

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Introducción a la profesión de Terapia Ocupacional I				
Escuela	Carrera (s)			Código
Salud	Terapia Ocupacional			TOC1001-1
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Primer Semestre	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Sin Pre-requisitos				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
5 SCT	150	80	70	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
38	4	0	0	38
Ámbito				
Profesional				

Competencias a las que tributa el curso	Sub-competencias
<p>1.1 de Ciencias Básicas</p> <p>Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad</p>
<p>4. 1 Profesional</p> <p>Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.4 Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes conozcan y comprendan la historia nacional e internacional de la terapia ocupacional, el rol del/a profesional terapeuta ocupacional y las distintas áreas de desempeño en las que se desenvuelve, para que logren vincular elementos teóricos esenciales de la profesión a sus fundamentos filosóficos, historia y principales exponentes, así como a los avances socio culturales de la disciplina, lo que les ayudará a entender su evolución y posicionamiento en los diversos equipos de trabajo. Esto, se desarrollará a través de una metodología de aprendizaje activo que incluye actividades prácticas y teóricas donde los y las estudiantes desarrollan habilidades de trabajo en equipo y práctica basada en la evidencia.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales bases filosóficas, evolución histórica nacional e internacional y exponentes de la Terapia Ocupacional para contextualizar su desarrollo y posicionamiento en las diversas áreas profesionales considerando aspectos de práctica basada en la evidencia. 2. Caracteriza los conceptos de salud y enfermedad, relacionándolos a la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF), siendo capaz de analizar rasgos epidemiológicos de la población chilena. 	

3. Discrimina los niveles de atención de salud en Chile, identificando el rol del/a Terapeuta Ocupacional en programas gubernamentales que abordan distintos momentos del curso de vida.
4. Sintetiza el rol del/a Terapeuta Ocupacional en diversas áreas de intervención, asociando funciones, actividades terapéuticas, además de las ciencias y tecnologías vinculadas al concepto de rehabilitación.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Viernes 8:30 – 13:30	8,3	4,5	3,8
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Angélica Bart Sandoval			No aplica	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudantes Docente
Ana María Aros Ester Quintana		-		<i>Por confirmar</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	RA al que contribuye	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 1	RA 1 RA 2	Unidad 1: Introducción a la Terapia Ocupacional	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos de Persona, Ambiente y Ocupación (PAO) ● Conceptos de salud-enfermedad con perspectiva histórica. ● Bases filosóficas de la Terapia Ocupacional. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica las principales bases filosóficas de la Terapia Ocupacional, reconociendo la evolución de PAO. 2. Analiza los conceptos de salud y enfermedad con perspectiva evolutiva, histórica y disciplinar de Terapia Ocupacional. 3. Caracteriza el perfil profesional de Terapia Ocupacional desde una construcción histórica nacional e internacional 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Historia mundial de la terapia Ocupacional. ● Historia nacional de la Terapia Ocupacional. ● Principales exponentes nacionales de la Terapia Ocupacional. ● Práctica basada en la evidencia 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Identifica los principales exponentes internacionales y nacionales de la Terapia Ocupacional y su aporte en el desarrollo de la disciplina. 5. Evalúa el aporte al desarrollo de la terapia ocupacional y su rol profesional actual, de los Hitos históricos a nivel mundial y nacional. 6. Maneja habilidades de búsqueda bibliográfica autónoma y focalizada orientada a la práctica basada en la evidencia.
--	---

Número de la Unidad	RA al que contribuye	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 2	RA 2 RA 3	Unidad 2: Contexto sociosanitario y su institucionalidad	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos de Salud y Enfermedad actualizados. ● Conceptos de discapacidad y funcionalidad. ● Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud. ● Características epidemiológicas de la población chilena. ● Niveles de atención de salud en Chile. ● Concepto de rehabilitación. ● Programas gubernamentales en los que trabaja el T.O. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora los conceptos de salud, enfermedad, discapacidad y funcionalidad desde una perspectiva contemporánea. 2. Caracteriza epidemiológicamente a la población chilena, distinguiendo los efectos de la reciente pandemia y sus consecuencias ocupacionales. 3. Clasifica los niveles de atención en Salud en Chile y su relación con la Terapia Ocupacional. 4. Determina el rol del/a T.O. en aquellos programas gubernamentales en los que se desempeña, vinculando su dependencia institucional. 5. Sistematiza los principales conceptos de la CIF. 6. Analiza casos reales de manera pertinente a partir del marco conceptual de la asignatura. 	

