

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso		
Estrategias de Intervención de TO I		
Escuela	Carrera (s)	Código
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4401
Semestre	Tipo de actividad curricular	
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA	
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional/prácticas curriculares		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación anti influenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). 5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada. 6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera. <p>* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso</p>		
Prerrequisitos	Correquisitos	
Aprobado 3er año	Sin correquisitos	

Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5 SCT	150	80	70
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>4.3. Profesional Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>		<p>4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario.</p> <p>4.3.4. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en las dificultades ocupacionales a nivel educativo en las distintas etapas de la vida.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>	
Propósito general del curso			

Que los y las estudiantes:

Integre las estrategias de intervención de terapia ocupacional en personas con discapacidad física. Identifique el tratamiento y habilitación/rehabilitación para que se alcance las capacidad para realizar una vida lo más normal e independiente posible desde el punto de vista físico, psíquico, social y laboral, optimizando las capacidades residuales del paciente, enseñándole otras nuevas o compensando sus déficit, teniendo en cuenta su forma de vida y el entorno sociofamiliar que le rodea. Demuestren conocimientos, habilidades y actitudes sobre los marcos de referencia, modelos, abordajes, técnicas, métodos, actividades y actuaciones derivados de ellos y utilizados en terapia ocupacional para llevar a cabo el tratamiento integral de las personas con discapacidades físicas, de cualquier edad.

Resultados de Aprendizaje (RA)

R1. Aplica instrumentos de evaluación identificando los contextos de las personas, grupos y/o comunidades, seleccionándolos acorde a las características y necesidades identificadas, respondiendo a un correcto razonamiento profesional.

R2. Propone estrategias de intervención acorde al proceso de evaluación y a las características y necesidades identificadas de las personas, grupos y/o comunidades considerando un enfoque integral y real.

R3. Ejecuta estrategias de intervención dentro de un plan que responde a un tratamiento integral para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, grupo y/o comunidad, considerando precauciones y aspectos éticos.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Miércoles 8:30 a 10:00 hrs Viernes 08:30 a 13:30 hrs	9	5	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Daniela Flores Meza			Samantha Rolack Jaramillo	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente

<p><i>Yesenia Aguilera</i> <i>Juan Soto</i> <i>Pamela Sepulveda</i> <i>Rocío Pavez</i> <i>Javiera Valenzuela</i> <i>Pamela Orellana</i> <i>Patricia Latorre</i> <i>Scarlett Hidalgo</i></p>	-	-
--	---	---

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	Estrategias de evaluación	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><i>Razonamiento profesional</i> <i>Técnicas de evaluación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Entrevista</i> - <i>Pautas de evaluación en salud física</i> - <i>Instrumentos de evaluación en salud física</i> - <i>Pautas de evaluación en NNA</i> - <i>Instrumentos de evaluación en NNA</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Identifica de manera correcta pautas e instrumentos de evaluación</i> ● <i>Selecciona pautas e instrumentos de evaluación acorde a contexto</i> ● <i>Aplica correctamente pautas e instrumentos de evaluación</i> ● <i>Logra considerar precauciones y aspectos éticos.</i> 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 2	Estrategias de intervención en salud física y NNA	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	

