

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2023

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>			
<i>FISIOPATOLOGÍA I</i>			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED3101</i>	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
<i>Quinto</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
<i>Fisiología II, Semiología II y Salud Pública</i>		<i>NA</i>	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>
<i>9 SCT</i>	<i>270 horas cronológicas</i>	<i>135</i>	<i>135</i>
<b>Ámbito</b>			
<i>Ciencias Básicas – Profesional</i>			
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>	
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de</i>		<i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>	

<p><i>las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i></p> <p><i>SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i></p> <p><i>SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p> <p><i>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p><i>SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i></p>	<p><i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i></p> <p><i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p>
<p><i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i></p>
<p><i>C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su</i></p>	<p><i>SC4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales,</i></p>

<p><i>prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</i></p>	<p><i>propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i>  <i>SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p>
<p><i>C4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>SC4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i>  <i>SC4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i></p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p style="text-align: center;"><i>Fisiopatología I tiene como propósito lograr que el estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Analice e interrelacione los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades más prevalentes, tanto en: la generación de enfermedad, la condición patológica propiamente tal, y la respuesta compensatoria del organismo por recuperar la homeostasis.</i></li> <li><i>• Integre los mecanismos fisiopatológicos que participan en las manifestaciones generales de enfermedad, así como en patologías que originan los principales síndromes clínicos que afectan a los sistemas cardiometabólico, respiratorio y renal.</i></li> <li><i>• Formule planteamientos terapéuticos iniciales en un paciente enfermo, utilizando como base para dicho planteamiento el conocimiento fisiopatológico adquirido.</i></li> </ul>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<p><i>1-. Describir los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la generación de enfermedad, la condición patológica propiamente tal y la respuesta compensatoria del organismo por recuperar la homeostasis, en los principales síndromes clínicos cardiometabólicos, respiratorios y renales.</i></p> <p><i>2-. Identificar las manifestaciones clínicas que los mecanismos fisiopatológicos descritos en el punto 1 pueden producir en la persona enferma.</i></p> <p><i>3-. Desarrollar hipótesis diagnósticas y estrategias terapéuticas iniciales con base en la interpretación de datos anamnésicos, manifestaciones clínicas y resultados de exámenes.</i></p> <p><i>4. Diseñar estrategias terapéuticas iniciales para pacientes específicos, con base en el entendimiento de los fenómenos fisiopatológicos explicativos de su enfermedad, pero teniendo en consideración las características particulares del individuo, su entorno socio sanitario y contexto biopsicosocial.</i></p>	

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Directas semanales</b>	<b>Horas Indirectas semanales</b>
<i>17</i>	<i>Jueves 8:30 a 13:30 hrs</i>	<i>15.9</i>	<i>7.9</i>	<i>7.9</i>
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Ignacio Aránguiz González</i>			<i>Ramiro Bravo Cerda</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>María José Contardo</i>				<i>Por definir</i>

