

**PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
**Primer Semestre Académico 2023**

**I. Actividad Curricular y Carga Horaria**

<b>Nombre del curso</b>			
<i>GESTIÓN DEL CUIDADO II</i>			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
Salud	Enfermería	<i>ENF2001-1</i>	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
<i>III</i>	<i>OBLIGATORIO</i>		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
<i>Gestión del cuidado I, Anatomía, Biología y Genética</i>		<i>NA</i>	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>
<i>7</i>	<i>210</i>	<i>135</i>	<i>75</i>
<b>Requisitos obligatorios para realizar Práctica Clínica</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</li> <li>2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.</li> <li>3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.</li> <li>4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023).</li> <li>5. Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante.</li> <li>6. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023.</li> </ol>			

<b>Ámbito</b>	
<i>PROFESIONAL</i>	
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>
<i>C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>	<i>SC 1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>
<i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>	<i>SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i>
<i>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i>	<i>SC 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i>
<i>C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i>	<i>SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</i>
<i>C4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</i>	<i>SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería. SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe</i>

	<p><i>abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</i></p> <p><i>SC.4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</i></p> <p><i>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</i></p>
<p><i>C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</i></p>	<p><i>SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.</i></p> <p><i>SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</i></p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p><i>Este curso tiene como propósito que los y las estudiantes utilicen el proceso de enfermería (PE), ejecutando procedimientos de enfermería básica en entornos clínicos simulados y reales, basados en elementos de seguridad y calidad en la atención de las personas y familias, y a través del desarrollo de habilidades de prácticas reflexivas que los ayudarán a establecer relaciones terapéuticas efectivas. Este curso tributa al desarrollo del juicio profesional de los futuros(as) egresados(as).</i></p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<p>RA 1 Ejecuta el PE para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital.</p> <p>RA 2 Analiza técnicas y procedimientos de baja complejidad con fundamento teórico incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad.</p> <p>RA 3 Integra los elementos de calidad y seguridad en la atención de las personas en el PE.</p>	

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	<p><i>Sección 1</i>  Lunes 8.30 a 13.30 hrs.  Martes 14.30 a 17.45 hrs*</p> <p>(*) Tutorías virtuales, simulación virtual, cátedras, tiempo protegido par trabajos, prácticas curriculares domiciliarias entre otros.</p>	7.5	5	2.5
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<p><b>Sección 1:</b>  Hugo Juanillo Maluenda</p> <p><b>Horario de atención estudiantes</b>  Lunes de 14.30 a 15.30 hrs.  <previamente agendada="" correo="" electrónico)<="" p="" por=""> </previamente></p>			<p><b>Sección 1:</b>  Eduardo Chacón Osorio  Lorena Gallardo Muñoz</p> <p><b>Horario de atención estudiantes</b>  Reuniones mensuales con delegad@s de asignatura</p>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>	<b>Ayudante Docente</b>	
Por confirmar		Docentes invitados y supeditados a agenda programática.	Por confirmar	

## III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	Conceptualizaciones para la gestión de cuidados a personas, familias y comunidades.	5
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>IL 1.1 Realiza la etapa de valoración en un paciente simulado según el contexto socio-epidemiológico</li> </ul>	