<p><i>Estrategias de intervención en niñas, niños y adolescentes.</i></p> <p><i>Estrategias de intervención en salud física.</i></p> <p><i>Procedimientos terapéuticos más actualizados en rehabilitación integral. Técnicas y actividades de la terapia ocupacional en enfermedades que afectan psicomotrizmente el desempeño ocupacional.</i></p> <p><i>Ejercicio terapéutico, las pautas, precauciones y progresión según diferentes factores y elementos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Identifica estrategias de intervención disciplinares</i> ● <i>Selecciona estrategias de intervención que responden a razonamiento y proceso de evaluación y a un contexto acorde</i> ● <i>Propone plan de intervención que responde a las características y necesidades de la/las persona/as</i> ● <i>Logra tener en consideración precauciones y aspectos éticos de la atención en salud.</i>
---	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 - RA 2 - RA 3	Integración de estrategias de intervención	<i>10 semanas</i>
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><i>Implementación de estrategias de intervención en salud física y NNA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ejercicio terapéutico</i> - <i>Pautas</i> - <i>Precauciones y progresión según diferentes factores y elementos.</i> - <i>Gestión en Salud</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Identifica estrategias de intervención acordes al contexto de intervención.</i> ● <i>Selecciona estrategias de intervención que responden a razonamiento y proceso de evaluación aplicado previamente</i> ● <i>Propone plan de intervención que responde a las características y necesidades de la/las persona/as evaluadas</i> ● <i>Aplica su propuesta de intervención, teniendo en cuenta precauciones y aspectos éticos de la atención de personas</i> ● <i>Ejecuta plan de intervención considerando un tratamiento integral, objetivo y realista.</i> ● <i>Logra trabajo en equipo, en las diferentes áreas de desempeño</i> 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación								
<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas presenciales en el bloque de los días viernes - Trabajo autónomo en el bloque de los días miércoles. - Talleres con trabajo práctico* y entrega de informes - Prácticas clínicas**, de intervención con pacientes en niños, niñas y adolescentes y adultez - Examen conjunto a asignatura de órtesis.*** <p>** Es prerequisite para la realización de prácticas clínicas el envío de la documentación solicitada por la encargada de campos clínicos de T.O. Indicadas al inicio del programa.</p> <p>***Examen obligatorio no reprobatorio.</p>	<p>Pauta de evaluación: Las/los estudiantes de manera independiente deberán crear una pauta de evaluación inicial, para aplicar en sus procesos de intervención.</p> <p>Controles - Casos clínicos: Se desarrollarán 4 controles en los que se desarrollarán respuestas a preguntas en relación a casos clínicos propuestos.</p> <p>Informe inicial de prácticas/informe final de prácticas: Ambos informes serán desarrollados, a lo largo del proceso de prácticas clínicas, siendo el primero una entrega preliminar en la 3era sesión y el segundo una entrega final del proceso de intervención.</p> <p>Evaluación desempeño práctico: El que será producto de su desempeño durante las 8 semanas de prácticas clínicas.</p> <p>Presentación experiencia práctica: Para finalizar el proceso de prácticas clínicas, se realizará exposición oral, por dupla o trío de intervención, la presentación de sus experiencias prácticas.</p> <p>Examen: obligatorio, individual y coordinado con la asignatura de "Terapias asistivas y ortótica". Para ello, se asignará un caso clínico, en el que deberán especificar las estrategias de intervención y el tratamiento que seguirán, mostrando el molde de una órtesis.</p> <table border="1" data-bbox="784 1644 1433 1894"> <thead> <tr> <th>Instrumento de evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pauta de evaluación</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Controles</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Informe inicial prácticas</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Instrumento de evaluación	Ponderación	Pauta de evaluación	10%	Controles	20%	Informe inicial prácticas	10%
Instrumento de evaluación	Ponderación								
Pauta de evaluación	10%								
Controles	20%								
Informe inicial prácticas	10%								

	Evaluación final de habilidades de desempeño	30%
	Informe final prácticas	20%
	Presentación experiencia práctica	10%
	Examen de carácter obligatorio conjunto a la asignatura de órtesis.	
	Instrumento de evaluación	Ponderación
	Presentación a examen	70%
Examen	30%	
*Se solicitará asistencia obligatoria a pasos prácticos, talleres y evaluaciones, como requisito de aprobación.		

