

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED5001</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>I</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Semestre 6 completo y Cirugía</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>10 SCT</i>	<i>300 horas cronológicas</i>	<i>200</i>	<i>100</i>
Ámbito			
<i>Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>		<i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. 2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i>	

<p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo. 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
<p>3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. 3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño. 3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad. 4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual 4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.</p>
<p>4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud. 4.2.2. Participa proactivamente en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones orientadas a la comunidad, dirigidas a potenciar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales,</p>

<p><i>médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i></p> <p><i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i></p> <p><i>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i></p> <p><i>4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</i></p> <p><i>4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p> <p><i>4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).</i></p>
<p><i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i></p> <p><i>4.4.2. Realiza procedimientos médicos y médicos quirúrgicos con la finalidad de resolver patologías o hacer tratamientos de urgencia de patologías no derivables</i></p> <p><i>4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i></p> <p><i>4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones.</i></p> <p><i>4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</i></p>

<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>4.5.4. Aplica pautas generales de liderazgo, negociación y manejo de conflicto en el contexto de trabajo del equipo de salud, en situaciones particulares.</p> <p>4.5.5. Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del fenómeno salud -enfermedad ante los que le toca participar.</p> <p>4.5.7. Comunica los resultados de las investigaciones realizadas en las instancias correspondientes (comunidad, sociedades científicas, instituciones estatales etc.), con la finalidad de gestionar la corrección u optimización de las condiciones de salud relacionadas con ellos.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso de Obstetricia y Ginecología pretende que el estudiante participe activamente en el quehacer asistencial de los distintos niveles de complejidad de atención, tanto de un Centro de Primer Nivel de Atención como en un Hospital, integrando y aplicando los conocimientos adquiridos distintas asignaturas previas y en esta misma, para realizar la anamnesis y el examen físico que permita realizar diagnóstico, evaluación, control y seguimiento de condición normal y patológica de la mujer en las distintas etapas de su ciclo vital y dar atención al Recién Nacido. Asimismo, se espera que el estudiante conozca las posibilidades terapéuticas y la derivación oportuna en los distintos ámbitos de ejercicio de la acción médica.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p style="text-align: center;">Al término del curso el alumno:</p> <p>RA1.-conoce los cambios fisiológicos en el embarazo, los elementos de la anamnesis y examen físico normales y factores de riesgo, para poder diferenciar un embarazo III trimestre fisiológico de uno patológico, en el contexto de una atención en APS.</p> <p>RA2.-Discrimina entre un embarazo normal y uno patológico en el 3° trimestre a través de una anamnesis y examen físico, aplicando sus conocimientos sobre la fisiología y los cambios fisiológicos en este proceso, en el contexto de atención de APS.</p> <p>RA3.-Reconoce y diagnostica las etapas de Trabajo de Parto y el Parto, en diversos ámbitos y/o contextos asistenciales.</p> <p>RA4.-Conoce los métodos anticonceptivos y su utilidad como estrategia de planificación familiar en el contexto de la APS.</p> <p>RA5.-Identifica, entiende la fisiopatología y diagnostica, las patologías ginecológicas más frecuentes, a través de las diferentes etapas de la vida adulta de la mujer, para con esto prevenir complicaciones y esbozar tratamiento, en el contexto de la Atención Primaria de Salud.</p>	

RA6.-Discrimina entre una paciente sana y otra, a través de una anamnesis y examen ginecológico aplicando sus conocimientos de fisiología, histología y fisiopatología, para su derivación a un nivel de atención de mayor complejidad en el contexto de atención en APS.