<p>Sanitarios de la Década. Desafíos para la nueva década.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad (MAIS).</li> <li>● Red asistencial.</li> <li>● Rol de enfermería en los distintos niveles de atención.</li> <li>● Visita Domiciliaria Integral (VDI)</li> <li>● Aplicación de instrumentos de valoración familiar: genograma, ecomapa</li> <li>● Calidad y Seguridad en la atención de las personas.</li> <li>● PE a través del ciclo vital, integrando modelos y teorías de Enfermería.</li> </ul>	<p>nacional, utilizando el instrumento de valoración de M. Gordon.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● IL 1.2 Utiliza instrumentos de valoración familiar en un caso clínico en el contexto de su práctica adaptada en una situación de APS.</li> <li>● IL 1.3 Identifica problemas de enfermería, prioriza patrones disfuncionales y enuncia diagnósticos de enfermería.</li> <li>● IL 1.4 Propone objetivos y proyecta intervenciones de enfermería a realizar en un paciente simulado en contextos comunitarios de acuerdo con el lenguaje estandarizado.</li> <li>● IL 1.5 Aplica juicio profesional, mediante la utilización del PE, la reflexión en la práctica y la relación de fundamentos teóricos de la disciplina de enfermería y de otras afines.</li> </ul>
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 2	Técnicas y Procedimientos de Enfermería de baja complejidad	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos de enfermería básica: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrevista clínica</li> <li>● Examen físico</li> <li>● Mecánica corporal</li> <li>● Movilización de pacientes</li> <li>● Aseo y confort de la persona hospitalizada</li> <li>● Confección de diferentes tipos de cama</li> <li>● Limpieza y desinfección de la unidad del paciente</li> </ul> </li> <li>● Técnicas de Punción Intradérmica-Subcutánea- Intramuscular- Venosa (para extracción de muestra sanguínea).</li> <li>● Balance hídrico</li> <li>● Curación simple de heridas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● IL 2.1 Analiza técnica de aseo y conforta una persona hospitalizada en contexto simulado.</li> <li>● IL 2.2 Analiza confección de cama hospitalaria en un contexto simulado.</li> <li>● IL 2.3 Analiza limpieza y desinfección de la unidad del paciente en contexto simulado.</li> <li>● IL 2.4 Analiza movilización de paciente dependiente en contexto simulado.</li> <li>● IL 2.5 Analiza punción capilar para el control de glicemia capilar a un paciente en simulado.</li> <li>● IL 2.6 Analiza curación simple de heridas a un paciente en contexto simulado.</li> <li>● IL 2.7 Analiza punción intradérmica, subcutánea e intramuscular a un paciente en contexto simulado.</li> <li>● IL 2.8 Analiza técnica de punción venosa para la toma de muestra sanguínea en un contexto simulado.</li> <li>● IL 2.9 Incorpora Precauciones Estándar para la atención de una persona en contexto de atención sanitaria.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contenidos básicos de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Precauciones estándar para la prevención de IAAS</li> <li>○ Precauciones adicionales para la prevención de IAAS</li> <li>○ Aplicación de Técnica Aséptica</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IL 2.10 Incorpora los elementos de la Técnica Aséptica en los procedimientos invasivos que analiza en contextos sanitarios.</li> <li>● IL 2.11 Incorpora Precauciones Adicionales para la atención de una persona en contextos sanitarios.</li> </ul>
---	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1, RA 2 y RA3	Práctica Clínica	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los anteriores.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● IL 3.1 Ejecuta práctica clínica en Establecimientos de larga estadía del adulto mayor (ELEAM).</li> <li>● IL 3.2 Ejecuta práctica clínica en establecimientos hospitalarios.</li> <li>● IL 3.3 Ejecuta práctica clínica en Visitas domiciliarias.</li> </ul>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lectura obligatoria:</b> entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar. Incluye material elaborado por el equipo docente artículos científicos y documentos técnicos ministeriales.</li> <li>● <b>Clase sincrónica:</b> actividad que reúne aspectos teóricos y permite la participación de estudiantes y docentes de manera presencial o por medio de plataformas respaldadas por la UOH (Zoom), con el propósito de integrar</li> </ul>	<p><i>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</i></p> <p><i>Evaluaciones por realizar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Talleres:</b> evaluaciones sumativas y/o formativas que tienen por objetivo identificar conocimientos relativos a los contenidos desglosados según planificación. Las instrucciones serán mediadas por guías con pauta de evaluación específica al tema</li> </ol>

