

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Inglés 5 - Avanzado /English 5 - Vantage			
Escuela	Carrera (s)		Código
Dirección de Pregrado	Todas		ENG1005
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Todos	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Inglés 4		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias
Transversal	Adquisición de un segundo idioma. Desarrollo de habilidades comunicativas en una segunda lengua.		N/A
Propósito general del curso			
<p>Este curso tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel B2, con otros interlocutores o con textos tanto orales como escritos de dicho nivel. Estas interacciones son más específicas a las áreas de estudios de los y las estudiantes, agregando contextos académicos, laborales, y sociales en los que podrían tomar parte en la vida real. En este curso incluiremos el desarrollo de las habilidades en el idioma (oral, escrita, comprensión lectora y auditiva), de una manera funcional e integrada, siendo el/la docente un/a facilitador/a del proceso de enseñanza-aprendizaje, generando situaciones interactivas y productivas, presentando material tanto adaptado, creado específicamente para ellos, o elementos reales de comunicación e información, posicionando al/la estudiante en un contexto internacional y globalizado. El/la docente apoyará acompañando y retroalimentando de manera activa las actividades, de manera que los y las estudiantes se sientan capaces de participar en todas las situaciones propuestas en las clases. En base a esto, las clases tendrán una estructura práctica en la que la información presentada en la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos presentados por el docente.</p>			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
<ol style="list-style-type: none"> Integran vocabulario, estructura y pronunciación relacionados a sus áreas de estudio y/o futuras actividades laborales o académicas, con situaciones reales que se presentan en clases o que ellos traen de sus actividades prácticas que han llevado a cabo en clases troncales de carrera, describiendo procesos y mecanismos que son propios de sus quehaceres como futuros profesionales. Integran elementos lingüísticos tanto de vocabulario como de estructura y pronunciación adecuados para describir procesos y problemáticas de relevancia internacional relacionadas con sus áreas de estudio, proyectando además posibles perspectivas y soluciones considerando el escenario actual. Ponen en práctica estrategias comunicativas y de aprendizaje de lengua extranjera mediante la resolución de desafíos comunicativos con el fin de optimizar su competencia comunicativa. 			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3	Social Networks and mental health	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Vocabulario relacionado a la vida digital, las redes sociales y la salud mental.</p> <p>Estructura de segundo y tercer condicional, estrategias de escritura, modales que indican actividades y hábitos pasados.</p> <p>Pronunciación de verbos auxiliares acentuados y no acentuados.</p>		<p>Identificar y analizar problemáticas relacionadas a las tecnologías y las redes sociales.</p> <p>Analizar la relevancia y efecto de dichas problemáticas en las personas.</p> <p>Contrastar los efectos positivos y negativos de las redes sociales.</p> <p>Desarrollar textos argumentativos basados en problemáticas sociales.</p> <p>Identificar información general y específica en textos orales y escritos sobre la temática de la unidad.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2, 3	Current Affairs	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Vocabulario de tiempo, fechas, desastres naturales, humanos.</p> <p>Elementos lingüísticos que indiquen análisis, debate y discusión de temas importantes, que denotan organización propia de textos analíticos y de discusión, tanto oral como escrito.</p> <p>Verbos auxiliares en textos conectados.</p>		<p>Abordar problemáticas de importancia mundial desde sus causas, consecuencias y posibles soluciones.</p> <p>Analizar problemáticas sociales, culturales y ecológicas que afectan a nuestra sociedad.</p> <p>Opinar y desarrollar un texto argumentativo sobre temáticas sociales y culturales.</p> <p>Identificar información general y específica en textos orales y escritos sobre la temática de la unidad.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3	Processes and Mechanisms	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Vocabulario relacionado a la descripción de eventos y procesos relacionados a sus áreas de estudio.</p> <p>Conectores relacionados a secuencia de eventos.</p> <p>Elementos lingüísticos relacionados a la realización de análisis, evaluación y discusión de temas de importancia para sus áreas de estudio.</p> <p>Pronunciación de énfasis.</p>		<p>Describir diferentes tipos de procesos y mecanismos relacionados a sus áreas de estudio.</p> <p>Explicar procesos y mecanismos propios de sus áreas de estudios.</p> <p>Relatar situaciones posibles en su futura profesión, y describir posibles maneras de abordar las mismas.</p> <p>Identificar información general y específica en textos orales y escritos sobre la temática de la unidad.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Las clases se realizarán de forma presencial, con un enfoque comunicativo donde el/la docente planteará situaciones y/o desafíos que deben ser resueltos por las y los estudiantes a través del uso de la lengua, integrando los contenidos de vocabulario, estructuras y pronunciación (tanto a nivel receptivo como productivo) en instancias comunicativas.</p> <p>Para optimizar la exposición a la lengua, la/el docente usará materiales auténticos y adaptados en inglés, y usará esta lengua en al menos un 95% de su clase, haciendo uso de la L1 al ser necesario.</p> <p>Se potenciará el aprendizaje autónomo con el uso de la plataforma U-Campus, utilizando las diversas herramientas a disposición.</p>	<p>Este curso contempla 4 instancias evaluativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quizzes (2), los que ponderan 20% del total del curso. ● Project 1, con una ponderación de 25% ● Project 2, con una ponderación de 25% ● Final project, el que pondera un 30% de la nota final. <p>El proyecto 1 y el final, tienen componentes tanto escritos como de presentación oral.</p> <p>Como requisito de aprobación del curso, se requiere de un porcentaje de asistencia presencial de al menos un 70%.</p> <p>La nota de aprobación del curso es de un 4.0</p> <p>Este curso no contempla examen final.</p>
Bibliografía Fundamental	
N/A	
Bibliografía Complementaria	
<p>Broukal, M. (2015) Weaving it Together 3, Connecting Reading and Writing. 4th Ed. Boston: Heinle.</p> <p>Crace, A. et al (2014). New Total English Upper Intermediate Students' Book. 2nd Ed. Pearson Education Limited.</p> <p>Dummet, P., Hughes, J., Stephenson, H. (2013). Life. Upper-Intermediate: Student book. 2nd Edition. Boston: Cengage Learning.</p> <p>Eales F., Oakes, S. (2015). Speakout. Upper Intermediate: Student's book. 2nd Edition. Longman Education Limited.</p> <p>Latham-Koeing, C., Oxenden, C. (2013) American English File 5. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.</p>	
Fecha última revisión:	Marzo 2022
Programa visado por:	<p>Rosa Cerda A.</p> <p>Gabriel Morales M.</p>