

**INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA**

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
NOMBRE DEL CURSO	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA		
CARRERA	Tecnología Médica	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	Proporcionado por DGA	SEMESTRE	Primer Semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	3 SCT	SEMANAS	18 Semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 HORAS	2,7 horas	1,8 horas	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Introducción a la Tecnología Médica busca acercar a las/los estudiantes a la profesión del Tecnólogo/a Médico/a en el contexto nacional, promoviendo la vocación, el sentido de pertenencia a la Universidad de O'Higgins, el desarrollo de la profesión y la responsabilidad social.</p> <p>Se espera que la comprensión de los contenidos teóricos y prácticos, sean un recurso que el futuro/a profesional utilice para desarrollar su quehacer con responsabilidad, liderazgo y asumiendo un rol activo en equipos multidisciplinarios.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.</p>	<p>RA1: Comunica de forma oral y escrita, a través de presentaciones e informes, los conocimientos adquiridos del análisis crítico de casos clínicos y artículos de investigación básica y aplicada, así como de conversatorios y charlas sobre la profesión</p>

<p>CG2. Compromiso ético y ciudadano. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, promueve la protección de la calidad de vida y salud de las personas y comunidades, con enfoque de derecho en la sociedad de la que es parte.</p>	<p>RA2.- Analiza la normativa vigente para la profesión y los documentos que norman el actuar del Tecnólogo(a) Médico(a).</p>
<p>CG3. Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.</p>	<p>RA3.- Argumenta el rol del Tecnólogo/a Médico/a y sus área de especialización en el contexto nacional y la necesidad de la profesión, enmarcado en el equipo de salud, considerando el aporte en la prevención, diagnóstico y rehabilitación en la vida de las personas y comunidades.</p> <p>RA4.- Trabaja en equipo las actividades propuestas de manera responsable, respetuosa y planificada, a fin de lograr el propósito de la tarea.</p>

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
<p>1.- Rol de la Tecnología Médica en el Equipo de Salud a nivel nacional.</p>	<p>10</p>	<p>RA1, RA2, RA3, RA4.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la historia de la Tecnología Médica a nivel Nacional</li> <li>2. Identifica las relaciones profesionales del TM dentro del equipo de salud.</li> <li>3. Distingue las distintas menciones de la profesión</li> <li>4. Conoce el marco normativo de la profesión y la promesa del TM.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la TM en Chile y Latinoamérica</li> <li>2. Rol del TM en su quehacer profesional</li> <li>3. Menciones de la Tecnología Médica               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 - Bioanálisis Clínico, Hematología y Medicina Transfusional</li> <li>4.2 - Otorrinolaringología</li> <li>4.3- Oftalmología y Optometría</li> <li>4.4 Radiología y Física Médica</li> <li>4.5- Morfofisiopatología y Citodiagnóstico</li> </ol> </li> <li>4. ¿Cómo el/la Tecnólogo(a) Médico(a) se relaciona con el Equipo de Salud?</li> <li>5. Marco Normativo de la profesión: Código Sanitario y promesa del TM</li> </ol>
<p>Integración de la Tecnología Médica en el mundo Laboral</p>	<p>8</p>	<p>RA1, RA4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Identifica dimensiones sociales y profesionales inherentes al quehacer del TM durante su ejercicio profesional, relacionándolos con</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética y Bioética en TM</li> <li>2. ¿Dónde se desempeña profesionalmente el TM?</li> <li>3. Tecnología Médica en el campo de la Investigación</li> </ol>

			<p>elementos de la ética profesional.</p> <p>6. Analiza casos clínicos y/o artículos de investigación científicos obtenidos de bases bibliográficas pertinentes.</p> <p>7. Indaga sobre los campos de desarrollo profesional del TM a través de entrevistas de actores relevantes y profesionales invitados al curso.</p> <p>8. Identifica el entorno de trabajo del TM, mediante visita de campus clínicos de las respectivas especialidades</p>	<p>4. Ejercicio de la profesión fuera del ámbito clínico: Veterinaria, Agroindustria, Minería, otros.</p>
--	--	--	---	---

