



PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| Nombre del curso | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Enfermería Ocupacional | | | |
| Escuela | Carrera (s) | | Código |
| Salud | Enfermería | | ENF4201 |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| VII | Obligatoria | | |
| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
| Psicología y Salud Comunitaria | | No tiene | |
| Créditos SCT | Total horas semestrales | Horas Directas semestrales | Horas Indirectas semestrales |
| 3 | 90 | 54 | 36 |
| Ámbito | | | |
| Profesional | | | |
| Competencias a las que tributa el curso | | Subcompetencias | |
| Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los | | SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. | |



| | |
|---|---|
| <p>fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y críticos</p> <p>Humanidades</p> <p>C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>Profesionales</p> <p>C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales</p> <p>C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p> <p>Genéricas</p> <p>C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional</p> | <p>SC 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p> <p>SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p> <p>SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</p> <p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> <p>SC 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>SC 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p> <p>SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su</p> |
|---|---|



| | |
|---|--|
| con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas. | desempeño profesional. SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña. |
|---|--|

Propósito general del curso

La Salud Ocupacional es por definición inter y multidisciplinaria, sin embargo, la importancia de la Enfermería en ella, se da por el cuerpo de conocimientos específicos de la profesión y en la gestión del cuidado como herramienta para velar por la salud de la población trabajadora. Desde un enfoque de derechos esta asignatura contribuye a la formación del estudiante de enfermería, integrando los conocimientos de las ciencias básicas, salud pública y ciencias sociales para el análisis de la reflexión salud- trabajo, y el proceso salud – enfermedad, con el fin de comprender los resultados en salud tanto individuales como colectivos, identificando normativas específicas, para la ejecución de las acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación en salud.

En este curso:

Los y las estudiantes serán capaces de contextualizarse en la salud y seguridad social, profundizando en la legislación chilena y comprendiendo la relevancia de la promoción y prevención de enfermedades y accidentes en la población trabajadora. Desarrollando una perspectiva integral de la relación entre salud y trabajo de las personas con el fin de aplicar herramientas de valoración de riesgo laboral en distintos tipos de población trabajadora: personal sanitario, trabajadores informales, grupos vulnerables, etc., desde el rol profesional de enfermería en los cuidados de salud de la población trabajadora y utilizando el proceso de enfermería como herramienta para la gestión del cuidado.

Los métodos de enseñanza aprendizaje a utilizar son: clases expositivas presenciales y online dialogadas, análisis de documentos: Papers, investigaciones, etc., revisión de videos, revisiones bibliográficas, películas para análisis y reflexión y utilización de foros.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Establece una relación entre salud y trabajo desde el enfoque de determinantes sociales y la realidad a nivel nacional e internacional de la salud ocupacional para describir el estado de los trabajadores de manera colectiva e individual en diferentes contextos.
2. Identifica los principales riesgos ocupacionales de manera integral contemplando aspectos epidemiológicos, ambientales, físicos, psicológicos y sociales para proyectar un plan de acción desde el rol de enfermería para la población trabajadora en distintas áreas del quehacer incluyendo medidas preventivas, cumplimientos de leyes y normativas, obligaciones de trabajadores, empleadores y OAL, además de otros organismos.
3. Vincula el proceso de enfermería, diferentes modelos, enfoque de género y otras perspectivas en el marco del derecho a la salud en el trabajo, obligaciones legales y normativas de los distintos actores para elaborar una estrategia para la prevención de riesgos y vigilancia de la salud ocupacional del personal sanitario desde el rol de enfermería .

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso | Horario / Bloque horario | Horas Semanales | Horas Directas semanales | Horas Indirectas semanales |
|--|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 17 | Lunes 14:30 hrs | 5 | 3 | 2 |
| Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC) | | | Profesor /a Coordinador/a | |
| Paula Núñez S. | | | | |
| Profesor/a Participante | | Profesor/a Invitado | | Ayudante Docente |
| Marilyn Zúñiga Paola Villagrán | | | | |



III. Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--|---|---------------------|
| 1 | 1 | Introducción y Fundamentos de Enfermería en Salud Ocupacional | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <p>Generalidades de Salud Ocupacional y antecedentes históricos: Historia de la Salud Ocupacional, Historia de Enfermería en Salud Ocupacional.</p> <p>Relación Salud trabajo - Condiciones de trabajo, empleo y calidad de vida, Modelo de Determinantes Sociales.</p> <p>Salud Ocupacional desde los Organismos Internacionales.</p> <p>Género, Salud y Trabajo</p> | | <p>Analiza la relación salud-trabajo en el contexto del actual modelo de desarrollo del país y en el contexto internacional.</p> <p>Reconoce la historia de la salud ocupacional y específicamente de la enfermería ocupacional.</p> <p>Conoce sobre los Determinantes Sociales de la Salud, y da importancia al determinante del trabajo en las condiciones de salud de la población.</p> <p>Analiza desde la perspectiva de salud pública y salud en el trabajo los derechos de igualdad y mejora de las condiciones de trabajo y salud en el trabajo de las mujeres.</p> | |

