

PROGRAMA INGLÉS INSTITUCIONAL

Código	Nombre				
ENG1002-2	Inglés II				
Línea de formación			Nivel		
Enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.			II		
Requisitos			Carácter del Curso		Asistencia
Prueba de diagnóstico			Obligatorio		80%
SCT	Horas semestrales	Horas de Cátedra semanales	Horas de ayudantías	Horas de Trabajo Personal	Horas evaluación
3	60	4	0	50	10

Objetivos/ Aprendizajes esperados

Desarrollar de habilidades comunicativas orientadas a las áreas de estudio de los estudiantes

Competencias transversales o Macro competencias a las que contribuye el curso

Adquisición de segundo idioma.

Desarrollo de habilidades receptivas y productivas en el idioma inglés

El curso abordara diversos temas de interés sociocultural, poniendo en práctica estrategias de aprendizaje y comunicación aprendidas por el alumno

Metodología Docente

La metodología a utilizar es ecléctica, comprendiendo diversas estrategias y recursos pedagógicos, tales como textos originales y material audiovisual diverso con el objetivo de acercar al estudiante al idioma meta.

En este curso, el docente facilitará espacios de intervención, discusión e intercambio de ideas, utilizando una metodología activa participativa que propicie un aprendizaje significativo de los estudiantes a través de trabajo colaborativo (en grupo, parejas, la clase entera) e individual.

El proceso de aprendizaje se desarrollará a través de las acciones metodológicas que se describen a continuación:

- I. Audición de textos orales representativos de diversos géneros, niveles de complejidad y acentos.
- II. Análisis crítico y reflexivo de recursos audiovisuales y textos escritos.
- III. Proyectos orales individuales y grupales acerca de los temas centrales tratados en el curso.
- IV. Actividades orales que promuevan el intercambio de ideas (debates, juegos de roles, etc.).
- V. Análisis y aplicación de estrategias metacognitivas en las actividades desarrolladas en clases.

Evaluaciones

Evaluación	Contenidos	Actividad de evaluación (describir)	Criterios de evaluación (indicadores de logro para la subcompetencia)
Parcial n° 1 25%	Unidad 1 y 2	Evaluación Oral o Escrita	Identificar y utilizar correctamente las estructuras gramaticales y vocabulario relacionado al cuerpo humano, habilidades, salud ,actividades deportivas y rutinas.
Parcial n° 2 25%	Unidades 3 y 4	Evaluación Oral o Escrita	Identificar lugares en la ciudad , dar instrucciones, comparar y describir lugares de la ciudad, hablar de las tiendas de una ciudad y realizar transacciones en una de ellas refiriéndose al precio, cantidad y características
Parcial 3 25%	Unidad 5	Evaluación Oral o Escrita	Describir condiciones climáticas en presente y pasado , hablar acerca de planes en futuro usando fechas, horarios e itinerarios
Acumulativas 25%	Según unidad	Quizzes	Utilizar correctamente las estructuras gramaticales y vocabulario de las unidades en el ámbito oral, escrito y auditivo según corresponda.

Nota presentación	70%	Nota final Aprobación 4.0
-Nota eximición	6.0	
Examen (evaluación escrita)	30%	
Este curso no cuenta con examen de segunda instancia.		

Unidades Temáticas

Unidad 0: Preview and review	Duración en Semanas
- Jobs - Workplaces - Simple present	2

Unidad 1: Body Health	Duración en Semanas
- Describe parts of the human body. - Describing health habits. - Connectors (sequencers: first, then, after that, finally), adverbs of frequency, frequency expressions. - Using the prepositions <i>in</i>, <i>on</i> and <i>at</i> for time.	3

Unidad 2: Speaking about sports	Duración en Semanas
- Identify and describe one's and other people's abilities using can and can't - Sports and games vocabulary. - Identifying and describing one's and other people's abilities. - Information and yes-no questions - Question words (what, which, how well, etc.)	2

Unidad 3: City and Neighborhood	Duración en Semanas
- Giving and asking for directions. - Describing and comparing places. - Giving and asking information about one's and another people's city/neighborhood. - There is and there are	3

Unidad 4: Shopping	Duración en Semanas
- Describing types of shops and stores in a city. - Asking for and telling prices. - Giving and asking information about items at a store (price, characteristics, quantities). - Countable and uncountable nouns	2

Unidad 5: Going out of town	Duración en Semanas
- Describing the weather - Talking about plans for the weekend and/or holidays. - Dates. - Scheduling activities for a trip using present forms.	3

Bibliografía General
Dictionaries www.merriamwebster.com www.wordreference.com www.ldoceonline.com/dictionary www.dictionary.cambridge.org/ Essential Grammar in Use - Cambridge Material audiovisual de diversas fuentes
Información importante
Debido a la naturaleza colaborativa y participativa del curso, las/os estudiantes deberán asistir a un mínimo del 80% de las clases realizadas, como se especifica anteriormente. La participación activa en clase es clave para el desarrollo del curso. En el caso de que a lo largo del semestre surgiera algún problema personal y/o familiar que afecte su proceso de aprendizaje, la comunicación con el profesor será crucial para poder buscar una solución en conjunto. La/el estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala de calificaciones (1,0). Frente a este hecho, la/el estudiante dispondrá de un plazo de 3 días hábiles para hacer llegar al Jefe de Carrera las razones de su inasistencia, para que éste la comunique al docente de la asignatura. La debida justificación quedará como “falta justificada” en el registro de asistencia. Aquellas inasistencias debido a actividades extracurriculares, salidas a terreno, o actividades en representación de la universidad, deben ser justificadas mediante el conducto regular por el profesor a cargo de dicha actividad. De ser necesario, el estudiante debe recordarle al encargado de su actividad, que envíe la justificación correspondiente al profesor de la asignatura. Integridad académica En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones: copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación. Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.