

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
TRAUMATOLOGIA Y FISATRIA			
Escuela	Carrera (s)	Código	
SALUD	MEDICINA	MED5205	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
9	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre 6 completo y Cirugía		No tiene	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5	150	90	60
Ámbito			
Humanidades, Competencias Genéricas, Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas,		2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.	

<p>familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>
<p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo. 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
<p>3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. 3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual 4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.</p>

<p>4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o</p>	<p>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p>
--	--



<p>establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>4.2.2. Participa proactivamente en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones orientadas a la comunidad, dirigidas a potenciar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.</p>
---	---

<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p> <p>4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</p> <p>4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</p> <p>4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).</p>
<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que</p>	<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos</p>

<p>como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p> <p>4.4.2. Realiza procedimientos médicos y médicos quirúrgicos con la finalidad de resolver patologías o hacer tratamientos de urgencia de patologías no derivables</p> <p>4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</p> <p>4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones</p> <p>4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</p>
<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>4.5.4. Aplica pautas generales de liderazgo, negociación y manejo de conflicto en el contexto de trabajo del equipo de salud, en situaciones particulares.</p> <p>4.5.5. Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del fenómeno salud -enfermedad ante los que le toca participar.</p> <p>4.5.7. Comunica los resultados de las investigaciones realizadas en las instancias correspondientes (comunidad, sociedades científicas, instituciones estatales etc.), con la finalidad de gestionar la corrección u optimización de las condiciones de salud relacionadas con ellos.</p>

Propósito general del curso
<p>La asignatura aporta los conocimientos básicos que un médico general debe tener sobre la fisiología normal y la fisiología aplicada al sistema osteomioarticular del ser humano en su contexto psico-bio social y en las diferentes etapas de la vida, incluyendo la congénita. Con estos conocimientos se estudian los diferentes mecanismos de producción, clínica, radiología, prevención y tratamiento de las fracturas, luxaciones, politraumatismos y además patologías que lo afectan, primarias o secundarias a enfermedades sistémicas, sin dejar de lado su rehabilitación y pronóstico.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<p><u>MÓDULO 1: TRAUMATOLOGÍA</u> TMT-RA1.- Valora los alcances de la traumatología y ortopedia como especialidad médica. TMT-RA2.- Diagnostica la patología general y prevalente de aparato locomotor en adultos. TMT-RA3.- Propone estrategias preventivas para patologías del área traumatológica. TMT-RA4.- Formula esquemas terapéuticos para patologías prevalentes y manejo inicial y derivación oportuna según corresponda</p> <p><u>MÓDULO 2: FISIATRÍA</u> FIS-RA1: Identificar y describir conceptos generales sobre la evaluación de la funcionalidad de un paciente, con un enfoque integral. FIS-RA2: Distinguir profesionales, estrategias terapéuticas y herramientas que conforman los equipos de rehabilitación. FIS-RA3: Detectar las consecuencias de las principales patologías discapacitantes a lo largo del ciclo de la vida. FIS-RA4: Evaluar con enfoque biopsicosocial al paciente con patologías potencialmente discapacitantes FIS-RA5: Formular estrategias de manejo general de un paciente con discapacidad en el contexto de Atención Primaria de Salud.</p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
8 semanas •Traumatología a 5 semanas • Fisiatría 3 semanas	Lunes 14:30 a 19:30 Jueves 14:30 a 19:30	21,4	13.5	7.9

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Traumatología: Dr. Genaro H. González Fisiatría : Dra. Cecilia Piotrowski Alarcón			Traumatología: Dr. Daniel Reyes Fisiatría: Dr. Sergio Sanhueza Venegas	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<u>TRAUMATOLOGIA:</u>				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	TMT-RA1 TMT-RA 2 TMT-RA 3 TMT-RA 4	<u>Traumatología</u>	5 semanas
2a	FIS-RA1 FIS-RA2	<u>Fisiatría</u> Conceptos Generales de Medicina Física y Rehabilitación	1.5 semanas
2b	FIS-RA3 FIS-RA4	<u>Fisiatría</u> Patologías discapacitantes.	1.5 semanas

FIS-RA5			
Contenidos Unidad 1		Indicadores de logro Unidad 1	
<p>Introducción a la especialidad</p> <p>Lesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heridas - Lesiones radiológicas - Fracturas - Articulaciones <p>Patologías prevalentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artrosis - Osteoporosis - Lesiones del deporte - Enfermedades profesionales - Accidentes del trabajo - Herida por arma de fuego - Cervicalgia - Lumbalgia <p>Traumatología topográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pie y Tobillo - Cadera - Rodilla - Tumores - Hombro y Codo - Mano y Muñeca - Politraumatizado 		<ul style="list-style-type: none"> - Valora los alcances de la traumatología y ortopedia como especialidad médica. - Diagnostica la patología general y prevalente de aparato locomotor en adultos. - Propone estrategias preventivas para patologías del área traumatológica. - Formula esquemas terapéuticos para patologías prevalentes y manejo inicial y derivación oportuna según corresponda 	
Contenidos Unidad 2a		Indicadores de logro Unidad 2a	
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos en Medicina Física y Rehabilitación. - Órtesis, Prótesis y Ayudas Técnicas. - Terapias y Fármacos en rehabilitación. - Dolor. - Ejercicio como herramienta terapéutica. 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar concepto de actividades de la vida diaria básicas e instrumentales y la Clasificación Internacional de Discapacidad. - Distinguir el equipo de Medicina Física y sus funciones: Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Trabajador Social y Psicólogo. - Distinguir conceptos de órtesis, prótesis y ayudas técnicas. - Definir concepto de dolor y clasificarlo según sus características. - Identificar modalidades terapéuticas disponibles. 	
Contenidos Unidad 2b		Indicadores de logro Unidad 2b	