<p>conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar algún tipo de retroalimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Clase grabada:</b> clase teórica impartida por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas pueden ser complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio.</li> <li>● <b>Clase presencial:</b> clase realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes disciplinares o invitados/as. Las clases de carácter “Obligatoria” estarán consignadas en la planificación semestral y se registrará mediante el empleo de un código QR único para cada estudiante. Las inasistencias a estas clases deberán ser justificadas ante DAE. <b>En ningún caso, este tipo de clases será grabada.</b></li> <li>● <b>Actividad en foro:</b> durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “foro” en Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y resolver dudas.</li> <li>● <b>Taller guiado:</b> actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares. Se entregará una guía para su desarrollo y posteriormente una retroalimentación por el docente a cargo de guiar los talleres.</li> <li>● <b>Evaluación:</b> pueden ser evaluaciones teóricas (controles, certámenes y examen teórico), entrega de trabajos digitales y evaluaciones escritas.</li> </ul>	<p>por desarrollar. Las preguntas asociadas a estos se canalizarán en sesiones presenciales y/o en FORO de Ucampus según sea el caso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Controles:</b> evaluación teórica de resolución rápida que permite identificar los conocimientos adquiridos previo al análisis de los procedimientos detallados en la planificación.</li> <li>3. <b>Certamen:</b> pruebas teóricas que permitirán evaluar de manera integrada los contenidos vistos según cada sesión.</li> <li>4. <b>Evaluación Diario Reflexivo:</b> evaluación <u>individual</u> del registro escrito respecto a la experiencia práctica. Para su elaboración, las estudiantes contarán con su respectiva instrucción, asesoría con docentes ayudantes clínicos para su desarrollo y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito de su calificación vía correo electrónico.</li> <li>5. <b>Proceso de enfermería:</b> informe en <b>duplas</b> para desarrollar el PE de tres estudios de caso (en ELEAM, hospital y visitas domiciliarias). Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito por parte de docentes clínicos.</li> <li>6. <b>Evaluación desempeño individual Práctica ELEAM, hospital y Visita domiciliaria:</b> aplicación de rúbricas que evalúan el desempeño del estudiante en estas tres instancias prácticas considerando aspectos actitudinales, de desempeño profesional y de habilidades técnicas. El estudiante conocerá dicha rúbrica antes del inicio de su práctica clínica. El o la estudiante recibirá al término de cada jornada de práctica una retroalimentación de su desempeño por parte del docente clínico a cargo.</li> <li>7. <b>Pruebas recuperativas:</b> quienes se ausenten a una cátedra o control escrito, se tomará una evaluación integradora al final de semestre que contendrá todos los contenidos del curso (en el caso de los certámenes) y todos los contenidos de los talleres (en el caso de los controles de entrada).</li> <li>8. <b>Examen:</b> evaluación escrita a realizar a modo de cierre de semestre respecto a la integración de todos los contenidos vistos en cada unidad del curso. Podrá considerar preguntas de alternativas y/o de desarrollo. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen (NPE) igual o mayor a 6,0</li> </ol>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Taller de Práctica Clínica:</b> Talleres procedimentales enfocados al desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención clínica en contexto simulado. Todos tienen asistencia obligatoria y en caso de ausencia se recuperan a final de semestre</li> <li>● <b>Práctica Clínica (6 semanas):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Establecimientos de larga estadía del adulto mayor (3 semanas):</b> Ejecución de actividades prácticas en contexto de atención con paciente real, en un centro en convenio con UOH en la región de O'Higgins. Se deberá desarrollar un PE a propósito de un estudio de caso: valoración de paciente mediante, entrevista, control de signos vitales, examen físico, control de peso, talla y glicemia capilar. Se espera que realice observación de procedimientos clínicos de baja complejidad que se ejecuten en el lugar, además de llevar a cabo la práctica reflexiva individual y grupal.</li> <li>○ <b>Hospitales (3 semanas):</b> ejecución de actividades prácticas en contexto de atención clínica cerrada con paciente real en Hospitales en convenio con UOH. Se deberá desarrollar un PE a propósito de un estudio de caso: valoración de paciente mediante entrevista, control de signos vitales, examen físico. Se espera la ejecución de procedimientos básicos como aseo y confort, movilización de pacientes, asistencia en la alimentación oral, control de glicemia capilar, balance hídrico y prevención de lesiones por presión. Se espera que realice observación de procedimientos</li> </ul> </li> </ul>	<p>tienen la posibilidad de eximirse, independiente si en alguna cátedra cuentan con una nota inferior a 4,0. El examen no es de carácter reprobatorio. Aquellos estudiantes con NPE de 6,0 o más y que decidan no rendir el examen, la NPE se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la NPE y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.</p> <p><b>Nota:</b> Si el/la estudiante desea revisar de manera individual su calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a docente encargado del curso mediante correo electrónico en un máximo de 10 días hábiles.</p> <p><b>Asistencia:</b> todas las instancias prácticas como talleres, simulaciones virtuales y práctica con docentes ayudantes clínicos es <b>OBLIGATORIA</b>. En caso de inasistencia, se debe justificar de acuerdo con los lineamientos de DAE y recuperar en la semana programada para ello. Quienes no se presenten a recuperar, independiente que estén debidamente justificadas sus inasistencias, <u>pasan directamente a rendir el EXAMEN</u>.</p> <p><b>En caso de que los/as estudiantes falten más de 5 instancias de asistencia obligatoria o a más del 20% en instancias de práctica clínica (1 día), la persona REPRUEBA. No obstante, podrá elevar solicitud a la Jefatura de Carrera para evaluar su situación.</b></p> <p>Este tiempo se justifica por el período programado para este cometido. En situaciones que requieran evaluar estos casos, el/la estudiante deberá elevar una solicitud de apelación a Jefatura de Carrera.</p> <p>Asimismo, si una instancia que es obligatoria, no se justifica ante DAE ni tampoco asiste a la recuperación (pese a que haya justificado previamente), <b>el/la estudiante reprueba la asignatura.</b></p>
---	--