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3 y 4	Introducción a la Fisiopatología	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>1-. La célula como unidad funcional fisiopatológica básica</p> <p>2-. Inflamación, dolor y temperatura</p> <p>3-. Cáncer</p> <p>4-. Aspectos genéticos de la fisiopatología</p>		<p>1-. Definir salud y enfermedad</p> <p>2-. Describir los mecanismos que explican el daño y la muerte celular</p> <p>3-. Describir el fenómeno de inflamación y reparación post inflamatoria</p> <p>4-. Describir los distintos mecanismos moduladores del dolor y la temperatura corporal, como también sus funciones</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Cardiometabólica	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>1-. Macrovasculatura y sus alteraciones</p> <p>2-. Enfermedades del órgano cardíaco</p> <p>3-. Enfermedades valvulares y pericárdicas</p> <p>4-. Diabetes</p>		<p>1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades cardíacas y de la diabetes.</p> <p>2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías cardíacas y de la diabetes</p> <p>3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes.</p> <p>4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Respiratoria	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>1-. Clasificación de las enfermedades respiratorias</p> <p>2-. Enfermedades respiratorias de alta prevalencia</p> <p>3-. Desórdenes respiratorios agudos</p> <p>4-. Enfermedades respiratorias secundarias a contaminantes ambientales</p>		<p>1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades respiratorias.</p> <p>2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías respiratorias</p> <p>3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes.</p> <p>4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Renal	3
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>1-. Generalidades de la enfermedad renal</p> <p>2-. Infecciones de las vías urinarias</p> <p>3-. Enfermedades del parénquima renal de alta prevalencia</p> <p>4-. Síndromes de insuficiencia renal</p>		<p>1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades renales.</p> <p>2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías renales</p> <p>3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes.</p> <p>4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.</p>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>1-. Clases expositivas participativas:</b> clases expositivas dictadas por un docente. Las clases correspondientes a las unidades 1, 2 y 4 serán presenciales, y las clases correspondientes a la unidad 3 serán videoconferencias asincrónicas en su mayoría.</p> <p><b>2-. Sesiones de discusión temática y resolución de dudas:</b> sesiones presenciales con la participación de todo el cuerpo docente, orientadas a la profundización de temas de la unidad, y a la resolución de dudas. Estas sesiones se realizan antes de la realización de cada certamen.</p> <p><b>3-. Actividades Complementarias:</b> instancias de trabajo <u>grupal</u> en las que se emplearán distintas metodologías como análisis de casos clínicos, exposición de temas, revisiones bibliográficas y otros.</p> <p><b>4-. Foro:</b> instrumento disponible en plataforma Ucampus, donde se resolverán dudas de cada clase teórica, de acuerdo a una estructura definida.</p>	<p><b>1-. Certamen.</b> Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro o cinco opciones, así como respuestas cortas, verdadero y falso, rellenar frases y preguntas de desarrollo. Cada una de las pruebas se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada una de las pruebas de cátedra contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con los alumnos posterior a la prueba.</p> <p><b>2-. Actividades complementarias:</b> Se destinará a lo largo del curso horas académicas para el desarrollo de actividades distintas a la cátedra, las que se han denominado actividades complementarias. Se realizarán dos en el semestre. Estas actividades pueden tener distintas modalidades, como presentaciones tipo seminario (donde todos los integrantes participan activamente), presentaciones orales individuales de alumnos elegidos al azar de cada uno de los grupos cuando se analiza un tema en particular o algún artículo científico, desarrollo de trabajo escrito en forma de guía de ejercicios para casos clínicos, etc. Puede ser necesario, en algunos casos especiales, subir el resultado del trabajo de los alumnos al portal interactivo para compartir lo desarrollado con el resto de alumnos del curso y servir de material de estudio.</p> <p><b>3. Controles:</b> Se calendarizará una serie de controles distribuidos a lo largo del semestre con la finalidad de evaluar el grado de conocimientos adquiridos sobre un tema o grupo de temas previamente vistos en clases. Cada control consta de 7 preguntas de selección múltiple o de verdadero/falso. Estas evaluaciones buscan promover un estado constante de estudio, preparando al alumno para el certamen. Los controles tienen carácter obligatorio.</p> <p><b>4. Examen final:</b> Al final del curso se rendirá un examen final, no reprobatorio, en el cual se evaluarán todos los contenidos descritos en este programa. Una nota de presentación igual o mayor a 5,0 permitirá</p>

	<p><i>eximirse de dicho examen. La modalidad del examen final será igual al de las pruebas de cátedra.</i></p> <p><b>Ponderación de cada evaluación para el cálculo de la Nota de Presentación (NP):</b></p> <p>Certamen 1: 22% de NP          Certamen 2: 22% de NP          Certamen 3: 22% de NP          Promedio de Actividades Complementarias: 17% de NP          Promedio de Controles: 17% de NP</p> <p><b>NOTA FINAL:</b></p> <p>- Para estudiantes que se eximan del examen final, la nota final será equivalente a la nota de presentación          - Para estudiantes que rindan el examen final, la nota final se calculará como [Nota de Presentación 70%] + [Nota de Examen Final 30%]</p> <p><b>Para aprobar el ramo, el estudiante debe obtener una nota final igual o mayor a 4,0.</b></p>
--	---