Número de la Unidad	RA al que contribuye	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 3	RA 4	Unidad 3: Rol profesional del/a Terapeuta Ocupacional	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Perfil Profesional de T.O. ● Perfil de usuarios y usuarias de T.O. ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación ● TO en Gestión ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en Personas Mayores. ● T.O. en niños, niñas y adolescentes. ● Ciencia y Tecnología aplicada a la T.O. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumenta sobre la diversidad y alcance de rol de T.O. 2. Caracteriza el perfil de usuario o usuaria de T.O. diferenciando por áreas 3. Valora la importancia del rol de T.O. en las distintas áreas de intervención. 4. Sistematiza el aporte del rol del T.O. en los equipos en que trabaja visualizando sus funciones y articulaciones. 5. Analiza el uso de la tecnología aplicadas a la rehabilitación. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas online. ● Videos educativos. ● Revisión de documentos. ● Foros de discusión. ● Trabajos grupales e individuales. ● Metodologías participativas ● Vinculación con Campos Clínicos de manera virtual 	<p>Para evaluar los contenidos abordados se proponen las siguientes actividades sumativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones acumulativas (15%): De carácter obligatorias, se desarrollarán en el marco de talleres y evaluaciones asociadas a las clases teóricas, considerando que cada estudiante podrá eliminar su nota más baja al terminar el curso. Las evaluaciones acumulativas son: <ul style="list-style-type: none"> ○ Línea de Tiempo ○ Webquest ○ Cuadro Comparativo ○ Foro ○ Blog ○ Tópico genérico

	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación escrita (25%): corresponde a los contenidos de la primera unidad ● Análisis de caso clínico (20%): corresponde a la segunda unidad, donde los y las estudiantes deberán identificar los conceptos vinculados a la CIF, los niveles de atención en salud y los programas gubernamentales asociados, además de contextualizar el rol del/a Terapeuta Ocupacional. ● Aula Invertida del rol profesional en distintas áreas de TO (20%): corresponde a la tercera unidad. ● La Actividad Final presentación de poster (20%): corresponde a un compendio y sistematización de lo revisado a lo largo de la asignatura semestre considerando la reflexión individual del proceso formativo. <p><u>Ponderación de evaluaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de contenidos Unidad 1: 25% - Análisis de caso clínico Unidad 2: 20% - Aula Invertida: 20% -Actividades acumulativas:15% -Actividad Final: 20% <p>La asignatura no cuenta con examen por lo que el requisito de aprobación es que la nota final sea igual o superior a 5,5.</p> <p>La asistencia será obligatoria para los días que se encuentren programadas las evaluativas sumativas, lo que será registrado en la planificación didáctica. Cabe señalar la importancia de la presencialidad en las clases que forman parte del curso, para un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
--	--

*El horario de atención de estudiantes de la docente PEC corresponde al día Viernes entre las 13:30 y 15:00 hrs en el cuarto piso del edificio B, la que puede ser de manera presencial o telemática previa solicitud.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Campillo Sainz, C., Álvarez Tostado, M.J., & González Carbajal, E. (2014). Integración de la educación en las profesiones de la salud, Consideraciones generales. *Salud Pública de México*, 11(6), 813-818.
- Blasco, M., & Atenza Fernández, J. (2015). Ampliando la profesionalización de la salud pública: la formación especializada multiprofesional. *Gaceta Sanitaria*, 29(2), 81- 83.
- Saforcada, E., & Juárez, M.P. (2016). Condicionantes de la medicina occidental que propician la barrera psico sociocultural entre los efectores médicos y poblaciones consultantes//western medicine factors that enhance psycho-sociocultural barriers between physicians and patients. *Salud y sociedad*.
- Durante, P. (2001). Capítulo 1: Historia de la Terapia Ocupacional.
- B. Polonio, Durante, P. & Noya, B. (1° Ed.), *Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional* (pp. 1-12). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria

- Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellström, T. (2008). *Epidemiología básica*. OPS.
- Drago, M. (2006). La reforma al sistema de salud chileno desde la perspectiva de los derechos humanos. In *Serie Políticas Sociales* (Vol. 121). Recuperado de: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/25787/sps121_lcl2539.pdf
- Irrarrázaval, I., & Streeter, P. (2017). *Sociedad en acción. Construyendo Chile desde las organizaciones de la sociedad civil*. Centro de Políticas Públicas UC.
- Irrarrázaval, I., Streeter, P., & Salas, I. (2018). *Comprometidos con Chile: la contribución de las organizaciones de la sociedad civil a la infancia y las personas mayores*. Centro UC Políticas Públicas.
- Palacios, O., Méndez, S., & Galarza, D. (2016). Promoción de la salud sexual ante el riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes. *Hacia la Promoción de la Salud*, 21(2), 74-88.
- Piedrola, G. (2000). *Medicina preventiva y salud pública*. Masson.
- Sánchez, L., Pérez, D., Alfonso, L., Castro, M., Sánchez, L., Van der Stuyft, P., & Kourí, G. (2008).
- Estrategia de educación popular para promover la participación comunitaria en la prevención del dengue en Cuba. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 24(1), 61–69.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Unidad 1: Introducción a la Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
<p><i>Semana 1</i> 24/03/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de programa y planificación didáctica. Actividad de presentación ¿Qué es la terapia ocupacional? Bases filosóficas de la Terapia Ocupacional <p>Metodologías: <i>Inicio: Presentación expositiva y Activación de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva - Diagnóstico</i> <i>Cierre: Plenario</i></p>	0	8,3	<i>Ev. Diagnóstica Formativa</i>
<p><i>Semana 2</i> 31/03/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> Historia mundial y Nacional de la terapia Ocupacional. Principales exponentes nacionales de la Terapia Ocupacional. <p>Metodologías: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante tópico generativo</i></p>	4,5	3,8 <i>Video clase:</i> <i>Material de profundización</i>	<i>Ev. Sumativa Acumulativa: Línea de tiempo</i>