<p><i>clínicos de baja complejidad que se ejecuten en el lugar (punciones y curación simple), además de llevar a cabo la práctica reflexiva individual y grupal.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Visitas domiciliarias (6 semanas):</b> <i>ejecución de actividades prácticas en las que se utilicen instrumentos de valoración familiar para el caso asignado, en el que se deben identificar problemas de enfermería, se prioricen patrones disfuncionales y se enuncien diagnósticos de enfermería con el objetivo de realizar actividades evaluables en el corto plazo.</i></li> <li>● <b>Actividades recuperativas:</b> <i>corresponden a las instancias donde se llevan a cabo las actividades que por razones justificadas ante DAE no se realizaron en el tiempo programado para ello. Se ejecutan al final del semestre en la semana estipulada por programa por actividades homologables según los resultados de aprendizaje de la asignatura.</i></li> </ul>	<p><b><u>Evaluación Teórica (40%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Talleres 1, 2 (20%)</i></li> <li>● <i>Controles 1, 2 (10%)</i></li> <li>● <i>PE caso clínico (10%)</i></li> <li>● <i>Certamen I (25%)</i></li> <li>● <i>Certamen II PE (35%)</i></li> </ul> <p><b><u>Evaluación Práctica (60%)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>PE N°1 ELEAM (10%)</i></li> <li>● <i>PE N°2 Hospital (10%)</i></li> <li>● <i>PE N°3 Visitas domiciliarias (15%)</i></li> <li>● <i>Diario reflexivo (20%)</i></li> <li>● <i>Evaluación desempeño individual ELEAM (15%)</i></li> <li>● <i>Evaluación desempeño individual Hospital (15%)</i></li> <li>● <i>Evaluación desempeño individual Visitas Domiciliarias (15%)</i></li> </ul>
---	---