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---------------------|--|---|---------------------|
| 2 | 1 | Salud, trabajo y Determinantes sociales | 3 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |

| <p>Generalidades de Salud Ocupacional y antecedentes históricos: Historia de la Salud Ocupacional, Historia de Enfermería en Salud Ocupacional.</p> <p>Relación Salud trabajo - Condiciones de trabajo, empleo y calidad de vida, Modelo de Determinantes Sociales.</p> <p>Salud Ocupacional desde los Organismos Internacionales.</p> | | <p>Analiza la relación salud-trabajo en el contexto del actual modelo de desarrollo del país y en el contexto internacional.</p> <p>Reconoce la historia de la salud ocupacional y específicamente de la enfermería ocupacional.</p> <p>Conoce sobre los Determinantes Sociales de la Salud, y da importancia al determinante del trabajo en las condiciones de salud de la población.</p> | |
|---|--|--|---------------------|
| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
| 3 | 2 | Cuidados de Enfermería en Salud Ocupacional | 8 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <p>Modelos de Enfermería en Salud Ocupacional.</p> <p>Generalidades de la Higiene Industrial y Riesgos Laborales.</p> <p>Gestión de Enfermería en Enfermedades Profesionales y Accidentes de trabajo.</p> <p>Generalidades de Toxicología Ocupacional.</p> <p>Vigilancia en Enfermedades de Salud Mental y Riesgos Psicosociales.</p> <p>Vigilancia de Salud de los Trabajadores y el</p> | | <p>Identifica la epidemiología ocupacional como herramienta básica de la valoración de la población laboral.</p> <p>Identifica los principales efectos y mecanismo de acción de las sustancias químicas nocivas para el ser humano presente en los procesos productivos y de servicios.</p> <p>Reflexiona sobre la salud mental de trabajadores(as) y sus causas.</p> <p>Reconoce las principales enfermedades profesionales que afectan a la población laboral chilena, en distintos contextos.</p> | |



| | |
|--------------------|---|
| Rol de Enfermería. | <p>Analiza las principales causas de los accidentes del trabajo, en distintos contextos.</p> <p>Aplica el proceso de enfermería en trabajadores activos laboralmente.</p> <p>Desarrolla el proceso de enfermería en un lugar de trabajo específico.</p> |
|--------------------|---|

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--|---|---------------------|
| 4 | 3 | Vigilancia de Salud de los Trabajadores de la Salud - Principales riesgos para la salud del Personal Sanitario. | 2 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| Vigilancia de Salud de los Trabajadores de la Salud - Principales riesgos para la salud del Personal Sanitario. | | Diseña un plan simulado de prevención de riesgos y vigilancia de enfermedades profesionales en el personal sanitario. | |



IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación |
|---|--|
| <p>Clases expositivas presenciales y online: por medio de Power Point, con audio e imágenes y clases expositivas dialogadas mediante zoom u otra herramienta digital.</p> <p>Lecturas Guiadas</p> <p>Revisión de Papers: que serán enviados en la bibliografía obligatoria y luego se reflexionarán mediante los foros.</p> <p>Películas, las cuales se les pedirá a los estudiantes ver y comentar en el foro para ser evaluada.</p> <p>Análisis de videos en los cuales se explican algunas de las materias que serán tratadas durante la asignatura.</p> <p>Uso de Foros Virtuales para evaluación y para respuesta a problemáticas por parte de estudiantes.</p> <p>Uso de Zoom, una vez al mes o según se requiera para responder dudas y realizar feedback con estudiantes.</p> <p>Entrevistas realizadas por estudiantes a algún trabajador/a.</p> | <p><u>Evaluación Individual:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 30% Evaluación sumativa <p><u>Evaluación Grupal:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 35% Taller y presentación● 35% Taller Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales <p>Todos los trabajos se evaluarán mediante pautas de cotejo y/o rúbricas, con acceso oportuno de los estudiantes a estos instrumentos.</p> <p><u>Examen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Evaluación integradora de desarrollo (grupal). <p>La nota final corresponde a:</p> <ul style="list-style-type: none">● Nota de presentación al examen 70%● Examen 30% |