<ul style="list-style-type: none"> - Rehabilitación en Reumatología: Fibromialgia y Artritis Reumatoide. - Rehabilitación en complicaciones musculoesqueléticas. - Rehabilitación en Neurología: ACV, TEC y LM. - Rehabilitación en el paciente crítico: síndrome de inmovilización. - Rehabilitación en pacientes quemados y cicatrices. - Rehabilitación en pediatría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar patología y su potencial discapacitante. - Caracterizar al paciente con patología potencialmente discapacitantes de forma integral. - Proponer medidas preventivas y de tratamiento tras evaluación integral.
--	---

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Traumatología: MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas participativas: Las clases teóricas serán presentaciones magistrales realizadas por docentes de forma presencial u online, sincrónicas. - Talleres: Se realizarán talleres de tipo práctico con actividades interactivas y de orientación clínica. Podrán al final de la clase, describir, identificar y clasificar heridas y radiografías óseas. - Presentaciones grupales: El curso se dividirá en grupos pequeños y a estos grupos se les asignará un tema relacionado a lo visto en clases teóricas y/o seminarios. Para este trabajo, contarán con asesoría del PEC para preparar una presentación breve que deberán 	<p>EVALUACIÓN: TRAUMATOLOGÍA – MODULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asistencia a clases teóricas participativas es voluntaria. • La asistencia a talleres, presentaciones grupales, seminarios y visitas presenciales son de tipo obligatoria. Por lo anterior, para aprobar el curso es necesario asistencia de al menos 80% a las actividades antes enumeradas <i>Reglamento de estudios de pregrado, título IV, artículo 15</i>. El estudiante que falte a una evaluación o actividad de asistencia obligatoria debe seguir el procedimiento del <i>Reglamento de estudios de pregrado, título VIII, artículo 26 y las condiciones son las descritas en dicho artículo</i>. • Los seminarios contarán con una evaluación oral en grupos pequeños durante la actividad. • El módulo 1 de traumatología al finalizar existirá un CERTAMEN prueba teórica de selección múltiple. La prueba incluye todos los contenidos del curso.



<p>hacer al resto del curso y a una comisión de profesionales. Los alumnos deberán entregar una versión en borrador de su presentación al PEC antes de realizar la presentación.</p> <p>- Seminarios: Actividades en que los y las estudiantes deberán haber estudiado el tema a tratar.</p> <p>- Visitas presenciales: Se realizarán actividades de tipo presencial en campo clínico hospitalar (Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins), Unidad de Traumatología y Ortopedia que consiste en:</p> <p>- <u>Paso de vista docente:</u> Acompañamiento a tutores clínicos en grupos de alumnos para la visita de pacientes. Esta actividad es de tipo observacional.</p> <p>- <u>Relación Médico Paciente:</u> Se realizará en grupos de alumnos un levantamiento de las condiciones biopsicosociales de los pacientes vistos en la visita. Actividad de entrevista a los pacientes asignados.</p>	<p style="text-align: center;">PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos Evaluativos Ponderación de la nota del módulo</p> <p style="text-align: center;">Seminarios 30% Certamen 70%</p> <p><i>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximaron a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.</i></p> <p>La nota del MÓDULO 1 Traumatología corresponde al 60% de la nota de presentación para el curso.</p>
--	--

<p>Fisiatría: MODULO 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Clases teóricas participativas: Las clases teóricas serán presentaciones magistrales realizadas por docentes de forma presencial u online, sincrónicas.- Realización de cuadros resumen: con los contenidos entregados en clases, se solicitará la confección de cuadros resumen de la información y se revisarán grupalmente. Entrega al final de la sesión.	<p>EVALUACION: FISIATRÍA – MODULO 2</p> <ul style="list-style-type: none">• La asistencia a clases teóricas participativas es voluntaria.• La asistencia a terrenos y análisis de casos son de tipo obligatoria. Por lo anterior, para aprobar el curso es necesario asistencia de al menos el 80% a las actividades antes enumeradas <i>Reglamento de estudios de pregrado, título IV, artículo 15</i>. El estudiante que falte a una evaluación o actividad de asistencia obligatoria debe seguir el procedimiento del <i>Reglamento de estudios de</i>
--	---

