

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Teoría Administrativa Administrative Theory			
Escuela	Carrera (s)		Código
Escuela de Ciencias Sociales	Administración Pública		APU2101-1 - Primer Semestre 2023
Semestre	Tipo de actividad curricular		
3er Semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Teoría Organizativa		-	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	10	4,5	5,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias
1. La gestión estratégico-operativa de organizaciones públicas (estatales y no estatales) 2. La gestión político estratégica del entorno (regional/nacional) 3. La participación, colaboración e influencia en el proceso de políticas públicas	1. Define, analiza e interpreta el fenómeno organizativo u otro relevante en el que se desenvuelve, utilizando enfoques interdisciplinarios para problematizarlo desde la especificidad de los asuntos públicos. 2. Construye modelos orientados a interpretar fenómenos propios de lo público en el entorno local, regional y/o nacional, apoyándose en saberes científicos, reconociendo su rol como agente de transformación de la realidad. 2. Identifica los fines estratégicos de la organización y el rol que cumplen en el marco de la administración pública chilena y su contribución a la resolución de problemas públicos. 3. Identifica e interpreta las dinámicas asociadas al problema público utilizando herramientas de análisis situacional y prospectivo, apoyando su análisis en criterios éticos.		-

Propósito general del curso

Se espera que los estudiantes conozcan en profundidad cada uno de los componentes del proceso administrativo, como parte fundamental de su quehacer como administradores públicos, de manera que, al enfrentarse a determinadas situaciones, por medio del conocimiento de los marcos teóricos y paradigmas que componen la teoría administrativa, pueda analizar y evaluar de manera correcta, sustentando su accionar y apoyo en la toma de decisiones. En tal sentido, el propósito general del curso será establecer en los estudiantes un pensamiento crítico respecto de los fenómenos administrativos, por medio del estudio de las diferentes propuestas teóricas como un proceso de creación de valor, con énfasis en los conceptos, elementos, interacciones, características y herramientas de la administración, así como su relación con el entorno organizacional, entendiendo el papel del administrador público en la actualidad.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Por medio de la elaboración de un Ensayo, se busca como resultado de aprendizaje que los estudiantes puedan establecer argumentos y conclusiones propias al momento de analizar temas relacionados con los procesos administrativos.
2. Por medio de los controles de lectura, se busca como resultado de aprendizaje que los estudiantes puedan comprender la importancia de la teoría en el análisis de textos relacionados a la disciplina.
3. A través del análisis de casos, se busca como resultado de aprendizaje que los estudiantes puedan evaluar ciertas instituciones públicas, generando un análisis crítico respecto al funcionamiento de los procesos administrativos en dichas instituciones.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Comprender que los aportes clásicos en torno a las teorías de la administración y su constante evolución.	La importancia de la teoría en la Administración y la implicancia de las teorías clásicas en la actualidad.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
- La importancia de la teoría en la Administración. - La génesis de la teoría general de la Administración. - Enfoques Clásicos de la Administración. - Implicaciones de la suma de teorías clásicas en la Teoría General de la Administración.			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Comprender los distintos elementos teóricos y prácticos que existen en las ciencias de la administración, además de comprender el proceso administrativo como herramienta para el desempeño profesional en la administración pública. Una visión holística del proceso administrativo en su conjunto, comprendiendo como este se inserta en el fenómeno organizativo. Comprender como las teorías de la administración y el proceso administrativo en su conjunto, se aplican dentro del Estado por medio de la gestión pública.		5
Contenidos		Indicadores de logro	
• Clases expositivas en catedra. • Contenidos expuestos en formato PDF. • Utilización del Foro como herramienta de entrega de feedback.		Evaluaciones: • Participación en clases: durante todo el semestre 10%. • Control de lectura N°1: 04/05/23: 30%. • Control de lectura N°2: 08/06/23: 30%. • Evaluación Final paneles de contenidos (3 fechas por grupos): 30%. Fecha N°1: 22/06/23 Fecha N°2: 27/06/23 Fecha N°3: 29/06/23	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
• Clases expositivas online. • Capsulas de contenidos. • Utilización del Foro como herramienta de entrega de feedback. • Ayudantía.	Evaluaciones y fechas: • Participación en clases: durante todo el semestre 10%. • Control de lectura N°1: 04/05/23: 30%. • Control de lectura N°2: 08/06/23: 30%. • Evaluación Final paneles de contenidos (3 fechas por grupos): 30%. Fecha N°1: 22/06/23 Fecha N°2: 27/06/23 Fecha N°3: 29/06/23
Bibliografía Fundamental	
1. Chiavenato, Idalberto. "Introducción a la Teoría General de la Administración". Ed. Mc-Graw-Hill. México, 1993. 2. Koontz, Harold y Heinz, Weihrich. Elementos de Administración: Un enfoque internacional. Ed. Mc Graw Hill, 2007. 3. Torres, Carlos. "Teoría General de la Administración". CESA - Colegio de Estudios Superiores de Administración. 2011. 4. Stoner, Freeman, Gilbert. "Administración" 1996. 5. Ramió, C. y Xavier Ballart. "Lecturas de Teoría de la Organización" Vol. I, INAP, Madrid, 1993. 6. Losada, Carlos. "¿de Burócratas a gerentes? Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado". Washington, 1999.	
Bibliografía Complementaria	
1. XII Congreso Internacional de Administración "La gestión y las nuevas competencias en un mundo de cambios constantes" Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 11 al 13 de noviembre de 2015. 2. Velásquez, Francisco. "Escuelas e Interpretaciones del Pensamiento Administrativo". 2002. Mendoza de Ferrer, Hermelinda, & Rodríguez, María. "La teoría administrativa en el contexto emergente". Contaduría y administración. 2007. 3. Mejía, Camilo. "La Innovación en la Administración, una relación de elementos olvidados". 2007. 4. Ramírez-Alujas, Álvaro. "El rol del Administrador Público en Chile: ¿Vale la pena vivir para este oficio? Una reflexión abierta sobre los desafíos que enfrenta la formación profesional universitaria de cara al siglo XXI. 2011. 5. Simon, Herbert. "Los Proverbios de la Administración". 1958.	

Fecha última revisión:	
Programa visado por:	