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas participativas en las que se utilizarán herramientas de apoyo a la docencia de tipo audiovisuales.</li> <li>• Uso de material de lectura autónoma para la preparación de clases.</li> <li>• Mesas redondas con metodología de resolución de problemas</li> <li>• Charlas y mesas de discusión con invitados externos.</li> <li>• Trabajos grupales: actividades orientadas a análisis de artículos científicos, de charlas etc. reflexión, integración teórica y trabajo en equipo de pares.</li> <li>• Salida a Terreno a visitar áreas de desempeño del profesional Tecnólogo/a Médico/a</li> </ul>

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1, RA2, RA3	Certamen de cátedra con preguntas de desarrollo y/o selección múltiple (1)	Test de preguntas de selección múltiple y/o preguntas de desarrollo.	35% de nota de presentación a examen
RA3, RA4	Mesa redonda con metodología de resolución de problemas	Informe escrito, evaluado con rúbrica de revisión	25% de nota de presentación a examen
RA2	Control de entrada lectura obligatoria	Test de preguntas de selección múltiple y/o preguntas de desarrollo.	10% de presentación a examen

RA1, RA2, RA3	Presentación grupal integradora final : Indagación del Tecnólogo/a Médico/a en su quehacer profesional	Evaluación de presentación de indagación, través de rúbrica	30% de nota de presentación a examen, c/u con la misma ponderación
RA1, RA2, RA3, RA4	Examen	Test de preguntas. A través de una rúbrica se colocará la nota para una mayor objetividad	30% de la nota final del curso

## 7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

### Condiciones de Evaluación

- 1 certámen de cátedra, cuyo promedio corresponde a un 30% para el cálculo de la nota de presentación a examen.
- El resto de las actividades, ponderan en total el 70% para la nota de presentación a examen.
- El examen es de carácter obligatorio para quienes no cumplan las condiciones explicitadas para eximición.

La asistencia a Actividades Complementarias (mesas redondas, charlas, trabajos en aula, etc.) es de carácter obligatorio. En caso de inasistencia, se debe justificar a través de una constancia social o constancia de salud según sea el caso, de acuerdo con el reglamento de Estudios de Pregrado de la Universidad..

### Requisitos de eximición:

- Se eximirán aquellas(os) alumnos con nota de presentación a examen (NPE) igual o superior a 5,0
- No podrán haber obtenido una calificación mayor a 4,0 en alguno de los certámenes teóricos de la asignatura.
- El examen corresponde a un certamen teórico o práctico (preguntas de selección múltiple y/o preguntas de desarrollo) de carácter sumativo. Este no tiene carácter reprobatorio, es decir aprobará el curso todo quien independiente de la nota obtenida en éste, cumpla con los requisitos de aprobación de la asignatura.

### Aprobación del curso:

- Corresponde a la promediada ponderada igual o superior a 4,0, considerando aproximación a una cifra decimal.
- La nota final del Curso para las personas que rindan el Examen se obtiene ponderando en un 70% la nota de presentación y un 30% la nota del examen.
- No existirán otras instancias para modificar el promedio final obtenido en el curso.

## 8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	<i>Código sanitario</i> (11a. ed. oficial, aprobada por decreto No. 418, de 18 de mayo de 2004, del Ministerio de Justicia.). (2004). Jurídica de Chile.	Digital
	Promesa del TM	Digital

## 9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
--------	----------------------------	-----------------

	Declaración de principios, Asociación Panamericana de Tecnólogos Médicos, 2010	Digital
	Ley 17164, que crea el Colegio de Tecnólogos Médicos. 1969	Digital
	CÓDIGO DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DEL COLEGIO DE TECNÓLOGOS MÉDICOS DE CHILE A.G.	Digital

Calendarización.

