

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

ANATOMÍA I

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Ciencias Básicas		
NOMBRE DEL CURSO	Anatomía I		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO		SEMESTRE	Primer semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	6 horas	3 horas	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso se ubica en el 1er semestre de la carrera Kinesiología, este se enfoca en el estudio del cuerpo humano logrando describir las estructuras que los conforman, para lo anterior se contempla la revisión de conceptos anatómicos que componen el sistema músculo esquelético, nervioso y órganos del cuerpo humano.</p> <p>Lo anterior, incluye revisión de miembro superior e inferior y columna, describiendo la osteología, artrología, miología y neurología de estas regiones.</p> <p>El/la estudiante, a través de este curso logra adquirir y utilizar un lenguaje basado en la nomenclatura anatómica, para el reconocimiento de las diferentes estructuras del cuerpo humano.</p>

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE Integrar las ciencias de la salud, para la toma de decisiones autónomas durante el diagnóstico y la intervención kinésica, mediante el análisis crítico de información científica con compromiso ético y considerando la normativa legal.	RA1: Aplica conceptos anatómicos en el estudio del cuerpo humano, con el fin de describir las estructuras que componen el sistema músculo esquelético, nervioso y órganos del individuo.

<p>CE Investigar y generar conocimiento del movimiento humano tanto funcional como disfuncional, aportando al ejercicio profesional basado en la evidencia científica y contexto social, cultural y regional, a nivel nacional e internacional utilizando metodología pertinente y válida al problema de estudio.</p>	<p>RA2: Describe referencias anatómicas y funcionales de los miembros y columna vertebral, con el fin de caracterizar su función, irrigación, inervación y relación topográfica.</p>
<p>Diagnosticar las funciones y/o disfunciones del movimiento humano con base en la evidencia científica y la práctica clínico-profesional, respetando los principios bioéticos y las necesidades del individuo a lo largo del ciclo vital, comunicando efectivamente los hallazgos de la examinación y evaluación kinésica.</p>	<p>RA3:Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con la disfunción del movimiento humano, considerando el estudio bibliográfico, artículos científicos de casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.</p>

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1.Generalidad de Anatomía Humana.	5 semanas	RA1: Aplica conceptos anatómicos en el estudio del cuerpo humano, con el fin de describir las estructuras que componen el sistema músculo esquelético, nervioso y órganos del individuo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica nomenclatura anatómica actualizada para referenciar estructuras corporales. 2. Identifica planos y ejes del movimiento. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Describe posición anatómica. 3. Identifica características generales de composición de esqueleto axial y apendicular. 4. Identifica características de composición ósea. 5. Identifica tipos de hueso y función. 6. Describe tipos de articulaciones y sus anexos. 7. Identifica composición y organización de tejido muscular. 8. Describe la estructura del tejido muscular y sus anexos. 9. Identifica los componentes del sistema tegumentario. 10. Describe las estructuras que conforman el sistema circulatorio. 11. Identifica las características de los diferentes tipos de órganos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminología y posición anatómica. 2. Planos, ejes y movimientos corporales 3. Regiones anatómicas (Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Perineo y Miembros). 4. Estructura ósea, su clasificación y ubicación espacial dentro del esqueleto humano. Importancia funcional. 5. Artrología, tipos de articulaciones, sus características particulares estructurales y funcionales y sus anexos. 6. Estructura y tipos de músculos, relación entre estructura y ubicación anatómica de los músculos y la función que estos cumplen y sus anexos. 7. Generalidades de las estructuras que conforman el sistema tegumentario, sistema circulatorio, organología y sistema nervioso.

			<p>12. Identifica las estructuras que conforman el sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Laboratorio: Observa en laboratorio material didáctico para la identificación de las estructuras anatómicas descritas en la sesión de aula. Análisis, aplicación, interpretación</p> <p>Caso clínico: Lectura de artículos Cuidados preventivos</p>	
2. Miembro superior	4 semanas	<p>RA2: Describe referencias anatómicas y funcionales de los miembros y columna vertebral, con el fin de caracterizar su función, irrigación, inervación y relación topográfica.</p> <p>RA3: Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con</p>	<p>1. Describe estructuras musculoesqueléticas del miembro superior.</p> <p>2. Describe las estructuras vasculonerviosas del Miembro superior.</p> <p>3. Describe la osteología y artrología del miembro superior.</p> <p>4. Identifica dermatomas y miotomas del miembro inferior.</p> <p>5. Identifica inserciones, inervación y función de la musculatura del miembro superior.</p> <p>6. Conoce concepto de ritmo escapulo humeral y disquinesia escapular.</p>	<p>1. Osteología, artrología y miología del miembro superior y su relación con los movimientos que se realizan las articulaciones del complejo articular de hombro, codo, radiocarpiana y mano.</p> <p>2. Plexo braquial y su relación con los músculos del miembro superior, dermatomas y nervios terminales.</p> <p>2.1. Vascularización del Miembro superior</p> <p>3. Revisión de imagenología.</p>