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

1. González A, Pérez T, Oliva E, Álvarez S, Rodríguez G, Arredondo OF, Borges N, Baqués R. Funciones específicas del personal de enfermería ocupacional en cuba. Revista Cubana de Salud y Trabajo 2010; 11(2):59-63.
2. Guerrero J, Pulido G, Trabajo, salud y régimen contractual en personal de enfermería: un enfoque psicosocial. Avances en Enfermería. XXVIII (2) 2010, 111-1.
3. Benjamín Sáez, Explotación Trabajo y Familia, Publicado en CIPER el 15 de marzo de 2017.
4. Canales-Vergara, S. Valenzuela-Suazo y T. Paravic-Klijn. Condiciones de trabajo de los profesionales de enfermería en Chile M. Enfermería Universitaria. 2016;13(3):178-186.
5. Arturo Juárez-García,1 Elena Hernández-Mendoza Intervenciones de enfermería en la salud en el trabajo. Rev. Enferm. Inst Mex Seguro Soc. 2010; 18 (1): 23-29 23
6. Carla Brega, Gonzalo Durán, Benjamín Sáez. Mujeres Trabajando, una exploración al valor del trabajo y la calidad del empleo en Chile, Documento de trabajo Fundación SOL, marzo 2015.
7. Paula Ceballos Vásquez, Sandra Valenzuela Suazo, Tatiana Paravic Klijn. Factores de riesgos psicosociales en el trabajo: género y enfermería. Av.enferm., XXXII (2): 271-279, 2014
8. Guía de aprendizaje Ley 16744, elaboración propia.
9. Informe final ENETS, 2011.

Bibliografía Complementaria

1. María del Mar García-Calvente, Inmaculada Mateo-Rodríguez, Gracia Maroto-Navarro El impacto de cuidar en la salud y la calidad de vida de las mujeres. Gac Sanit vol.1 no.5 Barcelona sep./oct. 2
2. María Helena Palucci Marziale, Oi Saeng Hong, Judy A. Morris, Fernanda Ludmilla Rossi Rocha. Los papeles y funciones del enfermero de salud laboral en Brasil y en los Estados Unidos de América. Rev. Latino-Am. Enfermagem Artículo Original 18(2): [08 pantallas] mar.-abr. 2010.
3. Riesgos emergentes y nuevos modelos de prevención en un mundo de trabajo en transformación. OIT 2010.
4. Juan Jesús Gestal Otero. Riesgos laborales del personal sanitario. Editorial McGraw-Hill



3 edición (27/01/2003).

5. Guía de lineamientos para la incorporación del enfoque de género en salud ocupacional. Documento dirigido al Ministerio de Salud y a las Secretarías Regionales Ministeriales de salud. 2015.

Leyes y Normativas de consultas

6. Ley 16.744 del MINTRAB Seguro Contra Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales.
7. DS N°101/68 del MINTRAB Reglamento de la Ley 16.744.
8. DS N°109/68 del MINTRAB.
9. DS N°40/69 del MINTRAB Sobre Riesgos Profesionales.
10. DS N° 54 Sobre Comités Paritarios de Higiene y Seguridad en el Trabajo.
11. DS N°594 /1999 del MINSAL Reglamento de las Condiciones Sanitario Básicas en los Lugares de Trabajo.
12. DSN°313/1973 del MINTRAB.
13. Protocolo de Vigilancia de los Riesgo Psicosociales en el Trabajo y otros Protocolos de Vigilancia.
14. Páginas web: www.minsal.cl, www.isp.cl, www.dt.cl , www.suseso.cl, www.mintrab.cl, y las páginas de los Organismos administradores del Seguro de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales



**Calendarización de actividades semana a semana
Enfermería Ocupacional 2023**

| <u>Unidad 1: Introducción y Fundamentos de Enfermería en Salud Ocupacional</u> | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo directo en hrs | Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1 Lunes 13 de marzo | Presentación Programa Curso Generalidades de Salud Ocupacional y antecedentes históricos: Historia de la Salud Ocupacional, Historia de Enfermería en Salud Ocupacional Clase Expositiva Video: Historia del Trabajo y la Salud Ocupacional Revisión Bibliográfica | 3 | 2 | |
| 2 Lunes 20 de marzo | Relación salud trabajo - Condiciones de trabajo, empleo y calidad de vida, Modelo de Determinantes Sociales Clase expositiva Exposición video explicativo Revisión Bibliográfica | 3 | 2 | Participación en foro: reflexión sobre texto (no evaluado) |