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Alfaro-LeFevre, R. (1998). Aplicación del proceso de enfermería. Guía paso a paso. (3ª ed.). Barcelona: Elsevier.</i></li> <li>● <i>NANDA International. (2021). Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-2023. Edición Hispanoamericana. Elsevier.</i></li> <li>● <i>Ministerio de Salud, Chile (2013). Orientaciones para la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario.</i></li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1ª Edición. Mediterráneo.</i></li> <li>● <i>Otras recomendadas por docente encargada del curso.</i></li> </ul>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Conceptualizaciones para la gestión de cuidados a personas, familias y comunidades.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1	<p><b>Lunes 13/03/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación curso</li> <li>- Lectura del programa y planificación</li> <li>- Resolución de dudas.</li> <li>- Estrategia nacional de salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011-2020. Desafíos para la nueva década (11.30 a 13.30).</li> </ul>	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	- - -
	<p><b>Martes 14/03/2023</b></p> <p>Reunión entre delegad@s y estudiantes para analizar programa y brindar propuesta a Prof. Coordinadores.</p>	14.30 a 17.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -
Semana 2	<p><b>Lunes 20/03/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad (MAIS).</li> <li>- Red asistencial.</li> </ul>	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	- - -

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rol de enfermería en los distintos niveles de atención.</li> <li>- Invitada/o: EU para analizar el Rol de enfermería en distintos niveles de la atención (11.30 a 13.30)</li> </ul>			
	<p><a href="#">Martes 21/03/2023</a></p> <p><u>Encuentro sincrónico vía Zoom:</u></p> <p>Estrategias de planificación y escritura para el diario reflexivo.</p> <p><u>Videoclase para análisis asincrónico:</u></p> <p>Intertextualidad: estrategias para la inclusión efectiva de otras voces especializadas al diario reflexivo.</p>	<p>14.30 a 17.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>---</p>
Semana 3	<p><a href="#">Lunes 27/03/2023</a></p> <p><b>(Asistencia obligatoria)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita Domiciliaria Integral (VDI)</li> <li>- Aplicación de instrumentos de valoración familiar: genograma, ecomapa</li> <li>- Taller caso clínico N°1</li> </ul>	<p>08:30 a 13:30 hrs</p> <p>4,5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>---</p>
	<p><a href="#">Martes 28/03/2023</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de dudas por foro previo a entrega de taller.</li> <li>- Entrega de taller N°1</li> </ul>	<p>14.30 a 17.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p><b>Taller N°1 (evaluación sumativa)</b></p>