		<p>la disfunción del movimiento humano, considerando el estudio bibliográfico, artículos científicos de casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.</p>	<p>7.Relaciona aspectos funcionales con estructuras anatómicas.</p> <p>Laboratorio:</p> <p>8.Observa en laboratorio material didáctico para la identificación de las estructuras anatómicas descritas en la sesión de aula.</p>	
3.Miembro inferior	5 semanas	<p>RA2: Describe referencias anatómicas y funcionales de los miembros y columna vertebral, con el fin de caracterizar su función, irrigación, inervación y relación topográfica.</p> <p>RA3:Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con la disfunción del movimiento humano, considerando el</p>	<p>1.Describe la organización musculoesquelética del miembro inferior.</p> <p>2.Describe estructuras vasculonerviosas del miembro inferior</p> <p>3.Describe la osteología y artrología del miembro inferior.</p> <p>4.Identifica dermatomas y miotomas del miembro inferior.</p> <p>5. Identifica inserciones, inervación y función de musculatura del miembro inferior</p> <p>6.Relaciona aspectos funcionales con estructuras anatómicas.</p> <p>7. Observa en laboratorio material didáctico para la identificación de las estructuras anatómicas</p>	<p>1.Osteología, artrología y miología del miembro inferior y su relación con los movimientos que se realizan en las articulaciones de cadera, rodilla, tobillo y pie.</p> <p>2.Plexo lumbosacro y su relación con los músculos de la Miembro inferior, dermatomas y nervios terminales.</p> <p>3. Vascularización del Miembro inferior</p> <p>4.Revisión de imagenología</p>

		<p>estudio bibliográfico, artículos científicos de casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.</p>	<p>descritas en la sesión de aula.</p>	
<p>4.Región del dorso</p>	<p>4 semanas</p>	<p>RA2: Describe referencias anatómicas y funcionales de los miembros y columna vertebral, con el fin de caracterizar su función, irrigación, inervación y relación topográfica.</p> <p>RA3:Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con la disfunción del movimiento humano, considerando el estudio bibliográfico, artículos científicos de</p>	<p>1.Identifica las regiones que conforman la columna vertebral.</p> <p>2.Describe las curvaturas de la columna lumbar</p> <p>3.Describe las características propias de la columna cervical, columna torácica, columna lumbar y Sacro coccígea.</p> <p>4. Identifica y clasifica las articulaciones de la columna vertebral</p> <p>5.Describe los músculos de la región del dorso</p> <p>6.Relaciona aspectos funcionales con estructuras anatómicas.</p> <p>7.Observa en laboratorio material didáctico para la identificación de las estructuras anatómicas descritas en la sesión de aula.</p>	<p>1.Descripción de la conformación general del esqueleto axial.</p> <p>2.Columna vertebral según segmentos y características:</p> <p>3. Región cervical: Vértebras, curvatura, ligamentos, movimientos, músculos y nervios periféricos.</p> <p>4. Región dorsal: Vértebras, curvatura, ligamentos, movimientos, músculos y nervios periféricos.</p> <p>5. Región lumbosacra: Vértebras, curvatura, ligamentos, movimientos, músculos y nervios periféricos</p> <p>6. Miología de la región del dorso</p> <p>7. Revisión de imagenología.</p>

		casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.	
--	--	--	--

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La propuesta metodológica es activo participativa, contemplando:

1. Clases expositivas con énfasis en el uso de imágenes y videos referenciales de las estructuras correspondientes a cada unidad, por tanto serán actividades participativas.
2. Laboratorio, tipo taller, de anatomía con fantasmas, material biológico e imagenología para el reconocimiento de estructuras del cuerpo humano. El estudiante trabajará en sus guías de autoaprendizaje.

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA2; RA3	ACTIVIDADES DE LABORATORIO - PRÁCTICAS (con 100 % de asistencia) CUATRO EVALUACIONES CON UN 10% CADA UNA	-GUÍAS DE AUTOAPRENDIZAJE -EVALUACIONES PRESENCIALES TIPO GYNCANA	30%
RA1;RA2;RA3	CERTAMEN TEÓRICO UNIDAD N°1 CERTAMEN TEÓRICO UNIDAD N°2 CERTAMEN TEORICO UNIDAD N°3 CERTAMEN TEORICO UNIDAD N°4 CUATRO EVALUACIONES CON UN 10% CADA UNA	PREGUNTAS DIRIGIDAS, PREGUNTAS DE ALTERNATIVAS, IDENTIFICAR ESTRUCTURAS EN IMÁGENES, ENTRE OTRAS MODALIDADES.	40%
RA1;RA2;RA3	CONTROLES TIPO QUIZ	PREGUNTAS A LA ENTRADA DEL LABORATORIO	10%

RA1;RA2;RA3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	SEMINARIOS, INVESTIGACIONES, TAREAS, ENTRE OTRAS	10%
RA1;RA2;RA3	CASOS CLÍNICOS	PROBLEMAS QUE SE LE PRESENTAN Y DEBEN ANALIZAR Y RESPONDER	10%

CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.
- La nota mínima de aprobación del examen es 4,0.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación	: 70%
Nota de Examen	: 30%
- Si la nota de presentación a examen es inferior a 3,5, existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen de repetición	: 70%
Nota de Examen de repetición	: 30%

- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

- Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.
- Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.
- Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la

fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos).

- El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia).
- La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.

3) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1,2,3y 4	Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010. 2.- Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior.	FÍSICO Y DIGITAL
Unidad 2,3 y 4	Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior. (http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/48/)	FÍSICO Y DIGITAL

4) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1, 2, 3, 4	Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. (http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Moore-Anatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/)	DIGITAL

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Beverly Sepúlveda
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Joaquín Ketels, Marcelo Flores, Leonardo Pérez
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Otoño, 2023