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● Blesedell, E., Boyt, B. y Cohn, E. (2005). Terapia Ocupacional, Teoría y Práctica en Terapia Ocupacional (10a ed). Madrid, España: Editorial médica panamericana. NO ESTÁ EN BIBLIOTECA ● Polonio López, B. (2004). Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/2513 DISPONIBLE EN BIBLIOTECA ● Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/2498 DISPONIBLE EN BIBLIOTECA ● Polonio López, Begoña; Castellanos Ortega, María Cruz; Viana Moldes, Inés (Editorial Médica Panamericana, 2014). Terapia Ocupacional en la Infancia. Disponible en http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/TERAPIA%20OCUPACIONAL/Terapia-Ocupacional-en-la-infancia DISPONIBLE. ● Polonio López, B. y Romero Ayuso, D. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/2511 DISPONIBLE
Bibliografía Complementaria

- López, B. P. (2015). Uso de la actividad y la ocupación en el tratamiento de personas con disfunciones físicas. En López, B.P. (Ed.) Terapia ocupacional en disfunciones físicas teoría y práctica (pp. 91 a 104). Médica Panamericana. NO DISPONIBLE EN BIBLIOTECA UOH.
- Willard, H. (2015). Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° Edición. Buenos Aires: Médica Panamericana. Disponible.
- Netter, F (2011). Atlas de anatomía humana. 6ta edición. Editorial Elsevier.
- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (2005). Órtesis y prótesis del aparato locomotor, tomo 3: extremidad superior. Editorial Masson. NO DISPONIBLE
- Kapandji, A.I (2006). Fisiología articular. Tomo 1 Extremidad superior. 6ta edición. Madrid: Médica Panamericana. NO DISPONIBLE
- Turner, A., Foster, M. y Johnson, S. (2003). Terapia ocupacional y disfunción física: principios, Técnicas y práctica. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2644>. NO DISPONIBLE
- Textos, Documentos y Apuntes recomendados por Docentes del curso.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Estrategias de evaluación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> <i>Miércoles</i> <i>15/03/2023</i>	Presentación de programa de asignatura Clase expositiva virtual	1	1	-
<i>Semana 1</i> <i>Viernes</i> <i>17/03/2023</i>	Razonamiento profesional aplicado Clase expositiva presencial	4	3	-
<i>Semana 2</i> <i>Miércoles</i> <i>22/03/2023</i>	Control de Razonamiento profesional.	1	1	-

<p><i>Semana 2</i> <i>Viernes</i> <i>24/03/2023</i></p>	<p>Técnicas de evaluación: Entrevista Pautas Instrumentos</p> <p>Actividad práctica Indicaciones y creación de pauta/entrevista de evaluación.</p>	4	3	-
<p><i>Semana 3</i> <i>Miércoles</i> <i>29/03/2023</i></p>	<p>Entrega de pauta/entrevista de evaluación. Control de pautas de evaluación</p>	1	1	<p>Entrega de pauta de evaluación individual 10%</p> <p>Control 1 5%</p>
<p><i>Semana 3</i> <i>Viernes</i> <i>31/03/2023</i></p>	<p>Taller: Técnicas de evaluación</p>	4	3	-
<p><i>Semana 4</i> <i>Miércoles</i> <i>05/04/2023</i></p>	<p>Control Taller de técnicas de evaluación</p>	1	1	<p>Control 2 5%</p>
<p><i>Semana 4</i> <i>Viernes</i></p>	<p>FERIADO</p>	-	-	.

07/04/2023				
UNIDAD 2: Estrategias de intervención en salud física y NNA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 5</i> <i>Miércoles</i> <i>12/04/2023</i>	Trabajo autónomo Material de estudio y preparación para Talleres de Estrategias de intervención en NNA	1	1	-
<i>Semana 5</i> <i>Viernes</i> <i>14/04/2023</i>	Clase teórica Taller: Estrategias de intervención en NNA	4	3	-
<i>Semana 6</i> <i>Miércoles</i>	Control Taller: Estrategias de intervención en NNA	1	1	Control 3 5%