Semana/Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y Aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 21/03	<p>Introducción al curso</p> <p>Inicio: Presentación de elementos formales del curso y presentación de programa (NZ).</p> <p>Desarrollo: Conversatorio sobre anhelos y objetivos personales en la carrera de Tecnología Médica (CG). Clase expositiva sobre la Historia de la TM en Chile y rol del TM (NZ).</p> <p>Cierre: Se finalizará la clase con un resumen y síntesis integrativa abordando los principales contenidos revisados en sesión.</p>	2,7 hrs	1,8 hrs	Tributa al certamen 1 (35%)
Semana 2 28/03	<p>Bioanálisis Clínico, Hematología y Medicina Transfusional:</p> <p>Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a mención a tratar</p>	2,7 hrs	1,8 hrs	Tributa al certamen 1 (35%)

	<p>Desarrollo: Clase expositiva de profesional invitado externo</p> <p>Cierre: Conversatorio sobre la mención</p>			
Semana 3 04/04	<p>Oftalmología y Optometría</p> <p>Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a mención a tratar</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de profesional invitado externo</p> <p>Cierre: Conversatorio sobre la mención</p>	2,7 hrs	1,8 hrs	Tributa al certamen 1 (35%)
Semana 4 11/04	<p>Otorrinolaringología</p> <p>Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a mención a tratar</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de profesional invitado externo</p> <p>Cierre: Conversatorio sobre la mención</p>	2,7 hrs	1,8 hrs	Tributa al certamen 1 (35%)
Semana 5 18/04	<p>Radiología y Física Médica / Morfopatología y Citodiagnóstico</p> <p>Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a mención a tratar</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de profesional invitado externo</p> <p>Cierre: Conversatorio sobre la mención</p>	2,7 hrs	1,8 hrs	Tributa al certamen 1 (35%)
Semana 6 25/04	<p>¿Dónde se desempeña profesionalmente el TM?</p> <p>Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a rubros no tradicionales del TM</p> <p>Desarrollo: Mesa redonda con la participación de profesionales invitados (as) externos (as)</p> <p>Cierre:</p>	2,7 hrs	1,8 hrs	Tributa al certamen 1 (35%)

Semana 7 02/05	Tecnología Médica en el campo de la Investigación	2,7 hrs	1,8 hrs	Tributa al certamen 1 (35%)
Semana 8: 9/05. Semana de Receso Universitario				
Semana 9 16/05	¿Cómo se relaciona el TM con el Equipo de Salud? Inicio: Actividad interactiva participativa Desarrollo: Clase expositiva "TM . en el equipo de Salud" Actividad formativa grupal: "juego de roles" Cierre: presentación de actividades grupales	2,7 hrs	1,8 hrs	Tributa al certamen 1 (35%)  Actividad formativa grupal: "juego de roles"
Semana 10 23/05	Marco Normativo de la profesión Inicio: Control de entrada lecturas obligatorias Desarrollo: Clase expositiva Marco normativo Cierre: Corrección prueba y resolución de dudas Entrega de indicaciones y sorteo de temas trabajo grupal integrativo final.	2,7 hrs	1,8 hrs	Control de entrada lecturas obligatorias (10%) Tributa al certamen 1 (35%)
Semana 11 30/05	Certamen 1: Contenidos asociados entre la semana del 21/03 al 23/05			
Semana 12 06/06	Ética profesional y laboral	2,7 hrs	1,8 hrs	
Semana 13 13/06	Taller: Ética	2,7 hrs	1,8 hrs	Informe (25%)
Semana 14 20/06	Presentaciones 1 Desarrollo presentaciones trabajo integrativo final	2,7 hrs	1,8 hrs	Presentación grupal integradora final (30%)
Semana 15 27/06	Presentaciones 2 Desarrollo presentaciones trabajo integrativo final	2,7 hrs	1,8 hrs	Presentación grupal integradora final (30%)
Semana 16 04/07	Salida a Campus Clínico	2,7 hrs	1,8 hrs	
Semana 17 11/07	Evaluaciones recuperativas			
Semana 18 18/07	Examen (30% Nota Final). Contenidos comprendidos entre el 21 de marzo al 27 de junio			

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Nolberto Zúñiga, Constanza González
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Equipo TM
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	