizar y aplicar los principios de gestión de empresas en sistemas de producción animal, a través de la comprensión de su estructura y funcionamiento y la utilización de herramientas de apoyo.</p>		
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar el marco teórico de la gestión para su aplicación, con base en evidencia, en sistemas de producción animal</li> <li>2. Diseñar propuestas para solucionar, con base en la identificación y análisis crítico, problemáticas que se presentan comúnmente en un sistema agropecuario</li> <li>3. Aplicar y desarrollar herramientas para resolver problemas comunes de sistemas ganaderos en las áreas de producción, inversión y gastos.</li> <li>4. Valorar la complejidad de los sistemas agropecuarios y su rol en la sostenibilidad medioambiental y social.</li> </ol>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Gestión y planificación de empresas agropecuarias	6
Contenidos		Indicadores de logro	
Gestión de empresas agropecuarias a. Concepto de gestión en empresas agropecuarias b. Relación de la gestión agropecuaria con otras disciplinas c. Objetivos de la gestión agropecuaria d. Funciones de la gestión agropecuaria  Planificación en la empresa agropecuaria a. Planificación de la empresa agropecuaria b. Tipos de planes c. Pasos de la planificación d. Herramientas de planificación		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia los conceptos de gestión y planificación</li> <li>- Identifica las relaciones entre la gestión de sistemas agropecuarios y otras disciplinas</li> <li>- Conoce los tipos de planes y analiza su pertinencia de utilización</li> <li>- Utiliza herramientas de planificación de manera estructurada</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	3 y 4	Una mirada sistémica de la gestión agropecuaria	5
Contenidos		Indicadores de logro	
Teoría general de sistemas a. Generalidades b. Definición y componentes de un sistema i. ¿Qué es un sistema? ii. Partes de un sistema iii. Límites y objetivos de un sistema Análisis de sistemas a. ¿Qué es el análisis de sistemas? b. Sistemas y modelos c. Tipos de modelos d. Etapas del análisis de sistemas e. Representación de un sistema		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende la importancia de analizar una unidad productiva pecuaria con una mirada sistémica</li> <li>- Analiza las partes de un sistema agropecuario y comprende la importancia de las interrelaciones entre componentes</li> <li>- Reconoce los tipos de modelos y su relación con los sistemas</li> <li>- Elabora diagramas de flujo para representar sistemas de producción pecuarios</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	4	Gestión sostenible de agroecosistemas	4
Contenidos		Indicadores de logro	
a. Conceptos generales b. Dimensiones de la sostenibilidad c. Sostenibilidad en agroecosistemas d. Evaluación de la sostenibilidad de agroecosistemas e. Ejercicios		- Comprende la complejidad de las dimensiones de sustentabilidad en sistemas agropecuarios - Define y estima indicadores de sostenibilidad en sistemas agropecuarios	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso															
<p>La metodología del curso combina la realización de clases expositivas con el desarrollo de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje entre pares</li> <li>- Exposición de los estudiantes</li> <li>- Talleres para el aprendizaje</li> <li>- Guías de resolución de ejercicios</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th> <th>DE</th> <th>PONDERACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba de Cátedra 1</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Prueba de Cátedra 2</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto agropecuario</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Controles (2)</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	DE	PONDERACION	Prueba de Cátedra 1		30%	Prueba de Cátedra 2		30%	Proyecto agropecuario		20%	Controles (2)		20%
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	DE	PONDERACION													
	Prueba de Cátedra 1		30%													
	Prueba de Cátedra 2		30%													
	Proyecto agropecuario		20%													
Controles (2)		20%														
	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p>															
	<p>Se podrán eximir los/as alumnos con un promedio en la de nota de presentación igual o superior 5,0 y sin calificaciones menores a 4.0 en el promedio de los instrumentos de evaluación (Cátedras y Controles).</p>															
	<p>No existirán pruebas de cátedras recuperativas. De este modo, si el/la alumno/a presenta una inasistencia justificada a estas evaluaciones, la ponderación de la prueba de cátedra pasará directamente al examen (es decir, la nota del examen reemplaza la nota de prueba de cátedra faltante), el cual en este caso tendrá carácter obligatorio.</p>															
	<p>No habrá instancia de recuperación de controles, si presenta justificación se considerará la nota de la cátedra correspondiente como nota del control.</p>															
	<p><b>Asistencia:</b> La asistencia exigida para poder aprobar el curso, es de un 70% a clases de Cátedra, y 100% a Laboratorio/Seminarios (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH).</p>															

	<p>La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra y Laboratorio deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH.</p> <p>Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.</p>
<b>Bibliografía Fundamental</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodríguez D. 2001. Gestión organizacional. Ediciones Universidad Católica de Chile. 314p.</li> <li>- Aguilar C.; Allende, R.; Morales, S. 2003. Gestión de sistemas pecuarios. Modelos para evaluar alternativas tecnológicas y creación de valor en la empresa pecuaria. Colección en Agricultura. Facultad de Agronomía, P. Universidad Católica de Chile. 633p.</li> <li>- Hernández, S., 2011. Introducción a la administración. Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia. Quinta Edición. Editorial Mc Graw Hill. 456 p.</li> </ul>	
<b>Bibliografía Complementaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barnard, F., Akridge, J., Dooley, F., and Foltz, J., 2012. Agribusiness management. Fourth edition. Routledge. 481p.</li> <li>- Catrileo, A., Toro, P., Aguilar, C., Vera, R., 2009. Use of supplement and variation in the stocking rate in cow-calf systems on temperate pastures in Chile: a simulation approach. Animal Production Science, 49, 1059-1067.</li> <li>- Dent, J., Harrinson, S., Woodford, K., 1986. Farm planning with Linear Programming: concept and Practice. Butterworths. 212 pg.</li> <li>- Koontz, H., Weihrich, H., Cannice, M., 2016. Administración. Una perspectiva global y empresaria. Decimocuarta edición. Editorial Mc Graw Hill. 651 p.</li> <li>- Robbins, S., DeCenzo, D., 2009. Fundamentos de administración. Conceptos esenciales y aplicaciones. Editorial Pearson Educación. 454 p.</li> <li>- Toro, P., Catrileo, A., Aguilar, C., Vera, R. 2009. Modeling supplementation strategies for beef steer rearing and fattening systems in southern Chile. Chilean Journal of Agricultural Research 69(2):207-213.</li> </ul>	
<b>Fecha última revisión:</b>	31/04/2023
<b>Programa visado por:</b>	<b>Comité Docente</b>