19/04/2023	Y de material de estudio entregado			
<i>Semana 6</i> <i>Viernes</i> 21/04/2023	Clase teórica Taller: Estrategias de intervención en NNA	4	3	-
<i>Semana 7</i> <i>Miércoles</i> 26/04/2023	Trabajo autónomo Material de estudio y preparación para Talleres de Estrategias de intervención en salud física adultez.	1	1	-
<i>Semana 7</i> <i>Viernes</i> 28/04/2023	Clase teórica Taller: Estrategias de intervención en salud física adultez	4	3	-
<i>Semana 8</i> <i>Miércoles</i> 03/05/2023	Control Taller: Estrategias de intervención en salud física adultez Y de material de estudio entregado Presentación de centros de prácticas (sujeto a disponibilidad de la información)	1	1	Control 4 5%

<i>Semana 8</i> <i>Viernes</i> <i>05/05/2023</i>	Clase teórica Taller: Estrategias de intervención en salud física adultez Presentación de centros de prácticas (sujeto a disponibilidad de la información)	4	3	-
<i>Semana</i> <i>10/05/2023</i>	Semana de Receso	-	-	-
<i>Semana</i> <i>12/05/2023</i>	Semana de Receso	-	-	-
UNIDAD 3: Integración de estrategias de intervención				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

<i>Semana 9</i> <i>Miércoles</i> <i>17/05/2023</i>	Preparación Prácticas clínicas Entrega de indicaciones	1	1	-
<i>Semana 9</i> <i>Viernes</i> <i>19/05/2023</i>	Sesión 1	4	3	-
<i>Semana 10</i> <i>Miércoles</i> <i>24/05/2023</i>	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	-
<i>Semana 10</i> <i>Viernes</i> <i>26/05/2023</i>	Práctica clínica Sesión 2	4	3	-
<i>Semana 11</i> <i>Miércoles</i> <i>31/05/2023</i>	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo Entrega informe inicial	1	1	Informe inicial de prácticas 10%
<i>Semana 11</i> <i>Viernes</i> <i>02/06/2023</i>	Práctica clínica Sesión 3	4	3	-

<i>Semana 12</i> <i>Miércoles</i> <i>07/06/2023</i>	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	-
<i>Semana 12</i> <i>Viernes</i> <i>09/06/2023</i>	Práctica clínica Sesión 4	4	3	Evaluación formativa de habilidades de desempeño
<i>Semana 13</i> <i>Miércoles</i> <i>14/06/2023</i>	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	-
<i>Semana 13</i> <i>Viernes</i> <i>16/06/2023</i>	Práctica clínica Sesión 5	4	3	-
<i>Semana 14</i> <i>Miércoles</i> <i>21/06/2023</i>	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	-
<i>Semana 14</i> <i>Viernes</i> <i>23/06/2023</i>	Práctica clínica Sesión 6	4	3	-

<i>Semana 15</i> <i>Miércoles</i> <i>28/06/2023</i>	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	-
<i>Semana 15</i> <i>Viernes</i> <i>30/07/2023</i>	Práctica clínica Sesión 7	4	3	-
<i>Semana 16</i> <i>Miércoles</i> <i>05/07/2023</i>	Preparación presentación experiencia práctica Trabajo autónomo Entrega informe final <i>*Recuperativa: sólo con justificativo.</i>	1	1	-
<i>Semana 16</i> <i>Viernes</i> <i>07/07/2023</i>	Práctica clínica Sesión 8	4	3	Evaluación final de habilidades de desempeño 30% Informe final 20%
<i>Semana 17</i> <i>Miércoles</i> <i>12/07/2023</i>	Preparación presentación experiencia práctica	1	1	-

<i>Semana 17</i> <i>Viernes</i> <i>14/07/2023</i>	Presentación experiencia práctica	4	3	Presentación 10%
<i>Semana 18</i> <i>Miércoles</i> <i>19/07/2023</i>	Exámenes Conjunto a Órtesis y AATT	1	1	Exámen obligatorio oral Contenidos semestrales
<i>Semana 18</i> <i>Viernes</i> <i>21/07/2023</i>	Exámenes Conjunto a Órtesis y AATT	4	3	Exámen obligatorio oral Contenidos semestrales
<i>Semana 19</i> <i>25/07/2023</i>	Cierre de la asignatura Registro de actas	-	-	-

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Daniela Flores Meza	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión