

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Inglés 6 - Especializado / English 6 - Proficient			
Escuela		Carrera (s)	
Dirección de Pregrado		ENG1006	
Semestre		Tipo de actividad curricular	
Todos		Obligatoria	
Prerrequisitos		Correquisitos	
Inglés 5		N/A	
Créditos SCT		Total horas a la semana	
3		5	
Ámbito		Competencias a las que tributa el curso	
Transversal		Adquisición de un segundo idioma. Desarrollo de habilidades comunicativas en una segunda lengua.	
Subcompetencias		N/A	
Propósito general del curso			
<p>Este curso tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel B2+/ C1, con otros interlocutores de manera fluida. Estas interacciones son más específicas a las áreas de estudios de los y las estudiantes, agregando contextos académicos, laborales, y sociales en los que podrían tomar parte en la vida real. En este curso incluiremos el desarrollo de las habilidades en el idioma (oral, escrita, comprensión lectora y auditiva), de una manera funcional e integrada, siendo el/la docente un/a facilitador/a del proceso de enseñanza-aprendizaje, generando situaciones interactivas y productivas, presentando material tanto adaptado, creado específicamente para ellos, o elementos reales de comunicación e información de mayor complejidad y contenido, posicionando al/la estudiante en un contexto internacional y globalizado. El/la docente apoyará acompañando y retroalimentando de manera activa las actividades, de manera que los y las estudiantes se sientan capaces de participar en todas las situaciones propuestas en las clases. En base a esto, las clases tendrán una estructura práctica, en base a proyectos, en la que la información presentada en la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos presentados por el docente.</p>			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican y analizan problemáticas globales y relacionadas a su área de estudio, explicando qué, cómo y cuándo ocurrieron, aplicando contenido lingüístico correspondiente a su nivel y tarea. 2. Presentan soluciones a problemas globales y relacionadas a sus áreas de estudio, argumentando el porqué de una propuesta y las implicancias de esta, utilizando vocabulario y contenido lingüístico correspondiente a su nivel y tarea. 			

3. Evalúan y defienden un proyecto que permita solucionar una problemática global relacionada a su área de estudio, identificando desafíos, costos y proyectando su solución a futuro, utilizando contenido lingüístico correspondiente al nivel y tarea.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 2	Problema-solución	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Vocabulario específico al área de interés dentro de su área de estudios, tanto de actividades, como de desarrollo y aplicación.</p> <p>Elementos lingüísticos de descripción científica y/o académica de actividades, áreas de estudio, desarrollo y aplicación de conocimiento.</p> <p>Pronunciación de texto coherente y cohesivo y sus elementos para una mejor comunicación.</p>		<p>Identificar problemáticas sociales globales y aquellas relacionadas a su área de estudio</p> <p>Describir situaciones donde se encuentren problemáticas sociales</p> <p>Analizar situaciones que permitan identificar el problema principal.</p> <p>Explicar el porqué, cómo y cuándo de una problemática social.</p> <p>Leer textos, tomar notas y explicar la idea principal.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Idear y Colaborar	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Vocabulario específico al área de interés dentro de su área de estudios, para comprensión y análisis de textos científicos/académicos con mayor complejidad.</p> <p>Elementos lingüísticos de escritura académica, para la lectura, comprensión y elaboración de textos informativos.</p> <p>Comprensión de textos y audios relacionados a problemáticas sociales y/o relacionadas a su área de estudio.</p>		<p>Analizar diversas fuentes y complejidades relacionados a soluciones y proyectos.</p> <p>Desarrollar análisis sobre audios y videos relacionados a proyectos sociales y su área de estudio.</p> <p>Crear mapas conceptuales con ideas y procesos relacionados a proyectos.</p> <p>Identificar desafíos en la creación de un proyecto.</p> <p>Argumentar a favor y en contra de un proyecto.</p> <p>Reflexionar críticamente sobre material audiovisual de temas relacionados a proyectos sociales.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3	Defensa del proyecto	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Vocabulario referente al desarrollo de la reflexión y opinión de diferentes aspectos de su área de estudios.</p> <p>Elementos lingüísticos de crítica y análisis reflexivo para comunicación oral de información.</p> <p>Pronunciación de texto coherente y cohesivo y sus elementos para una mejor comunicación.</p>		<p>Reflexionar críticamente sobre material audiovisual de temas relacionados a su área de estudios.</p> <p>Argumentar desafíos y logros de un proyecto relacionado a su área de estudio.</p> <p>Presentar un problema relacionado a su área de estudio y una solución a este.</p> <p>Presentar objetivos principales de un proyecto</p> <p>Argumentar y defender un proyecto relacionado a un problema.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Las clases se realizarán de forma presencial, con un enfoque comunicativo donde el/la docente planteará situaciones y/o desafíos que deben ser resueltos por las y los estudiantes a través del uso de la lengua, integrando los contenidos de vocabulario, estructuras y pronunciación (tanto a nivel receptivo como productivo) en instancias comunicativas.</p> <p>Para optimizar la exposición a la lengua, la/el docente usará materiales auténticos y adaptados en inglés, y usará esta lengua en al menos un 95% de su clase, haciendo uso de la L1 al ser necesario.</p> <p>Se potenciará el aprendizaje autónomo con el uso de la plataforma Ucampus, utilizando las diversas herramientas a disposición.</p>	<p>Este curso contempla 4 instancias evaluativas.</p> <p>Las instancias evaluativas son las siguientes:</p> <p>3 evaluaciones parciales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación 1 (25%) ● Evaluación 2 (25%) ● Evaluación 3 (30%) ● 2 avances de proyecto (20%) <p>Finalmente, como requisito alternativo, este curso exige 70% de asistencia para ser aprobado.</p>
Bibliografía Fundamental	
N/A	
Bibliografía Complementaria	
<p>Broukal, M. (2015) Waving it together, Connecting Reading and Writing, 4th edition, Cengage Learning.</p> <p>Dummet, P., Hughes, J., Stephenson, H. (2013). Life. Advanced: Student book. 2nd Edition. Boston: Cengage Learning.</p> <p>Wilson, J. Clare, A. (2016). Speakout. Advanced: Student's book. 2nd Edition. Longman Education Limited.</p> <p>Wilson, J. Clare, A. (2012). New Total English Advanced Students' Book. 2nd Ed. Pearson Education Limited</p>	
Fecha última revisión:	
Programa visado por:	