**V. Bibliografía**

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fundamentos de Fisiopatología.</b> Carol M. Porth. 9a Edición 2014. Editorial Wolters Kluwer Health España, S.A. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Disponible electrónicamente: <a href="http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Fundamentosdefisiopatologia/">http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Fundamentosdefisiopatologia/</a></li> <li>• <b>Harrison's Principles of Internal Medicine.</b> DL Kasper, AS Fauci, SL Hauser, DL Longo, JL Jameson, J Loscalzo (Eds). McGraw-Hill, 19th edition , 2016. (acceso vía página web de la Biblioteca U de Chile: <a href="http://www.harrisonmedicina.com/">http://www.harrisonmedicina.com/</a> edición nº19, 2016 en español).</li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Patología Básica de Robbins, V.</b> Kumar, 9 edición, 2012, Saunders. Disponible electrónicamente 9°Edic. 2015: <a href="http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/PATOLOGIAESTRUCTURAL/">http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/PATOLOGIAESTRUCTURAL/</a></li> <li>• <b>West JB Respiratory Pathophysiology. The essentials.</b> 9 th Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins, Baltimore. 2012.</li> </ul>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA FISIOPATOLOGÍA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 1</b> 13 de Marzo al 17 de Marzo	<b>Jueves 16 de Marzo – 9:00 hrs (clases presenciales):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bienvenida al curso</b></li> <li>- <b>Clase 1: Introducción a la fisiopatología</b> (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> <li>- <b>Clase 2: Conceptos de salud y enfermedad</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li>- <b>Clase 3: Bases genéticas de la fisiopatología</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> </ul>	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar distintos enfoques sobre salud y enfermedad - Clases expositivas participativas para analizar el rol de la genética en el desarrollo de las enfermedades	3,95 hrs - Lectura bibliográfica personal.	Sin actividades evaluativas
<b>Semana 2</b> 20 de Marzo al 24 de Marzo	<b>Jueves 23 de Marzo – 9:30 hrs (clases presenciales):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 4: Adaptación celular</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li>- <b>Clase 5: Daño y muerte celular</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li>- <b>Clase 6: Inflamación y reparación</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> </ul>	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar aspectos centrales de fisiopatología celular	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	<b>Jueves 23 de Marzo, 09:00 hrs:</b> <b>Control 1</b> Contenidos: clases 1 a 3

<p><b>Semana 3</b> 27 de Marzo al 31 de Marzo</p>	<p><b>Jueves 30 de Marzo – 9:30 hrs (clases presenciales):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 7: Dolor y control de la temperatura corporal</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li>- <b>Clase 8: Neoplasias</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li><b>Sesión de cierre de unidad</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> </ul>	<p>3,95 hrs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas participativas para analizar mecanismos neurológicos (normales y alterados) de regulación de dolor y temperatura</li> <li>- Clases expositivas participativas para analizar las bases fisiopatológicas del cáncer</li> </ul>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p><b>Jueves 30 de Marzo, 09:00 hrs:</b></p> <p><b>Control 2</b></p> <p>Contenidos: clases 4 a 6</p>
---	---	--	--	--

UNIDAD 2: FISIOPATOLOGÍA CARDIOMETABÓLICA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><b>Semana 4</b> 3 de Abril al 7 de Abril</p>	<p><b>Jueves 6 de Abril – 9:30 hrs (videoconferencias asincrónicas):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 9:</b> Aspectos centrales de la fisiología cardiovascular (Dra. María José Contardo)</li> <li>- <b>Clase 10:</b> Hipertensión arterial (Dra. María José Contardo)</li> <li>- <b>Clase 11:</b> Ateromatosis (Dra. María José Contardo)</li> </ul>	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas para analizar fisiopatología macrovascular y sus manifestaciones más habituales</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Sin actividades evaluativas</p>
<p><b>Semana 5</b> 10 de Abril al 14 de Abril</p>	<p><b>Jueves 13 de Abril – 9:30 hrs (clases presenciales):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 12:</b> Shock (Dra. María José Contardo)</li> <li>- <b>Clase 13:</b> Insuficiencia cardíaca (Dra. María José Contardo)</li> <li>- <b>Clase 14:</b> Enfermedad coronaria (Dra. María José Contardo)</li> </ul>	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas participativas para analizar enfermedades de la bomba cardíaca</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p><b>Jueves 13 de Abril, 09:00 hrs:</b></p> <p><b>Control 3</b></p> <p>Contenidos: clases 9 a 11</p> <p><b>Entrega de indicaciones para Actividad Complementaria 1 (AC1)</b></p>

