

PROGRAMA DE CURSO DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)
Universidad de O'Higgins
Semestre 2019-02
Versión Preliminar

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Debates públicos contemporáneos sobre sexualidades y género
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Contemporary public debates on sexualities and gender

3. PALABRAS CLAVE

Género; sexualidad; feminismo; debate público, política pública

4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Claudia Moreno Standen
Ayudante	

5. LUGAR, DÍA Y HORARIO

Lugar	A306			
Día y horario	Día	Miércoles	Horario	18.00 – 19.30

6. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	10 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	

7. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

x	1. Capacidad de investigación
x	2. Capacidad crítica y autocrítica
x	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
x	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
x	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
x	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

8. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

En este curso se analizan los debates nacionales sobre un conjunto de fenómenos signados como valóricos en la perspectiva de conocer e interpretar las tensiones sociales, culturales y políticas en el marco de una transformación del orden de la sexualidad y de género en sociedades contemporáneas. Propone examinar los debates políticos, sociales y culturales en su abordaje principalmente desde la teorización que han aportado las teorías de género y los feminismos.

El curso recorrerá los análisis de diferentes teorías feministas pero desde un punto de vista de su contribución más específica a debates actuales sobre temas tales como sexualidad y derechos reproductivos, violencia.

Este curso permite a los/as estudiantes hacer un proceso de aprendizaje que les permita conectar la producción de conocimiento con los debates actuales con focalización en la sociedad chilena.

Busca que ellos/as dispongan de mapas conceptuales que les permitan participar con fundamento en la conversación sobre temas puestos en debate por la agenda pública sobre sexualidad y género.

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El o la estudiante dispone de mapas conceptuales que les permitan participar con fundamento en la conversación sobre temas puestos en debate por la agenda pública sobre sexualidad y género.

10. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- Teorías feministas y acción política: sobre las teorías de género y alcances conceptuales-metodológicos de los feminismos.
- Usos de derechos en debates y políticas públicas: principios, posibilidades y límites.
- Liberación y politización de la palabra pública y privada en torno a la violencia.
- Estrategia antifeminista de la 'ideología de género' en la defensa institucional
- Ciencias y religión en la construcción de argumentación
- Transformación normativa en asuntos de sexualidad, reproducción, género y familia
- Usos y abusos de método de encuesta en debates públicos

11. CONTENIDOS

I. DEBATES SOBRE EDUCACIÓN Y FEMINISMOS

- Sobre sexualidades y políticas de prevención del VIH [1998]
- Sobre la educación sexual provista por el Estado: Caso JOCAS [1996-98]
- Movimiento Mayo feminista 2018 en Chile

Referencia legislativa: No

Nº clases:

II. SURGIMIENTO DE LA IDENTIDAD TRANSGENERO: "IDEOLOGIA DE GÉNERO" COMO SINTESIS DE LA CRITICA AL GENERO

Referencia legislativa:

- Ley que Reconoce y da Protección a la Identidad de Género (2013-2018)
- Ley Nº 20.609 sobre medidas contra la discriminación (2005-2012)

Nº clases:
III. PROCESO SOCIOPOLITICO DE LEGISLACION EN TORNO AL ABORTO
Referencia legislativa: • Ley que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad (2006–2010) • Ley de despenalización de la interrupción voluntaria del embarazo en tres causales (2015-2017)
Nº clases:
IV. POLITIZACION DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES: DE LA LEY DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR A LA DE CONSENTIMIENTO
Referencia legislativa: • Ley N° 20.480 que modifica el código penal y la ley N° 20.066 sobre violencia intrafamiliar estableciendo el “femicidio” aumentando las penas aplicables a este delito y reforma las normas sobre parricidio (2010) • Proyecto que establece el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, modificación que se hace a la Ley N° 20.066, sobre violencia intrafamiliar, se amplía su aplicación a “personas que tienen o han tenido una relación de pareja con o sin convivencia”, lo que se da en la mayoría de los casos que se han conocido (2019)
Nº clases:
V. DE LA SODOMIA AL MATRIMONIO: EVOLUCION DEL DEBATE SOBRE HETERONORMATIVIDAD
Referencias teóricas:
Referencia legislativa: • Proyecto de ley sobre el matrimonio de parejas del mismo sexo. Boletín N° 11.422-07 [2018] • Ley de Acuerdo de Unión Civil (2011-2015) • Despenalización de la sodomía (1993-1999) • Reforma del consentimiento sexual en la ley [2018-]
Nº clases:
VI. TENSIONES EN EL ORDEN DE LA FAMILIA
Referencia legislativa: • Régimen patrimonial en el matrimonio (1991-1994) • Régimen de filiación (1993-1998) • Ley de divorcio (1997-2004) • Proyecto de ley sobre el matrimonio de parejas del mismo sexo. Boletín N° 11.422-07 [2018] • Ley de Acuerdo de Unión Civil (2011-2015)
Nº clases:

12. METODOLOGÍA

- Aprendizaje basado en la indagación de uno de los debates abordados en los módulos del curso.
- Formación en teorías mediante lecturas y discusiones de textos en aula.
- Formación en usos, lectura, interpretación y exposición de encuestas en relación a los debates públicos.
- Trabajo cooperativo en grupos multidisciplinarios en la reconstrucción y presentación de debates.
- Discusión en clases sobre presentaciones de los debates en clase
- Retroalimentación constante sobre sus avances y logros en la clase.

13. EVALUACIÓN

1. Elaboración y presentación en grupos de un debate: 50%
2. Lectura y preparación de informe en grupos de un texto: 20%
3. Prueba de respuesta cerrada sobre principales temas tratados en el curso: 20%
4. Evaluación cruzada entre pares de presentación de debates: 10%

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

15. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Por definir

16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Por definir

16. RECURSOS WEB

Por definir