RA7.-Evalúa la condición de salud de un paciente, determinando la necesidad de derivación a otro nivel de atención en contexto de APS.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	<i>Teorico martes 14:30-19:30 Viernes 8:30 – 13:30h</i>	37.5	25	12.5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Dra. Karen Rumante Guzmán</i>				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<i>Dra. Francisca Villagra Dra. Tamara Rojas Dr. Hermógenes Tobar Dr. Nicolás Castro</i>		<i>Dr. Omar Nazzal Dr. Paulo Salgado Dr. Máximo Puga Dr. Roberto Rodríguez Dra. Francisca Solar</i>		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<i>RA1 RA2 RA3 RA7</i>	Obstetricia	<i>8 semanas</i>
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Obstetricia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Semiología obstétrica; Anamnesis, exploración física, clínica, ginecológica, de las mamas, y propias del embarazo.</i> • <i>Cuidados prenatales. Hemorragias del primer trimestre. Drogas y gestación. Hábitos tóxicos y embarazo.</i> • <i>El parto normal. Puerperio y Lactancia. Hipertensión y embarazo. Diabetes y embarazo.</i> • <i>Ruptura Uterina. Patología del alumbramiento y del puerperio.</i> • <i>Enfermedades Gastrointestinales y embarazo.</i> • <i>Patología del cordón umbilical. Patología de las membranas.</i> • <i>Parto Prematuro. Embarazo Múltiple. Embarazo no deseado.</i> • <i>Aspecto Psico-social del embarazo, parto y puerperio.</i> <p><i>Aborto; Ley e implicancias /Abuso sexual</i></p>		<p><i>IL 1ª Diagnostica embarazo, con todos los elementos anamnésicos, del ex físico y de apoyo de laboratorio</i></p> <p><i>IL1b Indica exámenes preventivos en la embarazada fisiológica</i></p> <p><i>IL 1c Educa en prevención a embarazada fisiológica, respecto a complicaciones del embarazo.</i></p> <p><i>IL1d Calcula edad gestacional a partir de datos anamnésicos, examen físico y ex de apoyo.</i></p> <p><i>IL2 a Deriva a embarazada a nivel de atención superior</i></p> <p><i>IL2b Mantiene en control en APS a embarazadas fisiológicas.</i></p> <p><i>IL 3 Diagnostica trabajo e parto y parto en cualquier ámbito asistencial.</i></p> <p><i>IL 4ª Escoge el adecuado método anticonceptivo para su indicación a paciente en contexto APS.</i></p> <p><i>IL 4b Indica anticoncepción post parto.</i></p> <p><i>IL 5ª Reconoce y toma conducta frente a una citología cervical alterada.</i></p> <p><i>IL5b Sospecha embarazo ectopico, con los elementos anamnesticos y ex de apoyo.</i></p> <p><i>IL6-7 Indica derivación a paciente con patologia de mayor complejidad</i></p>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	<p>RA4</p> <p>RA5</p> <p>RA6</p> <p>RA7</p>	Ginecología	6 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Ginecología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía genitourinaria femenina • Semiología de la mujer: Semiología ginecológica. • Anamnesis, examen físico, métodos complementarios de diagnóstico: temperatura basal, colpocitología, otras citologías. • Cultivos, examen de exudado vaginal, biopsia de endometrio. • Diagnóstico por imágenes. Histeroscopia, colposcopia. • Pubertad: Generalidades. • Endocrinología de la pubertad. Cambios físicos. Patologías. • Menopausia: definiciones. Fisiopatología. Síndrome climatérico. Tratamiento. • Amenorrea: Definición. Clasificación. Primarias y secundarias, etiología, diagnóstico y tratamiento. • Síndrome premenstrual: Patología premenstrual. Concepto. Clínica, patogenia, tratamiento. • Relajación del suelo pélvico y prolapso genital: Concepto, incidencia, mecanismos del prolapso. • Fístulas genitourinarias • Infecciones ginecológicas: Epidemiología y prevención. Flora vaginal normal. Mecanismos defensivos. • Concepto de infecciones de transmisión sexual (ITS). Enfermedad Inflamatoria Pelviana, Rol de ginecólogo ante el SIDA. • Patología Tumoral de la vulva, Patología Tumoral del Ovario, Patología Benigna y Maligna de la Mama. Intersexos y Malformaciones Genitales, ginecológica, de las mamas, y propias del embarazo. 	<p>IL 4a <i>Escoge el adecuado método anticonceptivo para su indicación a paciente en contexto APS, de acuerdo con la guía de elegibilidad</i></p> <p>IL 4b <i>Indica anticoncepción en el puerperio</i></p> <p>IL 5a <i>Reconoce y toma conducta frente a una citología cervical alterada.</i></p> <p>IL5b <i>Sospecha embarazo ectópico, con los elementos anamnesticos y ex de apoyo, y toma conducta acorde</i></p> <p>IL6-7 <i>Deriva a paciente con patología de mayor complejidad, al nivel correspondiente.</i></p>
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Los temas serán abordados a través de revisión de videos y bibliografía del curso, durante el horario de clases a través de la Plataforma Ucampus.</p> <p>En sincronía el/la docente estará conectado para responder dudas pertinentes a estos recursos a través del Foro del curso(sólo se responderán consultas en horario lectivo) para facilitar la comunicación y permitir que todos accedan a las consultas y respuestas.</p> <p>Se realizarán semanalmente sesiones de docencia clínica práctica con paciente, en grupo pequeño (6 alumnos con un docente) en el centro asistencial adjudicado para dicho fin para la aplicación de los temas tratados en las clases teóricas.</p> <p>Además, se realizará actividades de SIMULACION en donde los estudiantes deben analizar el caso y elaborar el diagnóstico.</p> <p>La información se enviará en forma oportuna a los estudiantes los días y horarios, a fin de evitar problemas de participación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El curso tendrá 2 evaluaciones sumativas escritas (CERTÁMENES) que podrían contener preguntas de desarrollo, de V y F, de selección múltiple. Cada una ellas valdrán 25% • Existirán minitest, al menos 4 de ellos de preguntas breves sobre los contenidos abordados en clases previas, los que en promedio valdrán 20% de la nota final • Las actividades prácticas en sala con pacientes (aprendizaje in situ) durante todo el curso valdrán 30% <p>Para la aprobación del curso, se exige:</p> <ul style="list-style-type: none"> -el 100% de asistencia a las actividades prácticas con el docente. -haber rendido las 2 evaluaciones escritas (certámenes) con nota igual o superior a 4,0. Rendir todos los test semanales, con un promedio igual o mayor a nota 4,0 Asistencia 100% a todas actividades prácticas con el docente, y nota de aprobación mayor igual a 4,0 <ul style="list-style-type: none"> • Para eximirse se requiere nota: 5,0 <p>De la suma de las notas de las 2 evaluaciones escritas, mas la de los controles semanales y la de la práctica clínica, se obtiene la Nota de Presentación a Examen (NPE) que corresponde al 70% de la nota final del curso. El examen final corresponde al 30% de la nota final.</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Guía Perinatal 2015 MINSAL
Guía de Diabetes y Embarazo 2015
Norma Técnica indicación de cesárea 2022
Bibliografía Complementaria
Alto riesgo obstétrico. Oyarzún 2013.
Ginecología: “Ginecología general y salud de la mujer.” Mauricio Cuello. Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, PUC
Manual de Obstetricia y Ginecología XII version 2021, Dr Jorge Carvajal C, Dra. Maria Barriga C, Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, PUC
Obstetricia Alfredo Pérez Sánchez, 4ta Edición, Editorial Mediterráneo: web: www.síntesis.med.uchile.cl , Ginecología
Norma Técnica sobre ley IVE
Norma Nacional sobre regulación fertilidad
Orientaciones técnicas para manejo climaterio

VI. Calendarización de actividades

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semanas Horarios :	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> <i>13 de marzo a 17 de marzo</i></p> <p>Inicio de clases UOH 2023</p>	<p><i>Contenidos: Traspasados del punto III.</i></p> <p><i>Metodologías: que tipo de metodología se utilizará para trabajar el contenido</i></p> <p>Martes 14/3: 14:00 – 17:30 <i>Inauguración del curso</i> <i>Programa Nacional de la Mujer</i> <i>Epidemiología en salud de la mujer* (MMG, Mortalidad materna y fetal)</i> <i>Semiología obstétrica</i></p> <p>Dra. Karen Rumante <i>Docente Adjunto</i></p>	<p><i>Identificar las horas semanales de trabajo directas.</i></p>	<p><i>Identificar las horas semanales de trabajo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)</i></p>	<p><i>Identificar todas las evaluaciones y definir el tipo</i></p>

UNIDAD: *Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.*

Semanas Horarios :	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> 13 de marzo a 17 de marzo</p> <p>Inicio de clases UOH 2023</p>	<p><i>Contenidos: Traspasados del punto III.</i></p> <p><i>Metodologías: que tipo de metodología se utilizará para trabajar el contenido</i></p> <p>Martes 14/3: 14:00 – 17:30 <i>Inauguración del curso Programa Nacional de la Mujer Epidemiología en salud de la mujer* (MMG, Mortalidad materna y fetal) Semiología obstétrica</i></p> <p><i>Dra. Karen Rumante Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 17/3: 08:30- 13:00 <i>Cambios fisiológicos en el embarazo Control preconcepcional *</i></p>	<p><i>Identificar las horas semanales de trabajo directas.</i></p>	<p><i>Identificar las horas semanales de trabajo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)</i></p>	<p><i>Identificar todas las evaluaciones y definir el tipo</i></p> <p>Docente responsable</p>

	<p style="text-align: center;"> <i>Control prenatal</i> <i>Diagnóstico de Edad Gestacional*</i> <i>Vigilancia antenatal UFP</i> </p> <p> <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i> </p>			
<p> <i>Semana 2</i> <i>20 de marzo al</i> <i>24 de marzo</i> </p>	<p> Martes 21/3: 14:00 – 17:30 Fisiología del parto fisiológico Determinismo y mecanismos del parto Etapas del parto y trabajo de parto Monitorización fetal Intraparto </p> <p> <i>Dr. Nicolás Castro Gaete</i> <i>Ginecólogo Obstetra</i> <i>Universidad de Chile</i> </p> <p> Viernes 24/3: 08:30- 13:00 Distocia y/o alteraciones del progreso de T. Parto Emergencias de Parto Indicaciones cesáreas/ Parto instrumentalizado </p>			<p> Viernes 24/3: 08:30- 13:00 MiniTest Gobierno T. Parto 6 preguntas alternativas <i>Dra. Karen Rumante</i> </p>

	<p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p><i>Docente Adjunto</i></p>
<p><i>Semana 3</i> <i>27 de marzo al</i> <i>31 de marzo</i></p>	<p>Martes 28/3: 14:00 – 17:30 Taller Monitoreo Fetal y Reanimación Intrauterina</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 31/3: 08:30- 13:00 Enfoque de riesgo en diagnóstico antenatal Síndrome Parto Prematuro Síndrome Hipertensivo del Embarazo</p> <p><i>Dra. Tamara Rojas</i> <i>Ginecóloga HSV</i></p>			<p>Martes 28/3: 14:00 – 17:30</p> <p>MiniTest Monitoreo Fetal Informe de 3 monitoreos</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>
<p><i>Semana 4</i> <i>03 de abril al</i> <i>07 de abril</i></p>	<p>Martes 4/4: 14:00 – 17:30 Complicaciones Graves de SHE</p>			