<p><b>Semana 6</b> 17 de Abril al 21 de Abril</p>	<p><b>Jueves 20 de Abril – 9:30 hrs (videoconferencias asincrónicas):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 15:</b> Cardiomiopatías (Dra. María José Contardo)</li> <li>- <b>Clase 16:</b> Valvulopatías (Dra. María José Contardo)</li> <li>- <b>Clase 17:</b> Enfermedades pericárdicas (Dra. María José Contardo)</li> </ul>	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas para analizar fisiopatología de las válvulas cardíacas (insuficiencia y reflujo) y de la membrana pericárdica</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Sin actividades evaluativas</p>
<p><b>Semana 7</b> 24 de Abril al 28 de Abril</p>	<p><b>Jueves 27 de Abril – 9:00 hrs (sesión presencial):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Primera sesión para discusión y resolución de dudas</b> (Dr. Ignacio Aránguiz, Dr. Ramiro Bravo, Dra. María José Contardo)</li> </ul>		<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p><b>Jueves 27 de Abril, 11:00 a 13:00:</b></p> <p><b>Certamen 1</b></p> <p>Contenidos: clases 1 a 17</p>
<p><b>Semana 8</b> 1 de Mayo al 5 de Mayo</p>	<p><b>Jueves 4 de Mayo – 9:00 hrs (videoconferencias asincrónicas):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 18:</b> Etiopatogenia de la diabetes mellitus (Dra. María José Contardo)</li> <li>- <b>Clase 19:</b> Complicaciones agudas de la DM (Dra. María José Contardo)</li> <li>- <b>Clase 20:</b> Complicaciones crónicas de la DM (Dra. María José Contardo)</li> </ul>	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas participativas para describir diabetes mellitus y su fisiopatología, con énfasis en causas y complicaciones</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p><b>Sábado 6 de Mayo:</b></p> <p><b>Fecha máxima de entrega de Actividad Complementaria 1 (AC1)</b></p>
<p><b>Semana 9</b> 8 de Mayo al 12 de Mayo</p>	<p>Semana de receso estudiantil docente</p>	<p>Semana de receso estudiantil docente</p>	<p>Semana de receso estudiantil docente</p>	<p>Semana de receso estudiantil docente</p>

UNIDAD 3: FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 10</b> 15 de Mayo al 19 de Mayo	<b>Jueves 18 de Mayo – 9:30 hrs (clases presenciales):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 21:</b> Aspectos centrales de la fisiología respiratoria (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> <li>- <b>Clase 22:</b> Enfermedades obstructivas (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> <li>- <b>Clase 23:</b> Enfermedades restrictivas (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> </ul>	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para definir y comparar la fisiopatología de las principales enfermedades obstructivas (asma, EPOC) y restrictivas (EPID)	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	<b>Jueves 18 de Mayo, 09:00 hrs:</b> <b>Control 4</b> Contenidos: clases 18 a 20  <b>Entrega de indicaciones para Actividad Complementaria 2 (AC2)</b>
<b>Semana 11</b> 22 de Mayo al 26 de Mayo	<b>Jueves 25 de Mayo – 9:30 hrs (clases presenciales):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 24:</b> Infecciones respiratorias (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> <li>- <b>Clase 25:</b> SDRA (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> <li>- <b>Clase 26:</b> Enfermedades de la insuflación pulmonar (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> </ul>	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir enfermedades respiratorias agudas	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	<b>Jueves 25 de Mayo, 09:00 hrs:</b> <b>Control 5</b> Contenidos: clases 21 a 23

<p><b>Semana 12</b> 29 de Mayo al 2 de Junio</p>	<p><b>Jueves 1 de Junio – 9:30 hrs (clases presenciales):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 27:</b> Enfermedades de la circulación pulmonar (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> <li>- <b>Clase 28:</b> Enfermedades pulmonares por contaminantes ambientales (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> <li>- <b>Sesión de cierre de unidad</b> (Dr. Ignacio Aránguiz)</li> </ul>	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas participativas para describir fisiopatologías de principales enfermedades respiratorias circulatorias (TEP) y por contaminantes (neumoconiosis y otras)</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p><b>Jueves 1 de Junio, 09:00 hrs:</b></p> <p><b>Control 6</b></p> <p>Contenidos: clases 24 a 26</p> <p><b>Fecha máxima de entrega de Actividad Complementaria 2 (AC2)</b></p>
<p><b>Semana 13</b> 5 de Junio al 9 de Junio</p>	<p><b>Jueves 8 de Junio – 9:00 hrs (sesión presencial):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Segunda sesión para discusión y resolución de dudas</b> (Dr. Ignacio Aránguiz, Dr. Ramiro Bravo, Dra. María José Contardo)</li> </ul>		<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p><b>Jueves 8 de Junio, 11:00 a 13:00:</b></p> <p><b>Certamen 2</b></p> <p>Contenidos: clases 18 a 28</p>

UNIDAD 4: FISIOPATOLOGÍA RENAL				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 14</b> 12 de Junio al 16 de Junio	<b>Jueves 15 de Junio – 9:00 hrs (clases presenciales):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 29:</b> Generalidades y pruebas de función renal (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li>- <b>Clase 30:</b> Enfermedades renales hereditarias y congénitas (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li>- <b>Clase 31:</b> Infecciones del tracto urinario (Dr. Ramiro Bravo)</li> </ul>	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir enfermedades renales congénitas y su fisiopatología - Clases expositivas para analizar principales infecciones del tracto urinario	3,95 hrs  Lectura bibliográfica personal.	Sin actividades evaluativas
<b>Semana 15</b> 19 de Junio al 23 de Junio	<b>Jueves 22 de Junio – 9:30 hrs (clases presenciales):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 32:</b> Enfermedades glomerulares (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li>- <b>Clase 33:</b> Enfermedades túbulo-intersticiales (Dr. Ramiro Bravo)</li> </ul>	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir enfermedades del parénquima renal	3,95 hrs  Lectura bibliográfica personal.	<b>Jueves 22 de Junio, 09:00 hrs:</b> <b>Control 7</b> Contenidos: clases 29 a 31

<p><b>Semana 16</b> 26 de Junio al 30 de Junio</p>	<p><b>Jueves 29 de Junio – 9:30 hrs (clases presenciales):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase 34: Enfermedad renal aguda</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> <li>- <b>Clase 35: Enfermedad renal crónica</b> (Dr. Ramiro Bravo)</li> </ul>	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas para analizar insuficiencia renal aguda y crónica</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p><b>Jueves 29 de Junio, 09:00 hrs:</b></p> <p><b>Control 8</b></p> <p>Contenidos: clases 32 y 33</p>
<p><b>Semana 17</b> 3 de Julio al 7 de Julio</p>	<p><b>Jueves 6 de Julio – 9:00 hrs (sesión presencial):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tercera sesión para discusión y resolución de dudas</b> (Dr. Ignacio Aránguiz, Dr. Ramiro Bravo, Dra. María José Contardo)</li> </ul>			<p><b>Jueves 6 de Julio, 11:00 a 13:00:</b></p> <p><b>Certamen 3</b></p> <p>Contenidos: clases 29 a 35</p>
<p>Semana del 10 de Julio al 14 de Agosto</p>				<p><b>Lunes 10 de Julio:</b> Publicación de notas de presentación</p> <p><b>Jueves 13 de Julio, 09:00 a 12:00:</b></p> <p><b>EXAMEN FINAL FISIOPATOLOGÍA I</b></p>

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Ignacio Aránguiz	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
Marzo 2023	