

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
FUNDAMENTOS DISCIPLINARES DE ENFERMERÍA				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Enfermería		ENF1001
Semestre		Tipo de actividad curricular		
I		OBLIGATORIA		
Prerrequisitos			Correquisitos	
Sin prerrequisitos			Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales		Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5	150		81	69
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
20	0	27	0	34
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias	
Profesionales 4. 1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades			4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el	

<p>que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</p>
<p>Profesionales 4. 2</p> <p>Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p> <p>4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p> <p>4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p>
<p>Ámbito</p>	
<p>Genéricas</p>	
<p>Competencias a las que tributa el curso</p>	<p>Subcompetencias</p>
<p>Genéricas 3.1</p> <p>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3. 1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3. 1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p>Genéricas 3.2</p> <p>Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p>

Propósito general del curso
<p>Este curso introduce al estudiante en la comprensión de los fundamentos filosóficos, marcos conceptuales y aspectos históricos que sustentan la disciplina y profesión de enfermería y su evolución a partir del conocimiento de las bases teóricas conceptuales y fundamentales de la enfermería, su contexto histórico y su realidad contemporánea.</p> <p>Además, brinda espacios para el desarrollo de habilidades sociales y de autoconocimiento, fundamentales para el establecimiento de la relación terapéutica, junto con el desarrollo de habilidades procedimentales básicas en el marco de la calidad de los cuidados en enfermería.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>RA 1: Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado y su realidad contemporánea.</i> ● <i>RA 2: Reflexiona a nivel individual y grupal en relación a fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica con los usuarios, aplicando los conocimientos que considera transferibles a nivel personal, académico y/o futuro profesional.</i> ● <i>RA 3: Reconoce las precauciones estándar y la técnica aséptica como elementos que brindan calidad y seguridad en la atención hacia las personas, conociendo técnicas básicas de enfermería entre sus cuidados y ejecutando lavado clínico de manos.</i>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	<p>Sección 1 (S1) Viernes 08:30 a 13:30 hrs.</p> <p>Sección 2 (S2) Viernes 14:30 a 19:30 hrs.</p> <p>Sección 3 (S3) Martes 14:30 a 19:30 hrs.</p>	8,3	4,5	3,8

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)	Profesor/a Coordinador/a	
<p><i>EU. Viviana Carrasco Salinas</i></p> <p><i>Horario de atención presencial: jueves de 10:00 a 12:00 hrs, previa coordinación por correo viviana.carrasco@uoh.cl</i></p>	<p>Sección 1:</p> <p><i>EU. Nataly Chávez Llanos</i> nataly.chavez@uoh.cl</p> <p>Sección 2:</p> <p><i>EU. Mariela Honores Morales</i> mariela.honores@uoh.cl</p> <p>Sección 3:</p> <p><i>EU. Tania Castillo Corral</i> tania.castillo@uoh.cl</p>	
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<p>Sección 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>EU. Betzabeth Correa Labra</i> • <i>EU. Erwin Gajardo Fernández</i> • <i>EU. Jonás Hormazábal Lara</i> • <i>EU. Mauricio Carrasco Ruz</i> <p>Sección 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>EU. Andrés Vallejos Muñoz</i> • <i>EU. Erwin Gajardo Fernández</i> • <i>EU. Jania Arellano Olguín</i> • <i>EU. Silvana Serrano Martínez</i> <p>Sección 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>EU. Belén Araya González</i> • <i>EU. Dabne Núñez Guajardo</i> • <i>EU. Yerlen Pozo Flores</i> • <i>Docente pendiente confirmar</i> <p><i>*Jessica Olate Andaur</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>EU. J. Andrea Quiroz Reyes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jocelyn Fierro Guerrero</i> • <i>Montserrat Quinteros Jorquera</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1	Fundamentos conceptuales	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería.</i> • <i>Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería.</i> • <i>Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna.</i> • <i>Comunicación para el cuidado humanizado en enfermería.</i> • <i>El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento.</i> • <i>Funciones del rol de enfermería.</i> • <i>Principales modelos y teorías de enfermería.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>IL 1.1 Diseña una línea de tiempo relacionada con la evolución de la enfermería en un contexto histórico nacional e internacional.</i> • <i>IL 1.2 Reconoce el rol de Florence Nightingale en el desarrollo de la enfermería moderna.</i> • <i>IL 1.3 Establece diferencias y relaciones entre los conceptos de disciplina y profesión de enfermería.</i> • <i>IL 1.4 Describe los elementos principales del conocimiento de enfermería y sus patrones relacionados.</i> • <i>IL 1.5 Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado.</i> • <i>IL 1.6 Reflexiona en torno a las funciones del rol de enfermería en base a la experiencia de diversos profesionales de enfermería.</i> 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA 2	Habilidades para la relación terapéutica	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autoconocimiento.</i> • <i>Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.</i> • <i>Afectividad en su relación con otros.</i> • <i>Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería.</i> • <i>Fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>IL 3.1 Reflexiona a nivel individual y grupal en torno a los elementos del autoconocimiento y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional.</i> • <i>IL 3.2 Reflexiona a nivel individual y grupal en torno a la propia afectividad y cómo influye en la relación con otros en el contexto profesional.</i> • <i>IL. 3.3 Reflexiona a nivel individual y grupal en torno a los elementos de la comunicación y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional.</i> • <i>IL 3.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.</i> 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA 3	Calidad de los cuidados en enfermería	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente, MINSAL.</i> • <i>Precauciones estándares para el control de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS).</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>IL 2.1 Reconoce la relevancia de las precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud, en el contexto de la calidad y seguridad del paciente.</i> • <i>IL 2.2 Realiza el procedimiento de lavado clínico de manos en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</i> • <i>IL 2.3 Fundamenta los procedimientos básicos de asepsia y antisepsia en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</i> • <i>IL 2.4 Fundamenta el manejo de precauciones en manejo de sangre y fluidos corporales, en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</i> 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Revisión material bibliográfico: entrega de material bibliográfico digital seleccionado para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar. Incluye material elaborado por el equipo de docente (videos procedimentales explicativos). Corresponderá a material de estudio obligatorio. Entre el material, se encuentran las cápsulas grabadas, correspondientes a clases teóricas impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar.</p>	<p><i>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</i></p> <p>1. Presentación Oral: evaluación de carácter grupal sobre los principales modelos y teorías de enfermería. Para su ejecución se contará con su respectiva instrucción de trabajo y pauta de evaluación.</p>