	<p><i>Desarrollo: Clase expositiva y trabajo grupal</i></p> <p><i>Cierre: Creación de línea de tiempo con hitos clave</i></p> <p><i>*Taller de Biblioteca 1</i></p>			
<p>Semana 3</p> <p>07/04/2023</p>	<p>FERIADO SEMANA SANTA</p>			
<p>Semana 4</p> <p>14/04/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integración de contenidos Unidad 1 <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Tópico Generativo.</i></p> <p><i>Desarrollo: Desarrollo del tópico generativo y resolución de dudas</i></p> <p><i>Cierre: Conclusión Tópico generativo mediante preguntas guía</i></p> <p><i>*Taller de Biblioteca 2</i></p>	<p>4,5</p>	<p>3,8</p>	<p>Ev. Sumativa Acumulativa: Webquest</p>
<p>Semana 5</p> <p>21/04/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de contenidos Unidad 1 en modalidad UTest. 	<p>4,5</p>	<p>3,8</p>	<p>Ev. Sumativa Unidad 1 (25%)</p>

UNIDAD: Unidad 2: Contexto sociosanitario y su institucionalidad				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 6 28/04/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de Salud y Enfermedad. ● Concepto de discapacidad y funcionalidad. ● Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud. <p>Metodologías: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante QQQ.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva – Actividad práctica</i> <i>Cierre: Plenario</i></p>	4,5	3,8	<i>Ev. Sumativa Acumulativa: Cuadro Comparativo</i>
Semana 7 05/05/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Características Epidemiológicas de la población chilena. ● Niveles de atención de salud en Chile. ● Programas gubernamentales en los que trabaja el T.O. <p>Metodologías: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias</i> <i>Desarrollo: Clase Expositiva especialistas</i> <i>Cierre: Síntesis integración de contenido unidad</i></p>	4,5	3,8	<i>Ev. Sumativa Acumulativa: Foro</i>

<p>Semana 8 12/05/2023</p>	<p>RECESO UNIVERSITARIO – SIN ACTIVIDADES</p>			
<p>Semana 9 19/05/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Características Epidemiológicas de la población chilena. ● Niveles de atención de salud en Chile. ● Programas gubernamentales en los que trabaja el T.O. <p>Metodologías: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias</i> <i>Desarrollo: Actividad de entrevista remota con campus clínico</i></p>	<p>4,5</p>	<p>3,8</p>	<p><i>Ev. Sumativa Acumulativa: Blog</i></p>
<p>Semana 10 26/05/2023</p>	<p>Evaluación de contenidos Unidad 2 en modalidad Análisis de Caso.</p>	<p>4,5</p>	<p>3,8</p>	<p>Ev. Sumativa Unidad 2 (20%)</p>

UNIDAD: Unidad 3: Rol profesional del/a Terapeuta Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 11 02/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Perfil Profesional de T.O. ● Perfil de usuarios de T.O. ● T.O. en las distintas áreas de intervención. <p>Metodologías: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Clase Expositiva – Actividad Práctica</i> <i>Cierre: Síntesis</i></p>	4,5	3,8	Ev. Sumativa Acumulativa: Tópico Generativo
Semana 12 09/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación y Gestión ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en niños, niñas y adolescentes ● T.O. en Personas Mayores <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Tiempo Protegido</i> ● <i>Tutorías por área</i> 	2	6,3	
Semana 13 16/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación y Gestión 	4,5	3,8	Ev. Sumativa unidad 3: Aula Invertida: 20%

	<ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en niños, niñas y adolescentes ● T.O. en Personas Mayores <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Presentación Jornada Aula Invertida</i> <i>Desarrollo: Presentación por grupo de Aula Invertida - Plenario</i> <i>Cierre: Resolución de dudas</i></p>			
Semana 14 23/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación y Gestión ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en niños, niñas y adolescentes ● T.O. en Personas Mayores <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Presentación Jornada Aula Invertida</i> <i>Desarrollo: Presentación por grupo de Aula Invertida - Plenario</i> <i>Cierre: Resolución de dudas</i></p>	4,5	3,8	Ev. Sumativa unidad 3: Aula Invertida: 20%
Semana 15 30/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Integración de contenido del curso <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Tiempo Protegido</i> ● <i>Tutorías</i> 	2	6,3	
Semana 16 07/07/2022	Evaluación de contenidos del curso en modalidad presentación de poster	4,5	3,8	Ev. Sumativa Presentación Poster (20%)