Semana 4	<p><b>Lunes 03/04/2023</b>  <b>(Asistencia obligatoria)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ley de deberes y derechos de los pacientes</li> <li>- Análisis de guía de trabajo entregada por docentes</li> <li>- Taller de deberes y derechos de los pacientes</li> </ul>	<p>08:30 a 13:30 hrs            4,5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
	<p><b>Martes 04/04/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de dudas por foro previo a entrega de taller.</li> <li>- Entrega de taller N°2</li> </ul>	<p>14.30 a 17.45 hrs            3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p><b>Taller N°2 (evaluación sumativa)</b></p>
Semana 5	<p><b>Lunes 10/04/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos básicos de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precauciones estándar para la prevención de IAAS</li> <li>- Precauciones adicionales para la prevención de IAAS</li> <li>- Aplicación de Técnica Aséptica</li> <li>- Vigilancia epidemiológica de las IAAS</li> </ul> </li> <li>- Calidad y Seguridad en la atención de las personas</li> </ul>	<p>08:30 a 13:30 hrs            4,5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
	<p><b>Martes 11/04/2023</b></p> <p><u>Encuentro sincrónico vía Zoom:</u></p>	<p>14.30 a 17.45 hrs            3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de enfermería (parte 1)</li> <li>- Cápsula de registro en NNN Consult</li> <li>- Iniciar registro en NNN Consult</li> </ul>			
<b>UNIDAD II: Técnicas y Procedimientos de Enfermería de baja complejidad</b>				
<i>Semana 6</i>	<p><b>Lunes 17/04/2023</b> <b>(Asistencia obligatoria)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de enfermería (parte 2)</li> <li>- Asistencia presencial para resolver dudas</li> <li>- Instrucciones del Taller</li> </ul>	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	<b>Informe PE de un caso clínico</b> Entrega viernes 21-04-2023 a las 23.59 hrs. <b>(evaluación sumativa)</b>
	<p><b>Martes 18/04/2023</b> <b>(Asistencia obligatoria)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certamen I de contenidos</li> </ul>	14.30 a 17.45 hrs 3 hrs	2 hrs	<b>Certamen I (evaluación sumativa)</b>
<i>Semana 7</i>	<p><b>Lunes 24/04/2023</b> <b>(Asistencia obligatoria)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller con paciente simulado en compañía de docentes ayudantes clínicos.</li> <li>- Aplicación de valoración por Patrones Funcionales de Marjory Gordon</li> </ul>	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	- - -
	<p><b>Martes 25/04/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de integración: Proceso de Enfermería de un paciente simulado</li> </ul>	14.30 a 17.45 hrs 3 hrs	2 hrs	<b>Certamen II (Evaluación sumativa)</b> Evaluación de integración: Proceso de Enfermería de un paciente simulado

Lunes 01/05/2023: FERIADO				
<i>Semana 8</i>	<b>Martes 02/05/2023</b> <b>(Asistencia obligatoria)</b> - Procedimientos de enfermería (vía ZOOM) - Integración de entrevista y examen físico en contextos clínicos. - Balance hídrico - Técnicas de punción (inmersión teórica al tema)	14.30 a 17.45 hrs 3 hrs	2 hrs	<b>Control N°1 de entrada</b> <b>(Evaluación sumativa)</b>
	<b>08 al 12 de mayo: SEMANA DE RECESO DOCENTE</b>			
<i>Semana 9</i>	<b>Lunes 15/05/2023</b> <b>(Asistencia obligatoria)</b> - Procedimientos de enfermería: - Mecánica corporal y movilización de pacientes - Aseo y confort - Técnicas de alimentación oral - Curación simple de heridas	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	<b>Control N°2 de entrada</b> <b>(Evaluación sumativa)</b>
	<b>Martes 16/05/2023</b> <b>(Asistencia obligatoria)</b> - Simulación virtual y resolución de casos clínicos vía ZOOM.	14.30 a 17.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -

	- Taller con docentes ayudantes clínicos. - <b>Inducción a las prácticas.</b>			
<b>UNIDAD III: Práctica Clínica</b>				
<i>Semana 10</i>	<b>Lunes 22/05/2023</b> <b>Práctica clínica 1 - Asistencia obligatoria</b>	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	- - -
	<b>Martes 23/05/2023</b> <b>Práctica clínica día 1</b> <b>Visita domiciliaria en duplas (60 minutos)</b> - Consultas vía foro con docente clínico para PE Y diario reflexivo.	14.30 a 17.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -
<i>Semana 11</i>	<b>Lunes 29/05/2023</b> <b>Práctica clínica 2 - Asistencia obligatoria</b>	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	- - -
	<b>Martes 30/05/2023</b> <b>Práctica clínica día 2</b> <b>Visita domiciliaria en duplas (60 minutos)</b> - Consultas vía foro con docente clínico para PE Y diario reflexivo.	14.30 a 17.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -
<i>Semana 12</i>	<b>Lunes 05/06/2023</b> <b>Práctica clínica día 3 - Asistencia obligatoria</b>	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	- - -