<p>Suspensión de actividades docentes 06 de abril desde las 14:00</p> <p>Feriado viernes 7 de abril</p>	<p>Rotura prematura de Membranas</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			
<p><i>Semana 5</i> <i>10 de abril al</i> <i>14 de abril</i></p>	<p>Martes 11/4: 14:00 – 17:30 Diabetes y embarazo <i>Dr. Hermógenes Tobar</i> <i>Subespecialista en MMF</i></p> <p>Patología tiroides y Embarazo <i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 14/4: 08:30- 13:00 ITU y embarazo CIE Anemia y embarazo Hiperemesis Gravídica</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i></p>			

	<i>Docente Adjunto</i>			
<p><i>Semana 6</i> <i>17 de abril al</i> <i>21 de abril</i></p>	<p>Martes 18/4: 14:00 – 17:30 RCF precoz RCF Tardío Fisiopatología y Manejo <i>Dr. Hermógenes Tobar</i> <i>Subespecialista en MMF</i></p> <p>Taller: Casos Clínicos de Diabetes Gestacional y RCF</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p>Viernes 21/4: 08:30- 13:00 Metrorragia 2da II mitad embarazo Insoinmunización Rh Hidrops Fetal</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Martes 18/4: 14:00 – 17:30</p> <p>MiniTest 6 preguntas alternativas</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>

<p><i>Semana 7</i> 24 de abril al 28 de abril</p>	<p>Martes 25/4: 14:00 – 17:30 Embarazo gemelar, complicaciones <i>Dr. Hermógenes Tobar</i> <i>Subespecialista en MMF</i></p> <p>Manejo del Óbito fetal y Ley Dominga Puerperio Normal y Patológico Lactancia Materna</p> <p><i>Matrona Constanza Bustamante</i> <i>Consejera Lactancia HR</i></p> <p>Viernes 28/4: 08:30- 13:00 Infecciones Perinatales: TORCH, VIH, Sífilis, SGB Embarazo en vías prolongación e inducción T. Parto</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Viernes 28/4: 08:30- 13:00 Mini Test 6 preguntas alternativas</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>
<p><i>Semana 8</i></p>	<p>Martes 2/5: 14:00 – 17:30</p>			

<p>01 al 05 de mayo Feriado lunes 01 de mayo</p>	<p>Ley Interrupción voluntaria en 3 causales MTR I mitad embarazo Manejo Aborto</p> <p><i>Dra. Francisca Solar</i> <i>Ginecóloga HSBA</i></p> <p>Viernes 5/5: 08:30- 13:00 Taller Práctico Urgencias Obstétricas: Retención hombros, Hemorragia Post Parto, Expulsivo detenido, Eclampsia</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p> <p><i>Dra. Tamara Rojas</i> <i>Ginecóloga HSV</i></p>			<p>Viernes 5/5: 08:30- 13:00 Primera Evaluación Escrita Módulo Obstetricia</p>
<p>Semana 08 al 12 de mayo SEMANA DE RECESO DOCENTE</p>	<p>Sin actividades académicas</p> <p>Cierre Módulo Obstetricia e inicio Ginecología</p>			

<p><i>Semana 9</i> 15 de mayo al 19 de mayo</p>	<p>Viernes 19/5: 08:30- 13:00 Semiología Ginecológica Fisiología, ciclo menstrual, ciclo ovárico Programa de Salud de la Mujer Control Preventivo de la Mujer a lo largo del ciclo vital*</p> <p><i>Dra. Francisca villagra</i> <i>Ginecóloga Hospital Rengo</i></p>			
<p><i>Semana 10</i> 22 al 26 de mayo</p>	<p>Viernes 26/5: 08:30- 13:00 Anticoncepción Climaterio-THM Amenorrea Atención de Salud de la mujer con enfoque género</p> <p><i>Dra. Francisca villagra</i> <i>Ginecóloga Hospital Rengo</i></p>			<p>Viernes 26/5: 08:30- 13:00 Mini Test 6 preguntas alternativas</p> <p><i>Dra. Francisca villagra</i> <i>Ginecóloga Hospital Rengo</i></p>
<p><i>Semana 11</i> 29 de mayo al 02 de junio</p>	<p>Viernes 2/6: 08:30- 13:00 Piso Pélvico: Prolapso Genital-IOE Dolor pélvico crónico – Endometriosis</p>			

