

PROGRAMA INGLÉS INSTITUCIONAL

Código	Nombre				
ENG1006	Inglés VI				
Línea de formación			Nivel		
Enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.			VI		
Requisitos		Carácter del Curso		Asistencia	
Prueba de diagnóstico o Inglés V aprobado.		Obligatorio		80%	
SCT	Horas semestrales	Horas de Cátedra semanales	Horas de ayudantías	Horas de Trabajo Personal	Horas evaluación
3	60	4	0	50	10

Objetivos/ Aprendizajes esperados

Este curso tiene como objetivo el desarrollo de habilidades comunicativas en el idioma inglés a nivel a B2-C1

Competencias transversales o Macrocompetencias a las que contribuye el curso

Comunicarse de forma oral y escrita de manera competente en inglés (a nivel B2-C1).
Adquisición de un segundo idioma.
Desarrollo de habilidades comunicativas en una segunda lengua.

Metodología Docente

La metodología a utilizar es ecléctica, comprendiendo diversas estrategias y recursos pedagógicos, tales como textos originales y material audiovisual diverso con el objetivo de acercar al estudiante al idioma meta.

En este curso, el docente facilitará espacios de intervención, discusión e intercambio de ideas, utilizando una metodología activa participativa que propicie un aprendizaje significativo de los estudiantes a través de trabajo colaborativo (en grupo, parejas, la clase entera) e individual.

El proceso de aprendizaje se desarrollará a través de las acciones metodológicas que se describen a continuación:

1. Audición de textos orales representativos de diversos géneros, niveles de complejidad y acentos.
2. Análisis crítico y reflexivo de recursos audiovisuales y textos escritos.
3. Proyectos orales individuales y grupales acerca de los temas centrales tratados en el curso.
4. Actividades orales que promuevan el intercambio de ideas (debates, juegos de roles, etc.).
5. Análisis y aplicación de estrategias metacognitivas en las actividades desarrolladas en clases.

Evaluaciones

Evaluación	Contenidos	Actividad de evaluación (describir)	Criterios de evaluación (indicadores de logro para la subcompetencia)
Parcial Nº1 25%	Unidad 1	Evaluación oral o escrita.	Informar a otros sobre su área de estudios. Describir su disciplina, conocimientos y espacios laborales. Describir los principales desafíos y avances en su área de estudio. Explicar los principales hitos y contribuciones hechas por su área de estudio al conocimiento.
Parcial Nº2 25%	Unidad 2	Evaluación oral o escrita.	Analizar textos de diversas fuentes y complejidades relacionados con su área de estudios. Leer <i>papers</i> de su área de estudios, con actividades acorde al tema (reflexión, aplicación, proceso, actividad, etc). Elaborar de textos de diversos géneros aplicados a la escritura académica, relacionados con su área de estudios.
Parcial Nº3 25%	Unidad 3	Evaluación oral o escrita.	Reflexionar críticamente sobre material audiovisual de temas relacionados a su área de estudios. Elaborar presentaciones formales, con temas relacionados a sus áreas de estudio, en base a proyectos realizados en clases. Participar de ponencias sobre temáticas de su área de especialidad.
Acumulativas 25%	Según unidad	Quizzes	Utilizar correctamente las estructuras gramaticales y vocabulario en el ámbito oral, escrito y auditivo según corresponda.

Nota presentación	70%	Nota final de aprobación	4.0
Nota eximición	6.0		
Examen (evaluación escrita)	30%		
Este curso no cuenta con examen de segunda instancia.			

Unidades Temáticas

Unidad N°0: Activación de conocimiento previo	Duración en Semanas
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar componentes y dinámicas del ambiente académico • Describir hábitos de vida saludable y bienestar. 	2

Unidad N°1: Mi Área de Estudios	Duración en Semanas
<ul style="list-style-type: none"> • Informar a otros sobre su área de estudios • Describir su disciplina, conocimientos y espacios laborales. • Describir los principales desafíos y avances en su área de estudio. • Explicar los principales hitos y contribuciones hechas por su área de estudio al conocimiento. 	4

Unidad N°2: Escribir en mi área de estudios	Duración en Semanas
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar textos de diversas fuentes y complejidades relacionados con su área de estudios. • Leer <i>papers</i> de su área de estudios, con actividades acorde al tema (reflexión, aplicación, proceso, actividad, etc) • Elaborar de textos de diversos géneros aplicados a la escritura académica, relacionados con su área de estudios. 	4

Unidad N°3: Presentar en mi área de estudios	Duración en Semanas
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar críticamente sobre material audiovisual de temas relacionados a su área de estudios. • Elaborar presentaciones formales, con temas relacionados a sus áreas de estudio, en base a proyectos realizados en clases. • Participar de ponencias sobres temáticas de su área de especialidad. 	4

Bibliografía General

Dictionaries

- Longman Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/dictionary>
- Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

Books

- Broukal, M. (2015) Waving it together, Connecting Reading and Writing, 4th edition, Cengage Learning.
- Dummet, P., Hughes, J., Stephenson, H. (2013). Life. Advanced: Student book. 2nd Edition. Boston: Cengage Learning.
- Wilson, J. Clare, A. (2016). Speakout. Advanced: Student's book. 2nd Edition. Longman Education Limited.
- Wilson, J. Clare, A. (2012). New Total English Advanced Students' Book. 2nd Ed. Pearson Education Limited.

Información importante

Debido a la naturaleza colaborativa y participativa del curso, **las/os estudiantes deberán asistir a un mínimo del 80% de las clases realizadas**, como se especifica anteriormente. La participación activa en clase es clave para el desarrollo del curso.

En el caso de que a lo largo del semestre surgiera algún problema personal y/o familiar que afecte su proceso de aprendizaje, la comunicación con el profesor será crucial para poder buscar una solución en conjunto.

La/el estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala de calificaciones (1,0). Frente a este hecho, la/el estudiante dispondrá de un plazo de 3 días hábiles para hacer llegar al Jefe de Carrera las razones de su inasistencia, para que éste la comunique al docente de la asignatura. La debida justificación quedará como "falta justificada" en el registro de asistencia.

Aquellas inasistencias debido a actividades extracurriculares, salidas a terreno, o actividades en representación de la universidad, deben ser justificadas mediante el conducto regular por el profesor a cargo de dicha actividad. De ser necesario, el estudiante debe recordarle al encargado de su actividad, que envíe la justificación correspondiente al profesor de la asignatura.

Integridad académica

En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones: copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación. Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.