<p>- Realización de cuestionarios: completar cuestionario de preguntas abiertas relacionadas con los contenidos de la clase de forma grupal (4 alumnos) y luego entregarlo al final de la sesión.</p> <p>- Terrenos: corresponde a una visita al Servicio de Medicina Física y Rehabilitación para conocer dependencias y observar el trabajo de distintos profesionales de la rehabilitación.</p> <p>- Análisis de Casos: seminario donde cada grupo mediano analiza un caso y luego debe exponerlo al curso.</p>	<p><i>pregrado, título VIII, artículo 26 y las condiciones son las descritas en dicho artículo.</i> • El módulo 2 de Fisiatría al finalizar existirá un CERTAMEN prueba teórica que puede tener preguntas de selección, desarrollo y/o rellenar frases. La prueba incluye todos los contenidos del curso.</p> <p style="text-align: center;">PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Instrumentos Evaluativos</th> <th style="text-align: right;">Ponderación de la nota del módulo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realización de cuadros resumen (2 actividades, 10% cada uno)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Realización de cuestionarios (2 actividades, 10% cada uno)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Certamen</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.</i></p> <p>La nota del MODULO 2 de fisiatría corresponde al 40% de la nota de presentación para el curso de Traumatología y Fisiatría</p>	Instrumentos Evaluativos	Ponderación de la nota del módulo	Realización de cuadros resumen (2 actividades, 10% cada uno)	20%	Realización de cuestionarios (2 actividades, 10% cada uno)	20%	Certamen	60%
Instrumentos Evaluativos	Ponderación de la nota del módulo								
Realización de cuadros resumen (2 actividades, 10% cada uno)	20%								
Realización de cuestionarios (2 actividades, 10% cada uno)	20%								
Certamen	60%								
	<p>La nota de presentación del curso se encuentra constituida por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota Módulo 1: 60% - Nota Módulo 2: 40% <p>La aprobación del curso se realiza con nota de presentación 4.0 o superior y con un 80% de asistencia a las actividades enumeradas para cada módulo. En caso de no alcanzar el puntaje de corte se realizará un examen escrito con preguntas de ambos módulos donde la nota de presentación pondera un 40% y el examen final escrito un 60% (incluye ambos módulos)</p>								

V. Bibliografía

<p>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Canale, S. T., & Beaty, J. H. (2012) Campbell's Operative. Elsevier Health Sciences - Texto de Medicina Física y Rehabilitación. J. Ortiz, F. - Rincón, M. 2016. Editorial Manual Moderno. - Archives of Physical Medicine and Rehabilitation. https://www.archives-pmr.org/. Revista de acceso libre.
<p>Bibliografía Complementaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ortopedia y Traumatología. Silverman F y Varona O. - Compendio de Traumatología. Ramos Vertiz, A. - DELISA – Physical Medicine and Rehabilitation- 2010. 5ª Edition

VI. Calendarización de actividades semana a semana

CLASES DE TRAUMATOLOGÍA QUINTO AÑO UOH 2023

LUNES 13 DE MARZO:

- 1.- BIENVENIDA
- 2.- QUIENES SOMOS
- 3.- PROGRAMA DE LA ROTACION
- 4.- GENERALIDADES DE ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

JUEVES 16 DE MARZO

- 1.- GENERALIDADES DE FRACTURAS
- 2.- GENERALIDADES DE LUXACIONES
- 3.- TALLER DE HERIDAS
- 4.- TALLER DE RADIOLOGIA OSEA

LUNES 20 DE MARZO

- 1.- AFECCIONES Y LESIONES DE HOMBRO
- 2.- AFECCIONES Y LESIONES DEL CODO
- 3.- AFECCIONES Y LESIONES DE LA MUÑECA
- 4.- AFECCIONES Y LESIONES DE LA MANO

JUEVES 23 DE MARZO

- 1.- EXAMEN FISICO DE LA CADERA
- 2.- AFECCIONES DE LA CADERA
- 3.- TRAUMATISMOS DE LA CADERA
- 4.- TRAUMAS DE LA PELVIS

LUNES 27 DE MARZO

- 1.- EXAMEN FISICO DE EXTREMIDAD INFERIOR
- 2.- AFECCIONES DE LA RODILLA
- 3.- TRAUMATISMOS DE LA RODILLA
- 4.- FRACTURA DE TIBIA, CERRADA Y EXPUESTA

JUEVES 30 DE MARZO

- 1.- EXAMEN FISICO DE PIE Y TOBILLO
- 2.- DEFORMIDADES DEL PIE
- 3.- AFECCIONES Y TRAUMAS DE TOBILLO
- 4.- AFECCIONES Y TRAUMAS DEL PIE

LUNES 3 DE ABRIL

- 1.- EXAMEN FISICO DE COLUMNA
- 2.- COLUMNA CERVICAL
- 3.- COLUMNA DORSAL
- 4.- ESCOLIOSIS

JUEVES 6 DE ABRIL

- 1.- COLUMNA LUMBAR, EXAMEN FISICO
- 2.- SINDROME DE DOLOR LUMBAR
- 3.- SINDROME RADICULAR LUMBAR
- 4.-HNP

LUNES 10 DE ABRIL

1.- REPASO GENERAL

2.- REPASO TALLERES

JUEVES 13 DE ABRIL

1.- EXAMEN DE SELECCIÓN MÚLTIPLE.