	<p><i>Dr. Máximo Puga</i> <i>Ginecólogo Especialista Piso Pélvico</i></p> <p>Taller integrador sobre consejería en anticoncepción</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			
<p><i>Semana 12 05 de junio al 09 de junio</i></p>	<p>Viernes 9/6: 08:30- 13:00 SUA/PALM-COEIN ITS Abuso Sexual Estudio Pareja Infértil</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Viernes 09/6: 08:30- 13:00 Mini Test 6 preguntas alternativas</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>
<p><i>Semana 13 12 de junio al 16 de junio</i></p>	<p>Viernes 16/6: 08:30- 13:00 SOP-Hiperandrogenismo Flora normal y leucorreas Patología Mamaria benigna y maligna*</p> <p><i>Dr. Nicolás Castro</i></p>			

	<i>Ginecólogo HSBA</i>			
<p><i>Semana 14</i> <i>19 de junio al</i> <i>23 de junio</i></p> <p>Miércoles 21 de junio feriado</p>	<p>Viernes 23/6: 08:30- 13:00</p> <p>VPH/Vacunas y Patología preinvasora del cérvix Cáncer Cervicouterino Patología benigna y maligna de la vulva</p> <p><i>Dr. Omar Nazzal</i> <i>Gineoncólogo HSBA</i></p> <p>Tumor pélvico y anexial Cáncer Ovario SUA Postmenopausia y patología maligna endometrio</p> <p><i>Dr. Paulo Salgado</i> <i>Gineoncólogo HRR</i></p>			
<p><i>Semana 15</i> <i>26 de junio al</i> <i>30 de junio</i></p>	<p>Viernes 30/6: 08:30- 13:00</p> <p>Abdomen Agudo Ginecológico Embarazo ectópico</p>			

<p>Lunes 26 de junio feriado</p>	<p>Enfermedad inflamatoria Pelviana</p> <p><i>Dr. Roberto Rodríguez</i> <i>Ginecólogo Obstetra HSF</i></p>			
<p><i>Semana 16</i> <i>03 de julio al 07 de julio</i></p> <p>Inicio semanas evaluaciones finales</p>	<p>Viernes 7/7: 08:30- 13:00</p> <p>Mesa redonda de preguntas y respuesta</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Viernes 7/7: 08:30- 13:00</p> <p>Segunda Evaluación Escrita Módulo Ginecología</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>
<p><i>Semana 17</i> <i>10 de julio al 14 de julio</i></p> <p>Evaluaciones finales</p>	<p>Viernes 14/7: 08:30- 13:00</p> <p>Certamen Final</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>			<p>Viernes 14/7: 08:30- 13:00</p> <p>Examen Final</p> <p><i>Dra. Karen Rumante</i> <i>Docente Adjunto</i></p>
<p><i>Semana 18</i> <i>17 de julio al 21 de julio</i></p>	<p>Viernes 21/7: 08:30- 13:00</p> <p>Entrega Notas Feedback y evaluación docente</p>			<p>Viernes 21/7: 08:30- 13:00</p> <p>Entrega Notas Feedback y evaluación docente</p>

Cierre de asignaturas	<i>Dra. Karen Rumante Docente Adjunto</i>			<i>Dra. Karen Rumante Docente Adjunto</i>
<i>Vacaciones Invierno 2023 Estudiantes 24 de julio al 04 de agosto</i>	Fecha clave : 26 DE JULIO PLAZO MAXIMO DE CIERRE DE ACTAS DE ASIGNATURA			

Elaborado por	Revisado por
Dra. Karen Rumante	Dra Francisca Avila
Fecha de entrega	Fecha de revisión
31.03.23	03.04.23