

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Kinesiología		
NOMBRE DEL CURSO	Introducción a la Kinesiología		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
Nombre del Curso	Introducción a la Carrera de Kinesiología		
CÓDIGO		SEMESTRE	Primer semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	5 créditos	SEMANAS	18 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7,5 horas	6 horas	1,5 horas	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Sin prerrequisitos		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
El curso de Introducción a la Kinesiología tiene la finalidad de que el estudiante conozca y comprenda el rol del Kinesiólogo/a en las distintas áreas de su quehacer profesional y que se familiarice de forma práctica con evaluaciones kinésicas funcionales, realizando un acercamiento a la formulación del diagnóstico kinésico considerando el modelo función-disfunción, entre otros.

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE1: Integrar las ciencias de la salud, para la toma de decisiones autónomas durante el diagnóstico y la intervención kinésica, mediante el análisis crítico de información científica con compromiso ético y considerando la normativa legal.	RA1: Describe la kinesiología como profesión que promueve la funcionalidad a lo largo del ciclo vital de personas, considerando artículos científico sobre actuar de la profesión.

CE5: Diagnosticar las funciones y/o disfunciones del movimiento humano con base en la evidencia científica y la práctica clínico-profesional, respetando los principios bioéticos y las necesidades del individuo a lo largo del ciclo vital, comunicando efectivamente los hallazgos de la examinación y evaluación kinésica.	RA2: Identifica información kinésica relacionado con aspectos sociocultural y anamnesis de la persona, en un contexto de simulación, logrando extraer información que permita establecer el diagnóstico kinésico. RA3: Realiza evaluaciones funcionales kinésicas, en un contexto de simulación clínica, para la realización de un diagnóstico inicial basado en la evidencia.
CG3. Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocritica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.	RA4. Organiza su trabajo hacia el propósito colectivo de la tarea o actividad, demostrando autogestión en el rol que asume dentro del equipo.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1. ¿Qué es la Kinesiología?		RA1: Describe la kinesiología como profesión que promueve la funcionalidad a lo largo del ciclo vital de personas, considerando artículos científico sobre actuar de la profesión.	1. Identifica el ciclo de vital de persona. 3. Identifica procesos históricos relevantes para el desarrollo de la kinesiología a nivel país, utilizando artículos científicos pertinentes. 4. Describe el rol de la kinesiología en la salud pública y privada. 5. Caracteriza el rol del kinesiólogo en la prevención y tratamiento de lesiones musculoesqueléticas. 6. Describe el rol de kinesiólogo en la neurorrehabilitación. 7. Describe el rol del kinesiólogo en la atención respiratoria de baja y alta complejidad. 8. Describe la intervención kinesiológica en la población adulta mayor. 9. Reconoce la participación del kinesiólogo/a en la investigación científica en el área de la salud.	1. Historia de la kinesiología 2. Rol del kinesiólogo en la salud pública y privada 3. Kinesiología musculoesquelética: ● Traumatológica ▪ Deportiva ▪ Ergonomía y salud ocupacional ▪ Uso de fisioterapia. 4. Neurorehabilitación: ● Pediátrica y adulta. ● Programas de integración escolar. ● Estimulación temprana. ● Hipoterapia. 5. Kinesiología respiratoria en la atención primaria y hospitalaria. 6. Intervención comunitaria del adulto mayor 7. El kinesiólogo en las ciencias y la investigación.
2. Diagnóstico kinésico		RA2: Identifica información kinésica relacionado con aspectos sociocultural y anamnesis de la persona, en un	1. Analiza modelos diagnósticos en kinésiología, tales como: función-disfunción.	Modelo función-disfunción

		contexto de simulación, logrando extraer información que permita establecer el diagnóstico kinésico. RA3: Realiza evaluaciones funcionales kinésicas, en un contexto de simulación clínica, para la realización de un diagnóstico inicial basado en la evidencia.		
3.Unidad práctica: apresto del razonamiento clínico		RA2: Identifica información kinésica relacionado con aspectos sociocultural y anamnesis de la persona, en un contexto de simulación, logrando extraer información que permita establecer el diagnóstico kinésico. RA3: Realiza evaluaciones funcionales kinésicas, en un contexto de simulación clínica, para la realización de un diagnóstico inicial basado en la evidencia.	1. Realiza una aproximación a una entrevista clínica. 2. Identifica la forma de evaluar parámetros fisiológicos básicos. 3. Realiza mediciones y evaluaciones funcionales musculares y cardiopulmonares básicas a través de <i>role playing</i> simulación clínica 4. Planifica actividad grupal de educación a la comunidad.	1. Historia clínica (APTA) 2. Examen físico. 3. Parámetros basales (FC, no se considera saturación de O₂) 4. Pruebas funcionales para EEII, EESS, balance y equilibrio, fuerza y resistencia, flexibilidad. 5. Aplicación y evaluación de escalas de calidad de vida, salud física. 6. Acercamiento a colegio o UCAM .

		RA4. Organiza su trabajo hacia el propósito colectivo de la tarea o actividad, demostrando autogestión en el rol que asume dentro del equipo.		
--	--	---	--	--

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La propuesta metodológica es activo participativa, contemplando:

1. Clases expositivas con énfasis en el análisis de casos clínicos y exposición de docentes por área de la kinesiólogía, por tanto, serán actividades participativas.
2. Practico tipo taller en dónde se realizará revisión de pruebas funcionales kinésicas y se realizarán actividades de simulación de pacientes, se utilizará además el rol playing.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1 y RA2	Examen práctico donde se realiza evaluación kinésica con pacientes simulados	ECOE 1	25%
RA2 y RA3	Examen práctico donde se realiza evaluación kinésica con pacientes simulados	ECOE 2	30%
RA1, RA2 y RA3	Preguntas al ingreso del práctico	CONTROLES TIPO QUIZ	10%
RA1, RA2 y RA3	Realiza revisión de caso y formula informe en base a lo revisado en clases	Informe final	30%
RA1, RA2, RA3	Auto y coevaluación		5%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.
- La nota mínima de aprobación del examen es 4,0.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación	: 70%
Nota de Examen	: 30%
- Si la nota de presentación a examen es inferior a 3,5, existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen de repetición : 70%

Nota de Examen de repetición : 30%

- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

etc.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Functional Movement Development Across The Life Span 3Ed .Cech D.J. .Elsevier.	Digital
2	La relación médico-paciente: Claves para un encuentro humanizado. Tomás Chivato Pérez y Antonio Piñas Mesa .Dykinson, S.L.	Digital
3	Músculos. Pruebas Funcionales. Postura y Dolor .Kendall's. .Marbán	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1,2,3	Jennifer A. Klaber Moffett & Philip H. Richardson (1997) The influence of the physiotherapist-patient relationship on pain and disability, Physiotherapy Theory and Practice, 13:1, 89-96, DOI: 10.3109/09593989709036451	Digital

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Leonardo Pérez ; Beverly Sepúlveda Müller
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Leonardo Pérez, Mauricio Flores, Rodrigo Parga
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Otoño, 2023