| | | | | |
|---|---|----------|----------|---|
| <p>3</p> <p>Lunes 27 de marzo</p> | <p>Salud Ocupacional desde los Organismos Internacionales</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Revisión Bibliográfica</p> | <p>3</p> | <p>2</p> | <p>Participación en foro, responder pregunta específica (no evaluado)</p> |
| <p>4</p> <p>Lunes 03 de abril</p> | <p>Género Salud y Trabajo</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Revisión bibliográfica</p> | <p>3</p> | <p>2</p> | |
| <p><u>Unidad 2: Caracterización de la Población Laboral y Sistema de Salud Ocupacional en Chile</u></p> | | | | |
| <p>5</p> <p>Lunes 10 de abril</p> | <p>Caracterización de la situación de trabajo en Chile</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Lectura Guiada Revisión de resultados de la Encuestas Situación de Salud y Seguridad Social de los Trabajadores(as)</p> <p>Revisión bibliográfica</p> | <p>3</p> | <p>2</p> | <p>Participación en foro: reflexión y comentarios sobre la lectura (evaluación 10%)</p> |
| <p>6</p> <p>Lunes 17 de abril</p> | <p>Análisis situación de salud de los trabajadores según género, actividad, migrantes e informales, Salud, mujer y trabajo</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Revisión Lectura "Explotación</p> | <p>3</p> | <p>2</p> | <p>1° Evaluación Sumativa 30%</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | trabajo y familia" | | | |
| 7 Lunes 24 de abril | Seguridad Social y Legislación en Salud ocupacional (Ley 16.744 y otros) Clase expositiva "Revisión Guía Ley" | 3 | 2 | Participación en foro responder 3 preguntas sobre Guía (evaluación 5%) |
| RECESO UNIVERSITARIO | | | | |
| <u>Unidad 3: Cuidados de Enfermería en Salud Ocupacional</u> | | | | |
| 8 Lunes 15 de mayo | Valoración del Riesgo en Salud Pública, Uso de herramientas de Epidemiología en Salud Ocupacional Clase expositiva | 3 | 2 | Estudio de caso (20%) |
| | | | | |
| 9 Lunes 22 de mayo | Gestión de Enfermería en Enfermedades Profesionales y Accidentes de trabajo Modelos de enfermería en salud ocupacional Clase expositiva | 3 | 2 | Tutoría trabajo AT |
| 10 Lunes 29 de mayo | Vigilancia de Salud de los trabajadores y Rol de enfermería Clase expositiva | 3 | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|
| 11 Lunes 05 de junio | Vigilancia de Salud de los trabajadores y el Rol de enfermería (Legislación) Clase expositiva | 3 | 2 | |
| 12 Lunes 12 de junio | Generalidades de Toxicología Ocupacional Clase expositiva Revisión Bibliográfica | 3 | 2 | |
| 13 Lunes 19 de junio | Modelos de Enfermería y PAE en Salud Ocupacional Entrega de Instrucciones para 3° evaluación Clase expositiva Revisión bibliográfica | 3 | 2 | 2° <u>Evaluación</u> <u>Grupal:</u> Taller y presentación: 35% Plazo de entrega hasta el 23 de junio (23:59 horas) |
| 14 Lunes 26 de junio | Vigilancia en Enfermedades de Salud Mental y Riesgos Psicosociales Clase expositiva Revisión bibliográfica | 3 | 2 | |
| 15 Lunes 03 de julio | Generalidades de la Higiene Industrial y Riesgos Laborales Clase expositiva Revisión bibliográfica | 3 | 2 | |



| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | |
| <u>Unidad 4: Cuidados de enfermería en Salud Ocupacional del Personal Sanitario</u> | | | | |
| Lunes 10 de julio | Vigilancia de salud de los trabajadores de la salud - Principales riesgos para la salud de los trabajadores de la salud (Rol Minsal) | 3 | 2 | |
| Lunes 17 de julio | Presentación de trabajos EP. Entrega de indicaciones de trabajo final (examen) | 3 | 2 | 3° <u>Evaluación</u> <u>Grupal</u> : Taller y presentación: 35% |
| Lunes 24 de Julio | ENTREGA DE EXAMEN FINAL (trabajo) | 3 | 2 | EXAMEN FINAL |

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| Elaborado por | Revisado por |
| Paula Núñez S. | |
| Fecha de entrega | Fecha de revisión |
| 31-03-2023 | |
| 19-06-2023 última versión | |