	<p><a href="#">Martes 06/06/2023</a></p> <p><b>Práctica clínica día 3</b></p> <p><b>Visita domiciliaria en duplas (60 minutos)</b></p> <p><b>Entrega informe PE rotaciones ELEAM-Hospital</b></p> <p>- Consultas vía foro con docente clínico para PE Y diario reflexivo (ver avances con docente tutor)</p>	<p>14.30 a 17.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p><b>Entrega informe N°1: PE rotaciones ELEAM-Hospital (evaluación sumativa)</b></p>
<i>Semana 13</i>	<p><a href="#">Lunes 12/06/2023</a></p> <p><b>Práctica clínica día 4- Asistencia obligatoria</b></p>	<p>08:30 a 13:30 hrs</p> <p>4,5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
	<p><a href="#">Martes 13/06/2023</a></p> <p><b>Práctica clínica día 4</b></p> <p><b>Visita domiciliaria en duplas (60 minutos)</b></p> <p>- Consultas vía foro con docente clínico para PE Y diario reflexivo (ver avances con docente tutor)</p>	<p>14.30 a 17.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
<i>Semana 14</i>	<p><a href="#">Lunes 19/06/2023</a></p> <p><b>Práctica clínica día 5 - Asistencia obligatoria</b></p>	<p>08:30 a 13:30 hrs</p> <p>4,5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
	<p><a href="#">Martes 20/06/2023</a></p> <p><b>Práctica clínica día 5</b></p> <p><b>Visita domiciliaria en duplas (60 minutos)</b></p>	<p>14.30 a 17.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
<i>Semana 15</i>	<p><b>Lunes 26/06/2023: FERIADO</b></p>			

	<p><a href="#">Martes 27/06/2023</a></p> <p><b>Consolidación del informe PE Visita domiciliaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultas vía foro con docente clínico</li> <li>- Entrega de borrador del diario reflexivo</li> </ul>	<p>14.30 a 17.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p><b>Entrega del borrador diario reflexivo</b></p> <p>Entrega miércoles 28 de junio (23:59 hrs.)</p> <p><b>(evaluación formativa)</b></p> <p><b>Entrega informe N°3: PE rotaciones visitas domiciliarias</b></p> <p>Entrega viernes 30 de junio (23:59 hrs.)</p> <p><b>(evaluación sumativa)</b></p>
<i>Semana 16</i>	<p><a href="#">Lunes 03/07/2023</a></p> <p><b>Práctica clínica día 6 - Asistencia obligatoria</b></p>	<p>08:30 a 13:30 hrs</p> <p>4,5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p><b>Entrega informe N°2: PE rotaciones ELEAM-Hospital (evaluación sumativa)</b></p> <p>Entrega miércoles 05 de julio (23:59 hrs.)</p>
	<p><a href="#">Martes 04/07/2023</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega diario reflexivo final y PE de Visitas domiciliarias.</li> </ul>	<p>14.30 a 17.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p><b>Entrega diario reflexivo (evaluación sumativa)</b></p> <p>Entrega martes 04 de julio (18:00 hrs.)</p>
<i>Semana 17</i>	<p><a href="#">Lunes 10/07/2023</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada recuperativa: recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias JUSTIFICADAS EN DAE.</li> </ul>	<p>08:30 a 13:30 hrs</p> <p>4,5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
	<p><a href="#">Martes 11/07/2023</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada recuperativa: recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias JUSTIFICADAS EN DAE.</li> </ul>	<p>14.30 a 17.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>

<i>Semana 18</i>	Lunes 17/07/2023	08:30 a 13:30 hrs 4,5 hrs	2 hrs	Tiempo protegido Preparación examen
	Martes 18/07/2023 Examen	14.30 a 17.45 hrs 3 hrs		Examen (evaluación sumativa)
<i>Semana 19</i>	Cierre de actas			

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Hugo Juanillo Maluenda y Alejandra Parada Gajardo	Escuela de Salud
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
13/03/2023	08/03/2023