Clase presencial: clase expositiva realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes de la asignatura o invitados/as.

Actividad en foro: durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “foro” de Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción abierta entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita resolver dudas e integrar conocimientos.

Taller: actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares. Se entregará una guía para su desarrollo y posteriormente una retroalimentación.

Taller vivencial: actividad orientada a la reflexión individual y/o grupal respecto a las fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica. Su producto es el Diario Reflexivo.

Diario Reflexivo: el diario reflexivo corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje, siendo éste un registro escrito a mano de manera individual por el estudiante y realizado en un cuaderno destinado sólo para este fin. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” y la reflexión mediante el registro escrito de la vivencia personal durante las sesiones en las cuales participa, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.

Simulación: Actividades procedimentales enfocadas al desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención clínica en contexto simulado.

Evaluación: comprende evaluaciones teóricas de carácter individual y grupal y evaluación práctica individual.

Actividades recuperativas: corresponde a la recuperación de evaluaciones y de actividades

2. Certamen N°1: evaluación teórica individual que incorpora e integra los contenidos de la unidad 1. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación.

3. Certamen N°2: evaluación teórica individual que incorpora e integra los contenidos de la unidad 3. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación.

4. Lavado Clínico de Manos: evaluación práctica de carácter individual mediante aplicación de pauta de cotejo. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar el lavado clínico de manos.

5. Diario Reflexivo: evaluación sobre la reflexión personal realizada en las actividades guiadas de la unidad 2. Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito.

6. Examen: Evaluación final de cierre de semestre respecto a la integración de los contenidos vistos en cada unidad del curso. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo.

Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen mayor o igual a 5,0 tienen la posibilidad de eximirse. El examen no es de carácter reprobatorio. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen de 5,0 o más y que decidan no rendir el examen, la Nota de Presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso.

presenciales obligatorias para estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas.

Las actividades de carácter **obligatorias** estarán consignadas en la calendarización del curso y serán mediadas por la herramienta ASISTENCIA de Ucampus. En ningún caso estas actividades serán grabadas. La inasistencia a estas actividades deberá ser justificada ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) dentro de los plazos establecidos y recuperar en la semana programada para ello. Quienes no se presenten a recuperar, independiente que estén debidamente justificadas sus inasistencias, pasan directamente a rendir el EXAMEN.

La Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.

Si el estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a la PEC mediante correo electrónico o por Ucampus dentro de los plazos establecidos.

El/la estudiante que se ausente a una actividad evaluada, tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa, siempre y cuando su inasistencia se encuentre debidamente justificada según los lineamientos entregados por Vicerrectoría Académica.

Nota de presentación: 70%	
Instrumento de evaluación	Ponderación
Presentación Oral	15%
Certamen N°1	20%
Diario Reflexivo	30%
Certamen N°2	20%
Lavado clínico de manos	15%
Examen: 30%	
Nota Final del Curso: Nota de Presentación (70%) + Examen (30%)	

Para el cumplimiento de este programa se considerará el reglamento general de estudios de pregrado, reglamento general de estudiantes, documento de orientaciones y lineamiento para la implementación de actividades curriculares de pregrado – primer semestre 2023 (Dirección Pregrado) y lineamientos propios de la Escuela de Salud.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Santiago, S. V. (2015). Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. Barcelona: Elsevier España; 2015 (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- Raile, M., & Marriner, A. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Editorial Elsevier. 8va Edición (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá (pdf en Ucampus).
- van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). *Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería*. Conselleria de Sanitat (pdf en Ucampus).
- Sheila L. Videbeck (2012) Enfermería psiquiátrica

Bibliografía Complementaria

- Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1º Edición. Mediterráneo (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- **Otras recomendadas por profesor/a encargado/a del curso.**

VI. Calendarización de actividades semana a semana

El calendario podría sufrir algunas modificaciones en sus horarios o fechas en función del contexto sanitario, social y/o académico. En caso de cambios, estos serán comunicados con la debida antelación siendo responsabilidad del o la estudiante informarse a través de la plataforma Ucampus.

UNIDAD 1: Fundamentos conceptuales							
Semana/ Fecha	Bloque	Contenidos	Metodología	Responsable	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
					Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónoma del/a estudiante)	
1 S3: 21/03 S1: 24/03 S2: 24/03	1	Programa Curso, Calendarización	Clase expositiva (Presentación)	PEC PCC	1,5	5,3	Evaluación Diagnóstica
	2	Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería.	Clase expositiva con plenaria	PEC	1,5		
	3	Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería. Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna.	Revisión material bibliográfico + Cápsulas grabadas	Profesor invitado	-		
2 S3: 28/03 S1: 31/03 S2: 31/03	1	Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería. Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna.	Taller	PEC PCC	3,0	5,3	
	2						
	3	Comunicación para el cuidado humanizado en enfermería.	Revisión material bibliográfico + Cápsula grabada	Profesor participante	-		
		El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento.	Revisión material bibliográfico + Cápsula grabada	Profesor participante	-		
3 S3: 04/04 S1: 07/04 S2: 07/04		S3: Tiempo protegido preparación de contenidos S1 y S2: feriado					

UNIDAD 1: Fundamentos conceptuales							
Semana/ Fecha	Bloque	Contenidos	Metodología	Responsable	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
					Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónoma del/a estudiante)	
4 S3: 11/04 S1: 14/04 S2: 14/04	1	El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento.	Taller	PEC PCC	1,5	5,3	
	2	Funciones del rol de enfermería	Clase expositiva con plenaria	PEC PCC	1,5		
	3	Principales modelos y teorías de enfermería.	Revisión material + Cápsula grabada	PEC PCC	-		
5 S3: 18/04 S1: 21/04 S2: 21/04	1	Principales modelos y teorías de enfermería (selección): (1) Florence Nightingale, (2) Dorothea E. Orem, (3) Sor Callista Roy, (4) Patricia Benner, (5) Jean Watson, (6) Madeleine M. Leininger, (7) Hildegard E. Peplau, (8) Katharine Kolcaba.	Tutoría (presencial) del trabajo grupal	PEC PCC Profesores participantes	3,0	5,3	
	2						
	3	Principales modelos y teorías de enfermería	Tutoría (a distancia) del trabajo grupal	Profesores participantes	-		
6 S3: 25/04 S1: 28/04 S2: 28/04 Asistencia Obligatoria	1	Principales modelos y teorías de enfermería.	Presentación Oral – Primera parte	PEC PCC Profesores participantes	3,0	5,3	Evaluación sumativa
	2						
	3	<i>Integración contenidos Unidad 1</i>		PEC	-		
7 S3: 02/05 S1: 05/05 S2: 05/05 Asistencia Obligatoria	1	Principales modelos y teorías de enfermería.	Presentación Oral – Segunda parte	PEC PCC Profesores participantes	3,0	5,3	Evaluación sumativa
	2						
	3	<i>Integración contenidos Unidad 1</i>		PEC	-		

08/05 al 12/05 Semana de Receso Docente, Semestre 2023-1							
UNIDAD 2: Habilidades para la relación terapéutica (RT)							
Semana/ Fecha	Bloque	Contenidos	Metodología	Responsable	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
					Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónoma del/a estudiante)	
8 S3: 16/05 S1: 19/05 S2: 19/05 Asistencia Obligatoria	1	Unidad 1	Certamen N°1	PEC PCC	1,5	5,3	Evaluación sumativa
	2	Unidad 2	Clase expositiva – Instrucciones de trabajo	PEC	1,5		
	3	Autoconocimiento. Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.	Revisión material bibliográfico: Lectura (Preparación Taller vivencial RT1)	PCC	-		
9 S3: 23/05 S1: 26/05 S2: 26/05 Asistencia Obligatoria	1	Autoconocimiento. Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.	Taller vivencial (RT1)	PEC PCC Profesores participantes	3,0	5,3	
	2						
	3	Afectividad en su relación con otros. (Revisión Certamen N°1)	Revisión material bibliográfico: Lectura (preparación Taller vivencial RT2)	PCC PEC	-		
10 S3: 30/05 S1: 02/06 S2: 02/06 Asistencia Obligatoria	1	Afectividad en su relación con otros.	Taller vivencial (RT2)	PEC PCC Profesores participantes	3,0	5,3	
	2						
	3	Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería. Fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica.	Revisión material bibliográfico Lectura (preparación Taller vivencial RT3)	PCC	-		

UNIDAD 2: Habilidades para la relación terapéutica							
Semana/ Fecha	Bloque	Contenidos	Metodología	Responsable	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
					Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónoma del/a estudiante)	
11 S3: 06/06 S1: 09/06 S2: 09/06 Asistencia Obligatoria	1	Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería. Fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica.	Taller vivencial (RT3)	PEC PCC Profesores participantes	3,0	5,3	
	2						
	3	Unidad 3	Revisión material bibliográfico: Lectura (preparación Unidad 3)	PCC	-		
UNIDAD 3: Calidad de los cuidados en enfermería							
12 S3: 13/06 S1: 16/06 S2: 16/06	1	Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente.	Clase expositiva + Revisión material bibliográfico obligatorio + Lectura bibliografía complementaria	PEC PCC	4,5	3,8	
	2	Precauciones estándar para el control de infecciones en la atención de salud.					
	3	Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica.					
Entrega Diario Reflexivo >> Evaluación Sumativa							
13 S3: 20/06 S1: 23/06 S2: 23/06 Asistencia Obligatoria	1	Precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud.	Simulación (1)	PEC PCC Profesores participantes	4,5	3,8	
	2						
	3						

UNIDAD 3: Calidad de los cuidados en enfermería							
Semana/ Fecha	Bloque	Contenidos	Metodología	Responsable	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
					Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónoma del/a estudiante)	
14 S3: 27/06 S1: 30/06 S2: 30/06 Asistencia Obligatoria	1	Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica.	Simulación (2)	PEC PCC Profesores participantes	4,5	3,8	
	2						
	3						
15 S3: 04/07 S1: 07/07 S2: 07/07 Asistencia Obligatoria	1	Unidad 3	Certamen N°2	PEC PCC	4,5	3,8	Evaluación sumativa
	2	Precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud. Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica.	Evaluación Lavado Clínico de Manos				
	3						
16 S3: 11/07 S1: 14/07 S2: 14/07	1	Unidad 1, 2 y 3 (Revisión Certamen N°2)	Recuperaciones	PEC PCC	4,5	3,8	
	2						
	3						
17 S3: 18/07 S1: 21/07 S2: 21/07	1	Unidad 1, 2 y 3	Examen	PEC PCC	4,5	3,8	Evaluación sumativa
	2						
	3						
18	Cierre de actas: 26 de julio 2023						

Elaborado por	Revisado por
EU. Viviana Carrasco Salinas	Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela de Salud. Coordinación Académica Enfermería.
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Marzo 2023	Marzo 2023